

Scuola Secondaria di Primo grado

- 1) Il Docente svolge attività di Didattica digitale.
- 2) I Docenti dell'Istituto copriranno la classe dell'assente e garantiranno l'attività didattica come priorità temporanea rispetto allo svolgimento di altre attività non connesse all'insegnamento curricolare.
- 3) I docenti di sostegno contitolari della classe, in caso di necessità, potranno avere "funzioni di supporto" al gruppo classe.
- 4) Nel caso sia in quarantena, il docente di sostegno effettuerà la DDI con il gruppo classe.

Quadro orario settimanale / anno	Articolazione orario		
	T	S	A
ITALIANO	6	4	2

STORIA	2	2	0
GEOGRAFIA	2	1	1
MATEMATICA	4	4	0
SCIENZE	2	1	1
INGLESE	3	2	1
SECONDA LINGUA	2	1	1
TECNOLOGIA	2	1	1
ARTE	2	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	1	1
MUSICA	2	1	1
RELIGIONE	1	1	0
Totale ore	30	20	10

T = Monte ore disciplinare totale

S = Monte ore DDI sincrona

A = Monte ore DDI asincrona

SCUOLA PRIMARIA

1. In caso di Docenti in quarantena/ isolamento fiduciario

- 1) Il Docente svolge attività di Didattica digitale.
- 2) I Docenti dell'Istituto copriranno la classe dell'assente e garantiranno l'attività didattica come priorità temporanea rispetto allo svolgimento di altre attività non connesse all'insegnamento curricolare.
- 3) I docenti di sostegno contitolari della classe, in caso di necessità, potranno avere "funzioni di supporto" al gruppo classe.
- 4) Nel caso sia in quarantena, il docente di sostegno effettuerà la DDI con il gruppo classe.

2. In caso di quarantena della classe

Viene effettuata la DDI sia che il docente sia in quarantena sia per tutti i Docenti che sono contitolari della classe anche se non posti in quarantena.

2. In caso di alunni assenti per positività al Covid 19

Utilizzo del registro elettronico modalità asincrona

Utilizzo di Classroom modalità asincrona

Gli insegnanti della classe si collegano con gli alunni assenti durante le ore di modulo/programmazione per un monitoraggio sulle attività asincrone per 1 ora settimanale.

Nel caso di più alunni assenti, si costituisce un gruppo misto.

Tale impegno ha la priorità rispetto ad altre attività programmate.

3. Articolazione oraria DID (in caso di lockdown)

Blocchi settimanali classe 1^	TN			TP		
	T	S	A	T	S	A
ITALIANO	9	3	6	11	3	8
STORIA	2	1	1	2	1	1
GEOGRAFIA	2	1	1	2	1	1

MATEMATICA	8	3	5	9	3	6
SCIENZE	2	1	1	2	1	1
INGLESE	1	1	0	2/3	1	1/2
TECNOLOGIA	1	0	1	1	0	1
ARTE	1	0	1	2	0	2
MOTORIA	1	0	1	2	1	1
Musica	1	1	0	2	1	1
RELIGIONE	2	0	2	2	0	2
Totale ore	30	11	19	35	11	24

Blocchi settimanali classe 2 [^] -5 [^]	TN			TP		
	T	S	A	T	S	A
ITALIANO	9	6	3	11	8	3
STORIA	2	1	1	2	1	1
GEOGRAFIA	2	1	1	2	1	1
MATEMATICA	8	5	3	9	6	3
SCIENZE	2	1	1	2	1	1
INGLESE	1	1	0	2/3	1	2
TECNOLOGIA	1	0	1	1	0	1

ARTE	1	0	1	2	0	2
MOTORIA	1	0	1	2	1	1
Musica	1	0	0	2	1	1
RELIGIONE	2	0	2	2	0	2
Totale ore	30	15	15	35	20	15

T = Monte ore disciplinare totale

S = Monte ore DDI sincrona

A = Monte ore DDI asincrona

Unità oraria 50 minuti

1. Obbligo della DDI

“La DDI sarà svolta anche dal docente in quarantena fiduciaria o in isolamento fiduciario, ma non in malattia certificata, esclusivamente per le proprie classi, ove poste anch'esse in quarantena fiduciaria. In caso le stesse classi possano svolgere attività in presenza, il docente in quarantena o isolamento fiduciario, ma non in malattia certificata, svolgerà la DDI laddove sia possibile garantire la compresenza con altri docenti non impegnati nelle attività didattiche previste dai quadri orari ordinamentali e, comunque, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 28 del CCNL 2016/18” (CCNL 25-10-2020, art. 1)

2. Riduzione unità oraria di lezione a seguito di quarantena della classe

“ Al di fuori dei casi previsti dall'articolo 28, comma 8, del CCNL 29/11/2007, qualunque riduzione della durata dell'unità oraria di lezione ne comporta il recupero prioritariamente in favore dei medesimi alunni nell'ambito delle attività didattiche programmate dall'istituzione scolastica. La relativa delibera è assunta dal collegio dei docenti” (circ. 1934 del 26-10-2020)

REGOLAMENTO DI COMPORTAMENTO

E' necessario seguire le seguenti regole per un buon collegamento tra le parti:

- tenere la telecamera accesa sia durante la lezione che durante gli incontri con i genitori
- al termine della lezione, in attesa della lezione successiva, si raccomanda di spegnere sia microfono che telecamera.
- si ricorda di fare una leggera merenda e muoversi tra una lezione e l'altra
- al termine di tutte le lezioni del mattino, i partecipanti devono scollegarsi dalla stanza virtuale
- è opportuno che sia predisposto un luogo tranquillo e adeguato per poter seguire la lezione