



Relazione Programma Annuale A.F. 2022

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2022 ha tenuto presente i seguenti elementi:

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	IC MALO - CASE	VIA CASE, 2 - 36034 FRAZ. CASE VI	VIAA80801E
AA	MALO CAPOLUOGO	VIA CITTA' DELLA SPERANZA, 11 - 36034 MALO VI	VIAA80802G
EE	GIOVANNI XXIII	VIA EUROPA, 16 - 36030 MONTE DI MALO VI	VIEE80802R
EE	MALO - CAPOLUOGO	VIA MARTIRI DELLA LIBERTA', 12 - 36034 - VI	VIEE80804V
EE	MALO - MOLINA	VIALE DELL'INDUSTRIA, 13 - 36034 LOC. MOLINA VI	VIEE80805X
EE	MALO - SAN TOMIO	VIA S. TOMMASO, 15 - 36034 LOC. S.TOMIO VI	VIEE808061
EE	MALO - CASE	VIA DELEDDA, 2 - 36064 LOC. CASE VI	VIEE808072
MM	SMS "CISCATO" MALO	VIA MARANO N.53 - 36034 MALO VI	VIMM80801P
MM	SMS MONTE DI MALO	VIA EUROPA, 15 - 36030 MONTE DI MALO VI	VIMM80802Q

L'Istituto comprende il territorio dei Comuni di Malo e di Monte di Malo ed il contesto socio economico medio rilevato (medio-alto) è però connotato anche da una certa variabilità: la maggior parte delle famiglie gode di un discreto benessere, solo per qualcuna esistono situazioni di svantaggio. Emergono tuttavia situazioni abbastanza critiche. La collaborazione tra scuola e famiglie, sia attraverso gli organi collegiali sia attraverso il Comitato Genitori è costante e significativa e supporta l'azione della Scuola. Le due Amministrazioni comunali di riferimento sono presenti e partecipano alla stesura del Piano dell'offerta formativa, contribuendo con risorse economiche e favorendo attivamente la collaborazione. Le associazioni del terzo settore del territorio supportano le attività scolastiche mettendo a disposizione volontari che supportano le attività scolastiche. Anche le associazioni di categoria sono attente alla Scuola e mettono a disposizione delle risorse per ampliare l'offerta formativa.

Il nostro Istituto presenta dei vincoli che incidono in modo significativo sia sugli esiti degli studenti sia sui processi da attuare

.I vincoli sono:-lo status culturale medio- basso di una parte delle famiglie;-la presenza di alunni con cittadinanza non italiana con incidenza del 13 % circa in tutti i plessi scolastici in alcune scuole dell'infanzia;- diversi ingressi in corso d'anno di alunni con cittadinanza non italiana per i quali viene attivato uno specifico protocollo di accoglienza;-un gruppo di questi alunni, seppure da molti anni in Italia, manifesta significative difficoltà linguistiche ;- le risorse economiche che possiede la scuola per far fronte alle esigenze degli alunni stranieri che arrivano in Italia e non conoscono né la lingua né il contesto sociale in cui si trovano;- le insufficienti risorse professionali da cui si può attingere per i casi di alunni diversamente abili o con un contesto familiare disagiato.- il non sempre adeguato riconoscimento delle reali difficoltà di alcuni alunni da parte dei servizi socio- sanitari.L'istituto "G. Ciscato" è composto da una sede centrale e da otto plessi periferici:- Scuola secondaria Malo (sede centrale): ampi spazi (cortili, palestra, aule, laboratori), sede della segreteria, in posizione centrale rispetto al paese. Lo stabile tuttavia risale agli anni '60, in cemento armato .- Scuola primaria di Malo (Rigotti):ampi spazi (cortili,



aule)posizione centrale , inaugurata nel 2019 è dotata di un teatro da 250 posti.- Scuola primaria Molina di Malo: struttura

nuova, a norma e disposta in un unico piano con la nuova palestra attigua.- Scuola primaria S.Tomio di Malo: ampi spazi (cortili, palestra, aule, laboratori), posizione centrale; sono stati fatti recentemente lavori di consolidamento.- Scuola primaria di Case di Malo: posizione raggiungibile dalla zona residenziale limitrofa, possibilità di usufruire dell'impianto sportivo.- Scuola primaria di Monte di Malo:ampi spazi (cortili, palestra, aule, laboratori), la posizione collinare permette di attivare laboratori e progetti ambientali, vicinanza al teatro, alla biblioteca e alla palestra.- Scuola secondaria di Monte di Malo: nuova, attrezzata con aule e laboratori, costruita con l'intento di assicurare al paese un punto di riferimento per le nuove generazioni .- Scuola dell'infanzia Case di Malo, Scuola dell'infanzia Malo: edifici nuovi e a norma.

L'istituto dispone dei fondi erogati dai Comuni. Lo Stato negli ultimi anni ha mantenuto i finanziamenti in ragione degli alunni frequentanti per il funzionamento Amministrativo-Didattico e, a fronte dell'emergenza COVID, ha assegnato ulteriori risorse aggiuntive. Alcune strutture scolastiche necessitano di interventi : la Scuola secondaria Malo (sede centrale)ha ancora qualche problema di infiltrazioni e la struttura in cemento armato rende difficile la diffusione del WI-fi nei soli locali dove non è presente la rete cablat. Con le risorse specifiche per l'emergenza COVID, le dotazioni disponibili per gli alunni sono state implementate e si sta provvedendo ad un miglioramento delle attrezzature per permettere agli alunni, soprattutto quelli con bisogni educativi speciali o DSA, di aumentare l'efficacia della didattica personalizzata. Le Amministrazioni Comunali si stanno adoperando per migliorare la connessione internet. A questo proposito, con l'apposito Bando PON cui la scuola ha aderito e per cui è risultata vincitrice, si auspica di poter risolvere le criticità intutti i plessi. Tutti i plessi sono dotati di laboratori informatici e in quasi tutti sono già state apportate delle migliorie in modo tale da poter consentire un buon utilizzo da parte degli alunni, altro sarà implementato sulla base delle disponibilità e delle esigenze.

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1505 alunni distribuiti su 71 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	IC MALO - CASE	6	129
AA	MALO CAPOLUOGO	6	111
EE	GIOVANNI XXIII	5	98
EE	MALO - CAPOLUOGO	18	384
EE	MALO - MOLINA	5	116
EE	MALO - SAN TOMIO	5	98
EE	MALO - CASE	5	111
MM	SMS "CISCATO" MALO	18	404
MM	SMS MONTE DI MALO	3	54

L' Istituto, inserito nel tessuto sociale ed economico dei Comuni di Malo (ab. 14.855 -dati ISTAT 2018) e Monte di Malo (ab.2838 -dati ISTAT 2018) comprende i tre ordini di scuola di base distribuiti in 9 plessi su un territorio che si differenzia per caratteristiche fisiche e ambientali. Nella zona pianeggiante si rileva una maggiore densità abitativa e la presenza di insediamenti industriali e artigianali e in essa si concentra la maggior parte dei servizi sociali e culturali. Nella zona collinare la densità abitativa è minore, distribuita per lo più in varie contrade. I servizi essenziali sono garantiti, pur con le difficoltà organizzative e di utilizzo legate all'estensione del territorio. Nella realtà territoriale dell'Istituto Comprensivo , per l'elevato sviluppo economico e industriale, a partire dagli anni 90, si è anche visto un significativo fenomeno immigratorio con conseguente significativa presenza di alunni stranieri nelle classi. L'attuale perdurare della crisi economica costringe, tuttavia, diverse famiglie a rientrare nei paesi di origine o ad orientarsi verso altre destinazioni europee. Questa presenza comporta la possibilità di un confronto e di un arricchimento culturale. La presenza di varie associazioni culturali e sportive consente una positiva collaborazione che si estende anche alle Amministrazioni comunali molto attente e sensibili alle



necessità della Scuola.

Il contesto socio-economico è particolarmente favorevole per le famiglie di origine italiana in situazione lavorativa attiva ; diverso è il caso degli immigrati che dopo un decennio favorevole per l'inserimento lavorativo sono in situazione precaria o costretti a rientrare nei paesi di origine o ad orientarsi verso altre destinazioni europee . Con queste famiglie vi sono problemi di comunicazione e di integrazione. Sono frequenti gli inserimenti in corso d'anno: per questo si attiva il corso di prima alfabetizzazione ed il protocollo di accoglienza. L'Istituto fa fronte alle difficoltà economiche delle famiglie collaborando con i servizi sociali del Comune; il contributo economico richiesto alle famiglie è modesto ed il Consiglio di Istituto ha deliberato il mantenimento anche per il corrente anno, considerato anche la criticità derivante dalla situazione in corso.

1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 173 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 141 - Personale docente
- N. 31 - Personale ATA

Il personale docente dell'istituto è per il 77% di ruolo e per il 60% circa presenta una buona stabilità all'interno della scuola; una consistente fetta d'insegnanti ha un'età media tra i 45 e i 54 anni con una percentuale sensibilmente maggiore rispetto alle media nazionale e provinciale. Molti docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria sono in possesso di una laurea, di un master e/o sono iscritti ad albi professionali. Il gruppo ormai consolidato di docenti con titolo professionalizzante di sostegno si è assottigliato. I posti sono coperti con personale a tempo determinato che spesso non ha alcun tipo di esperienza.

L'impegno e la volontà di aggiornarsi riescono in molti casi a colmare il deficit. Il personale a tempo indeterminato assicura un supporto efficiente all'organizzazione dell'Istituto. Il DS ha un incarico effettivo e stabile e ciò consente la programmazione di attività sul medio e lungo periodo. Il personale ATA titolare in organico di diritto è in maggior parte stabile; una buona parte ha chiesto di poter esercitare il part-time e pertanto è necessario rimodulare di anno in anno le risorse umane per coprire in modo continuativo sedi ed orari di apertura. L'impegno è comunque costante per garantire un servizio di buon livello e per cercare di risolvere alcune criticità. In alcune situazioni particolari possono verificarsi piccoli disguidi che l'amministrazione cerca di risolvere nel minor tempo possibile. La maggior parte dei docenti a tempo indeterminato rientra nelle fasce anagrafiche 45-54 anni, i docenti con età superiore a 55 vanno a mano a mano diminuendo con i pensionamenti. Si registra ancora qualche difficoltà ad innovare le modalità di approccio alla didattica e alla tecnologia. Il rispetto della normativa non sempre consente di acquisire risorse professionali in linea con le attese soprattutto tra i docenti a tempo determinato, compreso quelli inseriti per il sostegno. I docenti di sostegno necessitano di un aggiornamento specifico e non tutti colgono le occasioni offerte dall'Istituto o dall'Ambito per rinnovare la propria professionalità.



2. Obiettivi PTOF

- Aumentare il numero di studenti che si colloca nella fascia di voto 10 negli esiti degli scrutini
- Offrire possibilità di recupero e ampliamento agli studenti con fasce di voto basse attraverso attività laboratoriali, spazio ascolto, attività di recupero, potenziamento e laboratori tematici
- Mantenere e consolidare la fascia di studenti che si attesta con votazione 8/9 negli esiti degli scrutini finali
- Aumentare la fascia di studenti con competenza A2 in lingua inglese alla fine della Scuola Secondaria di 1° grado
- Ridurre la differenza negativa in riflessione sulla lingua nelle prove standardizzate di italiano alla Scuola Primaria rispetto alla media nazionale

La nostra azione educativa e didattica è indirizzata a costruire un VILLAGGIO EDUCATIVO per ACCOGLIERE INCLUDERE EDUCARE PROMUOVERE ORIENTARE e preparare i CITTADINI di domani:

La progettazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ha visto il coinvolgimento delle Amministrazioni comunali di Malo e di Monte di Malo, delle famiglie, delle Associazioni e degli Enti del territorio attraverso un monitoraggio delle attese e dei bisogni effettuato mediante richiesta scritta ai Comuni ed alle Associazioni e attraverso un sondaggio on line indirizzato alle famiglie.

L'interesse rivolto alla Scuola è sicuramente elevato e le attese sono alte. L'Istituto si impegna, attraverso il PTOF, ad offrire un servizio efficiente ed efficace al territorio puntando sia sulla collaborazione, la più ampia possibile, con gli utenti del nostro servizio, sia con la offerta di servizi adeguati alle attese.

L'obiettivo è quello di garantire a tutti gli alunni il successo formativo e un apprendimento adeguato che li accompagni nel progetto di vita e li supporti nelle scelte future.

Nel perseguimento degli obiettivi indicati l'istituto ha lavorato per:

CURRICOLO ED OFFERTA FORMATIVA La scuola ha elaborato un curriculum di Istituto dove sono ben chiari i traguardi di competenza al termine del primo ciclo di istruzione. I dipartimenti e gli incontri per classi parallele hanno steso le griglie di osservazione delle competenze chiave di cittadinanza relative al curriculum di istituto. Per una buona parte delle discipline sono stati individuati percorsi e finalità comuni. Nella progettazione le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono coerenti con il curriculum e nella loro definizione vengono individuati in modo chiaro gli obiettivi e le abilità/competenze da raggiungere. Nel piano dell'offerta formativa sono inserite attività che rispondono al Piano di Miglioramento.

PROGETTAZIONE DIDATTICA La progettazione didattica è concordata nei dipartimenti di tutte le discipline, per la Scuola Secondaria di Primo grado, e negli incontri di classi parallele, per la Scuola Primaria. Da quest'anno è in fase di attuazione un gruppo di lavoro in verticale di italiano con lo scopo di visionare le prove concordate l'anno precedente e di delineare i punti fondamentali inerenti la riflessione linguistica.

VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI Per l'esame di Stato tutte le prove sono concordate nei dipartimenti e nel corso del terzo anno della scuola secondaria sono somministrate prove comuni di lingua italiana, matematica, inglese, francese. I criteri di valutazione e di correzione delle prove sono concordati a livello di Istituto. La scuola ha elaborato una progettazione verticale. Le prove comuni concordate e somministrate riguardano solo alcune discipline. L'utilizzo delle rubriche di valutazione è ancora sporadico e legato a singole progettualità. La scuola fa riferimento ad un modello comune per progettare unità didattiche di apprendimento. L'orario e la durata delle lezioni sono articolate in modo adeguato rispetto alle esigenze di apprendimento degli studenti. Le attività extracurricolari di approfondimento e di sostegno sono proposte in modalità online. I vari plessi hanno adottato un'organizzazione del tempo scuola flessibile e diversificata a seconda delle esigenze del territorio. L'articolazione del tempo scuola cerca di rispondere ai bisogni formativi degli studenti e a quelli organizzativi delle famiglie. La scuola ha realizzato ambienti di apprendimento innovativi attraverso il completamento del laboratorio tecnologico nella Sc. Sec. ma anche mediante l'incentivazione a creare in ogni aula spazi diversificati. Ogni spazio laboratoriale ha un docente di riferimento. Tutti i laboratori sono accessibili e sono al momento utilizzati secondo i protocolli previsti per il contenimento della diffusione del COVID. La nuova ala della Sc. primaria Rigotti è stata costruita e gli alunni hanno a disposizione spazi per i laboratori (scienze, tecnologia, informatica, biblioteca) che sono già in parte attrezzati. A Monte di Malo la scuola Secondaria ha iniziato il 2022 nella nuova sede e piano piano sarà possibile un'adeguata fruizione delle dotazioni informatiche, librerie e tecnologiche già disponibile con la possibilità di ampliare e/o sostituire le dotazioni. La scuola realizza progetti o iniziative che promuovono l'uso di specifiche metodologie didattiche (cooperative learning); al momento gran parte delle metodologie di lavoro in gruppo e/o a classi aperte, soprattutto nella



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO**

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

scuola secondaria, sono sospesi con l'auspicio di riprendere appena la situazione sanitaria lo consentirà. Per contro vengono utilizzate tutte le opportunità acquisite dalla scuola per la didattica a distanza. La formazione è curata attraverso corsi specifici tenuti sia da docenti interni che esterni. Vengono utilizzate strategie e metodologie attive specifiche per l'inclusione come il metodo ABA. E' stato attivato il Consiglio degli studenti che promuove la condivisione di regole di comportamento tra gli studenti. Lo sportello di ascolto offre uno spazio dedicato agli studenti, alle famiglie ed ai docenti per affrontare sia problemi di carattere relazionale che didattico. proseguono le attività di aggiornamento specifiche per instaurare un clima relazionale positivo all'interno della scuola. Rimane presente solo qualche situazione di frequenza irregolare da parte degli studenti, per i quali la scuola, in sinergia con i servizi sociali promuove strategie adeguate. Non vi sono comportamenti problematici significativi da parte degli studenti e non si registrano episodi gravi di violenza, bullismo, danneggiamenti ai beni della scuola. La presenza, pur limitata, di un tecnico competente consente di gestire le dotazioni informatiche dell'Istituto e curare l'applicazione digitale alla didattica. La collaborazione con le famiglie supporta generalmente l'azione educativa della scuola ma alcuni genitori preferiscono non attivare un confronto proficuo.

Inclusione e differenziazione La scuola realizza con esiti positivi varie attività per favorire l'inclusione degli studenti con disabilità. Gli insegnanti curricolari e di sostegno condividono e attuano nella pratica quotidiana strumenti di didattica inclusiva. I Piani Educativi Individualizzati vengono formulati dagli insegnanti di sostegno in accordo con il Consiglio di Classe e gli obiettivi vengono periodicamente monitorati. I Piani Didattici Personalizzati per gli altri studenti con bisogni educativi speciali sono aggiornati con regolarità. Nella Sc. sec. di 1° vengono attivate attività specifiche di orientamento per gli alunni con disabilità. Ogni anno viene aggiornato il PAI ed è costituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione. La scuola realizza attività di accoglienza per gli studenti stranieri e questi interventi riescono a favorire l'inclusione. E' stato attivato nell'Istituto un protocollo di accoglienza degli alunni stranieri. La scuola realizza percorsi di lingua italiana per gli studenti stranieri da poco in Italia che favoriscono almeno in parte, il successo scolastico. La scuola realizza attività su temi interculturali e/o sulla valorizzazione delle diversità. Qualora sia possibile, verranno attivati laboratori pomeridiani per il potenziamento delle competenze e per superare le differenze di genere E' attivo un protocollo di accoglienza per gli alunni con disabilità ed una guida pratica per i docenti di sostegno che assumono servizio, soprattutto se a tempo determinato, nell'Istituto. Le attività formative si svolgono su tre livelli; quello di Ambito, quelle dell'Istituto e quelle specifiche di carattere disciplinare per lo più individuate dal Docente. La Scuola e l'Ambito effettuano una rilevazione dei bisogni ad inizio anno. In base alle priorità individuate dall'Istituto, legate al Piano Triennale dell'offerta formativa sono state e saranno oggetto privilegiato di formazione: la didattica per competenze, la didattica disciplinare soprattutto relativamente alle lingue ed alla matematica, il lavoro cooperativo. L'Istituto continua nella promozione della formazione su prevenzione e sicurezza con esperti esterni in modo che tutti i Docenti adempiano alle richieste dell'Accordo Stato-Regioni. Grazie alla disponibilità e alle competenze di personale interno sono state avviate iniziative di formazione riguardanti tecnologie didattiche, disturbi specifici dell'apprendimento e strumenti compensativi, educazione arte/immagine, educazione all'affettività. Queste attività hanno avuto una ricaduta positiva nel concreto lavoro quotidiano in classe. La scuola conserva, in un fascicolo personale, i corsi di aggiornamento e i curricula di ciascun docente. In ogni scuola dell'istituto vengono prese in considerazione e valorizzate le competenze dei docenti che si rendono disponibili a realizzare sia attività in classe che corsi di aggiornamento per i colleghi. La scuola incentiva la partecipazione dei docenti a gruppi di lavoro, dipartimenti, classi parallele e commissioni. Esistono anche alcuni gruppi spontanei di programmazione di attività didattiche comuni. I gruppi di lavoro (classi parallele, dipartimenti di ordine e di disciplina, dipartimenti verticali) producono materiali utili ai docenti in particolare per la condivisione di verifiche, obiettivi comuni, criteri di valutazione. Le commissioni coordinano iniziative in collaborazione con il territorio che migliorano l'accoglienza e l'inclusione, facilitano l'orientamento e la continuità verticale e garantiscono la realizzazione dei progetti previsti nel PTOF. I criteri elaborati dal comitato di valutazione per la valorizzazione dei docenti sono ritenuti generalmente adeguati. Gli incontri per dipartimenti orizzontali nella Secondaria permettono di condividere piani di lavoro annuali, mentre nella Primaria, le riunioni per classi parallele si svolgono circa ogni due mesi.



3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,021 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	328.751,26
	1.1	Non Vincolato	20.334,10
	1.2	Vincolato	308.417,16

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

Avanzo di Amministrazione da esercizi precedenti, contributi dei Comuni versati nel mese di dicembre a titolo di acconto per le attività del Ptof 2021/2022, assegnazione di risorse da parte del MIUR per fronteggiare le situazioni di sofferenza durante l'a.s. 2021/2022.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	46.521,43	2.935,76	43.585,67
	A.2	Funzionamento amministrativo	42.552,31	3.000,00	39.552,31
	A.3	Didattica	48.460,80	7.680,00	40.780,80
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	7.270,28	0,00	7.270,28
	A.6	Attività di orientamento	3.638,56	0,00	3.638,56
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	103.972,20	1.155,80	102.816,40
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	56.525,67	0,00	56.525,67
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	11.115,15	0,00	11.115,15
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	3.132,32	0,00	3.132,32
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			323.188,72	14.771,56	308.417,16
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			5.562,54	5.562,54	0,00

Si propone un utilizzo dell'Avanzo di Amministrazione presunto, al 31/12/2021, distribuito nelle attività e nei progetti per l'esercizio finanziario 2021, riversando per intero la residua disponibilità desunta dai modelli I nelle rispettive attività e progetti previsti per il 2022. Le somme accertate ma non oggetto di variazioni al programma annuale, derivanti dall'assegnazione del Comune di Monte di Malo per la progettualità sono state distribuite nei progetti come da indicazioni, l'assegnazione del Comune di Malo e quella del MIUR per la sofferenza derivante dalla situazione emergenziale, sono stati destinati al Funzionamento generale e decoro della Scuola per € 2.935,76, al Funzionamento amministrativo per € 3.000,00, al Funzionamento attività didattiche per € 7.680,00. la somma destinata al fondo di riserva per il 2021 pari ad € 1.155,80 è stata distribuita sul P.1.1 Area Innovazione tecnologica - Area Potenziamento scientifico-matematico

L' Avanzo di Amministrazione è stato ridistribuito per € 323.188,72;

La somma di Avanzo Non Vincolato, pari ad € 5.562,54, rimane come Disponibilità finanziaria da programmare.



3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2022:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	204.338,95
	2	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	204.338,95
3		Finanziamenti dallo Stato	33.018,67
	1	Dotazione ordinaria	15.518,67
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	17.500,00
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	45.505,62
	3	Comune non vincolati	29.462,00
	4	Comune vincolati	16.043,62
6		Contributi da privati	64.204,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	11.600,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	1.000,00
	7	Altri contributi da famiglie non vincolati	15.000,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	400,00
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	36.204,00
12		Altre entrate	0,02
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,02

Le entrate previste sono costituite da:

Finanzamenti dall'UNIONE EUROPEA - Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)

Le entrate, ripartite in due specifici progetti, derivano dalle comunicazioni di assegnazione risorse per la partecipazione ai bandi :

- 13.1.2A-FESRPON-VE-2022-13- Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica per un importo massimo di € 86.091,75

- PON-FESR - 13.1.1A-FESRPON-VE-2021-351 - Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici per un importo massimo di € 118.247,20

Dotazione ordinaria

La dotazione ordinaria da parte dello Stato per l'esercizio 2022 è pari ad € 15.518,67 ed è stata comunicata alla scuola con nota MIUR prot. n. 21503 del 30 settembre 2021. Nella nota inviata alle singole istituzioni scolastiche si comunicano, in via preventiva, gli importi delle risorse finanziarie messe a disposizione per la programmazione relativa al periodo gennaio/agosto 2022, ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015. Con comunicazioni successive, potranno essere disposte eventuali integrazioni alle risorse finanziarie sopra esposte e riferite rispettivamente al periodo settembre-dicembre 2022 e al periodo gennaio-agosto 2023.

Altri finanziamenti vincolati



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO**

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

E' iscritta la somma, pari al rimanente 50% del finanziamento per il PNSD autorizzato corrispondente ad € 17.500,00, previsto nello specifico progetto che dovrà essere terminato entro il corrente anno scolastico, salvo ulteriori concessioni di proroga derivanti dalla situazione epidemiologica.

Comune non vincolati

Vengono iscritti € 26.000,00 quali finanziamenti comunicati alla Dirigente Scolastica in sede di incontri con il personale incaricato dalle Amministrazioni Comunali di Malo oltre che da comunicazioni pervenute ed € 3.462,00 Monte di Malo; tali somme finanziano il Funzionamento generale e didattico e parte delle spese di pulizia.

Comune vincolati

Viene inserito il 25% dei finanziamenti richiesti per la realizzazione del PTOF pari ad € 8.750,00 e assicurati dall'Ufficio Istruzione del Comune di Malo, peraltro già finanziati nella misura del 75% nel periodo settembre/dicembre 2021. Per quanto riguarda il Settore Sociale, viene inserito quanto stabilito da determina e comunicato verbalmente; la cifra di € 6.500,00 corrisponde allo storico assegnato. per quanto riguarda il Comune di Monte di Malo, nel rispetto della cifra complessivamente destinata alla scuola da parte dell'Amministrazione comunale, sulla base delle richieste presentate dalla scuola per la realizzazione del PTOF, la destinazione è pari ad € 793,62, considerata l'assegnazione di un congruo acconto nel mese di dicembre 2021.

Contributi per copertura assicurativa degli alunni

In sede di previsione viene indicata la somma di € 11.600,00 quale parte del contributo per l'iscrizione relativa alla copertura assicurativa.

Contributi per copertura assicurativa personale

E' la cifra presunta di € 1.000,00, sulla base delle storicità di adesione alla copertura assicurativa per il personale docente ed Ata che intende avvalersi della polizza assicurativa stipulata dalla scuola.

Altri contributi da famiglie non vincolati

La somma prevista è quella derivante dal contributo da parte degli alunni per l'a.s. 2021/2022 che non sono ancora stati introitati per problematiche relative al nuovo sistema di pagamenti PagoPA, secondo le indicazioni dettate dal Consiglio di Istituto. La previsione di entrata per quanto riguarda il contributo, al netto della quota destinata all'assicurazione per infortuni e responsabilità civile, considerata la situazione in corso, è stimata in € 15.000,00. La somma viene distribuita anche tenendo conto delle indicazioni fornite dagli organi preposti tra il funzionamento didattico per le normali attività soprattutto nella scuola dell'infanzia, le spese di investimento per implementare le dotazioni a disposizione degli alunni e le macroaree dei progetti individuati nel PTOF, questi ultimi in ugual misura.

Contributi da Istituzioni sociali private vincolati

Viene previsto il 50% del budget di spesa per l'adesione al progetto di innovazione didattica finanziato da Cariverona per un importo di € 36.204,00. A fronte dell'effettivo maggior impegno di spesa, entro i limiti stabiliti dal bando, saranno apportate le variazioni necessarie.

Altre entrate - Interessi

Viene iscritta la somma di € 0,02, quale risultanza sul Conto di Tesoreria presso la Banca d'Italia.

Totale entrate previste

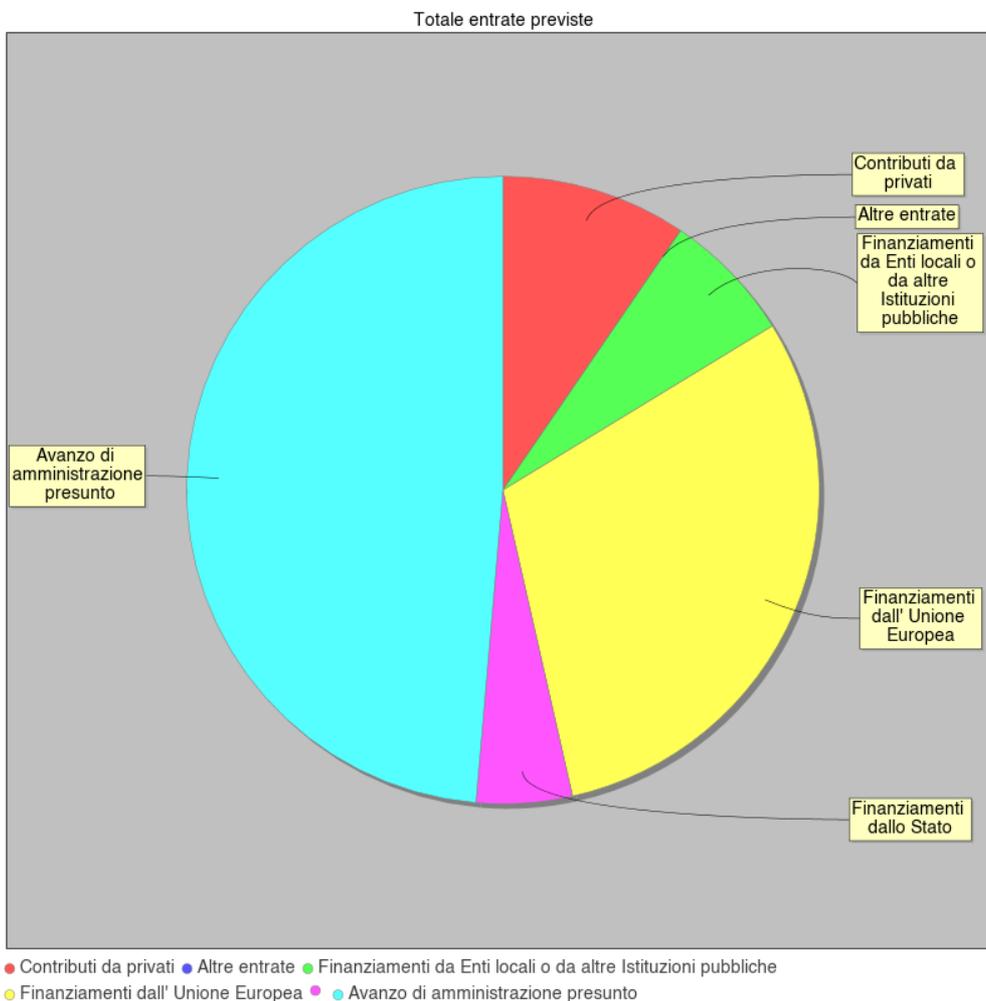
AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	328.751,26
Finanziamenti dall' Unione Europea	204.338,95
Finanziamenti dallo Stato	33.018,67



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	45.505,62
Contributi da privati	64.204,00
Altre entrate	0,02



Con queste risorse la scuola intende migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, assicurare il funzionamento generale ed il decoro della scuola e perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattici – culturali così come proposti dal "Piano Triennale Offerta Formativa" dell'Istituto secondo le linee di indirizzo stabilite, approvato dagli organi Collegiali della scuola. Si propone, inoltre, l'obiettivo di favorire le iniziative di un'offerta formativa qualificata e rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni della nostra utenza in modo da realizzare più elevati livelli di educazione, formazione ed accoglienza. Vista la disponibilità finanziaria, tutte le risorse finanziarie vengono reinvestite nella progettualità, pur consapevoli che non potrà essere realizzata per intero.



3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 176.768,63 €, Spese 176.768,63 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola	28.358,83	28.358,83
A.1.4 RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021	30.162,60	30.162,60
A.1.5 "PON-FESR - 13.1.1A-FESRPON-VE-2021-351 - CABLAGGIO STRUTTURATO E SICURO ALL'INTERNO DEGLI EDIFICI	118.247,20	118.247,20

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	2.935,76
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	43.585,67
2.2	Finanziamenti dall' Unione Europea	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	118.247,20
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.000,00
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	10.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	3.549,41
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	47.950,06
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.500,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	3.500,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	120.269,16

A.1.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola

Sono previste le spese per l'acquisto di materiale sanitario e di pulizia, i servizi per lo smaltimento di materiale inservibile e l'acquisto di ulteriore attrezzature per la pulizia e la sanificazione.

A.1.4 - RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021

L'attività, finanziata dall'Avanzo di Amministrazione presunto 2021, gestisce parte delle risorse assegnate all'istituto Comprensivo in virtù del cosiddetto decreto sostegni-bis per fronteggiare le problematiche dovute all'emergenza sanitaria individuando gli interventi da realizzare e gli eventuali relativi approvvigionamenti di beni e servizi. Nello specifico si ritiene opportuno prevedere l'acquisto di materiale di pulizia e sanificazione, servizi di smaltimento materiali da scaricare nonché l'acquisto di ulteriori apparecchiature per la sanificazione.

A.1.5 "PON-FESR - 13.1.1A-FESRPON-VE-2021-351 - CABLAGGIO STRUTTURATO E SICURO ALL'INTERNO DEGLI EDIFICI

L'attività si riferisce al cablaggio strutturato all'interno degli edifici scolastici, in virtù ed in osservanza di quanto previsto dallo specifico bando PON, a partire dalle sedi che ospitano il maggior numero di alunni e via via alle altre sedi, ove necessario, sulla base delle strutture già esistenti.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 65.943,05 €, Spese 65.943,05 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	65.943,05	65.943,05

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	3.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	39.552,31
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	3.090,74
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	7.700,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	11.600,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	1.000,00
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	800,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	5.800,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.300,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	7.700,05
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	11.393,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	4.800,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	5.700,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	3.900,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	12.600,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	800,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	10.800,00
5.1	Altre spese	Amministrative	850,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	300,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	800,00

L'attività prevista garantisce il funzionamento amministrativo generale dell'Istituzione scolastica, con riferimento all'organizzazione e alla gestione di persone e materiali che assicurano il soddisfacimento dell'utenza. Sono previste, le spese postali, le spese per la manutenzione ordinaria e straordinaria delle attrezzature, dell'hardware e del software l'ufficio nonché l'assistenza tecnica necessaria, la spesa per il mantenimento del sito della scuola ed il canone per alcuni programmi di gestione utilizzati dagli uffici, le spese di tenuta conto nonché il premio assicurativo per alunni e docenti che ne facciano espressa richiesta, a fronte di versamento del premio relativo. Vista la situazione di criticità in cui ci troviamo e la necessità del rispetto dei protocolli, è previsto l'acquisto di materiale sanitario e di pulizia qualora non vi sia la sufficiente copertura nell'attività A.1. E' prevista una cifra per il solo rimborso alla scuola capofila, in quota parte, delle spese sostenute dai revisori dei conti nell'ambito delle loro attività di controllo. Viene contabilizzato il costo per la figura di responsabile del servizio di prevenzione e protezione che l'istituto è tenuto ad avere, per il D.P.O. e per la figura di amministratore di Sistema. Oltre alle spese per il materiale di pulizia è necessario provvedere al potenziamento e/o la sostituzione delle dotazioni degli uffici, anche in virtù del passaggio alla Digitalizzazione cui sono chiamate le Pubbliche Amministrazioni. Nel progetto rientrano le spese per partite di giro, l'anticipo al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi per la gestione delle minute spese. Gli unici pagamenti che la scuola può effettuare in contanti.

A.3 - Didattica - Entrate 163.564,57 €, Spese 163.564,57 €



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 Funzionamento attività didattiche	58.088,39	58.088,39
A.3.7 RISORSE EX ART. 58 COMMA 4, D.L. 73,2021	19.384,43	19.384,43
A.3.8 13.1.2A-FESRPN-VE-2022-13- DOTAZIONE DI ATTREZZATURE PER LA TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTIC	86.091,75	86.091,75

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	7.680,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	40.780,80
2.2	Finanziamenti dall' Unione Europea	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	86.091,75
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	7.500,00
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	11.762,00
6.7	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie non vincolati	9.750,00
12.2	Altre entrate	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,02

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	3.304,55
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	7.750,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.205,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	30.144,32
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.200,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	4.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	11.350,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	750,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	1.000,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	600,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	101.260,70

A.3.1 - Funzionamento attività didattiche

La spesa per il funzionamento didattico generale concerne l'ordinario funzionamento didattico dei singoli Plessi con esclusione delle spese legate a specifici progetti, tenuto conto anche dell'andamento storico. E' previsto l'acquisto di materiale didattico di utilizzo immediato (carta, cartelloni, colori, colla, materiale vario sia per la scuola dell'infanzia che necessita di materiale di tipo manipolativo, sia per le attività negli altri ordini di scuola, toner e cartucce per stampanti, giornali e riviste, giocattoli o giochi didattici necessario ai plessi, nuove attrezzature didattiche, libretto delle giustificazioni e diario scolastico come da indicazioni del Consiglio di Istituto. E' inoltre prevista la spesa per il materiale necessario allo svolgimento degli esami, il canone per la gestione del registro elettronico, il noleggio, di apparecchiature per la fotocoproduzione nelle varie sedi, per l'assistenza informatica e la manutenzione della strumentazione in uso nei plessi e nei laboratori necessaria con sempre maggior frequenza. Vengono contemplate riviste didattiche ad uso dei docenti e materiale librario sia per i docenti che per gli alunni. Si prevede l'acquisto di strumentazione ad uso dei laboratori e dei plessi. In tale attività è inoltre previsto l'acquisto di materiale ad uso delle utenze, volto ad implementare il valore patrimoniale nei plessi dell'Istituto Comprensivo, a migliorare le dotazioni e a sostituire il materiale obsoleto o non più funzionante. Con gli appositi fondi ministeriali destinati, l'istituto provvederà ad acquistare ulteriore strumentazione da prestare alle famiglie che si trovano in difficoltà nelle situazioni di attivazione della didattica a distanza.

A.3.7 - RISORSE EX ART. 58 COMMA 4, D.L. 73,2021

L'attività, finanziata dall'Avanzo di Amministrazione presunto 2021, gestisce la restante parte delle risorse assegnate



all'istituto Comprensivo in virtù del cosiddetto decreto sostegni-bis e che l'istituto ha ritenuto opportuno destinare a forniture di strumenti per la didattica a distanza degli alunni.

A.3.8 - 13.1.2A-FESR PON-VE-2022-13- DOTAZIONE DI ATTREZZATURE PER LA TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA

L'attività gestisce lo specifico bando PON con l'obiettivo di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole ed è suddivisa in due sottoazioni:

- Monitor digitali per la didattica: Monitor digitali interattivi per la didattica

L'intervento è finalizzato a dotare il maggior numero di classi della scuola di monitor digitali interattivi touch screen, prevedendo l'acquisto di tali attrezzature, già dotate di impianto audio, possibilità di connettività, software didattico con funzionalità di condivisione, penna digitale. L'utilizzo di monitor digitali interattivi touch screen nelle aule consente di trasformare la didattica in classe in un'esperienza di apprendimento aumentata, potendo fruire di un ampio spettro di strumenti e materiali didattici digitali e agevolando l'acquisizione delle competenze e la cooperazione fra gli studenti.

- Digitalizzazione amministrativa

L'intervento prevede l'acquisto di attrezzature per postazioni di lavoro degli uffici di segreteria e per servizi alle famiglie e agli studenti

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 7.270,28 €, Spese 7.270,28 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 Visite guidate e viaggi di istruzione	7.270,28	7.270,28

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	7.270,28

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	7.270,28

L'attività, sempre molto articolata negli anni precedenti, è rimasta sospesa dalla primavera del 2020 fino all'autunno del 2021. Con la situazione attuale, che vede un forte aumento dei casi di positività e tutta una serie di norme da rispettare in materia prevenzione, l'effettuazione di visite guidate e viaggi di istruzione è molto limitata. La somma prevista è proveniente dall'Avanzo di amministrazione ed è costituita dalle economie di anni precedenti, per consentire ad alunni che si trovino in particolari situazioni di disagio di partecipare con la classe alle uscite didattiche o per far fronte ad eventuali particolari spese qualora non ci sia un finanziamento diretto sufficiente da parte delle famiglie.

Entrate e spese gestite in questa attività costituiscono quasi completamente una partita di giro. Non è stato ritenuto necessario prevedere finanziamenti specifici da parte delle famiglie che saranno oggetto di specifiche variazioni al momento necessario.

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 3.680,56 €, Spese 3.680,56 €



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 Orientamento scolastico	3.680,56	3.680,56

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.638,56
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	42,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	255,56
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	25,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	850,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.350,00
3.3	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi per trasferte	50,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	800,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	350,00

L'orientamento è un'attività importante per l'Istituto perchè sin dall'ingresso nella Scuola Secondaria vengono proposte attività approfondite della conoscenza di sé. In particolare, nel corso del terzo anno, tutti gli alunni di tutte le classi svolgono attività di orientamento finalizzate alla scelta del percorso scolastico successivo, che coinvolgono le famiglie e le realtà produttive e professionali del territorio, attualmente in modalità a distanza. E' sistematico il monitoraggio dell'adesione al consiglio orientativo e del successo scolastico al termine del primo anno della Scuola Secondaria di II grado; a tal proposito l'istituto Comprensivo ha aderito alla specifica rete costituita nell'ambito territoriale di cui fa parte per monitorare i risultati. E' stata rivista la scheda di passaggio tra i vari ordini.

Anche gli alunni con Bisogni educativi speciali sono accompagnati nella scelta del percorso successivo alla Scuola di Base.

Sono in programmazione attività educative comuni tra studenti dei vari ordini di scuola per migliorare la continuità. La comunicazione del consiglio orientativo alla famiglia è stata migliorata; non tutte le famiglie seguono le indicazioni proposte. Le risorse messe a disposizione attualmente consentono di far conoscere agli alunni gli Istituti Superiori visitandoli in modo virtuale fino a quando la situazione non consentirà di riprendere in presenza.

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 168.578,20 €, Spese 168.578,20 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 Area Innovazione tecnologica - Area Potenziamento scientifico-matematico	19.783,12	19.783,12
P.1.2 Didattica laboratoriale - ambiente	12.988,70	12.988,70
P.1.3 Area sportelli e recuperi	58.207,37	58.207,37
P.1.4 CANTIERE NUOVA DIDATTICA "NU.LAB -SPERIMENTARE NELLA DIDATTICA"	36.204,00	36.204,00
P.1.5 METODOLOGIE DIDATTICHE - PNSD COMPETENZE DIGITALI STUDENTI	33.286,47	33.286,47
P.1.6 PIANO SCUOLA ESTATE - RISORSE EX ART. 31, COMMA 6, D.L. 41/2021	8.108,54	8.108,54

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
--------	-----------	------	---------



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.155,80
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	102.816,40
3.6	Finanziamenti dallo Stato	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	17.500,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	8.402,00
6.7	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie non vincolati	2.100,00
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	400,00
6.12	Contributi da privati	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	36.204,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	37.286,46
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	3.000,00
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	21.220,47
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	350,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.050,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	22.251,03
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	77.881,54
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	5.538,70

Si è pensato di riunire in tre schede progetto la progettualità in questo ambito e precisamente:

P.1.1 Area Innovazione tecnologica - Area Potenziamento scientifico-matematico

La progettualità proposta intende potenziare e provvedere alle necessarie sostituzioni della strumentazione nelle classi e nei laboratori e, per quanto riguarda la scuola secondaria, di potenziare lo spazio nel quale realizzare una didattica laboratoriale multidisciplinare, con l'obiettivo di promuovere, in particolare, la manualità, la creatività, l'utilizzo di nuove tecnologie a supporto della manifattura digitale, le competenze digitali, il pensiero computazionale, potenziando in parallelo le abilità di base trasversali. Si auspica di ospitare eventi che legano l'attività dentro l'aula con il contesto esterno, delle scuole di secondo grado portatrici di specifiche professionalità, di associazioni ed imprese del territorio, nell'ottica di promuovere una condivisione dei saperi e dare vita ad una comunità che impara ad imparare, che partecipa alla progettazione delle stesse attività didattiche volte alla fabbricazione digitale, ma anche al riuso, all'autoproduzione e alla personalizzazione. Un percorso specifico è stato proposto per quanto riguarda le discipline STEM sia attraverso un laboratorio che potenzi le abilità di genere mediante l'approccio alla robotica sia attraverso il potenziamento curricolare del coding per tutte le classi della scuola secondaria. L'obiettivo è di offrire agli alunni approcci diversi con la matematica e le discipline affini, abituando gli alunni a muoversi in situazioni matematiche non standard, a cogliere relazioni, a formulare congetture, argomentare discutere soluzioni e a far uso di procedimenti intuitivi ed euristici; attraverso la metodologia della ricerca, acquisire nuove conoscenze e strategie di soluzione dei problemi. Nella macro area trovano pertanto copertura le spese per il personale che accompagna gli alunni in questi percorsi, per le dotazioni necessarie e per il materiale a disposizione dei ragazzi.

P.1.2 Didattica laboratoriale - ambiente

La progettualità si propone di avvicinare gli alunni, in maniera diversa nei vari ordini di scuola, a conoscere il ciclo della natura, ad apprendere un corretto stile di vita, alla musica e all'attività sportiva. Tali progetti hanno la comune caratteristica di avere uno stampo laboratoriale, interdisciplinare, di didattica attiva. I micro progetti di tipo ambientali sono incentrati sullo studio della coltivazione di semplici piante, rivolti anche ad alunni con disabilità; altri sono caratterizzati da approcci di tipo educativo- didattico volti ad affrontare temi come al rispetto dell'ambiente, le pratiche di un corretto stile di vita, avvicinare i ragazzi alle varie discipline sportive e musicali, anche con l'intervento di esperti qualificati. I ragazzi della scuola secondaria potranno cimentarsi in aspetti più specifici, utilizzando anche la piscina e gli impianti dello sci da fondo, provando le diverse discipline sportive nelle varie fasi dei giochi sportivi studenteschi nella speranza di ottenere buoni risultati confrontandosi con alunni di altri istituti. E' pertanto previsto l'acquisto e il noleggio di quanto occorrente per la realizzazioni delle attività orticole e per lo sport. Esperti esterni avvicineranno i ragazzi alle attività laboratoriali che avranno come oggetto la scoperta dei segreti della natura, o li avvicineranno ad attività ludico-motorie anche fuori dai territori comunali e pertanto sarà



necessario anche il noleggio di pullman per i trasferimenti degli alunni.

P.1.3 Area sportelli e recuperi

Nel corrente anno scolastico è stato avviato un percorso di carattere multidisciplinare in orario extrascolastico nella scuola secondaria. Un percorso dedicato al recupero delle abilità di base per gli studenti con fragilità sia didattiche che socio-economiche nell'ottica di garantire a tutti gli alunni un percorso personalizzato ed efficace.

Per quanto riguarda la Scuola Primaria sono previste attività informatiche per tutte le classi, soprattutto sull'insegnamento a dell'utilizzo della piattaforma Google Workspace indispensabile per la didattica a distanza rafforzamento di fragilità e/o lacune.

L'impegno di spesa previsto è quello per i compensi al personale interno ed esterno disponibile ad insegnare ai ragazzi.

P.1.4 Cantiere nuova didattica

L'apposita scheda finanziaria consene una gestione pulita delle attività legate alla realizzazione di questo progetto, finanziato interamente dalla Fondazione Cariverona di cui questo Istituto è capofila di rete e che coinvolge anche gli Istituti di Marano Vicentino e Torrelbelvicino. Le attività rivolte agli alunni sono relative al Coding e robotica, al metodo di studio, al problem solving, all'arte, alla musica, al teatro e alla lingua inglese.

Per gli insegnanti sono previsti dei corsi di aggiornamento sulla musica e sulle UDA (unità didattiche di apprendimento).

P.1.5 Metodologie didattiche

La progettualità è quella prevista dal PNSD con attività formative sia la scuola secondaria di Primo Grado che le scuole primarie e dell'infanzia, secondo un percorso verticale ben strutturato che prevede anche attività di peer-tutoring in cui gli alunni più grandi affiancheranno nell'apprendimento i compagni più piccoli. Le attività e gli strumenti modulati in funzione della fascia d'età degli alunni cui si rivolgono e vanno dall'introduzione al coding e alla robotica educativa, sviluppando competenze logiche e capacità di problem solving in modo creativo, fino all'apprendimento di linguaggi di programmazione più complessi e delle nuove tecnologie per la manifattura digitale, volte in particolare alla creazione di prototipi dotati di anche parti meccaniche automatizzate. Con questo progetto si vuole allargare questa sperimentazione, inserendo la dimensione scolastica all'interno della società contemporanea e fornendo agli alunni competenze spendibili nella vita presente e futura, portandoli a sentirsi parte attiva della comunità scolastica e territoriale, attraverso la realizzazione di strumenti di pubblica utilità e la condivisione del proprio sapere

P.1.6 PIANO SCUOLA ESTATE - RISORSE EX ART. 31, COMMA 6, D.L. 41/2021

Questa scheda finanziaria, pur avendo come termine il 31/12/2021, rimane attiva in quanto l'attività di supporto psicologico prevista dal progetto non si è ancora conclusa.

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 66.877,29 €, Spese 66.877,29 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 Area potenziamento lingue - Area espressiva/didattico/laboratoriale	42.825,52	42.825,52
P.2.2 Area inclusione e integrazione - competenze sociali e civiche	24.051,77	24.051,77

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	56.525,67
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	610,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	7.641,62
6.7	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie non vincolati	2.100,00



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	650,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	2.600,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	9.525,52
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	45.980,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	1.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	6.971,77
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	150,00

P.2.1 - Area potenziamento lingue - Area espressiva/didattico/laboratoriale

In questa area sono stati inseriti i progetti relativi all'approfondimento della lingua italiana e alle lingue straniere studiate nell'Istituto.

E' stato programmato il progetto Listen and Speak, lettorato di lingua inglese, rivolto agli alunni delle classi 4^a e 5^a delle scuole primarie ed a tutti gli alunni delle scuole secondarie per esercitarli nella conversazione in lingua inglese. Per gli alunni delle classi 2^a e 3^a delle scuole secondarie è stata organizzata anche una serie di incontri con un docente di madrelingua francese con l'obiettivo di abituare gli alunni all'ascolto, alla comprensione e all'esposizione di questa lingua.

P.2.2 - Area inclusione e integrazione - competenze sociali e civiche

Questo progetto comprende non solo le attività che prevedono l'inclusione degli alunni diversamente abili ma anche quelle che riguardano la cittadinanza attiva e lo star bene a scuola.

I vari microprogetti affrontano le tematiche ambientali e l'educazione all'aperto per gli alunni della scuola dell'infanzia, percorsi di prevenzione sull'utilizzo delle nuove tecnologie, sul fumo e sull'alcol per gli alunni della scuola primaria e secondaria. Sono previste attività con le Cooperative sociali del territorio e con il Comune di Malo.

Per realizzare la microprogettualità si farà ricorso ad interventi di personale esterno oltre che all'acquisto del materiale necessario.

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 12.615,15 €, Spese 12.615,15 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 Aggiornamento e formazione personale	12.615,15	12.615,15

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	11.115,15
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.015,15
3.3	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi per trasferte	350,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	10.900,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	350,00



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

Il progetto prevede l'impiego delle risorse per attività di formazione e aggiornamento, anche aderendo a reti di scuole, in via

prioritaria per consentire al personale in servizio di ricevere la formazione prevista in capo agli obblighi di sicurezza e prevenzione dei rischi. Per quanto riguarda il settore amministrativo, consentire di adempiere alle varie funzioni, anche in materia pensionistica, richieste agli uffici. Per quanto riguarda il personale collaboratore scolastico di imparare a confrontarsi per essere aperti e preparati alla mansione e alle richieste dell'utenza. Per quanto riguarda la formazione per il personale docente, sono previsti corsi per i docenti dei diversi ordini di scuola, anche e soprattutto in ordine al raggiungimento degli obiettivi previsti dal RAV. Le risorse sono in buona parte costituite dell'Avanzo di Amministrazione con la destinazione di parte del funzionamento amministrativo per consentire, oltre agli specifici aggiornamenti per il personale docente ed ATA, le attività formative previste in materia di sicurezza, prevenzione e protezione.

P.5 - Progetti per "Gare e concorsi" - Entrate 4.182,32 €, Spese 4.182,32 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.5.1 Gare e concorsi scolastici	4.182,32	4.182,32

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.132,32
6.7	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie non vincolati	1.050,00

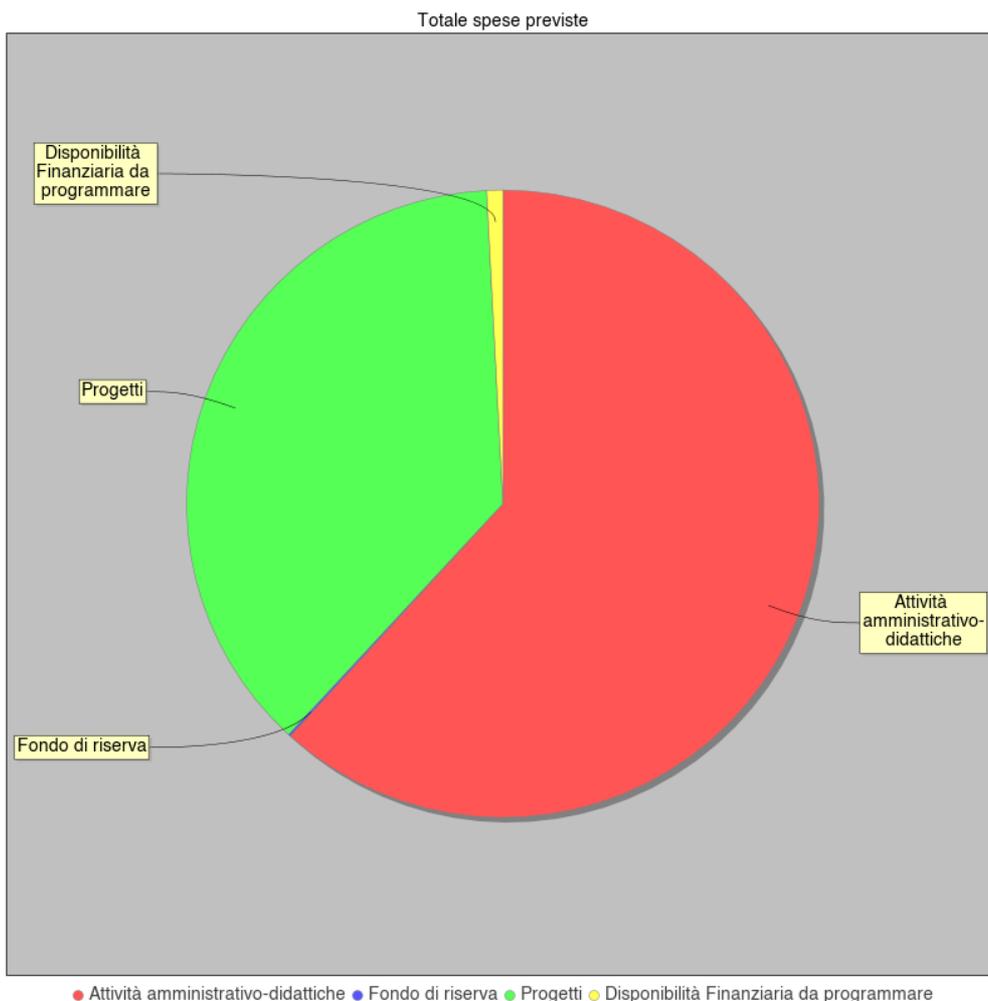
Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	967,66
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	964,66
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	550,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	1.700,00

La progettualità, prevista su base nazionale, nella nostra realtà scolastica gestisce le gare e/o i concorsi a cui i ragazzi, nei diversi ordini di scuola, partecipano. Nello specifico, alla data attuale, si tratta dei giochi matematici e delle gare di robotica. Entrambe le attività contribuiscono a sviluppare l'importanza dello spirito di squadra e di collaborazione per raggiungere un obiettivo comune. Considerato che sono consentite attività all'esterno della scuola, nel pieno rispetto della normativa anticovid vigente, i docenti hanno avviato attività di potenziamento per la partecipazione delle squadre alle gare nelle sedi stabilite. Considerato che la partecipazione costituisce motivo di valorizzazione all'intero istituto, le spese di trasporto ritenute congrue rimangono a carico del programma annuale.

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	417.227,09
Progetti	252.252,96
Fondo di riserva	775,93
Disponibilità Finanziaria da programmare	5.562,54



La realizzazione della progettualità prevede un impegno delle risorse maggiore di quello per le Attività amministrativo-didattiche. Nelle Attività amministrativo-didattiche l'istituto persegue gli scopi istituzionali, mettendo a disposizione tutte le risorse possibili per consentire una buona gestione amministrativa, degli spazi consono allo svolgimento delle lezioni e lo svolgimento dell'attività didattica con le necessarie risorse. Con la progettualità l'istituto prosegue nell'offrire agli alunni attività che consentano la sperimentazione di nuove metodologie, il potenziamento di abilità e il supporto alle situazioni di disagio e/o fragilità, sia attraverso l'operato quotidiano dei docenti, sia con il supporto di figure esperte.

Il Fondo di Riserva, previsto dall'art. 8 del Decreto 129 del 28 agosto 2019, è stato calcolato nella misura del 5% del Funzionamento Amministrativo Didattico assegnato dal MIUR ed è pari ad € 775,93.

Ai sensi dell'art. 21 del Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, si propone al Consiglio di Istituto di stabilire il fondo delle minime spese da anticipare al Direttore dei Servizi Generali Amministrativi in euro 800,00 per l'esercizio finanziario 2022. L'importo massimo per singola spesa sarà € di € 100,00.



3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

La disponibilità Finanziaria da Programmare è costituita da € 5.562,54, provenienti dall'Avanzo di Amministrazione non vincolato.

A tali somme sarà possibile attingere, in caso di necessità, secondo quanto stabilito dallo stesso D.I..



4. Conclusioni

MALO, **11-02-2022**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Rita Dal Zotto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Manuela Scotaccia