



Relazione Programma Annuale A.F. 2026

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2026 ha tenuto presente i seguenti elementi:

1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	IC MALO - CASE	VIA CASE, 2 - 36034 FRAZ. CASE VI	VIAA80801E
AA	MALO CAPOLUOGO	VIA CITTA' DELLA SPERANZA, 11 - 36034 MALO VI	VIAA80802G
EE	GIOVANNI XXIII	VIA EUROPA, 16 - 36030 MONTE DI MALO VI	VIEE80802R
EE	MALO - CAPOLUOGO	VIA MARTIRI DELLA LIBERTA', 12 - 36034 - VI	VIEE80804V
EE	MALO - MOLINA	VIALE DELL'INDUSTRIA, 13 - 36034 LOC. MOLINA VI	VIEE80805X
EE	MALO - SAN TOMIO	VIA S. TOMMASO, 15 - 36034 LOC. S.TOMIO VI	VIEE808061
EE	MALO - CASE	VIA DELEDDA, 2 - 36064 LOC. CASE VI	VIEE808072
MM	SMS "CISCATO" MALO	VIA MARANO N.53 - 36034 MALO VI	VIMM80801P
MM	SMS MONTE DI MALO	VIA EUROPA, 15 - 36030 MONTE DI MALO VI	VIMM80802Q

Tra i dati di rilievo, si osserva la popolazione scolastica è in calo anche nel nostro istituto in tutti gli ordini di scuola. I numeri degli alunni che si trasferiscono non sono elevati; i trasferimenti all'interno dello stesso ordine di scuola avvengono prevalentemente per motivi legati al cambio di residenza delle famiglie. In genere, gli alunni che cominciano il percorso scolastico all'infanzia lo terminano all'interno dell'istituto, alcuni alunni che frequentano le scuole dell'infanzia e le scuole primarie afferenti al nostro istituto, scelgono di frequentare la scuola secondaria di primo grado in realtà viciniori, per problemi logistici delle famiglie.

Le due scuole dell'infanzia, pur avendo risentito del calo demografico, costituiscono un momento di crescita, aggregazione sociale e, con la loro offerta formativa contribuiscono a rafforzare il rapporto scuola/territorio. La mission del nostro Istituto, è quella di diventare un VILLAGGIO EDUCATIVO, per ACCOGLIERE INCLUDERE EDUCARE PROMUOVERE ORIENTARE e preparare i CITTADINI di domani.

1.2. Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1344 alunni distribuiti su 66 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	IC MALO - CASE	5	112
AA	MALO CAPOLUOGO	4	110



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

EE	GIOVANNI XXIII	5	99
EE	MALO - CAPOLUOGO	17	316
EE	MALO - MOLINA	5	99
EE	MALO - SAN TOMIO	4	76
EE	MALO - CASE	5	99
MM	SMS "CISCATO" MALO	18	367
MM	SMS MONTE DI MALO	3	66

L'Istituto, inserito nel tessuto sociale ed economico dei Comuni di Malo (dati ISTAT Ab. 14.701 al 31/12/2024) e Monte di Malo (dati ISTAT Ab. 2.824 al 31/12/2024) comprende i tre ordini di scuola di base distribuiti in 9 plessi su un territorio che si differenzia per caratteristiche fisiche e ambientali. Nella zona pianeggiante si rileva una maggiore densità abitativa e la presenza di insediamenti industriali e artigianali e in essa si concentra la maggior parte dei servizi sociali e culturali.

Nella zona collinare la densità abitativa è minore, distribuita per lo più in varie contrade. I servizi essenziali sono garantiti, pur con le difficoltà organizzative e di utilizzo legate all'estensione del territorio.

Nella realtà territoriale dell'Istituto Comprensivo, per l'elevato sviluppo economico e industriale, a partire dagli anni 90, si è registrato un significativo fenomeno immigratorio con conseguente importante presenza di alunni stranieri nelle classi che ha comportato la possibilità di un confronto e di un arricchimento culturale.

Gli stranieri residenti a Malo al 1° gennaio 2025 sono 1.026 e rappresentano il 7,0% della popolazione residente. La comunità straniera più numerosa è quella proveniente dalla Romania con il 24,1% di tutti gli stranieri presenti sul territorio, seguita dal Bangladesh (8,0%) e dalla Moldova (7,9%).

Gli stranieri residenti a Monte di Malo al 1° gennaio 2025 sono 106 e rappresentano il 3,8% della popolazione residente. La comunità straniera più numerosa è quella proveniente dalla Romania con il 22,6% di tutti gli stranieri presenti sul territorio, seguita dal Pakistan (20,8%) e dal Marocco (16,0%).

Gli alunni stranieri e/o con entrambi i genitori di origine straniera sono 409 , di cui circa la metà sono di seconda generazione; la presenza più numerosa è quella della Romania, seguita dal Marocco, dalla Moldavia e dal Bangladesh (30,86% - 22,29%); le altre 27 nazionalità oscillano fra il 9,71 e l'1,14%

La presenza di varie associazioni culturali e sportive consente una positiva collaborazione che si estende anche alle Amministrazioni comunali molto attente e sensibili alle necessità della Scuola. La collaborazione tra scuola e famiglie, sia attraverso gli organi collegiali sia attraverso il Comitato Genitori è costante e significativa e supporta l'azione della Scuola.

Le due Amministrazioni comunali di riferimento sono presenti nella vita della Scuola e partecipano alla stesura del Piano dell'offerta formativa, contribuendo con risorse economiche e favorendo attivamente la collaborazione. Le associazioni del terzo settore del territorio condividono e collaborano mettendo a disposizione volontari che supportano le attività scolastiche. Anche le associazioni di categoria sono attente alla Scuola e mettono a disposizione delle risorse per ampliare l'offerta formativa. Il contesto socio economico medio rilevato (medio-alto) è però connotato anche da una certa variabilità : la maggior parte delle famiglie gode di un discreto benessere ed è molto ridotta la percentuale di alunni provenienti da situazioni di svantaggio. La situazione delle famiglie immigrate riscontra qualche criticità che spesso viene mitigata dall'intervento dei servizi sociali presenti nei Comuni. Sono frequenti gli inserimenti in corso d'anno: per questo si attiva il corso di prima alfabetizzazione ed il protocollo di accoglienza. Il contributo economico richiesto alle famiglie è modesto ed il Consiglio di Istituto ha deliberato le quote a cui attenersi per viaggi e visite di istruzione. La collaborazione con i Comuni permette anche di avere un dialogo continuo per un raccordo e un soccorso alle famiglie che chiedono aiuto. Nel tempo i bisogni delle famiglie sono mutati e le famiglie chiedono maggior supporto da parte sia della scuola che degli enti territoriali nella gestione del tempo libero dei propri figli, nell'organizzare momenti di condivisione e di relazione anche attraverso attività di doposcuola. Si evidenziano inoltre fragilità nella gestione dei rapporti e all'interno delle famiglie a cui la scuola offre supporto psicologico.

L'Istituto Ciscato è composto da 9 plessi di cui 5 di Scuola Primaria e due di Secondaria nel territorio di Malo e di Monte di Malo. Il territorio di Malo e' ricco di aziende metalmeccaniche e manifatturiere ed è costituito da un centro culturalmente



vivace e di 3 centri limitrofi : Santomio, Molina e Case dove negli anni si sono insediate numerose famiglie. Il territorio di Monte di Malo, che gode di una posizione privilegiata dominando dall'alto la pianura verso Vicenza, è costituito da un altopiano con contrade sparse. La zona, prevalentemente collinare, vede l'insediamento di diverse aziende medio-piccole che rendono vivace il tessuto socio-economico . La popolazione scolastica riflette la situazione del territorio; l'indice medio ESCS nella Scuola Primaria e Secondaria è complessivamente medio-alto. La percentuale di alunni stranieri è al di sotto della media provinciale. Vi sono pochi casi di alunni con situazioni economiche svantaggiate; il problema che sta emergendo per gli immigrati stranieri ma anche per lavoratori stagionali o annuali, è la difficoltà a trovare un'abitazione. La scuola accoglie diversi alunni con disabilità o con DSA. Il dato rilevante è il basso grado dell'indice ESCS tra le classi e risponde a un principio di equilibrio finalizzato a evitare la concentrazione di studenti svantaggiati.

Vi sono alcuni edifici scolastici di recente costruzione come la Scuola Primaria Rigotti o la Scuola Secondaria di Monte di Malo, che è stata inaugurata a gennaio 2022: l'edificio è antisismico e a norma rispetto alla più recente legislazione. In ogni plesso vi sono Biblioteche scolastiche che sono in rete con le Biblioteche Comunali con le quali collaborano i Docenti. L'Istituto ha potuto usufruire dei finanziamenti di numerosi PON/PNRR che hanno consentito di rinnovare il patrimonio informatico già presente. In tutte le aule sono presenti le LIM o gli schermi interattivi. Sono presenti spazi di lavoro per gli alunni, realizzati con i fondi del PNRR. Nella Scuola Secondaria G.Ciscato di Malo sono presenti 2 laboratori di informatica ed uno nella Scuola A. Manzoni di Monte di Malo. Un laboratorio di informatica è presente in tutti i plessi della scuola primaria. In tutti i plessi della Scuola Primaria e Secondaria sono presenti le palestre, alcune all'interno degli stessi edifici, altre in prossimità. I contributi dei Comuni permettono un'offerta formativa variegata ed ampia; gli enti del territorio (Ascom, Confartigianato) contribuiscono con finanziamenti su progetti specifici. In tutti i plessi è presente il servizio di accoglienza anticipata per favorire le famiglie con un servizio di sorveglianza; per gli alunni in particolari situazioni sono stati attivati numerosi progetti per il sostegno psicologico e lo studio scolastico sia nella Scuola Primaria che Secondaria. Due edifici in cui hanno sede plessi scolastici avrebbero necessità di una profonda ristrutturazione; anche se la manutenzione viene effettuata regolarmente da parte delle Amministrazioni.

1.3. Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 207 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 174 - Personale docente
- N. 32 - Personale ATA

Il Dirigente Scolastico ed il Direttore dei Servizi Amministrativi della Scuola sono di ruolo da diversi anni ed hanno una stabilità nella sede superiore ai 3. La maggior parte dei docenti sia della Scuola Primaria che della Scuola Secondaria è di ruolo, parte con una stabilità superiore ai tre anni, una parte proveniente dalle assunzioni effettuate con gli ultimi concorsi. Le percentuali di assenza per il personale sono nella media e, per quello che riguarda il personale ATA, inferiori alla media della provincia. Diversi docenti della Scuola Primaria hanno titoli universitari; molti docenti hanno effettuato la formazione specifica sull'inclusione. Tutto il personale di ruolo ha frequentato i corsi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro; molti anche possiedono la qualifica per le squadre di primo soccorso e antincendio. Tutto il personale partecipa ai corsi organizzati dall'Istituto per almeno 12 ore annue. Il personale ATA partecipa regolarmente ai corsi di aggiornamento che si rendono necessari. I docenti di sostegno a tempo determinato sono accompagnati da docenti tutor formati con i corsi di specializzazione sul sostegno; vengono organizzati incontri con frequenza mensili per il reciproco scambio tra docenti. Nell'Istituto sono presenti anche assistenti all'autonomia (OSS) ed alla comunicazione per specifici alunni con disabilità. La presenza di numerose e qualificate figure professionali consente all'Istituto di lavorare contando sulla stabilità e sulla motivazione del personale di ruolo.



2. Obiettivi

2.1. Obiettivi PTOF

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

La mission del nostro Istituto, è quella di essere una comunità educativa, accogliente, inclusiva, consapevole del proprio valore e capace di scegliere e volta ad assicurare ad ogni alunno il pieno successo formativo.

La vision mira a fare dell'istituto un luogo di innovazione e un centro culturale e relazionale.

La nostra offerta didattica propone:

Laboratorialità

Ambiente

Relazione e inclusione

Innovazione

L'offerta formativa della nostra scuola si arricchisce di attività e progetti, che prevedono proposte laboratoriali attinenti a diverse aree culturali. Queste attività sono parte integrante dell'assetto curricolare e contribuiscono alla formazione complessiva della persona e allo sviluppo di abilità e competenze, promuovono la motivazione degli studenti e favoriscono il manifestarsi di interessi e talenti. L'istituto, sulla base delle linee di indirizzo e delle conseguenti scelte educative e culturali, e per rendere l'offerta omogenea e unitaria, ha organizzato le proprie attività per l'arricchimento dell'offerta formativa in nove aree tematiche progettuali in cui inserire le varie proposte. Le scuole dell'Istituto, anche con l'apporto di professionalità esterne, attivano progetti di arricchimento dell'offerta formativa diversificati tra loro e in sintonia con le richieste dell'utenza.

Qui di seguito vengono riportate le aree tematiche:

Area inclusione e integrazione - competenze sociali e civiche

Area innovazione tecnologica

Area innovazione artistico-creativa

Area potenziamento linguistico (italiano e lingua straniera)

Area potenziamento matematico-scientifico

Area recupero e potenziamento

Area educazione ambientale

Area innovazione metodologica/saperi trasversali/canali espressivi diversi

Area del benessere emotivo



3. Bilancio

3.1. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,025 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	584.966,50
	1.1	Non Vincolato	40.241,04
	1.2	Vincolato	544.725,46

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

- Avanzo di Amministrazione da esercizi precedenti;
- specifiche risorse dei PNRR di cui sono state concluse le attività e sono in fase di rendicontazione e successiva erogazione delle risorse per i moduli conclusi;
- specifiche risorse dei progetti FSE di cui alcuni conclusi e altri in fase di realizzazione
- contributi dei Comuni per la progettualità in fase di svolgimento;
- i viaggi di istruzione programmati per il primissimo periodo del 2026, oltre ad economie per coprire la parte delle spese per alunni in difficoltà e il contributo al funzionamento didattico e alla progettualità,
- parte delle assegnazioni del MIM per il funzionamento amministrativo didattico, comprensive delle integrazioni erogate nel mese di dicembre 2025.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	31.371,42	15.808,71	15.562,71
	A.2	Funzionamento amministrativo	31.534,72	3.944,23	27.590,49
	A.3	Didattica	96.876,82	5.468,30	91.408,52
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	13.541,94	60,45	13.481,49
	A.6	Attività di orientamento	5.049,15	0,00	5.049,15
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	112.724,94	3.100,00	109.624,94
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	260.296,99	2.000,00	258.296,99
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

G	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	20.678,92	0,00	20.678,92
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	3.592,81	560,56	3.032,25
	Gestioni economiche				
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			575.667,71	30.942,25	544.725,46
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			9.298,79	9.298,79	0,00

Considerato che nel corso del precedente esercizio finanziario la quasi totalità delle risorse finanziarie finalizzate introitate, è stata oggetto di provvedimento di variazione Dirigenziale o con approvazione del Consiglio di Istituto, in fase di programmazione annuale le economie di progetto/attività sono state riversate quasi interamente nelle rispettive schede finanziarie predisposte per il 2026.

I contributi volontari delle famiglie per l'ampliamento del PTOF accertati entro il 31 dicembre sono stati distribuiti secondo le indicazioni stabilite nei precedenti Consigli di Istituto.

Il maggior accertamento è derivante dai 4/12 del funzionamento amministrativo/didattico del MIM, le economie alla data di redazione del programma annuale sono state quasi interamente destinate alle attività e/o progetti previsti per il 2025 nello stesso ambito di pertinenza.

Una parte dell'Avanzo di Amministrazione presunto rimane quale disponibilità finanziaria da programmare, a scopo cautelativo.

L'Avanzo di Amministrazione pari ad € 584.966,50 è stato ridistribuito per € 575.667,71, il rimanente, costituisce la quota di Disponibilità finanziaria da programmare per un importo di € 9.298,79, la stessa cifra riportata nell'esercizio precedente, tenuta a disposizione nel caso sia necessario procedere alla radiazione di qualche residuo attivo.



3.2. Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2026:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	20.792,67
	1	Dotazione ordinaria	20.792,67
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	75.000,00
	3	Comune non vincolati	29.750,00
	4	Comune vincolati	45.250,00
6		Contributi da privati	43.100,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	20.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	10.000,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	1.100,00
	7	Altri contributi da famiglie non vincolati	12.000,00
8		Rimborsi e restituzione somme	35,00
	4	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	35,00
12		Altre entrate	0,01
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01

Le entrate previste alle voci di entrata su esposte, sono costituite da:

3.1 Dotazione ordinaria

La dotazione ordinaria da parte dello Stato per l'esercizio 2026 è pari ad € 20.792.67 ed è stata comunicata alla scuola con nota MIM prot. n. 13709 dell'1 ottobre 2025. Nella nota inviata alle singole istituzioni scolastiche si comunicano, in via preventiva, gli importi delle risorse finanziarie messe a disposizione per la programmazione relativa al periodo gennaio/agosto 2026, ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015. Con comunicazioni successive, potranno essere disposte eventuali integrazioni alle risorse finanziarie sopra esposte e riferite rispettivamente al periodo settembre-dicembre 2026.

5.3 Comune non vincolati

Vengono iscritti € 26.000,00 quali finanziamenti esposti dagli assessorati preposti del Comune di Malo e comunicati alla scuola con e-mail informali oltre che da comunicazioni pervenute ed € 4.000,00 Monte di Malo; tali somme finanziano le Attività per il Funzionamento generale, quello Amministrativo e quello Didattico, assicurando l'approvvigionamento del materiale di pulizia necessario, di alcuni servizi per l'attività amministrativa e del materiale didattico per l'attività nelle classi/sezioni.

5.4 Comune vincolati

Per quanto riguarda il Comune di Monte di Malo, sulla base dello storico, degli accertamenti telefonici intercorsi e delle richieste presentate dalla scuola per la realizzazione del PTOF, la risorsa è pari ad € 3.750,00.

Per quanto riguarda il Comune di Malo, viene previsto un contributo di € 6.500,00 da parte del settore sociale ed € 35.000,00 da parte del settore Istruzione. Le risorse sono state inserite sulla base delle comunicazioni verbali intercorsi con il personale preposto negli Uffici, potrebbero pervenire ulteriori risorse in fase di attuazione del PTOF, per specifiche attività progettuali. Per il 2025/26 il contributo è già stato assegnato ed è stato ripartito nella progettualità quale Avanzo di Amministrazione.



6.4 Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero

La previsione per lo svolgimento programmato di visite guidate e viaggi di istruzione, con la copertura specifica da parte delle famiglie, è pari ad € 20.000,00.

6.5 Contributi per copertura assicurativa degli alunni

Viene prevista una somma di € 10.000,00, in considerazione del progressivo decremento degli alunni frequentanti l'istituto.

6.6 Contributi per copertura assicurativa personale

E' la cifra presunta di € 1.100,00. La previsione è prudenziale rispetto ai decorsi esercizi finanziari, perché ogni tanto corre voce che il Ministero provveda direttamente alla copertura assicurativa del personale anche oltre alla copertura INAIL e il personale docente ed Ata potrebbe approfittare di tale copertura.

6.7 Altri contributi da famiglie non vincolati

La previsione iscritta è di € 12.000,00 ed è derivante dal contributo volontario delle famiglie per l'ampliamento del PTOF, al netto di quanto previsto per la copertura assicurativa e per il diario, ripartite nell'Attività A.3 e nei progetti P.1.1, P.1.2, P.2.1, P.2.2 e P.5.1 secondo le indicazioni del Consiglio di Istituto.

8.4 Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie

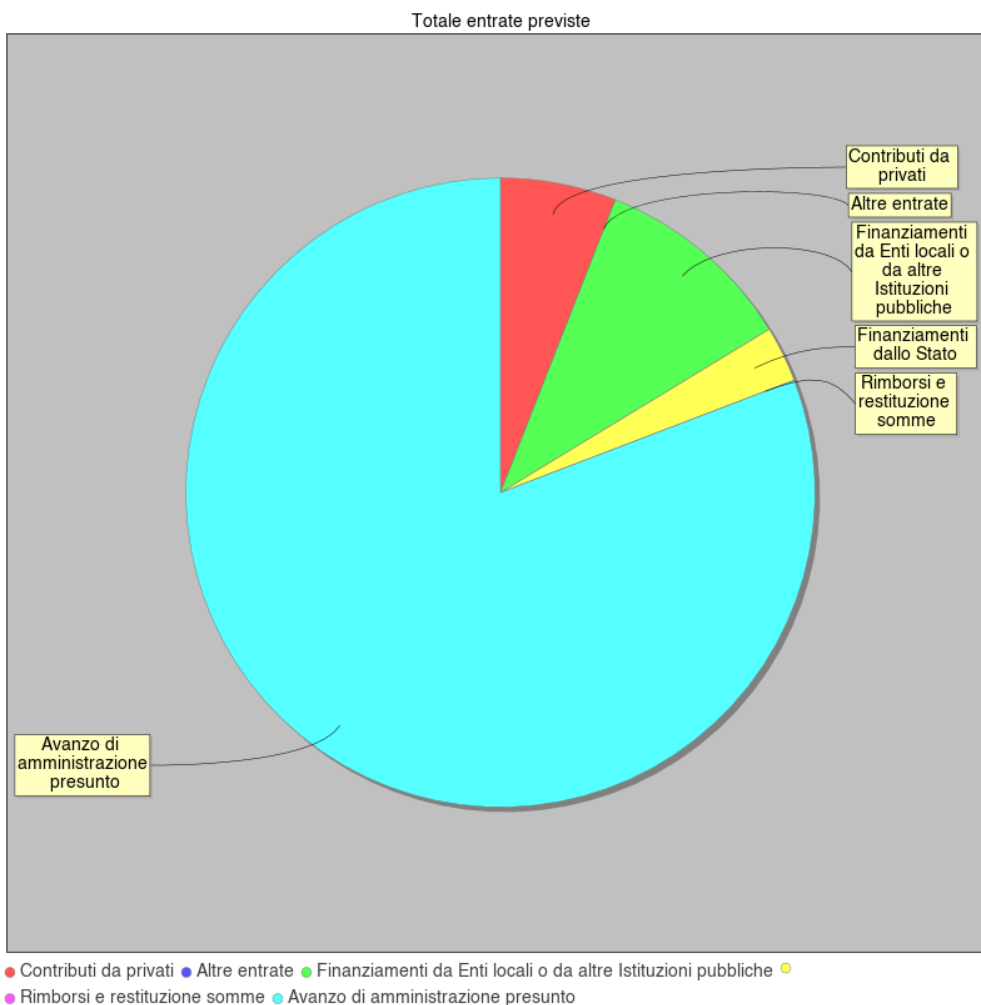
Viene prevista la somma di € 35,00 in prospettiva del trasferimento delle famiglie prima di aver iniziato la frequenza ma in ogni caso dopo aver versato il contributo deliberato, oppure di somme erroneamente versate e non dovute da parte delle famiglie, con apposita istanza e documentazione giustificativa.

12.1 Interessi

Viene prevista la somma di € 0,1 a titolo di interessi sul conto fruttifero presso la Banca d'Italia.

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	584.966,50
Finanziamenti dallo Stato	20.792,67
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	75.000,00
Contributi da privati	43.100,00
Rimborsi e restituzione somme	35,00
Altre entrate	0,01



Con le risorse disponibili, la scuola intende proseguire a migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, e perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattici – culturali così come proposti dal "Piano Triennale Offerta Formativa" dell'Istituto secondo le linee di indirizzo stabilite, approvato dagli organi Collegiali della scuola.

Si propone, inoltre, l'obiettivo di favorire le iniziative di un'offerta formativa qualificata e rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni della nostra utenza in modo da realizzare più elevati livelli di educazione, formazione ed accoglienza.

Le risorse finanziarie sono state distribuite in modo da assicurare il Funzionamento Amministrativo Didattico, il Funzionamento Generale e il decoro della scuola, nonché a consentire la progettualità come proposta dal Collegio dei Docenti ed approvata dal Consiglio di Istituto sia per l'a.s. 2025/2026 che per l'avvio dell'anno scolastico 2026/27.

E' opportuno evidenziare che molte delle attività attuate nell'esercizio 2025 sono state finanziate dai progetti PNRR e FSE cui la scuola ha aderito. Nel 2026 risulta ancora possibile usufruire di qualche risorsa residuale; la restante progettualità è sostenuta dai finanziamenti delle Amministrazioni Comunali in larga parte e dalle famiglie attraverso il contributo volontario



3.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 61.071,42 €, Spese 61.071,42 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola	60.568,24	60.568,24
A.1.7 RISORSE EX ART. 39-BIS, COMMA 1, D.L. 115/2022	503,18	503,18

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	15.808,71
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	15.562,71
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	8.000,00
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	21.700,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	40.050,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	2.500,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	3.003,18
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	15.518,24

Nel raggruppamento A.1 sono presenti 2 schede progetto:

A.1.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola

In tale scheda sono gestite le spese previste per l'acquisto di materiale sanitario e di pulizia, per i grembiuli di cui dotare i collaboratori scolastici, i servizi per lo smaltimento di materiale obsoleto e l'acquisto e/o manutenzione di attrezzature per la pulizia e la sanificazione. E' previsto l'acquisto di arredi secondo le necessità di sostituire arredi inservibili e/o pericolosi. Le risorse assegnate sono quelle provenienti dall'Avanzo di Amministrazione presunto, una quota di funzionamento amministrativo dello Stato e una parte sostanziale del funzionamento assegnate dai Comuni.

A.1.7 RISORSE EX ART. 39-BIS, COMMA 1, D.L. 115/2022

La scheda rimane aperta per gestire le parte delle risorse assegnate e non impegnate nell'esercizio 2023 in virtù del cosiddetto decreto aiutibis. Tali somme sono soggette a specifica rendicontazione e saranno restituite qualora il MIM lo disponga. Allo stato attuale la previsione di spesa è per lo smaltimento di materiale inservibile, voce presente nella comunicazione di assegnazione delle risorse.

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 51.909,69 €, Spese 51.909,69 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	51.909,69	51.909,69



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	3.944,23
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	27.590,49
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	7.274,96
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	2.000,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	10.000,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	1.100,00
12.2	Altre entrate	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	800,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	3.100,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.550,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.749,69
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	7.000,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.700,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	2.050,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	13.300,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	510,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	11.100,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.200,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	6.400,00
5.1	Altre spese	Amministrative	850,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	400,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	800,00

L'attività prevista garantisce il funzionamento amministrativo generale dell'Istituzione scolastica, con riferimento all'organizzazione e alla gestione di persone e materiali che assicurano il soddisfacimento dell'utenza. Sono previste le spese postali, le spese per la manutenzione ordinaria e straordinaria delle attrezzature, dell'hardware e del software l'ufficio nonché l'assistenza tecnica necessaria. Sono inoltre attribuite a questa attività le somme a copertura del premio assicurativo per gli alunni e per il personale aderente

Con il passaggio alla gestione digitale sia dal punto di vista strettamente amministrativo che di gestione della rete scolastica presente sono previste le spese il mantenimento del sito della scuola e del server, il canone delle piattaforme di gestione utilizzati dagli uffici e della infrastruttura della rete scolastica presente, oltre alle spese di tenuta conto. Sono inoltre previste le spese per tutte le figure di sistema previste in materia di salute sui luoghi lavoro e in materia di sicurezza dei dati. E' prevista, qualora necessaria, una cifra per la quota parte di rimborso alla scuola capofila, delle spese sostenute dai revisori dei conti nell'ambito delle loro attività di controllo. Viene contabilizzato il costo per la figura di responsabile del servizio di prevenzione e protezione che l'istituto è tenuto ad avere, per il D.P.O. e per la figura di amministratore di Sistema. Sono inoltre previste risorse per consentire il potenziamento e/o la sostituzione delle dotazioni degli uffici per rimanere al passo con le aspettative nei confronti delle Pubbliche Amministrazione.

Nel progetto rientrano le spese per partite di giro, l'anticipo al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi per la gestione delle minute spese. Gli unici pagamenti che la scuola può effettuare in contanti.

Le risorse assegnate per la realizzazione provengono dall'Avanzo di Amministrazione su progetto, da una quota della Dotazione ordinaria e dal Comune non vincolati per quanto riguarda la gestione ordinaria, dalle famiglie e dal personale per quanto riguarda la copertura assicurativa e dagli interesse al 31/12/2025 sul conto fruttifero presso la Banca d'Italia.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

A.3 - Didattica - Entrate 115.121,82 €, Spese 115.121,82 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 Funzionamento attività didattiche	45.558,15	45.558,15
A.3.13 RETE PROVINCIALE INFANZIA 0-6	6.069,38	6.069,38
A.3.15 M4C1I3.1-2023-1143-P-28540 - "CISCATO - PROGETTO IL MIO FUTURO"	21.305,45	21.305,45
A.3.16 M4C1I2.1-2023-1222-P-41326 "FORMAZIONE A 66°"	28.400,26	28.400,26
A.3.17 M4C1I1.4-2024-1322-P-54169 -"CONOSCO IL MIO SAPERE" - CUP I54D21000950006	13.788,58	13.788,58

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	5.468,30
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	91.408,52
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	4.000,00
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	6.050,00
6.7	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie non vincolati	8.160,00
8.4	Rimborsi e restituzione somme	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	35,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	47.920,81
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	11.050,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	2.558,15
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	15.750,00
3.3	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi per trasferte	43,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	21.499,86
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	2.250,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	7.200,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	2.700,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	4.015,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	100,00
9.1	Rimborsi e poste correttive	Restituzione versamenti non dovuti	35,00

Le schede progetto raggruppate a questa attività sono rispettivamente:

A.3.1 - Funzionamento attività didattiche

L'obiettivo di questa scheda finanziaria è quello di gestire le spese per il funzionamento didattico generale concerne l'ordinario funzionamento didattico dei singoli Plessi con esclusione delle spese legate a specifici progetti, tenuto conto anche dell'andamento storico.

E' previsto l'acquisto di materiale didattico di utilizzo immediato (carta, cartelloni, colori, colla, materiale vario sia per la scuola dell'infanzia che necessita di materiale di tipo manipolativo, sia per le attività negli altri ordini di scuola, toner e cartucce per stampanti, giocattoli o giochi didattici necessario ai plessi ma soprattutto nelle scuole dell'infanzia, nuove attrezzature didattiche, libretto delle giustificazioni e diario scolastico come da indicazioni del Consiglio di Istituto.



Viene contemplata la sottoscrizione a riviste didattico-educative ad uso dei docenti e l'implementazione delle biblioteche sia per i docenti che per gli alunni. Si prevede l'acquisto di strumentazione ad uso dei laboratori e dei plessi, sia come elemento qualificante che in sostituzione di quello non più utilizzabile.

E' inoltre prevista la spesa per il materiale necessario allo svolgimento degli esami, il canone per la gestione del registro elettronico, il noleggio, di apparecchiature per la fotoreproduzione nelle varie sedi, per l'assistenza informatica e la manutenzione della strumentazione in uso nei plessi e nei laboratori necessaria con sempre maggior frequenza, nonché il rinnovo delle dotazioni hardware non più performanti o utilizzabili.

A.3.13 - RETE PROVINCIALE INFANZIA 0-6

La scheda gestisce le risorse provenienti dagli Istituti Comprensivi dell'intera provincia aderenti alla Rete provinciale Infanzia 0-6, organizzata dall'Ufficio Scolastico Territoriale di Vicenza, di cui l'Istituto risulta tuttora scuola capofila. Il progetto è finanziato interamente con l'Avanzo di Amministrazione presunto della scheda progetto 2025.

Le risorse sono destinate a compensare l'impegno svolto oltre l'orario scolastico dai referenti dei singoli Istituti aderenti alla Rete, che si incontrano con cadenza mensile per il confronto e l'aggiornamento sulle metodologie adottate e sulle principali problematiche comuni.

Il progetto si inserisce nel contesto del Sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 della Regione del Veneto, che prevede la costituzione dei Poli per l'infanzia come laboratori pedagogici permanenti per favorire la continuità educativa tra servizi per la prima infanzia e scuola dell'infanzia, integrando nidi, scuole e servizi educativi secondo le linee di indirizzo regionali.

A.3.15 - M4C1I3.1-2023-1143-P-28540 - "CISCATO - PROGETTO IL MIO FUTURO"

La scheda gestisce le economie delle risorse assegnate con la partecipazione all'apposito bando per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM oltre che a percorsi formativi di lingua e di metodologia straniera.

Le risorse assegnate sono quelle provenienti interamente dall'Avanzo di Amministrazione Vincolato sul progetto 2025.

Eventuali risorse non impegnate non saranno assegnate dall'Autorità di gestione e saranno oggetto di Specifica Variazione.

A.3.16 -M4C1I2.1-2023-1222-P-41326 "FORMAZIONE A 66°"

La scheda gestisce le economie delle risorse assegnate con la partecipazione all'apposito bando per la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13.

Le risorse assegnate sono quelle provenienti interamente dall'Avanzo di Amministrazione Vincolato sul progetto 2025.

Eventuali risorse non impegnate non saranno assegnate dall'Autorità di gestione e saranno oggetto di Specifica Variazione.

A.3.17 -M4C1I1.4-2024-1322-P-54169 -"CONOSCO IL MIO SAPERE"

La scheda gestisce le economie delle risorse assegnate con la partecipazione all'apposito bando per la riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) con la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Le risorse assegnate sono quelle provenienti interamente dall'Avanzo di Amministrazione Vincolato sul progetto 2025.

Eventuali risorse non impegnate non saranno assegnate dall'Autorità di gestione e saranno oggetto di Specifica Variazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 33.541,94 €, Spese 33.541,94 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 Visite guidate e viaggi di istruzione	33.541,94	33.541,94

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	60,45
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	13.481,49
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	20.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	33.541,94

La scheda è stata prevista dal Ministero per la gestione delle risorse necessarie all'attuazione delle uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione per gli alunni. La previsione viene elaborata sulla base del piano di uscite già approvati dai vari consigli di classe per l'a.s. 2025/26 e dal Consiglio di Istituto.

Le risorse provengono dalle entrate vincolate delle famiglie per visite guidate e viaggi di istruzione e da Avanzo di Amministrazione.

La somma proveniente dall'Avanzo di amministrazione è costituita da economie di anni precedenti per supportare famiglie in situazione economica disagiata che non potrebbero consentire ai propri figli di partecipare alle uscite programmate per la classe e dal finanziamento da parte del Comune di Malo per gli alunni che hanno necessità di spostarsi con il mezzi nell'ambito del Comune e in attività/progetti specifici, anche al di fuori del territorio comunale.

La somma prevista a titolo di contributi specifici delle famiglie è pari ad € 20.000,00.

Entrate e spese gestite in questa attività costituiscono quasi completamente una partita di giro e saranno oggetto di variazione in +/- qualora necessario.

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 5.105,15 €, Spese 5.105,15 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 Orientamento scolastico	5.105,15	5.105,15

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.049,15
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	56,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	200,00



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO**

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	955,15
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.650,00
3.3	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi per trasferte	350,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	850,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	650,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	450,00

La scheda è stata prevista dal Ministero per la gestione delle risorse necessarie all'accompagnamento degli alunni ad una scelta mirata e consapevole della scuola secondaria di secondo grado, anche se fin dall'ingresso nella Scuola Primaria vengono proposte attività approfondite della conoscenza di sé che nell'ottica di orientamento inteso come "scelta del progetto di vita". Tali attività si concretizzano in particolare nel corso del secondo e terzo anno della scuola secondaria di 1° grado.

L'Istituto fa parte della Rete per l'Orientamento Altovicentino, partecipa alle azioni concordate con gli altri Istituti e alle attività di monitoraggio concordate in sede di RTS

Sono previsti momenti formativi, anche in modalità on-line e gli alunni hanno a disposizione test orientativi, materiale informativo e software specifico. Sono previste attività particolari per gli alunni diversamente abili.

Le risorse assegnate sono costituite dall'Avanzo di Amministrazione su progetto e dalla quota specifica e da una quota della Dotazione ordinaria dello Stato destinata alle classi 3^ della scuola secondaria di primo grado.

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 137.075,94 €, Spese 137.075,94 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 Area Innovazione tecnologica - Area Potenziamento scientifico-matematico	42.573,63	42.573,63
P.1.2 Didattica laboratoriale - ambiente	26.527,83	26.527,83
P.1.3 Area sportelli e recuperi	67.974,48	67.974,48

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	3.100,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	109.624,94
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	22.671,00
6.7	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie non vincolati	1.680,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	38.995,59
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	331,75
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	7.313,93
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	2.300,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	15.890,18
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	48.924,49
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	50,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	3.320,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	18.500,00



5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	1.450,00
-----	-------------	----------------------------------	----------

P.1.1 Area Innovazione tecnologica – Area Potenziamento scientifico-matematico

La progettualità proposta è finalizzata a mettere a sistema i percorsi didattici innovativi sperimentati negli ultimi anni, rendendoli facilmente applicabili in tutte le classi. In particolare, si intende costruire percorsi interdisciplinari utilizzabili in modo estensivo e trasformarli in una guida di lavoro condivisa per le scuole.

Le azioni previste mirano a valorizzare le competenze digitali acquisite dagli studenti, promuovendo dinamiche di lavoro cooperativo, il peer learning e un approccio creativo e laboratoriale al pensiero computazionale. In tale contesto trovano spazio attività di making, robotica educativa, digital storytelling e creatività digitale.

Un ulteriore obiettivo è lo sviluppo dell'imprenditorialità, intesa come capacità di tradurre idee progettuali in azioni concrete attraverso creatività e libera iniziativa. Questo aspetto costituisce il cuore del progetto "Ri-generazione" e dei laboratori rivolti agli studenti che partecipano alla First Lego League e alla Robocup Jr., ora inseriti in un curriculum strutturato. Tali percorsi recepiscono le istanze tipiche dell'imprenditorialità e della creatività digitale e si basano sul Metodo "Lepida Scuola", che consente di acquisire competenze fondamentali per affrontare in modo consapevole la risoluzione dei problemi, assumere decisioni ponderate, valutare rischi, costi, benefici e opportunità, organizzare le azioni secondo priorità e gestire progetti in contesti complessi e in continuo mutamento.

Le attività proposte contribuiscono inoltre a stimolare la motivazione degli alunni, a sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica e a rafforzare la fiducia nelle proprie capacità. Gli studenti imparano a confrontarsi e collaborare, a migliorare la comprensione e l'analisi dei testi, a organizzare strategie risolutive efficaci e a comunicare in modo chiaro i risultati ottenuti, potenziando così le competenze di problem solving.

Tali azioni sono finalizzate ad avvicinare tutti gli studenti alle carriere digitali, rendendo evidenti, anche grazie alla collaborazione con partner d'impresa e con gli attori dell'ecosistema dell'innovazione, le opportunità che da esse derivano.

Nella macro-area trovano pertanto copertura le spese relative al personale impegnato nella progettazione e nella realizzazione dei percorsi, nonché quelle per il materiale di facile consumo, le dotazioni e le attrezzature necessarie allo svolgimento delle attività.

P.1.2 Didattica laboratoriale – Ambiente

La progettualità proposta intende avvicinare gli alunni, in modo graduale e differenziato nei vari ordini di scuola, alla conoscenza del ciclo della natura, alla promozione di un corretto stile di vita, nonché alla pratica musicale e all'attività sportiva.

I progetti condividono una comune impostazione laboratoriale, interdisciplinare e basata su metodologie di didattica attiva. I micro-progetti di carattere ambientale sono incentrati sullo studio e sulla coltivazione di semplici piante, anche con il coinvolgimento di alunni con disabilità, sulla conoscenza dei processi di lavorazione di alcune materie prime e sull'osservazione dei cambiamenti ambientali, con particolare riferimento alle caratteristiche del territorio. Altri percorsi sono invece caratterizzati da approcci educativo-didattici finalizzati a promuovere il rispetto dell'ambiente, l'adozione di corretti stili di vita e l'avvicinamento degli studenti alle diverse discipline sportive e musicali, anche attraverso l'intervento di esperti qualificati.

Gli alunni della scuola secondaria potranno approfondire aspetti più specifici delle attività proposte, utilizzando anche la piscina e gli impianti per lo sci di fondo e sperimentando diverse discipline sportive nell'ambito delle varie fasi dei Giochi Sportivi Studenteschi, con momenti di confronto con studenti di altri istituti.

Per la realizzazione delle attività orticole e sportive è previsto l'acquisto e il noleggio delle attrezzature necessarie. L'intervento di esperti esterni consentirà agli alunni di partecipare ad attività laboratoriali finalizzate alla scoperta dei fenomeni naturali e ad attività ludico-motorie, anche al di fuori del territorio comunale; pertanto, si rende necessario il noleggio di pullman per il trasferimento degli studenti.

P.1.3 Area sportelli e recuperi

Nel corrente anno scolastico è stato attivato, nella scuola secondaria, un percorso di carattere multidisciplinare, articolato sia in orario curricolare sia in orario extrascolastico, finalizzato al recupero, al potenziamento e al supporto degli apprendimenti.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO**

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

Gli obiettivi didattico-educativi del progetto sono i seguenti:

- educare gli studenti all'accettazione delle proprie difficoltà e alla gestione delle emozioni ad esse correlate;
- valorizzare e potenziare i punti di forza individuali, al fine di riequilibrare la sfera emotiva e la personalità;
- favorire l'uso di strategie compensative di apprendimento;
- promuovere l'acquisizione di un metodo di studio più efficace, attraverso il coinvolgimento di aspetti metacognitivi e motivazionali;
- sviluppare strategie specifiche di problem solving e di autoregolazione cognitiva;
- stimolare la motivazione ad apprendere;
- educare al cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari;
- promuovere negli allievi la conoscenza di sé e delle proprie attitudini;
- rendere gli studenti capaci di individuare le proprie carenze, al fine di attuare interventi mirati e realisticamente raggiungibili di consolidamento e/o potenziamento;
- favorire l'apprezzamento dei percorsi formativi anche attraverso il lavoro di gruppo, incentivando relazioni positive e una collaborazione efficace tra pari;
- sviluppare una crescente autonomia nello studio, mediante il miglioramento del metodo di lavoro;
- educare gli studenti ad assumere un atteggiamento più consapevole e sicuro nei confronti delle discipline, potenziando le capacità di comprensione, ascolto, osservazione, analisi e sintesi.

Per quanto riguarda la scuola primaria, sono previste attività specifiche finalizzate all'individuazione precoce degli alunni con possibile disturbo specifico dell'apprendimento, con particolare riferimento alla dislessia e alla discalculia.

La progettualità è finanziata dalle economie sui progetti della stessa tipologia dell'esercizio precedente, da finanziamenti del Comune e delle famiglie, tramite quota parte del contributo volontario per l'ampliamento delle offerta formativa

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 285.185,99 €, Spese 285.185,99 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 Area potenziamento lingue - Area espressiva/didattico/laboratoriale	70.376,85	70.376,85
P.2.2 Area inclusione e integrazione - competenze sociali e civiche	31.683,34	31.683,34
P.2.5 ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-105-UN'ESTATE PER CONDIVIDERE- AVVISO PROT. 59369, 19/04/2024, FSE	30.791,80	30.791,80
P.2.6 ESO4.6.A1.B-FSEPNVE-2024-45 - SUPERARE I DIVARI	49.950,00	49.950,00
P.2.7 ¿ESO4.6.A4.D-FSEPN-VE-2025-48¿ ¿ ORIENTARSI PER CRESCERE - AVVISO PROT. 57173 DEL 14/04/2025	22.404,00	22.404,00
P.2.8 ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-357¿ ¿ UN'ESTATE DA LEONI" AVVISO PROT. N. 81652 DEL 23/05/2025-	79.980,00	79.980,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	2.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	258.296,99
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	630,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	22.579,00
6.7	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie non vincolati	1.680,00



Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	9.502,64
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	145.849,83
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.500,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	4.500,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	8.668,52
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	88.640,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	4.150,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	20.350,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	2.025,00

P.2.1 – Area potenziamento lingue – Area espressiva/didattico-laboratoriale

In questa area sono ricompresi i progetti finalizzati al potenziamento della lingua italiana e delle lingue straniere studiate nell'Istituto.

Sono previsti interventi di lettorato in lingua inglese, francese, tedesca e spagnola per gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria.

Completano l'area laboratori di lettura, scrittura, lettura animata e comprensione del testo rivolti a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria.

Per la realizzazione delle attività si farà ricorso a personale esterno madrelingua e personale interno per i laboratori di lettura e scrittura.

P.2.2 – Area inclusione e integrazione – Competenze sociali e civiche

Il progetto comprende attività volte all'inclusione degli alunni con disabilità, alla promozione della cittadinanza attiva e del benessere scolastico.

I micro-progetti, differenziati per ordine di scuola, sono finalizzati allo sviluppo delle competenze socio-affettive, emotive e relazionali, al miglioramento del clima di classe e alla promozione della cultura della partecipazione, della legalità e della prevenzione di comportamenti a rischio (bullismo, cyberbullismo e uso di sostanze).

È previsto il coinvolgimento di personale esterno qualificato e l'acquisto del materiale necessario.

La progettualità è finanziata dalle economie sui progetti della stessa tipologia dell'esercizio precedente, da finanziamenti del Comune e delle famiglie, tramite quota parte del contributo volontario per l'ampliamento delle offerta formativa

P.2.6 – ESO4.6.A1.B – FSEPNVE-2024-45 “Superare i divari”

Il progetto prevede la gestione delle economie delle risorse assegnate tramite bando per la realizzazione di attività rivolte agli alunni delle scuole primarie dell'I.C. Ciscato, per le attività realizzate nei periodi di sospensione delle attività curricolari e non ancora liquidate

Il progetto è finanziato interamente con Avanzo di Amministrazione vincolato sul progetto 2025; eventuali risorse non impegnate saranno oggetto di specifica variazione.

P.2.7 – ESO4.6.A4.D-FSEPN-VE-2025-48 "ORIENTARSI PER CRESCERE"

Il progetto prevede la gestione delle economie delle risorse assegnate tramite bando per la realizzazione di attività rivolte agli alunni delle scuole si inserisce nell'ambito dell'azione ESO4.6.A4.D del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), con l'obiettivo di rafforzare le attività di orientamento rivolte agli studenti della scuola secondaria di primo grado, favorendo una scelta consapevole del percorso scolastico successivo, contrastando il rischio di abbandono e dispersione e valorizzando le potenzialità individuali.

La proposta progettuale prevede la prosecuzione di una serie di moduli laboratoriali, articolati in tre aree principali:

- Moduli orientati allo sviluppo delle competenze STEM attraverso percorsi didattici innovativi volti a stimolare la curiosità e il pensiero logico-scientifico degli alunni, attività pratiche e coinvolgenti nei settori della matematica, della



tecnologia e delle scienze. L'obiettivo è quello di favorire l'acquisizione di competenze chiave per il futuro, con particolare attenzione alla parità di genere e all'inclusione.

- Moduli di rinforzo e recupero disciplinare con percorsi di supporto in inglese e matematica, finalizzati al recupero delle competenze di base e al rafforzamento dell'autostima e della motivazione allo studio dattuate in piccoli gruppi.
- Moduli di supporto psicologico e orientamento consapevole con il proseguimento di incontri con psicologi scolastici e orientatori, che affiancheranno gli studenti in un percorso di conoscenza di sé, delle proprie attitudini e interessi, al fine di guidarli verso una scelta informata e consapevole della scuola secondaria di secondo grado. I moduli includeranno attività di gruppo, colloqui individuali, strumenti di autovalutazione e la presentazione dell'offerta formativa del territorio.

Le attività continuano in orario extra-curricolare, secondo una calendarizzazione compatibile con l'organizzazione scolastica e le esigenze delle famiglie. Verranno utilizzati spazi laboratoriali interni alla scuola, eventualmente integrati da uscite didattiche e incontri con testimoni del mondo del lavoro e dell'istruzione superiore.

Attraverso l'integrazione di didattica laboratoriale, supporto psicologico e interventi mirati sulle competenze chiave, "Orientarsi per Crescere" intende contribuire a costruire una scuola inclusiva, motivante e capace di accompagnare ogni alunno verso il proprio futuro formativo e personale.

Le risorse del progetto sono destinate al pagamento del personale interno ed esterno coinvolto nelle attività.

Il progetto è finanziato interamente con Avanzo di Amministrazione vincolato sul progetto 2025; eventuali risorse non impegnate saranno oggetto di specifica variazione.

P.2.8 – ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-357 "UN'ESTATE DA LEONI"

Il presente progetto si inserisce nell'ambito della programmazione SIF 2021-2027 e mira a rispondere alle esigenze di ampliamento del tempo scuola, promozione dell'inclusione, riduzione dei divari di apprendimento, contrasto alla dispersione scolastica e sviluppo della motivazione allo studio.

L'istituzione scolastica intende sviluppare un percorso integrato di interventi educativi e formativi per favorire il successo scolastico di tutti gli studenti, con particolare attenzione agli alunni in situazioni di svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale.

Le risorse del progetto sono destinate al pagamento del personale interno ed esterno coinvolto nelle attività.

Il progetto è finanziato interamente con Avanzo di Amministrazione vincolato sul progetto 2025; eventuali risorse non impegnate saranno oggetto di specifica variazione.

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 20.678,92 €, Spese 20.678,92 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 Aggiornamento e formazione personale	20.678,92	20.678,92

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	20.678,92

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	900,00
3.3	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi per trasferte	278,92
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	19.050,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	450,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

Il progetto è finanziato dall'Avanzo di Amministrazione presunto su progetto.

L'impiego delle risorse è previsto per consentire di attuare momenti di formazione e aggiornamento in sede o presso altri istituti in via prioritaria per consentire al personale in servizio di ricevere la formazione prevista in capo agli obblighi di sicurezza e prevenzione dei rischi anche aderendo a reti di scuole.

Per quanto riguarda il settore amministrativo, l'intento è quello di consentire di adempiere alle varie funzioni, anche in materia pensionistica, richieste agli uffici. Per quanto riguarda il personale collaboratore scolastico di imparare a confrontarsi per essere aperti e preparati alla mansione e alle richieste dell'utenza.

P.5 - Progetti per "Gare e concorsi" - Entrate 4.072,81 €, Spese 4.072,81 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.5.1 Gare e concorsi scolastici	4.072,81	4.072,81

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	560,56
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.032,25
6.7	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie non vincolati	480,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.352,81
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	770,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	950,00

La progettualità, prevista su base nazionale, nella nostra realtà scolastica gestisce le gare e/o i concorsi a cui i ragazzi, nei diversi ordini di scuola, partecipano.

La previsione alla data attuale e quella della partecipazione ai giochi matematici, alle gare di robotica e per le fasi dei giochi sportivi studenteschi.

Entrambe le attività contribuiscono a sviluppare l'importanza dello spirito di squadra e di collaborazione per raggiungere un obiettivo comune.

Le spese previste sono quelle per il trasporto, per il riconoscimento agli alunni dei risultati raggiunti e per l'iscrizione alle gare.

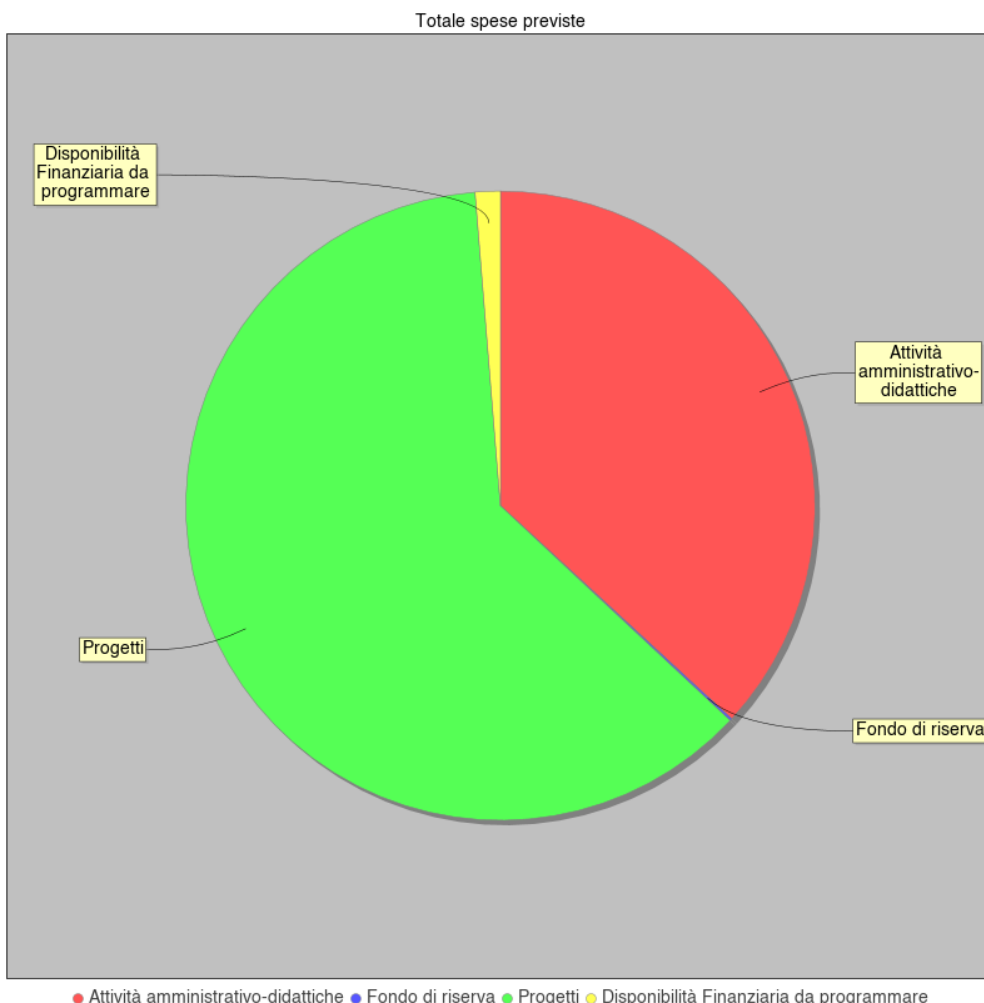
Le risorse assegnate provengono da Avanzo di Amministrazione del progetto e da contributo volontario delle famiglie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	266.750,02
Progetti	447.013,66
Fondo di riserva	831,71



Disponibilità Finanziaria da programmare	9.298,79



La realizzazione della progettualità prevede un impegno delle risorse pari al 61,75%, comprensiva dei progetti FSE+ autorizzati dall'Autorità di gestione.

L'impegno per le attività amministrativo - didattiche, comprensivo della gestione delle economie di tre progetti PNRR rappresenta il 36,85% delle risorse impegnate ed è inferiore all'impegno per la progettualità.

Nelle Attività amministrativo-didattiche l'istituto persegue gli scopi istituzionali, mettendo a disposizione tutte le risorse possibili per consentire una buona gestione amministrativa, degli spazi consono allo svolgimento delle lezioni e lo svolgimento dell'attività didattica. Con la progettualità l'istituto prosegue nell'offrire agli alunni attività che consentano la sperimentazione di nuove metodologie, il potenziamento di abilità e il supporto alle situazioni di disagio e/o fragilità, sia attraverso l'operato quotidiano dei docenti, sia con il supporto di figure esperte.

Il Fondo di Riserva, previsto dall'art. 8 del Decreto 129 del 28 agosto 2019, calcolato nella misura del 4% del Funzionamento Amministrativo Didattico assegnato dal MIUR è pari ad € 831,71 e rappresenta lo 0,11 dell risorse programmate

Ai sensi dell'art. 21 del Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, si propone al Consiglio di Istituto di stabilire il fondo delle Minute Spese da anticipare al Direttore dei Servizi Generali Amministrativi in euro 800,00 per l'esercizio finanziario 2026. Visto il continuo aumento del costo della vita, si ritiene opportuno stabilire che l'importo massimo per singola spesa sia € di € 150,00.



3.4. Disponibilità finanziaria da programmare

La disponibilità finanziaria da programmare costituisce l'1,28% ed è pari ad € 9.298,79, come nel precedente esercizio finanziario.

La somma proviene dall'Avanzo di Amministrazione non vincolato.



4. Conclusioni

4.1. Conclusioni

Si ritiene che il presente PROGRAMMA ANNUALE 2026 così proposto possa garantire la copertura di tutte le spese per la realizzazione della progettualità oltre che dell'attività amministrativo-didattica per l'intero esercizio finanziario.

I progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa sono stati finanziati nell'ottica dell'equilibrio fra i plessi e del perseguimento degli obiettivi stabiliti; per quanto riguarda l'attività Amministrativo-Didattica, l'intento è quello di consentire un miglior servizio all'utenza e una maggior efficienza nell'attività amministrativa.

L'apporto delle Amministrazioni Comunali permette di realizzare le diverse attività del PTOF adottato e una adeguata copertura per le spese amministrativo-didattiche.

Con il loro contributo le famiglie contribuiscono ad un miglior raggiungimento degli obiettivi.

Rimane ancora la gestione di una parte della progettualità legata ai progetti PNRR ed FSE+, con grande impegno di risorse economiche ed umane. Considerato che l'obiettivo è stato ed è quello di offrire opportunità agli alunni, l'Istituto cerca di adoperarsi al meglio per la conclusione di quanto avviato. Qualora l'Autorità di Missione non approvi parte della progettualità rendicontata e non eroghi le necessarie risorse, l'Istituto predisporrà un piano di rientro, utilizzando le risorse economiche a disposizione per onorare gli impegni assunti con gli attori coinvolti

L'ormai consolidata collaborazione fra la Scuola Statale, l'Ente Locale ed i Genitori può garantire, anche in futuro, un soddisfacente raggiungimento degli obiettivi indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con gli aggiornamenti che ogni anno si rendano necessari.

Alla luce delle cifre esposte in questa Relazione e degli Allegati tutti a corredo, dopo la valutazione della Giunta Esecutiva, si invita il Consiglio di Istituto a voler deliberare il Programma Annuale 2026 che pareggia entrate e spese in un importo complessivo pari ad € 723.894,18.

MALO, 15-01-2026

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Rita Dal Zotto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Manuela Scotaccia