

ALLEGATO A) "Domanda di partecipazione e Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ex artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000"

Oggetto: Avviso di Selezione interna per il reclutamento di Docenti per la realizzazione di n.9 Percorsi di Mentoring e Orientamento (D.M. 19 Linea di intervento I) rientranti nell'ambito del progetto:

Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

CUP: I54D21000950006

Titolo progetto: "Conosco il mio sapere"

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54169

Al Dirigente Scolastico

IC G. CISCATO MALO

VIA MARANO 53, MALO - 36034 (VICENZA)

Il/la sottoscritto/a MARTA LAGO nato/a a COLOGNA VENETA (VR) il 24/04/1976 residente a ZANE' (VI) via_ CORTE n 3/F_, C.F. LGAMRT76D64C890W, e-mail marta.lago@ciscato.edu.it cell. 3403162344 in qualità di (inserire categoria candidati partecipanti di appartenenza art. 3 Avviso) insegnante a tempo indeterminato

CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione interna per il reclutamento di Docenti per la realizzazione di n. 9 Percorsi di Mentoring e Orientamento (D.M. 19 Linea di intervento I) , per il numero di percorsi e di ore come di seguito specificato:

Titolo e Materia oggetto dei Percorsi cui si intende partecipare	Figura per la quale ci si candida	Numero di Percorsi cui si intende partecipare	Numero ore totali dei Percorsi cui si intende partecipare
Mentoring Alfabetizzazione	Docente esperto	3	30

DICHIARA

inoltre, di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve, alle condizioni e secondo le modalità previste dall'Avviso di selezione come indicato nell'istestazione del presente documento, per tutta la durata dell'incarico stabilita.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino ITALIANO;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso la scuola IC CISCATO di MALO in qualità di _DOCENTE A T.I.;
- di non aver subito condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____;
- di aver preso visione dell'Avviso e di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo le modalità, termini e nell'osservanza dell'orario e del calendario delle attività stabilito dall'Amministrazione scolastica;
- di essere in possesso dei requisiti minimi di accesso indicati nell'Avviso di cui all'oggetto e di essere in possesso dei titoli dichiarati nella scheda di autovalutazione;

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del D.Lgs. n. 165/2001,
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Alla presente istanza si allega curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e copia di un documento di identità in corso di validità.

Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196/03 e ss.mm.ii. e del regolamento UE/679/2016 (G.D.P.R.) e ss.mm.ii., il/la sottoscritto/a dichiara di autorizzare l'Istituto Scolastico "IC G. CISCATO MALO" di MALO al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione per gli adempimenti connessi alla presente procedura e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo MALO , data 04/04/2025

Firma Marta Lago

ALLEGATO B) "Scheda di autovalutazione dei titoli"

Oggetto: Avviso di Selezione interna per il reclutamento di Docenti per la realizzazione di n.9 Percorsi di Mentoring e Orientamento (D.M. 19 Linea di intervento I) rientranti nell'ambito del progetto:

Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

CUP: I54D21000950006

Titolo progetto: "Conosco il mio sapere"

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54169

TABELLA DI VALUTAZIONE PER DOCENTE ESPERTO

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO ASSEGNATO(max 100 punti)	Titoli dichiarati dal candidato - inserire numerazione del curriculum	Punteggio dichiarato dal candidato
1	Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto	10 punti		
2	Master/ Specializzazione / Perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	2 punti per titolo sino ad un massimo di 10 punti		2
3	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti		10
4	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti		20
5	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti		10
6	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	1 punto per corso sino ad un massimo di 10 punti		
7	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto	1 punto per ogni attività sino ad un massimo di 10 punti		5
8	Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali coerenti con il profilo richiesto	1 punto per ogni pubblicazione sino ad un massimo di 10 punti		
9	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 punti		
10	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 punti		1

Luogo MALO , data 04/04/2025

Firma Marta Lago

Oggetto: Avviso di Selezione interna per il reclutamento di Docenti per la realizzazione di n.9 Percorsi di Mentoring e Orientamento (D.M. 19 Linea di intervento I) rientranti nell'ambito del progetto:

- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che, ai sensi del combinato disposto agli artt. 2 e 7 del D.P.R. 16 Aprile 2013 n. 62, l'esercizio dell'incarico non coinvolge, direttamente o indirettamente, interessi finanziari, economici o altri interessi personali propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di essere a conoscenza che l'incarico in oggetto potrà essere revocato, in qualsiasi momento, qualora l'Amministrazione scolastica dovesse accertare la sussistenza di una situazione di conflitto di interesse non diversamente risolvibile;
- di essere a conoscenza che l'incarico potrà essere revocato, in qualsiasi momento, qualora l'Amministrazione scolastica verifichi il mancato possesso dei requisiti e/o dei

titoli dichiarati dal soggetto, ovvero nel caso in cui le verifiche sulle informazioni indicate in fase di selezione risultassero negative, ferme le sanzioni previste in caso di falsa dichiarazione dalla normativa vigente;

- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese.

Luogo MALO , data 04/04/2025

Firma Marta Lago

ALLEGATO D) "Scheda progettuale"

Titolo Modulo	Alunno Partecipante	Calendario	Orario	Descrizione dell'attività															
Percorso di Mentoring Estivo	Alunni di passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria 1° e alunni che hanno frequentato il primo anno alla scuola secondaria di 1°	Giugno - Luglio	Totale ore: 30 Periodo di svolgimento: 4 settimane Cadenza settimanale: 2-3 incontri da 2,5/3 ore ciascuno, in base alla disponibilità degli alunni e del docente.	Obiettivi - Favorire l'alfabetizzazione in lingua italiana per alunni stranieri neoarrivati o con competenze linguistiche iniziali. - Sostenere lo sviluppo delle competenze comunicative orali e scritte in contesti scolastici e di vita quotidiana. - Rafforzare l'autonomia, la motivazione e l'integrazione sociale attraverso attività interattive e personalizzate.															
				5. Descrizione delle Attività															
				<table><tr><th>Settimana</th><th>Attività Principali</th><th>Ore</th></tr><tr><td>1</td><td>Accoglienza, conoscenza reciproca, attività ludico-linguistiche di base (nomi, saluti, colori, numeri, oggetti della classe). Uso di immagini, giochi e cartelloni.</td><td>7,5</td></tr><tr><td>2</td><td>Alfabetizzazione: lettura e scrittura di lettere, sillabe, parole semplici. Comprensione orale e produzione di frasi semplici (es. 'Mi chiamo...', 'Ho 12 anni...'). Attività con schede, flashcard e canzoni.</td><td>7,5</td></tr><tr><td>3</td><td>Situazioni comunicative quotidiane: la scuola, la casa, il cibo. Role-play, brevi dialoghi, esercizi pratici con immagini e oggetti reali. Prime attività di ascolto guidato.</td><td>7,5</td></tr><tr><td>4</td><td>Produzione orale e scritta: creare un piccolo diario illustrato, descrivere sé stessi e la propria giornata. Verifica informale dei</td><td>7,5</td></tr></table>	Settimana	Attività Principali	Ore	1	Accoglienza, conoscenza reciproca, attività ludico-linguistiche di base (nomi, saluti, colori, numeri, oggetti della classe). Uso di immagini, giochi e cartelloni.	7,5	2	Alfabetizzazione: lettura e scrittura di lettere, sillabe, parole semplici. Comprensione orale e produzione di frasi semplici (es. 'Mi chiamo...', 'Ho 12 anni...'). Attività con schede, flashcard e canzoni.	7,5	3	Situazioni comunicative quotidiane: la scuola, la casa, il cibo. Role-play, brevi dialoghi, esercizi pratici con immagini e oggetti reali. Prime attività di ascolto guidato.	7,5	4	Produzione orale e scritta: creare un piccolo diario illustrato, descrivere sé stessi e la propria giornata. Verifica informale dei	7,5
				Settimana	Attività Principali	Ore													
				1	Accoglienza, conoscenza reciproca, attività ludico-linguistiche di base (nomi, saluti, colori, numeri, oggetti della classe). Uso di immagini, giochi e cartelloni.	7,5													
2	Alfabetizzazione: lettura e scrittura di lettere, sillabe, parole semplici. Comprensione orale e produzione di frasi semplici (es. 'Mi chiamo...', 'Ho 12 anni...'). Attività con schede, flashcard e canzoni.	7,5																	
3	Situazioni comunicative quotidiane: la scuola, la casa, il cibo. Role-play, brevi dialoghi, esercizi pratici con immagini e oggetti reali. Prime attività di ascolto guidato.	7,5																	
4	Produzione orale e scritta: creare un piccolo diario illustrato, descrivere sé stessi e la propria giornata. Verifica informale dei	7,5																	

				progressi. Giochi di riepilogo e consegna attestato simbolico.		
				6. Metodologia - Approccio comunicativo e situazionale - Uso di materiali visuali, multimediali e oggetti reali (realia) - Apprendimento ludico e cooperativo - Percorso altamente personalizzato, calibrato sui bisogni specifici dei partecipanti 7. Strumenti e Materiali - Schede didattiche personalizzate - Flashcard e immagini - Materiale cartaceo e di cancelleria - Canzoni, audio, video semplici in lingua italiana - Oggetti di uso quotidiano per simulazioni - Supporti digitali (tablet o computer, se disponibili) - Quaderno personale per ogni alunno (per il diario, esercizi, disegni) 8. Valutazione Finale - Osservazione informale dei progressi individuali durante le attività - Scheda riepilogativa delle competenze acquisite - Restituzione finale con condivisione dei risultati con gli alunni e, ove possibile, con le famiglie e il consiglio di classe - Rilascio simbolico di un attestato di partecipazione al termine del percorso 9. Risultati Attesi - Acquisizione di competenze linguistiche di base per la comunicazione quotidiana - Incremento della partecipazione e dell'interazione scolastica - Miglioramento dell'autostima e della motivazione all'apprendimento - Favorire una più serena inclusione scolastica e sociale all'inizio del nuovo anno scolastico		

Data_MALO 04/04/2025

firma Marta Lago