

**A) qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;**

a. QUALITA' INSEGNAMENTO		b. CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO		c. SUCCESSO FORMATIVO/SCOLASTICO STUDENTI	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti ( DM 850/2015)</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali ( DM 850/2015)</i></li> <li>• <i>osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente ( DM 850/2015)</i></li> <li>• <i>partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi delle attività previsti dal RAV/PTOF/ PDM o Alta Formazione</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Realizzazione di Percorsi Personali finalizzati alla prevenzione e recupero del disagio/abbandono scolastico, anche con riferimento all'orientamento scolastico e professionale in settori pertinenti il profilo dello studente e strategici per il mercato del lavoro coordinandosi con le iniziative eventualmente assunte dagli enti locali in materia di interventi integrati ( DPR 275/99)</i></li> </ul>	
<b>INDICATORI</b>		<b>INDICATORI</b>		<b>INDICATORI</b>	
<p>Applicazione di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programmazione coerente con il curriculum di Istituto</li> <li>2. Didattica e Valutazione per Competenze</li> <li>3. Documentazione adeguata delle attività svolte nel Registro elettronico</li> <li>4. Utilizzo delle UDA interdisciplinari</li> <li>5. Azioni di condivisione delle buone pratiche</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestione relazioni con EELL e associazioni del territorio.</li> <li>2. Partecipazione a corsi di formazione su tematiche inerenti ai succitati indicatori (es. per il RAV) ed implementazione di quanto appreso nell'Istituto</li> <li>3. Incontri di "condivisione didattica" (oltre la normale programmazione) per concordare attività, progettare lavori di gruppo, pianificare interventi.</li> <li>4. Incarichi di coordinamento d'Istituto in attuazione di disposizioni normative e/o partecipazione a reti territoriali su incarico del Dirigente Scolastico.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promozione delle eccellenze anche nell'ottica dell'eventuale acquisizione di certificazioni linguistiche, informatiche, musicali</li> <li>2. Recupero e sostegno degli studenti in difficoltà tramite la disponibilità a corsi/videolezioni</li> </ol>	

ATTESTAZIONI		ATTESTAZIONI		ATTESTAZIONI	
Le programmazioni e relazioni educativo didattiche di sezione/classe e di disciplina degli anni precedenti possono fungere da documentazione rispetto alle didattiche laboratoriali.		. verbali, atti di incarichi, sintesi di riunioni ( 1.2.3.4)		Documentazione di rito ( programmazione attività, attuazione progetti, valutazione degli stessi)	
Esempi di UDA		Attestati di corsi di formazione; progettualità didattica coerente			
Prodotti attestanti condivisione didattiche di cui sopra		verbali			

CRITERIO A QUALITA' INSEGNAMENTO	CRITERIO B CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO	CRITERIO C SUCCESSO FORMATIVO/SCOLASTICO STUDENTI
1. 20	1. 20	1. 50
2. 25	2. 40	2. 50
3. 30	3. 20	
4. 15	4. 20	
5. 10		
100	100	100

In base alla autovalutazione dei docenti viene calcolata la somma totale dei punti e viene attribuito un valore numerico a ciascun punto; la somma viene liquidate in base al punteggio personale.