



Relazione Programma Annuale A.F. 2024

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2024 ha tenuto presente i seguenti elementi:

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	IC MALO - CASE	VIA CASE, 2 - 36034 FRAZ. CASE VI	VIAA80801E
AA	MALO CAPOLUOGO	VIA CITTA' DELLA SPERANZA, 11 - 36034 MALO VI	VIAA80802G
EE	GIOVANNI XXIII	VIA EUROPA, 16 - 36030 MONTE DI MALO VI	VIEE80802R
EE	MALO - CAPOLUOGO	VIA MARTIRI DELLA LIBERTA', 12 - 36034 - VI	VIEE80804V
EE	MALO - MOLINA	VIALE DELL'INDUSTRIA, 13 - 36034 LOC. MOLINA VI	VIEE80805X
EE	MALO - SAN TOMIO	VIA S. TOMMASO, 15 - 36034 LOC. S.TOMIO VI	VIEE808061
EE	MALO - CASE	VIA DELEDDA, 2 - 36064 LOC. CASE VI	VIEE808072
MM	SMS "CISCATO" MALO	VIA MARANO N.53 - 36034 MALO VI	VIMM80801P
MM	SMS MONTE DI MALO	VIA EUROPA, 15 - 36030 MONTE DI MALO VI	VIMM80802Q

La popolazione scolastica è in calo anche nel nostro istituto in tutti gli ordini di scuola. I numeri degli alunni che si trasferiscono non sono elevati; i trasferimenti all'interno dello stesso ordine di scuola avvengono prevalentemente per motivi legati al cambio di residenza delle famiglie. In genere, gli alunni che cominciano il percorso scolastico all'Infanzia lo terminano all'interno dell'istituto, alcuni alunni che frequentano le scuole dell'infanzia e le scuole primarie afferenti al nostro istituto, scelgono di frequentare la scuola secondaria di primo grado in realtà viciniori,

Le due scuole dell'infanzia, pur avendo risentito del calo demografico, costituiscono un momento di crescita, aggregazione sociale e, con la loro offerta formativa contribuiscono a rafforzare il rapporto scuola/territorio. La mission del nostro Istituto, è quella di diventare un VILLAGGIO EDUCATIVO, per ACCOGLIERE INCLUDERE EDUCARE PROMUOVERE ORIENTARE e preparare i CITTADINI di domani

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1413 alunni distribuiti su 68 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	IC MALO - CASE	5	111
AA	MALO CAPOLUOGO	4	102
EE	GIOVANNI XXIII	5	95
EE	MALO - CAPOLUOGO	17	341



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

EE	MALO - MOLINA	5	98
EE	MALO - SAN TOMIO	5	83
EE	MALO - CASE	5	107
MM	SMS "CISCATO" MALO	19	409
MM	SMS MONTE DI MALO	3	67

L' Istituto, inserito nel tessuto sociale ed economico dei Comuni di Malo (ab. 14.649 -dati ISTAT 2021) e Monte di Malo (ab.2784 -dati ISTAT 2021) comprende i tre ordini di scuola di base distribuiti in 9 plessi su un territorio che si differenzia per caratteristiche fisiche e ambientali. Nella zona pianeggiante si rileva una maggiore densità abitativa e la presenza di insediamenti industriali e artigianali e in essa si concentra la maggior parte dei servizi sociali e culturali. Il comune di Monte di Malo si è invece orientato a rendere importante offrire nelle proprie sedi un indirizzo di scuola ambientale. Nella zona collinare la densità abitativa è minore, distribuita per lo più in varie contrade. I servizi essenziali sono garantiti, pur con le difficoltà organizzative e di utilizzo legate all'estensione del territorio.

Il Comune di Malo si presenta come un territorio in cui è possibile distinguere in modo netto il consolidato urbanizzato dal territorio agricolo e collinare. I centri abitati si attestano perlopiù lungo la SP46 senza soluzione di continuità. Malo e San Tomio (una delle tre frazioni) sono divenuti un'unica realtà urbana dal punto di vista morfologico-insediativo per l'azione di cucitura svolta dalla zona commerciale lungo la SP46. Si riconoscono altre due frazioni: Case di Malo a nord del capoluogo verso il confine con il comune di San Vito di Leguzzano, che a seguito delle espansioni di Malo con esso forma quasi un'unica entità urbana, e Molina di Malo ad est verso il confine con Thiene, la più lontana dal capoluogo e quella che apparentemente risulta come un'entità urbana autonoma. Il comune di Malo sorge originariamente lungo l'asse Vicenza-Schio-Rovereto fondando le prime basi insediative sulle prime pendici collinari ed estendendosi successivamente verso l'attuale SP46 andando a formare quello che oggi è riconoscibile come centro storico. Quest'ultimo si presenta come un tessuto compatto costituito di piccole strade su cui si affacciano edifici continui e singoli che costituiscono un continuum visivo intervallato in alcune occasioni da aperture verso giardini privati e piazze. Nella collina si possono riconoscere alcuni nuclei rurali ed altri e residenziali. Malo è sorto sul punto d'incontro di due itinerari importanti in ambito locale: la direttrice nord sud (oggi coincidente con la SS46 del Pasubio ma su percorso più antico) che pone in relazione Vicenza con Rovereto passando per Schio e Pian delle Fugazze; la direttrice est-ovest che congiunge, tramite Priabona, la valle dell'Agno con la vecchia pedemontana (Bassano, Marostica, Thiene). In rapporto al sistema Altovicentino, Malo è interessato da forti flussi di traffico a medio e breve raggio ed è nel contempo caratterizzato da una carenza di infrastrutture viarie. I comuni di Malo e di Monte sono serviti sia da scuole materne private che statali; da cinque scuole primarie localizzate indicativamente nelle principali frazioni del territorio e in due scuole sec. di 1° ubicate nei due centri. Per quanto riguarda le scuole secondarie di 2° principalmente il territorio si appoggia agli istituti presenti nei comuni di Thiene, Schio e Vicenza. I territori comunale sono serviti da parchi e attrezzature per lo sport di dimensioni differenti dislocate sul territorio all'interno delle singole frazioni. Per le attrezzature di grande interesse come Ospedali, Istituti d'istruzione superiore, Università, centri commerciali e grandi strutture di vendita fa riferimento ai grandi centri urbani distribuiti sul territorio del vicentino. Il territorio è molto ricco di associazioni culturali e sportive che collaborano con la Scuola. La collaborazione tra scuola e famiglie, sia attraverso gli organi collegiali sia attraverso il Comitato Genitori è costante e significativa. I Comuni, pur con le difficoltà legate al rincaro dei servizi di trasporto, gestiscono il servizio di trasporto scolastico.

Le due Amministrazioni comunali di riferimento sono presenti e partecipano alla stesura del Piano dell'offerta formativa, contribuendo con risorse economiche e favorendo attivamente la collaborazione. Le associazioni del terzo settore del territorio supportano le attività scolastiche mettendo a disposizione volontari che supportano le attività scolastiche. Anche le associazioni di categoria sono attente alla Scuola e mettono a disposizione delle risorse per ampliare l'offerta formativa. Vi sono pochi casi di alunni con situazioni economiche svantaggiate. Nella realtà territoriale dell'Istituto Comprensivo, per l'elevato sviluppo economico e industriale, a partire dagli anni 90, si è registrato un significativo fenomeno immigratorio con conseguente importante presenza di alunni stranieri nelle classi che ha comportato la possibilità di un confronto e di un arricchimento culturale. L'incidenza della presenza di alunni stranieri, è diminuita nel tempo in quanto molti hanno acquisito la cittadinanza italiana; trattandosi spesso di famiglie dove la figura femminile rimane a casa, spesso i bambini hanno difficoltà ad esprimersi in lingua italiana. Diverse famiglie rientrano nei paesi di origine o si orientano verso altre destinazioni dopo qualche periodo trascorso nelle nostre realtà. La scuola accoglie diversi alunni con disabilità o con DSA; l'Istituto si è posto l'obiettivo di diventare un "villaggio educativo" in cui tutti siano e si sentano accolti: l'inclusione è promossa con attenzione costante. Un dato rilevante è il basso grado dell'indice ESCS tra le classi e risponde a un principio di equilibrio finalizzato a evitare il raggruppamento degli studenti in funzione delle loro caratteristiche socio demografiche e del loro livello di competenze.



1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 206 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 174 - Personale docente
- N. 31 - Personale ATA

Il personale docente dell'istituto a tempo indeterminato presenta ancora una discreta stabilità all'interno della scuola. La fascia media di età si sta abbassando in quanto chi aveva i requisiti si è ritirato dal lavoro. Molti docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria sono in possesso di una laurea, di un master e/o sono iscritti ad albi professionali. Il gruppo ormai consolidato di docenti con titolo professionalizzante di sostegno si è assottigliato. I posti sono coperti con personale a tempo determinato che, in misura parziale, ha poca ed alcuni non hanno proprio alcun tipo di esperienza.

Le competenze del personale sono valorizzate affidando a coloro che hanno acquisito competenze specifiche ruoli significativi ed incarichi retribuiti i cui criteri vengono condivisi durante la contrattazione di Istituto. La scuola promuove la collaborazione tra docenti prevedendo diverse strutturazioni del Collegio Docenti, per ordini, per commissioni, per dipartimenti orizzontali, per dipartimenti verticali, per commissioni di Istituto che vedono coinvolti i docenti dei vari ordini rispetto a tematiche comuni come ad esempio l'educazione civica, l'orientamento e la continuità, la redazione del regolamento di Istituto.

La scuola favorisce la condivisione tra i docenti di buone pratiche, metodologie, strumenti e materiali didattici tramite l'osservazione reciproca tra docenti ad es. di ruolo e docenti in anno di prova; tramite la nomina di tutor tra i docenti di sostegno di ruolo per sostenere il lavoro didattico dei colleghi di sostegno a tempo determinato; tramite una repository di materiali didattici a disposizione dei docenti dell'Istituto; tramite la raccolta sistematica di materiali in un archivio di prove strutturate (ad es.: per la rilevazione precoce degli alunni con disturbi specifici di apprendimento); tramite l'utilizzo di una piattaforma online che consenta con facilità incontri, chat, scambio di materiale.

Il personale ATA titolare in organico di diritto è in maggior parte stabile; tuttavia, per coprire il personale in part-time e i posti vacanti è necessario rimodulare di anno in anno le risorse umane per coprire in modo continuativo sedi ed orari di apertura. L'impegno è comunque costante per garantire un servizio di buon livello e per cercare di risolvere alcune criticità.

Il personale docente a tempo determinato deve affrontare ogni anno la conoscenza delle pratiche didattiche nella scuola in cui si trova ad operare; ciò implica un notevole sforzo sia per i docenti che accolgono sia per chi arriva.



2. Obiettivi PTOF

- Il P.T.O.F indica la meta che tutta la comunità scolastica si impegna a raggiungere, attraverso la condivisione dell'azione educativa con le famiglie e la positiva interazione con il territorio.
- Facendo riferimento alle Indicazioni Nazionali 2012 ed ai Nuovi Scenari, tenendo conto delle richieste del territorio, l'Istituto si è concentrato su alcuni aspetti organizzativi creando delle cornici tematiche generali nelle quali le progettualità andranno a prendere forma in maniera trasversale tra i diversi ordini. Appare evidente dal confronto progettuale, che i saperi essenziali diventano così i protagonisti dell'agire educativo, tenendo sempre in considerazione tutti quei saperi trasversali che aiutano nelle acquisizioni delle competenze richieste dalla società odierna. La relazione educativa si rivela strumento privilegiato del fare educazione, poiché accoglie la differenza e riconosce il limite del singolo nella ricchezza dell'altro. Questo tempo invita a interrogarsi sulla natura delle relazioni e delle azioni da compiere. L'emergenza sanitaria ha mostrato come gli esseri umani siano cellule interdipendenti di un unico organismo; questa consapevolezza ha spinto l'Istituto a riconfermare l'obiettivo previsto nel PTOF precedente, quello di essere un "villaggio educativo". Si tratta di leggere la realtà non solo da un punto di vista sanitario ma anche ambientale, culturale, educativo e sociale. Dando uno sguardo pedagogico è fondamentale creare occasioni per aprire degli spazi e creare relazioni che aiutino a trovare orizzonti di senso e di significato affinché i bambini e ragazzi possano progettare un futuro ritrovandolo nelle dimensioni dello studio, del lavoro, del gioco, della creatività, dell'immaginazione, del sogno, del desiderio, dell'interesse ad impegnarsi verso un cambiamento personale e comune.
- In linea con gli anni scolastici precedenti, il P.T.O.F. tiene conto, nell'individuazione degli obiettivi didattici ed educativi e delle scelte metodologiche:
 - dei traguardi per lo sviluppo delle competenze aggiornati alle più recenti Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012;
 - delle peculiarità del contesto territoriale considerate in termini di risorse e di bisogni formativi rilevati;
 - dei risultati del Rapporto di Autovalutazione (RAV), ponendosi delle priorità e degli obiettivi da raggiungere per migliorare il livello di conoscenze e competenze e nello stesso favorire la socializzazione.
 - degli obiettivi formativi individuati dalla scuola
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali •
 - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
 - valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
 - definizione di un sistema di orientamento alla luce delle recenti linee Guida.
- L'offerta formativa della nostra scuola si arricchisce di attività e progetti, che prevedono proposte laboratoriali attinenti a diverse aree culturali. Queste attività sono parte integrante dell'assetto curricolare e contribuiscono alla formazione complessiva della persona e allo sviluppo di abilità e competenze, promuovono la motivazione degli studenti e favoriscono il manifestarsi di interessi e talenti. L'istituto, sulla base delle linee di indirizzo e delle conseguenti scelte educative e culturali, e per rendere l'offerta omogenea e unitaria, ha organizzato le proprie attività per l'arricchimento dell'offerta formativa in sette



aree tematiche progettuali in cui inserire le varie proposte. Le scuole dell'Istituto, anche con l'apporto di professionalità esterne, attivano progetti di arricchimento dell'offerta formativa diversificati tra loro e in sintonia con le richieste dell'utenza.

· Oltre ad una progettualità volta al rafforzamento in ambito matematico e linguistico, Il PTOF, per il triennio 2022/2025, tiene particolarmente conto del piano del Ministero dell'Istruzione "Ri-Generazione Scuola per la transizione ecologica e culturale delle scuole" ispirato agli obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile previsti dall'Agenda 2030 delle Nazioni Unite. L'idea è quella di "abitare il mondo in modo nuovo" in una scuola quale comunità educativa, motore di crescita e cambiamento per lo sviluppo di una società fondata sulla sostenibilità economica, ambientale e sociale. Pertanto l'Istituto procederà nel percorso iniziato qualche anno fa con l'introduzione dell'Educazione Civica nel curriculum d'Istituto per perseguire i seguenti obiettivi:

- Promuovere stili di vita positivi;
- Promuovere la centralità dell'alunno anche attraverso occasioni di incontro, aggregazione e socializzazione;
- Rispettare e vivere l'ambiente per migliorare la qualità della vita;
- Valorizzare le competenze di cittadinanza attiva, creando opportunità di confronto e autonomia;
- Mettere in atto azioni di contrasto alla dispersione scolastica, verso ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico;
- Promuovere occasioni di sviluppo della creatività e potenziare l'attività motoria e sportiva a scuola per diventare sportivi consapevoli e non violenti.



3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,023 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	401.649,69
	1.1	Non Vincolato	57.359,40
	1.2	Vincolato	344.290,29

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

- Avanzo di Amministrazione da esercizi precedenti;
- specifiche risorse del PNRR non ancora concluso;
- contributi dei Comuni per la progettualità in fase di svolgimento;
- contributi delle famiglie per quanto riguarda la copertura assicurativa di cui non è ancora pervenuta la fattura, i viaggi di istruzione in fase di programmazione imminente e il contributo al funzionamento didattico e alla progettualità,
- parte delle risorse del MIM per il funzionamento amministrativo didattico.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	37.792,09	3.000,00	34.792,09
	A.2	Funzionamento amministrativo	43.312,08	8.565,50	34.746,58
	A.3	Didattica	69.797,98	10.900,92	58.897,06
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	22.173,42	0,00	22.173,42
	A.6	Attività di orientamento	3.705,42	0,00	3.705,42
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	118.901,93	18.163,45	100.738,48
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	74.232,95	2.000,00	72.232,95
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	15.906,78	0,00	15.906,78
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	5.097,51	4.000,00	1.097,51



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

G	Gestioni economiche			
G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato		390.920,16	46.629,87	344.290,29
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato		10.729,53	10.729,53	0,00

Considerato che nel corso del precedente esercizio finanziario la quasi totalità delle risorse finanziarie finalizzate introitate, è stata oggetto di provvedimento di variazione Dirigenziale e il maggior accertamento è derivante dai 4/12 del funzionamento amministrativo/didattico del MIM, le economie alla data di redazione del programma annuale sono state quasi interamente destinate alle attività e/o progetti previsti per il 2024 nello stesso ambito di pertinenza. Una parte dell'Avanzo di Amministrazione presunto rimane quale disponibilità finanziaria da programmare, anche in virtù di vecchi residui attivi e di saldi dei PON FESR e FSE di cui non c'è ancora conclusione da parte dell'autorità di gestione in merito alla rendicontazione inviata.

L' Avanzo di Amministrazione è stato ridistribuito per € 390.919,76, il rimanente, comprensivo del fondo di riserva 2023, costituisce la quota di Disponibilità finanziaria da programmare per un importo di € 10.729,53



3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2024:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	21.926,67
	1	Dotazione ordinaria	21.926,67
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	46.250,00
	3	Comune non vincolati	29.750,00
	4	Comune vincolati	16.500,00
6		Contributi da privati	59.206,97
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	15.000,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	1.200,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	1.704,00
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	41.302,97
8		Rimborsi e restituzione somme	105,00
	4	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	105,00

Le entrate previste negli aggregati sopra riportati sono costituite da:

3.1 Dotazione ordinaria

La dotazione ordinaria da parte dello Stato per l'esercizio 2024 è pari ad € 21.926,67 ed è stata comunicata alla scuola con nota MIM prot. n. 25954 del 29 settembre 2023. Nella nota inviata alle singole istituzioni scolastiche si comunicano, in via preventiva, gli importi delle risorse finanziarie messe a disposizione per la programmazione relativa al periodo gennaio/agosto 2024, ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015. Con comunicazioni successive, potranno essere disposte eventuali integrazioni alle risorse finanziarie sopra esposte e riferite rispettivamente al periodo settembre-dicembre 2024.

5.3 Comune non vincolati

Vengono iscritti € 26.000,00 quali finanziamenti esposti dagli assessorati preposti del Comune di Malo e comunicati alla scuola con e-mail informali oltre che da comunicazioni pervenute ed € 3.750,00 Monte di Malo; tali somme finanziano le Attività per il Funzionamento generale, quello Amministrativo e quello Didattico, assicurando l'approvvigionamento del materiale di pulizia necessario e del materiale didattico per l'attività nelle classi/sezioni.

5.4 Comune vincolati

Viene inserito il la cifra richiesta per la realizzazione del PTOF di competenza al settore sociale del Comune di Malo pari ad € 13.000,00 per l'intero 2024. Il settore istruzione dello stesso comune ha già anticipato l'intero contributo per l'a. s. 2023/24. Per quanto riguarda il Comune di Monte di Malo, sulla base dello storico, degli accertamenti telefonici intercorsi e delle richieste presentate dalla scuola per la realizzazione del PTOF, la risorsa è pari ad € 3.500,00.

6.4 Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero

La previsione per lo svolgimento programmato di visite guidate e viaggi di istruzione, con la copertura specifica da parte delle famiglie, è pari ad € 15.000,00.

6.6 Contributi per copertura assicurativa personale

E' la cifra presunta di € 1.200,00, sulla base delle storicità di adesione alla copertura assicurativa per il personale docente ed Ata che intende avvalersi della polizza assicurativa stipulata dalla scuola.



6.10 Altri contributi da famiglie vincolati

Si tratta delle previsioni di partecipazione ai corsi di nuoto organizzati dalla scuola

6.12 Contributi da Istituzioni sociali private vincolati

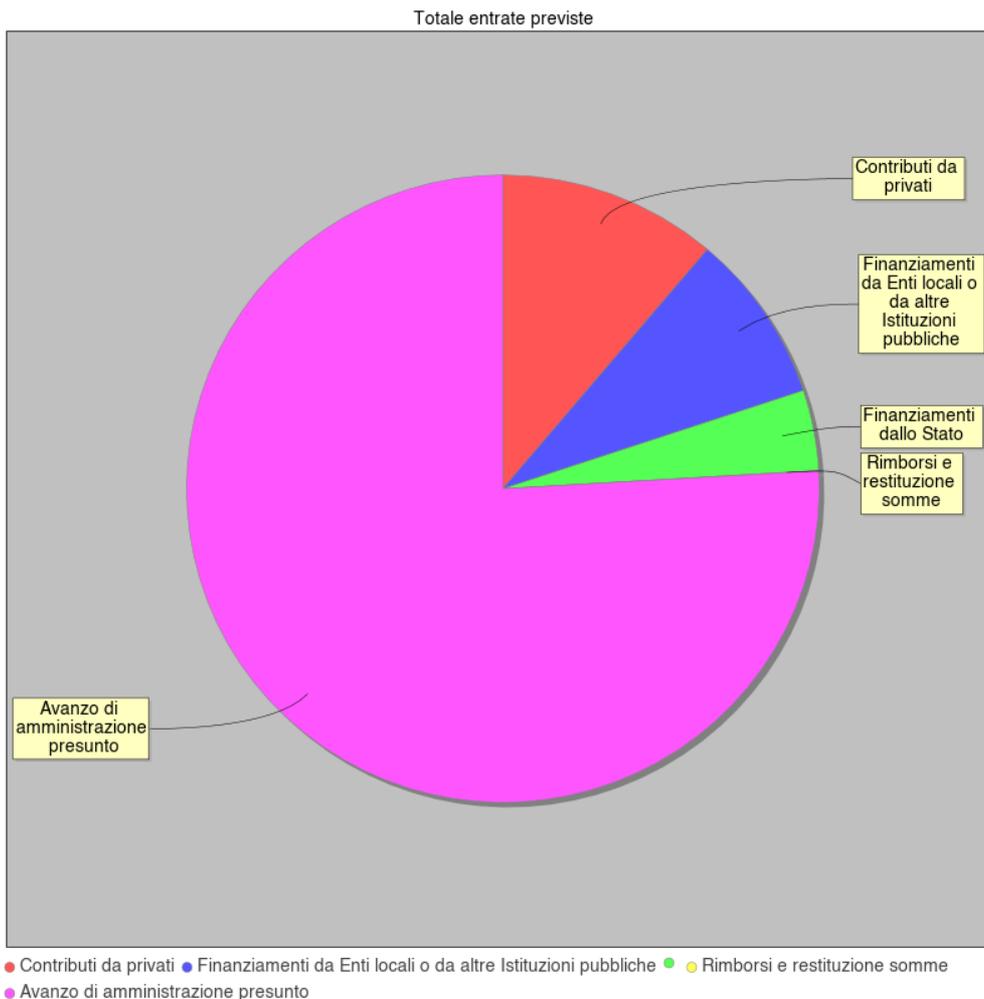
Viene previsto il budget di spesa approvato dalla Fondazione per l'adesione al progetto di innovazione didattica finanziato da Cariverona per il 2024. L'importo previsto è pari ad € 41.30,29. A fronte dell'effettivo maggior o minor impegno di spesa, entro i limiti stabiliti dal bando, saranno apportate le variazioni necessarie.

8.4 Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie

Viene prevista la somma di € 105,00 in prospettiva del trasferimento delle famiglie prima di aver iniziato la frequenza ma in ogni caso dopo aver versato il contributo deliberato, oppure di somme erroneamente versate e non dovute da parte delle famiglie, con apposita istanza e documentazione giustificativa

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	401.649,69
Finanziamenti dallo Stato	21.926,67
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	46.250,00
Contributi da privati	59.206,97
Rimborsi e restituzione somme	105,00



Con le risorse disponibili, la scuola intende proseguire a migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, e perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattici – culturali così come proposti dal "Piano Triennale Offerta Formativa" dell'Istituto secondo le linee di indirizzo stabilite, approvato dagli organi Collegiali della scuola.

Si propone, inoltre, l'obiettivo di favorire le iniziative di un'offerta formativa qualificata e rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni della nostra utenza in modo da realizzare più elevati livelli di educazione, formazione ed accoglienza.

Le risorse finanziarie sono state distribuite in modo da assicurare il Funzionamento Amministrativo Didattico, il Funzionamento Generale e il decoro della scuola, nonché a consentire la progettualità come proposta dal Collegio dei Docenti ed approvata dal Consiglio di Istituto sia per l'a.s. 2023/24 che per l'avvio dell'anno scolastico 2024/25.



3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 54.292,09 €, Spese 54.292,09 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola	53.788,91	53.788,91
A.1.7 RISORSE EX ART. 39-BIS, COMMA 1, D.L. 115/2022	503,18	503,18

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	3.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	34.792,09
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	4.500,00
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	12.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	36.788,91
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	2.500,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	503,18
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	14.500,00

Nel raggruppamento A.1 sono presenti 2 schede progetto:

A.1.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola

In tale scheda sono gestite le spese previste per l'acquisto di materiale sanitario e di pulizia, per i grembiuli di cui dotare i collaboratori scolastici, i servizi per lo smaltimento di materiale obsoleto e l'acquisto e/o manutenzione di attrezzature per la pulizia e la sanificazione. E' previsto l'acquisto di sedie per gli Uffici, di tendaggi e arredi secondo le necessità presentate dai docenti e dal personale, anche in considerazione di uno stanziamento del Comune di Malo per tali esigenze.

Le risorse assegnate sono quelle provenienti dall'Avanzo di Amministrazione presunto al 15 dicembre 2023, una quota di funzionamento amministrativo dello Stato e una parte del funzionamento assegnate dai Comuni.

A.1.7 RISORSE EX ART. 39-BIS, COMMA 1, D.L. 115/2022

La scheda gestisce le parte delle risorse assegnate e non impegnate nell'esercizio 2023 in virtù del cosiddetto decreto aiuti-bis. Tali somme sono soggette a specifica rendicontazione e saranno restituite qualora il MIM lo disponga. Allo stato attuale la previsione di spesa è per lo smaltimento di materiale inservibile, voce presente nella comunicazione di assegnazione delle risorse.

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 55.101,68 €, Spese 55.101,68 €



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	55.101,68	55.101,68

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	8.565,50
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	34.746,58
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	4.889,60
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	5.700,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	1.200,00
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	800,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.851,68
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.080,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	4.370,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	9.050,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	550,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	1.200,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	7.350,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	3.500,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	12.400,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	12.050,00
5.1	Altre spese	Amministrative	450,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	250,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	800,00

L'attività prevista garantisce il funzionamento amministrativo generale dell'Istituzione scolastica, con riferimento all'organizzazione e alla gestione di persone e materiali che assicurano il soddisfacimento dell'utenza. Sono previste le spese postali, le spese per la manutenzione ordinaria e straordinaria delle attrezzature, dell'hardware e del software l'ufficio nonché l'assistenza tecnica necessaria.

Con il passaggio ad una gestione quasi interamente digitale è necessario provvedere alle spese per il mantenimento del sito della scuola e del server; per il canone delle piattaforme di gestione utilizzati dagli uffici, le spese di tenuta conto nonché il premio assicurativo per alunni e docenti che ne facciano espressa richiesta, a fronte di versamento del premio relativo. Sono inoltre previste le spese per tutte le figure di sistema previste in materia di salute sui luoghi lavoro e in materia di sicurezza dei dati. E' prevista una cifra per la quota parte di rimborso alla scuola capofila, delle spese sostenute dai revisori dei conti nell'ambito delle loro attività di controllo. Viene contabilizzato il costo per la figura di responsabile del servizio di prevenzione e protezione che l'istituto è tenuto ad avere, per il D.P.O. e per la figura di amministratore di Sistema. Sono inoltre previste risorse per consentire il potenziamento e/o la sostituzione delle dotazioni degli uffici per rimanere al passo con le aspettative nei confronti delle Pubbliche Amministrazione. Nel progetto rientrano le spese per partite di giro, l'anticipo al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi per la gestione delle minute spese. Gli unici pagamenti che la scuola può effettuare in contanti.

Le risorse assegnate per la realizzazione provengono dall'Avanzo di Amministrazione su progetto, da una quota della Dotazione ordinaria e dal Comune non vincolati per quanto riguarda la gestione ordinaria.

La copertura assicurativa del personale è finanziata dalle somme di quanti pagano il premio e potrà variare in aumento o in diminuzione, a seconda delle adesioni.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

A.3 - Didattica - Entrate 89.952,98 €, Spese 89.952,98 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 Funzionamento attività didattiche	50.077,78	50.077,78
A.3.11 SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM & AVVISO PROT. N. 10812 DEL 13 MAGGIO 2021 & CODICE CUP	16.000,00	16.000,00
A.3.13 RETE PROVINCIALE INFANZIA 0-6	6.451,88	6.451,88
A.3.14 PIANO SCUOLA 4.0 -AZIONE 2 NEXT DIGITAL LABS D.M. N. 218/2022 - COD. PROGETTO M4C1I3.2-2022-961 FU	17.423,32	17.423,32

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	10.900,92
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	58.897,06
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	8.000,00
5.3	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune non vincolati	12.050,00
8.4	Rimborsi e restituzione somme	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	105,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	23.325,20
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	8.500,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	2.250,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	36.452,78
3.3	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi per trasferte	100,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	450,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	4.770,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	6.500,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	7.500,00
9.1	Rimborsi e poste correttive	Restituzione versamenti non dovuti	105,00

Le schede progetto raggruppate a questa attività sono rispettivamente:

A.3.1 - Funzionamento attività didattiche

L'obiettivo di questa scheda finanziaria è quello di gestire le spese per il funzionamento didattico generale concerne l'ordinario funzionamento didattico dei singoli Plessi con esclusione delle spese legate a specifici progetti, tenuto conto anche dell'andamento storico.

E' previsto l'acquisto di materiale didattico di utilizzo immediato (carta, cartelloni, colori, colla, materiale vario sia per la scuola dell'infanzia che necessita di materiale di tipo manipolativo, sia per le attività negli altri ordini di scuola, toner e cartucce per stampanti, giocattoli o giochi didattici necessario ai plessi ma soprattutto nelle scuole dell'infanzia, nuove attrezzature didattiche, libretto delle giustificazioni e diario scolastico come da indicazioni del Consiglio di Istituto. Viene contemplata la sottoscrizione a riviste didattico-educative ad uso dei docenti e materiale librario sia per i docenti che per gli alunni. Si prevede l'acquisto di strumentazione ad uso dei laboratori e dei plessi, sia come elemento qualificante che in sostituzione di quello non più utilizzabile.



E' inoltre prevista la spesa per il materiale necessario allo svolgimento degli esami, il canone per la gestione del registro elettronico, il noleggio, di apparecchiature per la fotoreproduzione nelle varie sedi, per l'assistenza informatica e la manutenzione della strumentazione in uso nei plessi e nei laboratori necessaria con sempre maggior frequenza.

A.3.11 SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM" AVVISO PROT. N. 10812 DEL 13 MAGGIO 2021

La scheda gestisce le specifiche risorse assegnate prima attraverso IPNSD ed oraria rientranti nelle risorse legate al PNRR. L'Autorità di gestione ha modificato alcuni aspetti per la gestione delle procedure di acquisto, gli articoli individuati prima del termine di impegno e rendicontazione delle risorse fissato inizialmente al 15 ottobre 2023, non sono risultati disponibili per poter procedere alle forniture. L'Autorità di Gestione ha prorogato la chiusura del progetto a giugno 2024 e pertanto si procederà ad individuare nuovi articoli rispondenti alle esigenze degli utenti.

A.3.13 -RETE PROVINCIALE INFANZIA 0-6

La scheda gestisce le risorse provenienti dagli Istituti Comprensivi dell'intera provincia aderenti alla Rete organizzata dall'Ufficio Scolastico territoriale di Vicenza e di cui siamo ancora scuola capofila ed è finanziata per intero dall'Avanzo di Amministrazione presunto della scheda progetto 2023.

Le risorse serviranno a compensare l'impegno oltre l'orario scolastico dei referenti dei singoli Istituti che si incontrano mensilmente per aggiornarsi su metodologie attuate e/o problematiche comuni e per pagare qualche spesa di trasferta o di aggiornamento riferita al progetto.

A.3.14 PIANO SCUOLA 4.0 -AZIONE 2 NEXT DIGITAL LABS D.M. N. 218/2022 - COD. PROGETTO M4C1I3.2-2022-961 FUTURE LAB

La scheda prevede l'impiego delle risorse assegnate con la partecipazione all'apposito bando per gestire la complessità del materiale oggetto di fornitura già acquisita ma non ancora pervenuta

Le risorse assegnate sono quelle provenienti interamente dall'Avanzo di Amministrazione Vincolato sul progetto 2023. Eventuali risorse non impegnate non saranno assegnate dall'Autorità di gestione e saranno oggetto di Specifica Variazione.

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 37.173,42 €, Spese 37.173,42 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 Visite guidate e viaggi di istruzione	37.173,42	37.173,42

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	22.173,42
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	15.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	37.173,42

Dopo la sospensione degli anni passati, la programmazione di uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione è già stata approvata dai vari consigli di classe anche per il 2023/24.

Le risorse provengono dalla entrate vincolate delle famiglie per visite guidate e viaggi di istruzione e da Avanzo di Amministrazione.

La somma proveniente dall'Avanzo di amministrazione è costituita da economie di anni precedenti per supportare famiglie



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

in situazione economica disagiata che non potrebbero consentire ai propri figli di partecipare alle uscite programmate per la classe e dal finanziamento da parte del Comune di Malo che non provvede più in maniera diretta ad assicurare i trasporti previsti per gli alunni nell'ambito del Comune e in attività/progetti specifici, al di fuori del territorio comunale.

La somma prevista a titolo di contributi specifici delle famiglie è pari ad € 15.000,00.

Entrate e spese gestite in questa attività costituiscono quasi completamente una partita di giro e saranno oggetto di variazione in +/- qualora necessario.

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 4.285,42 €, Spese 4.285,42 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 Orientamento scolastico	4.285,42	4.285,42

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.705,42
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	580,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	255,42
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.500,00
3.3	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi per trasferte	80,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	850,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	250,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	350,00

L'orientamento è un'attività importante per l'Istituto. Sin dall'ingresso nella Scuola Primaria vengono proposte attività approfondite della conoscenza di sé che nell'ottica di orientamento inteso come "scelta del progetto di vita " si concretizzano in particolare nel corso del terzo anno della scuola secondariadi I° grado. A partire dal II° anno e proseguendo nel III°, gli alunni svolgono attività di orientamento finalizzate alla scelta del percorso scolastico successivo, con il coinvolgimento delle famiglie e di realtà produttive e professionali del territorio.

L'Istituto fa parte della Rete per l'Orientamento Altovicentino e partecipa alle azioni concordate con gli altri Istituti, con attività di monitoraggio elaborata da un professionista, riferita al successo scolastico al termine del primo anno della Scuola Secondaria di II grado, rispetto all'adesione al consiglio orientativo proposto dalla scuola secondaria di I° grado.

Pur iniziando le attività di orientamento specifiche per la scelta della Scuola Superiore durante il secondo anno, gli alunni non sperimentano direttamente la vita della scuola superiore durante l'orario di lezione come nel passato, ma visitano le scuole nelle date stabilite, accompagnati dalle famiglie.

Sono però previsti momenti formativi, anche in modalità on-line e gli alunni hanno a disposizione test orientativi, materiale informativo e software specifico. Per l'a.s. 2023/24, la scuola partecipa con una classe alla proposta orientativa organizzata dalla Fondazione Agnelli. A seconda della validità dell'esperienza, la proposta verrà ampliata o meno anche ad altre classi ;

Le risorse assegnate sono costituite dall'Avanzo di Amministrazione su progetto e dalla quota specifica e da una quota aggiuntiva della Dotazione ordinaria dello Stato.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 162.968,90 €, Spese 162.968,90 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 Area Innovazione tecnologica - Area Potenziamento scientifico-matematico	40.515,43	40.488,54
P.1.2 Didattica laboratoriale - ambiente	14.423,11	14.450,00
P.1.3 Area sportelli e recuperi	61.976,90	61.976,90
P.1.4 CANTIERE NUOVA DIDATTICA "NU.LAB -SPERIMENTARE NELLA DIDATTICA"	46.053,46	46.053,46

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	18.163,45
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	100.738,48
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	1.060,00
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	1.704,00
6.12	Contributi da privati	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	41.302,97

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	13.685,02
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	52.211,01
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	150,89
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	23.519,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	51.215,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	3.500,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	400,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	1.750,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	16.337,98
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	200,00

P.1.1 Area Innovazione tecnologica - Area Potenziamento scientifico-matematico

La progettualità proposta intende:

- mettere a sistema i percorsi didattici innovativi sperimentati in questi anni e renderli applicabili facilmente in tutte le classi, costruendo percorsi interdisciplinari utilizzabili in modo estensivo e trasformarli in una guida di lavoro per tutte le scuole.
- valorizzare le competenze digitali acquisite promuovendo le dinamiche di lavoro in gruppo e di peer learning.
- promuovere un'applicazione creativa e laboratoriale del pensiero computazionale, il making, la robotica educativa, il digital storytelling, la creatività digitale
- utilizzare la Piattaforma "Programma il Futuro" come strumento utile per lo sviluppo del pensiero computazionale, da cui partire per sviluppare sperimentazioni maggiormente orientate all'applicazione creativa del pensiero computazionale
- sviluppare l'imprenditorialità, cioè la capacità di tradurre idee progettuali in azione, grazie a creatività e libera iniziativa, è il cuore del corso "Girls Code It Better" e dei laboratori per gli studenti che partecipano alla "First Lego League" e alla "Robocup Jr". Questi fanno ora parte di un curriculum strutturato che ha fatto proprie le istanze tipiche dell'imprenditorialità e della creatività digitale e si basano sul Metodo "Lepida Scuola" che consente di acquisire le competenze di base per



arrivare a risolvere accuratamente problemi, assumere decisioni ponderate, saper calcolare rischi, costi, benefici e opportunità, organizzare le azioni in base alle priorità, ideare e gestire progetti o iniziative, agire in modo flessibile in contesti mutevoli

Queste Azioni servono ad avvicinare tutti gli studenti alle carriere digitali rappresentando in maniera palese, anche con la collaborazione dei principali partner d'impresa e degli attori dell'ecosistema dell'innovazione, le opportunità che da esse scaturiscono.

Nella macro area trovano pertanto copertura le spese per il personale che guida e segue gli alunni in questi percorsi, per il materiale di facile consumo e non e le dotazioni necessarie alla realizzazione della progettualità.

P.1.2 Didattica laboratoriale - ambiente

La progettualità si propone di avvicinare gli alunni, in maniera diversa nei vari ordini di scuola, a conoscere il ciclo della natura, ad apprendere un corretto stile di vita, alla musica e all'attività sportiva.

Tali progetti hanno la comune caratteristica di avere uno stampo laboratoriale, interdisciplinare, di didattica attiva. I micro progetti di tipo ambientali sono incentrati sullo studio della coltivazione di semplici piante, rivolti anche ad alunni con disabilità; altri sono caratterizzati da approcci di tipo educativo- didattico volti ad affrontare temi come al rispetto dell'ambiente, le pratiche di un corretto stile di vita, avvicinare i ragazzi alle varie discipline sportive e musicali, anche con l'intervento di esperti qualificati.

I ragazzi della scuola secondaria potranno cimentarsi in aspetti più specifici, utilizzando anche la piscina e gli impianti dello sci da fondo, provando le diverse discipline sportive nelle varie fasi dei giochi sportivi studenteschi nella speranza di ottenere buoni risultati confrontandosi con alunni di altri istituti. E' pertanto previsto l'acquisto e il noleggio di quanto occorrente per la realizzazioni delle attività orticole e per lo sport. Esperti esterni avvicineranno i ragazzi alle attività laboratoriali che avranno come oggetto la scoperta dei segreti della natura, o li avvicineranno ad attività ludico-motorie anche fuori dai territori comunali e pertanto sarà necessario anche il noleggio di pullman per i trasferimenti degli alunni.

P.1.3 Area sportelli e recuperi

Nel corrente anno scolastico è stato avviato un percorso di carattere multidisciplinare sia in orario curricolare che in orario extrascolastico nella scuola secondaria.

Gli obiettivi didattici di questo progetto sono:

- Educare i ragazzi all'accettazione delle proprie difficoltà e alla gestione delle emozioni conseguenti;
- Potenziare i loro punti di forza, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità;
- Usare strategie compensative di apprendimento;
- Acquisire un metodo di studio più appropriato, con il coinvolgimento di aspetti metacognitivi e motivazionali;
- Usare strategie specifiche di problem - solving e di autoregolazione cognitiva;
- Stimolare la motivazione ad apprendere;
- Educare al cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari.
- Promuovere negli allievi la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali;
- Rendere gli alunni capaci d'individuare le proprie mancanze ai fini di operare un adeguato intervento di consolidamento/potenziamento, mediante percorsi mirati e certamente raggiungibili;
- far sì che il discente sia in grado di apprezzare gli itinerari formativi anche attraverso il lavoro di gruppo, instaurando rapporti anche con gli altri compagni, per una valida e produttiva collaborazione;
- far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

- educare i discenti ad assumere atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi delle discipline, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi;

Per quanto riguarda la Scuola Primaria sono previste attività per individuare precocemente i bambini con possibile disturbo specifico dell'apprendimento (in particolare dislessia e discalculia).

P.1.4 Cantiere nuova didattica

L'apposita scheda finanziaria consente la gestione delle attività legate alla realizzazione di questo progetto, secondo le indicazioni contenute nello specifico bando. Il finanziamento è a completo carico dalla Fondazione Cariverona; l'Istituto comprensivo Ciscato è capofila di rete e coinvolge gli Istituti di Marano Vicentino e Torrebelvicino. Le attività rivolte agli alunni sono relative al Coding e robotica, alla musica, alla lingua inglese, ad aumentare le conoscenze sulla biodiversità locale, a sviluppare il legame emotivo con il mondo naturale, a sperimentare strumenti per accrescere l'autostima e migliorare la capacità di espressione dei bisogni.

Per gli insegnanti sono previsti dei corsi di aggiornamento con gli obiettivi di:

- insegnare l'inglese (come seconda lingua) per condividere tecniche, metodologie ed attualità,
- sull'approfondimento degli aspetti educativi, pratici ed organizzativi del progettare e realizzare esperienze didattiche all'aperto,
- insegnare italiano L2 ad alunni NAI;
- migliorare l'offerta didattica e il processo di integrazione e studio degli alunni NAI.

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 90.252,95 €, Spese 90.252,95 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 Area potenziamento lingue - Area espressiva/didattico/laboratoriale	47.500,97	47.500,97
P.2.2 Area inclusione e integrazione - competenze sociali e civiche	42.751,98	42.751,98

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	2.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	72.232,95
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	580,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	15.440,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	15.199,99
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	500,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	5.385,98
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	7.800,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	58.916,98
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	2.450,00

P.2.1 - Area potenziamento lingue - Area espressiva/didattico/laboratoriale In questa area sono stati inseriti i progetti relativi



all'approfondimento della lingua italiana e alle lingue straniere studiate nell'Istituto.

E' stato programmato:

- il progetto Listen and Speak, lettorato di lingua inglese, rivolto agli alunni delle classi 3^a, 4^a e 5^a delle scuole primarie ed agli alunni delle classi 2^a e 3^a delle scuole secondarie per esercitarli nella conversazione in lingua inglese.
- uno spettacolo teatrale in lingua inglese per gli alunni delle classi 1^a delle scuole secondarie.
- lettorato di francese per gli alunni delle classi 2^a e 3^a della scuola secondaria di Malo: una serie di incontri con un docente di madrelingua con l'obiettivo di stimolare le capacità espressive e di comprensione in lingua straniera.
- lettorato di tedesco per gli alunni delle classi 2^a e 3^a della scuola secondaria di Monte di Malo per potenziare e consolidare tutti i livelli di competenza linguistico comunicativa. Aumentare la motivazione nello studio della seconda LS.
- lettorato di spagnolo per gli alunni delle classi 3^a della scuola secondaria di Malo: Il progetto intende potenziare e migliorare la capacità di interazione orale. Migliorare la capacità di interagire in modo semplice.
- laboratori di lettura, scrittura, lettura animata, attività di analisi, riflessione e comprensione del testo per tutti gli alunni dell'Istituto comprensivo dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria.

Per realizzare la microprogettualità si farà ricorso ad interventi di personale esterno di madrelingua inglese, francese, spagnolo e tedesco.

P.2.2 - Area inclusione e integrazione - competenze sociali e civiche

Questo progetto comprende non solo le attività che prevedono l'inclusione degli alunni diversamente abili ma anche quelle che riguardano la cittadinanza attiva e lo star bene a scuola.

I vari microprogetti affrontano tematiche diverse in base all'ordine di scuola:

- Per gli alunni delle scuole dell'infanzia l'obiettivo è quello di aiutare i bambini ad acquisire una maggiore consapevolezza percettiva ed emotiva, sostenere lo sviluppo della curiosità e della creatività e del pensiero divergente, guidando e incoraggiando i bambini a porre domande, ad esplorare seguendo le loro passioni e sviluppando le loro potenzialità. Il Progetto mira all'inclusione dei bimbi nelle loro diverse abilità.
- Per gli alunni della scuola primaria gli obiettivi sono quelli di educare alla conoscenza di sé e del proprio corpo, delle proprie emozioni, dei propri bisogni e delle proprie aspettative, migliorare le abilità sociali e relazionali, valorizzare le diversità (personali e culturali), prevenire il bullismo e il razzismo.
- Per gli alunni della scuola Secondaria si svolgeranno attività per:
 1. promuovere sul territorio la cultura della partecipazione e della legalità;
 2. acquisire il concetto di salvaguardia del patrimonio collettivo;
 3. conoscere il funzionamento di un Comune (parte politica e parte amministrativa);
 4. decodificare una legge e comprendere l'iter burocratico e le sue implicazioni nella vita quotidiana;
 5. prendere consapevolezza dei propri diritti e delle proprie potenzialità
 6. prendere consapevolezza delle proprie responsabilità, sapendo pianificare, portare a termine e valutare un compito utile alla comunità
 7. la prevenzione di comportamenti devianti, Bullismo e cyberbullismo e dell'uso di sostanze psicoattive, in particolare Alcol, fumo di sigaretta approccio precoce ai cannabinoidi attraverso la promozione di modalità alternative di gestione del disagio in tre target: alunni, genitori e insegnanti.

Per realizzare la microprogettualità si farà ricorso ad interventi di personale esterno oltre che all'acquisto del materiale



necessario.

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 18.406,78 €, Spese 18.406,78 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 Aggiornamento e formazione personale	18.406,78	18.406,78

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	15.906,78
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	200,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	704,78
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	16.902,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	600,00

Il progetto è finanziato dall'Avanzo di Amministrazione presunto su progetto e da parte della Dotazione Ordinaria 2024.

L'impiego delle risorse è previsto per consentire di attuare momenti di formazione e aggiornamento in sede o presso altri istituti in via prioritaria per consentire al personale in servizio di ricevere la formazione prevista in capo agli obblighi di sicurezza e prevenzione dei rischi anche aderendo a reti di scuole.

Per quanto riguarda il settore amministrativo, l'intento è quello di consentire di adempiere alle varie funzioni, anche in materia pensionistica, richieste agli uffici. Per quanto riguarda il personale collaboratore scolastico di imparare a confrontarsi per essere aperti e preparati alla mansione e alle richieste dell'utenza.

Per quanto riguarda la formazione per il personale docente c'è la possibilità di offrire formazione soprattutto in ordine al raggiungimento degli obiettivi previsti dal RAV.

P.5 - Progetti per "Gare e concorsi" - Entrate 5.097,51 €, Spese 5.097,51 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.5.1 Gare e concorsi scolastici	5.097,51	5.097,51

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	4.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.097,51

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: VENETO
IC IC "G. CISCATO" MALO

36034 MALO (VI) VIA MARANO,53 C.F. 83003630247 C.M. VIIC80800N

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	850,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	700,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	3.547,51

La progettualità, prevista su base nazionale, nella nostra realtà scolastica gestisce le gare e/o i concorsi a cui i ragazzi, nei diversi ordini di scuola, partecipano.

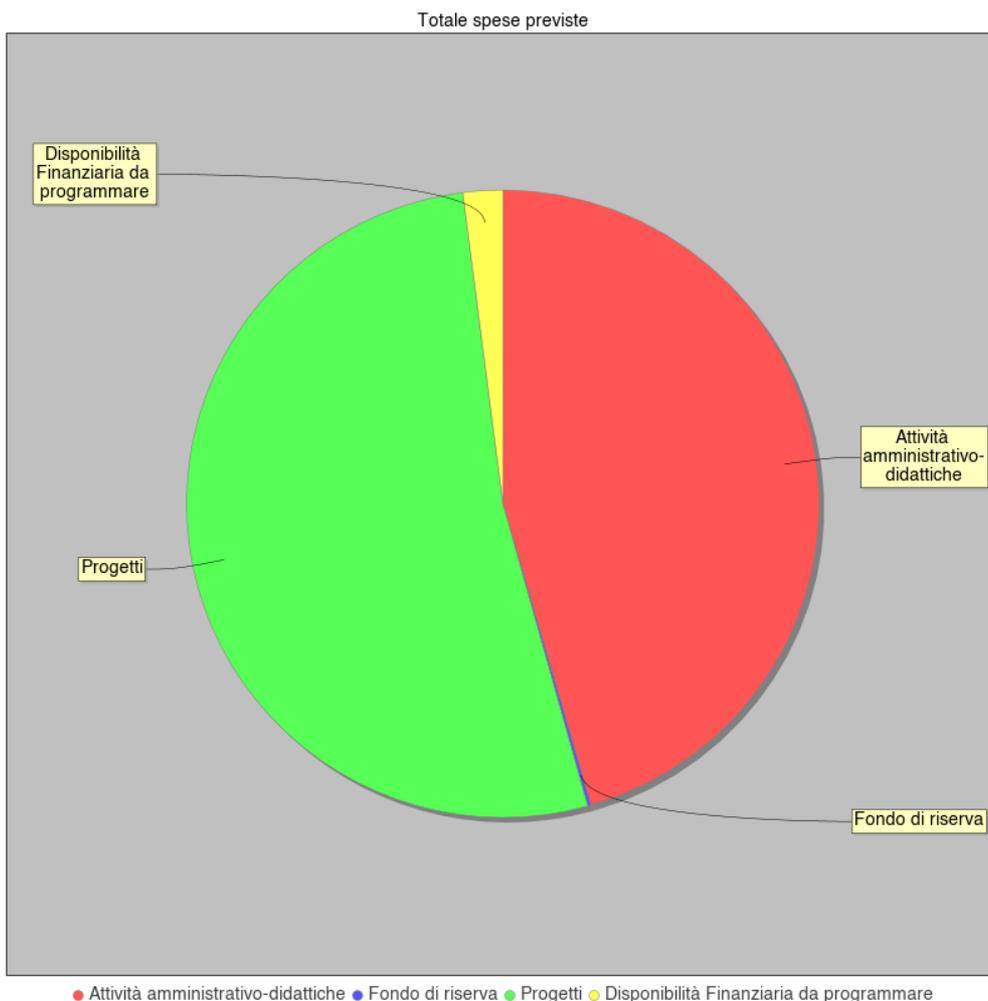
La previsione alla data attuale e quella della partecipazione ai giochi matematici e alle gare di robotica, nelle diverse fasi. Entrambe le attività contribuiscono a sviluppare l'importanza dello spirito di squadra e di collaborazione per raggiungere un obiettivo comune. Si aggiungono inoltre le spese per le fasi dei giochi sportivi studenteschi.

Considerato che la partecipazione costituisce motivo di valorizzazione all'intero istituto, le spese di trasporto ritenute congrue rimangono a carico del programma annuale.

Le risorse assegnate provengono da Avanzo di Amministrazione del progetto e da altri progetti affini con sufficiente copertura finanziaria.

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	240.805,59
Progetti	276.726,14
Fondo di riserva	877,07
Disponibilità Finanziaria da programmare	10.729,53



La realizzazione della progettualità prevede un impegno delle risorse maggiore di quello per le Attività amministrativo-didattiche. Nelle Attività amministrativo-didattiche l'istituto persegue gli scopi istituzionali, mettendo a disposizione tutte le risorse possibili per consentire una buona gestione amministrativa, degli spazi consono allo svolgimento delle lezioni e lo svolgimento dell'attività didattica. Con la progettualità l'istituto prosegue nell'offrire agli alunni attività che consentano la sperimentazione di nuove metodologie, il potenziamento di abilità e il supporto alle situazioni di disagio e/o fragilità, sia attraverso l'operato quotidiano dei docenti, sia con il supporto di figure esperte.

L'impegno per le attività amministrativo - didattiche supera lievemente l'impegno per la progettualità, anche in considerazione del numero di plessi da gestire.

La disponibilità finanziaria da programmare è comprensiva del Fondo di Riserva, previsto dall'art. 8 del Decreto 129 del 28 agosto 2019, calcolato nella misura del 4% del Funzionamento Amministrativo Didattico assegnato dal MIUR ed è pari ad € 877,07.

Ai sensi dell'art. 21 del Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, si propone al Consiglio di Istituto di stabilire il fondo delle minime spese da anticipare al Direttore dei Servizi Generali Amministrativi in euro 800,00 per l'esercizio finanziario 2023. L'importo massimo per singola spesa sarà € di € 100,00.



3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

La disponibilità Finanziaria da Programmare vera e propria è costituita da € 10.729,53, proveniente dall'Avanzo di Amministrazione vincolato e non.

A tali somme sarà possibile attingere, in caso di necessità e di grandi scostamenti tra l'Avanzo di Amministrazione presunto al 18 dicembre 2023 e quello effettivo risultante in sede di Conto Consuntivo, secondo quanto stabilito dallo stesso D.l..



4. Conclusioni

Si ritiene che il presente PROGRAMMA ANNUALE 2024 garantisca la copertura di tutte le spese per il buon funzionamento dell'istituto per il periodo che copre parte dell'anno scolastico in corso e parte del prossimo.

I progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa sono stati finanziati nell'ottica dell'equilibrio fra i plessi e del perseguimento degli obiettivi stabiliti; per quanto riguarda l'attività Amministrativo-Didattica, l'intento è quello di consentire un miglior servizio all'utenza e una maggior efficienza nell'attività amministrativa.

L'apporto delle Amministrazioni Comunali permette di realizzare le diverse attività del PTOF adottato e una adeguata copertura per le spese amministrativo-didattiche.

Con il loro contributo e famiglie contribuiscono ad un miglior raggiungimento dei obiettivi.

L'ormai consolidata collaborazione fra la Scuola Statale, l'Ente Locale ed i Genitori può garantire, anche in futuro, un soddisfacente raggiungimento degli obiettivi indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con gli aggiornamenti che ogni anno si rendano necessari.

Alla luce delle cifre esposte in questa Relazione e degli Allegati tutti a corredo, dopo la valutazione della Giunta Esecutiva, si invita il Consiglio di Istituto a voler deliberare il Programma Annuale 2024 che pareggia entrate e spese in un importo complessivo pari ad € 529.137,93

MALO, **21-12-2023**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Rita Dal Zotto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Manuela Scotaccia