



ISTITUTO COMPRENSIVO "N. REZZARA" di CARRÈ

Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ

Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244

e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it

Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

All'Albo online

All'Amministrazione Trasparente

Agli Atti

DECRETO DI NOMINA E CONVOCAZIONE DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO AL PERSONALE INTERNO PER LA SOSTITUZIONE NEL RUOLO DI ESPERTO NEL MODULO "LANGUAGE LAB" a valere sui "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" – Sotto azione ESO4.6.A4.D "Orientamento", interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n.233 di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060", Avviso Prot.n.57173, 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" - c.d. "Orienta_Menti".

Avviso: Prot. n. 57173 del 14/04/2025

Azione: ESO4.6.A4 "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica"

Sotto-azione: ESO4.6.A4.D "Orientamento"

CUP: C14D25001280001

Titolo progetto: "Orienta_Menti"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il T.U. 16/04/1994, n. 297, concernente le disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n.59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"; **VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 1 marzo 1997, n.59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione Prot.n.23940 del 19 settembre 2022;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018 n.129, concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n.107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" ed i relativi decreti attuativi;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali,



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "N. REZZARA" di CARRÈ

Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ

Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244

e-mail: viic80900d@istruzione.it

segreteria@icscarre.edu.it Sito Istituto:

www.icscarre.edu.it



nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante *"Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca"*;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *"Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia"*;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante *"Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri"*, e in particolare l'articolo 6;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *"Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"*;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante *"Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche"*;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *"Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)"*;

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *"Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione"*;

VISTO il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143, recante *"Misure urgenti di carattere fiscale, proroghe di termini normativi ed interventi di carattere economico"*;

VISTO il decreto-legge 28 ottobre 2024, n. 160, recante *"Disposizioni urgenti in materia di lavoro, università, ricerca e istruzione per una migliore attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza"*, attualmente in corso di conversione;

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *"Do no significant harm"*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *"Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza"* ed in particolare l'articolo 17; il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021; in particolare, la Riforma M4C1R1.4 *"Riforma del sistema di orientamento"*, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO Regolamento (UE) 2021/241/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea –

Next Generation EU;

CONSIDERATO che la predetta riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente;

TENUTO CONTO che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

CONSIDERATO che, secondo quanto previsto dalle citate Linee guida per l'orientamento, le azioni di orientamento possono essere sostenute da un utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, oltre che da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore, in particolare, delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado, con riferimento all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado;

DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021- 2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di primo grado iscritti alle classi seconde e terze a.s. 2025- 2026;

RITENUTO di dover demandare all'Autorità di gestione del Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 presso l'Unità di missione per il PNRR le procedure di adesione, mediante avviso pubblico, delle istituzioni scolastiche secondarie di primo grado, nonché le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo e del manuale delle procedure adottate dall'Autorità di gestione, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura;

VISTA la Circolare n.02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la Circolare n.02 del 02 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Regolamento (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n.1296/2013, n.1301/2013, n.1303/2013, n.1304/2013 n.1309/2013, n.1316/2013, n.223/2014, n.283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n.2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n.2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il Regolamento (UE) n.2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (UE) n.2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n.6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale "sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR:

a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale";

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n.233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". e relativo allegato;

VISTO il programma annuale, e.f. 2025, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30 gennaio 2025 con delibera n. 2

VISTO il Piano dell'offerta formativa adottato dall'Istituto;

VISTO l'Avviso prot. 57173 del 14-04-2025 Fondi Strutturali Europei – "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" - Avviso pubblico - Priorità 01 Scuola e competenze - Obiettivo specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" – Sotto azione ESO4.6.A4.D "Orientamento";

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi, in particolare la Nota MIUR Prot.n.AOODGEFID 2996 del 13/03/2017 recante la Pubblicazione del Manuale Operativo di Avviso, la Nota MIUR Prot.n.AOODGEFID 37407 del 21/11/2017 recante la Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, la Nota MIUR Prot.n.AOODGEFID 3577 del 23/02/2018 recante la Pubblicazione del Manuale Procedura Avvio relative al progetto in oggetto;

VISTE la delibera n. 37 del Collegio Docenti Unitario del 13 maggio 2025 prot. n. 2368 di adesione al progetto "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" in oggetto;

VISTA la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 13 maggio prot. n. 2369 di adesione al progetto PN in oggetto;

VISTO l'inoltro del Progetto "Orient_Menti", protocollato con nota n. 91748 del 05.06.2025 dall'Unità di missione per il PNRR del MIM;

VISTA la lettera di "Autorizzazione progetti" del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di Missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Prot.AOOGABMI.n.105099 del 19/06/2025, notificata sull'apposita piattaforma in data 20/06/2025 recante

“Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4– Sotto Azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot.n.57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”. *Autorizzazione progetti.*”, che autorizza l’attuazione del Progetto “*Orienta_Menti*” in oggetto da parte dell’Istituto Comprensivo “N.Rezzara” di Carré per un importo complessivo autorizzato di euro 22.404,00;

VISTO il proprio decreto di formale assunzione in bilancio della somma assegnata per la realizzazione del progetto prot. n. 3967 del 10.10.2025;

VISTO l’atto di disseminazione prot. n. 4086 del 15.10.2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 32 del 16 settembre 2025 di autorizzazione allo svolgimento del suddetto incarico;

VISTA l’atto dell’USR di autorizzazione allo svolgimento dell’incarico di Project Manager prot. n. 105099 del 19.06.2025;

RITENUTO NECESSARIO di procedere, a fronte delle superiori considerazioni e per la salvaguardia della corretta procedura per la realizzazione degli interventi a valere sul Progetto contrassegnato dal codice ESO4.6.A4.D-FSEPN-VE-2025-180 alla nomina del Responsabile Unico del progetto (R.U.P) prot.n. 4740 del 13 novembre 2025;

VISTO il Regolamento di Istituto recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni Redatto a norma dell’art. 7, c. 6, del D. Lgs. 165/2001 e s.m.i. e art.45, comma 2, lett.h) del DECRETO 129/2018, approvato con delibera n.2 nella seduta del Consiglio d’Istituto del 30.01.2025;

RILEVATA pertanto la necessità e l’urgenza di procedere all’individuazione di Esperti per l’espletamento di n.4 Moduli previsti nell’ambito del Progetto “*Orienta_Menti*”;

VISTA la Determina Dirigenziale prot. n. 2390, del 20.04.2026 di avvio delle procedure di selezione;

PRESO ATTO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Linda Cantiello ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obbligo di astensione assunta al prot. n. 5010 del 27.11.2025;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica ha provveduto ad individuare le figure richieste attraverso la procedura di selezione del personale interno all’istituzione;

RILEVATA pertanto la **necessità e l’urgenza** di procedere all’individuazione di personale interno per la sostituzione di N. 1 Esperto per il completamento del Modulo “*Language Lab*” previsto nell’ambito del Progetto “*Orienta_Menti*” e soprattutto per la necessità di garantire la continuità del servizio di formazione intrapreso;

TENUTO CONTO delle competenze specifiche del personale docente in servizio presso questo Istituto;

VISTA la determina dirigenziale di avvio della selezione di personale interno per la sostituzione nel ruolo di esperto nel modulo “*Language lab*” prot. n. 2390 del 20.04.2026;

VISTO l’avviso di selezione del personale interno per la sostituzione nel ruolo di esperto nel modulo “*Language lab*” prot. n.2391 del 20-04-2026;

VISTO in particolare l’art. 4 del succitato Avviso di Selezione, ai sensi del quale le istanze di partecipazione, redatte sull’apposito allegato, debitamente firmate in calce, corredate dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anche esso debitamente firmato), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore 12.00 del giorno 23 aprile 2026 tramite posta elettronica all’indirizzo viic80900d@pec.istruzione.it;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature, sulla base dei criteri di valutazione di cui all’art. 3, 5 dell’avviso di selezione al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

TENUTO CONTO che la Commissione di valutazione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l’incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la prof.ssa Linda Cantiello (Presidente), il DSGA Caterina Guglielmi (Componente) e l’AA Sabrina dal Prà anche in qualità di Segretario verbalizzante (Componente), in possesso di tutti i necessari requisiti.

Nell’osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante “*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*”,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

Art. 1**(Costituzione della Commissione)**

1. È nominata ai sensi degli artt. 5 dell'Avviso di selezione prot.n. 2391 del 20-04-2026 una Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	LINDA CANTIELLO – DIRIGENTE SCOLASTICO
Componente	CATERINA GUGLIELMI - DSGA
Componente	SABRINA DAL PRÀ - AA

2. Le funzioni di Segretario verbalizzante della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, ossia dalla AA Sabrina dal Prà.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli componenti.

Art. 2**(Modalità di funzionamento)**

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui agli avvisi di selezione in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. **La Commissione è convocata in data 23 aprile 2026 alle ore 13:00.**
4. Il presente decreto è pubblicato all'Albo online della Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link: www.icscarre.edu.it ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Linda CantIELlo