



ISTITUTO COMPRENSIVO “N. REZZARA” di CARRÈ

Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ

Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244

e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it Sito

Istituto: www.icscarre.edu.it



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

All'Albo on line

All'Amministrazione trasparente

Agli Atti

Agli Istituti Viciniori

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Titolo: Le Botteghe della Conoscenza

Codice identificativo progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-VE-2026-217

CUP: C14D26001230007

Importo autorizzato progetto: € 12.120,00

Oggetto: Avviso di selezione interna o per collaborazione plurima per il conferimento di incarichi individuali a esperti e tutor aventi ad oggetto i moduli formativi nell’ambito del PN “Scuola e Competenze” 2021- 2027 – D.M. 38/2026- Formazione docenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;



ISTITUTO COMPRENSIVO “N. REZZARA” di CARRÈ

Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ

Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244

e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it Sito

Istituto: www.icscarre.edu.it



VISTA la Legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027”;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+; macro-progettazione, il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione” per lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

VISTO L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), approvato dalla Commissione europea con Decisione C(2022) 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO l'Avviso n. 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Fondo Sociale Europeo Plus, Obiettivo specifico ESO 4.5.A2.B “Formazione docenti”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 06/03/2026, n. 38, recante la destinazione di ulteriori risorse per Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.) – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTO, in particolare, l'art. 1 del D.M. 38 del 06/04/2026, al fine di contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione e di supportare il personale docente ed educativo, è stanziato l'importo di euro 161.161.000,00, a valere sulle risorse del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5., in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate, di cui all'Allegato 1 al presente decreto che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per la realizzazione di percorsi formativi per i docenti e il personale educativo e ripartite in proporzione sulla base all'organico del personale docente, secondo i dati allo stato disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026;

VISTO il CUP **C14D26001230007**, generato secondo le istruzioni operative rese disponibili dal Ministero dell'istruzione e del merito;

**ISTITUTO COMPRENSIVO “N. REZZARA” di CARRÈ**

Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ

Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244

e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it SitoIstituto: www.icscarre.edu.it

VIIC80900D - A107F85 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004961 - 14/09/2026 - VI.3 - I

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto (delibera n. 54 del 18/12/2025 del Consiglio di Istituto);

VISTA la delibera n. 47 del Consiglio d'Istituto del 18/12/2025 di approvazione del Programma Annuale relativo per l'Esercizio Finanziario 2026;

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n. 23 del 11/05/2026 di approvazione del progetto;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 60 del 11/05/2026 di approvazione del progetto;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica n. 27071 del 14/05/2026;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026

VISTO il decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 4950 del 14-09-2026);

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 4957 del 14-09-2026;

CONSIDERRATA la necessità nell'ambito del Progetto di avvalersi di n.2 formatori esperti e di n.2 tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto i seguenti 2 moduli formativi della durata di 30 ore ciascuno:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo
A2.B	ESO 4.5.A2.B-FSEPN- VE-2026-217	Il Docente Riflessivo!
A2.B	ESO 4.5.A2.B-FSEPN- VE-2026-217	Class Management

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di formatori esperti e tutor aventi ad oggetto i moduli formativi sopraindicati;

VISTO il decreto di nomina RUP del Dirigente Scolastico (prot. n.4955 del 14-09-2026);

VISTO la dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione del Dirigente Scolastico (prot. n. 4956 del 14-09-2026);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**ISTITUTO COMPRENSIVO “N. REZZARA” di CARRÈ**

Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ

Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244

e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it SitoIstituto: www.icscarre.edu.it**VISTO** la propria determina dirigenziale (prot. n. 4960 del 14-09-2026);**INDICE****Art.1 - Oggetto**

Avviso di selezione comparativa finalizzata al reclutamento di 2 formatori e 2 tutor interni per i seguenti moduli formativi:

Tipologia modulo	Titolo Modulo	Periodo	Figure richieste	n. ore
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Il Docente Riflessivo!	Settembre 2026- Giugno 2027	1 Formatore 1 Tutor	30 per ciascuna figura
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Class Management	Settembre 2026- Giugno 2027	1 Formatore 1 Tutor	30 per ciascuna figura

Art. 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- Personale in servizio presso altre II.SS. o altra amministrazione pubblica (collaborazione plurima).

Art. 3 – Requisiti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;



ISTITUTO COMPRENSIVO “N. REZZARA” di CARRÈ

Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ

Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244

e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it Sito

Istituto: www.icscarre.edu.it



- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 – Durata, periodo, sede di svolgimento.

Il corso avrà la durata di 30 ore.

Le attività si svolgeranno in presenza presso la scuola secondaria “N. Rezzara” di Carrè e si svolgeranno indicativamente da settembre 2026 a giugno 2027 secondo calendario da concordare. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Compiti delle figure professionali

ESPERTO:

- verifica i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- individua le aree tematiche in cui suddividere il percorso;
- rimodula il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- definisce gli obiettivi da raggiungere e predispone gli strumenti di valutazione;
- comunica preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza, per l'eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- effettua durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa di competenza;
- condivide periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- carica la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto e ne controlla l'avanzamento;
- redige relazione periodica, ove richiesta, e relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni partecipante.

TUTOR:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, con l'orario di inizio e fine lezione;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico eventuali cali del numero dei partecipanti al di sotto della soglia minima prevista;
- monitora la presenza dei partecipanti, contattandoli in caso di assenze ingiustificate;
- si interfaccia con gli esperti per le attività di monitoraggio, partecipa alle riunioni di Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- inserisce sulla piattaforma la programmazione giornaliera delle attività e provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale;



ISTITUTO COMPRENSIVO “N. REZZARA” di CARRÈ

Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ

Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244

e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it Sito

Istituto: www.icscarre.edu.it



- svolge ogni altra attività richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Art. 5 bis – Contenuti e attività dei moduli formativi

Ai fini della candidatura di cui al successivo art. 7, si riportano di seguito, per ciascun modulo, la tipologia di formatore richiesta e le principali attività e i contenuti che il formatore e il tutor dovranno sviluppare nell'ambito dell'incarico.

Modulo “Class Management”

Tipologia di formatore richiesta: esperto in gestione della classe e delle relazioni educative (profilo pedagogico-relazionale). Titolo di studio coerente: laurea in Scienze della Formazione Primaria, Scienze dell'Educazione, Psicologia o Pedagogia, con esperienza documentata nella formazione dei docenti su classroom management, gestione dei conflitti, cooperative learning e inclusione (BES/DSA).

Attività e contenuti: il formatore dovrà progettare ed erogare un percorso di 30 ore rivolto a docenti e personale educativo, finalizzato al rafforzamento delle competenze di gestione della classe e alla costruzione di climi relazionali positivi e inclusivi. Le attività, di taglio prevalentemente laboratoriale ed esperienziale, dovranno affrontare in particolare:

- strategie di promozione di una comunità di classe cooperativa e prosociale (peer tutoring, peer collaboration, negoziazione partecipata delle regole);
- stili di leadership educativa e comunicazione efficace (ascolto attivo, assertività, gestione situazionale del gruppo);
- alfabetizzazione emotiva e mediazione dei conflitti, con tecniche di de-escalation e prevenzione dei comportamenti problematici;
- metodologie didattiche attive e inclusive orientate ai principi dell'Universal Design for Learning, per la gestione dell'eterogeneità e dei Bisogni Educativi Speciali, anche con il supporto di strumenti digitali;
- pratica riflessiva e analisi di casi concreti, con simulazioni finalizzate alla costruzione condivisa di strategie trasferibili nella prassi didattica quotidiana.

Il formatore curerà inoltre la documentazione delle attività svolte e l'eventuale produzione di materiali didattici a supporto dei partecipanti.

Modulo “Il Docente Riflessivo!”

Tipologia di formatore richiesta: esperto in ricerca-azione, autovalutazione e sviluppo professionale docente (profilo pedagogico/psicopedagogico e didattico-metodologico). Titolo di studio coerente: laurea in Scienze della Formazione, Pedagogia o Psicologia dell'educazione, con esperienza specifica in progettazione per competenze, valutazione formativa e ricerca-azione in ambito scolastico.

Attività e contenuti: il formatore dovrà progettare ed erogare un percorso di 30 ore rivolto a docenti e personale educativo, finalizzato allo sviluppo di una professionalità docente riflessiva, capace di autovalutare e riprogettare costantemente il proprio agire didattico. Le attività, di taglio operativo e laboratoriale, dovranno affrontare in particolare:



ISTITUTO COMPRENSIVO “N. REZZARA” di CARRÈ

Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ

Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244

e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it Sito

Istituto: www.icscarre.edu.it



- i fondamenti della pratica riflessiva (riflessione nell'azione e sull'azione) e della ricerca-azione come strumento di innovazione metodologica basata sulle evidenze del contesto classe;
- l'autovalutazione formativa e la rilettura dell'errore come risorsa per il miglioramento dell'insegnamento;
- la progettazione secondo le Nuove Indicazioni Nazionali del Curricolo e la relativa valutazione formativa degli apprendimenti;
- la personalizzazione degli apprendimenti e la didattica laboratoriale e cooperativa;
- lo sviluppo dell'identità professionale e delle competenze relazionali per la negoziazione con colleghi, studenti e famiglie, in una prospettiva di leadership condivisa;
- l'analisi critica di casi studio e simulazioni finalizzate alla costruzione di soluzioni pedagogiche calibrate sui bisogni reali del contesto scolastico.

Il corso permetterà di rivedere il **curricolo di istituto e le relative rubriche di valutazione disciplinari**.

Il formatore curerà inoltre la documentazione delle attività svolte e l'eventuale produzione di materiali didattici a supporto dei partecipanti.

Art. 6 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo per il docente/Formatore esperto è stabilito in € in € 70,00/h (Euro settanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dall'avviso pubblico per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 20212027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 (Prot. n. 0095165 del 24 aprile 2026), Art.8 Massimali di progetto e articolazione dei costi.

2. Il corrispettivo lordo per il TUTOR è stabilito in € in € 30,00/h (Euro trenta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dall'avviso pubblico per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 20212027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 (Prot. n. 0095165 del 24 aprile 2026), Art.8 Massimali di progetto e articolazione dei costi.

Art. 7 - Modalità di selezione

La selezione del formatore e del tutor verrà fatta seconda l'apposita tabella di valutazione dei titoli culturali e delle esperienze lavorative deliberate dal Consiglio di istituto (delibera n. 3 del 30.01.2025).

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
Laurea specialistica/magistrale in ambito coerente con l'area di riferimento (a titolo esemplificativo ma non esaustivo: matematica, scienze, fisica, ingegneria, informatica)	Punti 30
Laurea Triennale (coerente con la tipologia di intervento) in alternativa al punto 1	20 p.

**ISTITUTO COMPRENSIVO “N. REZZARA” di CARRÈ**

Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ

Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244

e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it SitoIstituto: www.icscarre.edu.it

Diploma di II grado (coerente con la tipologia di intervento) alternativo ai punti 1 e 2	20 p.
Diploma di perfezionamento universitario della durata di 1500 ore della durata annuale (fino ad un massimo di 4 titoli) inerenti all'ambito e alla didattica innovativa e inclusiva	Max 8 p. (2 p. per ogni 8 titolo)
Dottorato di ricerca (coerente con la tipologia di intervento)	2 p.
Altra laurea (magistrale, specialistica o da vecchio ordinamento) non coerente con la tipologia di intervento	3 p.
Master attinente alla tipologia di intervento	2 p.
Pubblicazioni (coerenti con la tipologia di intervento) e/o partecipazione a concorsi di rilevanza nazionale, europeo ed internazionale.	Max 4 p. (2 p. per ogni pubblicazione)
Specializzazione post-laurea specifica o master annuale o dottorato di ricerca o corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento	1 p.
Certificazioni informatiche (max. 2 titoli non equivalenti)	Max 6 p. (3 p. per ogni 8 titolo)
Certificazioni specifiche inerenti l'intervento	Max 4 (2 p. per ogni 8 titolo)
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Docenza scuola di ogni ordine e grado (coerente con la tipologia di intervento, da un min. di 2 anni a un max. di 4 – min. 180 gg. A.s.)	Max 12 p. (3 p. ogni anno)
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione-PNRR	Max 9 p. (3 p. per ogni incarico)
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa	Max 6 p. (2 p. per ogni incarico)
Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o esperto/tutor nell'ambito di progetti PON- FSE Istruzione-PNRR	Max 2 p. (1 p. per ogni incarico)
Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ecc.)	Max 6 p. (1 p. per ogni incarico)
Esperienze professionali nel settore dell'avviso	Max 5 p. (1 p. per ogni esperienza)
PUNTEGGIO TOTALE (titoli culturali + esperienze professionali)	Max 100 p

Titoli, competenze ed esperienze valutabili sono quelli indicati nella sopra riportata Griglia di Valutazione ed ai fini della relativa valutazione dovranno essere direttamente ed esplicitamente dichiarati nel Curriculum Vitae in formato europeo in formato europeo **in duplice copia pdf completa e con omissis.**

Il candidato formatore dovrà presentare un **progetto relativo per la tipologia di modulo per cui si candidarsi secondo la scheda allegata.**



ISTITUTO COMPRENSIVO “N. REZZARA” di CARRÈ

Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ

Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244

e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it Sito

Istituto: www.icscarre.edu.it



Art. 8 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. La Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Gli incarichi saranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione e pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno costituite due distinte graduatorie:

- 1) docenti partecipanti in qualità di INTERNI;
- 2) docenti partecipanti come COLLABORAZIONE PLURIMA, previa presentazione di autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza.

Verranno valutati esclusivamente i titoli/competenze/esperienze dichiarati dal Candidato, già posseduti alla data di scadenza dell'Avviso. Gli esiti della valutazione (graduatoria provvisoria) saranno pubblicati sul Sito Web dell'Istituto www.icscarre.edu.it, nell'apposita sezione Albo Online

In caso di unica candidatura per ciascun incarico di formatore e tutor di un modulo non verrà nominata la commissione di valutazione e il Dirigente Scolastico procederà direttamente alla valutazione dei titoli e delle esperienze in relazione al progetto presentato.

Art. 9 – Modalità e termini di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di candidatura presso l'Istituto Comprensivo “N. Rezzara” di Carrè (VI) – Via Monte Paù, 1 entro **venerdì 18 settembre 2026 alle ore 11:00** con una delle seguenti modalità:

1. tramite posta certificata (PEC) all'indirizzo viic80900d@pec.istruzione.it, avente per oggetto “**Istanza di candidatura per l'affidamento di incarico di formatore/esperto per moduli Formazione docenti DM 38**” e contenente in allegato la documentazione prescritta in formato PDF (non saranno prese in considerazione domande inviate a mezzo posta elettronica non certificata, oppure inviate alla casella PEC dell'Istituto utilizzando come mittente una casella di posta elettronica non certificata);
2. in busta chiusa, *brevi manu* all'ufficio protocollo, recante “**Istanza di candidatura per l'affidamento di incarico di formatore/esperto per moduli Formazione docenti DM 38**”.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato “A”, deve essere corredata da:

- una Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, mediante l'utilizzo del format di cui all'Allegato sub “B”, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001;
- il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore



ISTITUTO COMPRENSIVO “N. REZZARA” di CARRÈ

Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ

Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244

e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it Sito

Istituto: www.icscarre.edu.it



oggetto del presente Avviso, contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;

- esplicita autorizzazione al trattamento dei dati personali come previsto dal Regolamento (UE) 2016/679.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata all'Avviso.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Art. 10 - Esclusione dalla procedura di selezione

In caso di difetto dei requisiti di ammissione, nonché per l'eventuale mancata osservanza dei termini perentori stabiliti nel presente Avviso, l'Amministrazione può disporre in qualsiasi momento l'esclusione dalla procedura.

Art. 11 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, di cui al D.P.R. 62/2013, come modificato ed integrato dal D.P.R. 13 giugno 2023, n. 81.

Art. 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 241 del 7 agosto 1990 il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Graziotto Romina.

Art. 13 - Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

Art. 14 - pubblicazione

Il presente avviso è reso noto, ai sensi dell'art. 7, c. 6 bis del D. Lgs. 165/2001 sul sito web dell'Istituto comprensivo IC. “N. Rezzara” di Carrè <https://icscarre.edu.it/>

ALLEGATI

- Allegato A – Istanza di partecipazione con tabella valutazione titoli e esperienze;
- Allegato B – Scheda progetto (solo per formatore)

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Romina Graziotto



Il 14/09/2026 alle 13:59:14,
Romina Graziotto ha confermato
il documento digitalmente
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
del D.Lgs. 39/2013 e norme connesse