



ISTITUTO COMPRENSIVO "N. REZZARA" di CARRÈ

Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ



Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244

e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it

Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

All'Albo online

All'Amministrazione Trasparente

Agli Atti

Oggetto: DECRETO DI NOMINA DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTI E DI DI TUTOR PER L'ESECUZIONE DEL PROGETTO a valere sui "Fondi Strutturali Europei - programma nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Piorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), obiettivo specifico ESO4.6A4 Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica – sotto azione ESO4.6. A4.A – Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio di cui al decreto N. 72 dell'11.04.2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate) – **Titolo del Progetto: Summer days, Learning ways.**

Progetto: "Summer days, Learning ways"

Codice Candidatura: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-297

CUP: C54D25004220007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";



VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante *“Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”*;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”* e, in particolare, l’articolo 6;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”*;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante *“Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”*;

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante *“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione e del merito”*;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante *“Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell’amministrazione centrale del Ministero dell’istruzione”*;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

CONSIDERATO che il Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *“Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *“l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”*;





VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, recante il piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato adottato il "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.96 del 22.05.2025 recante "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTA la delibera di approvazione del PTOF 2025-2028 n. 53 del 18.12.2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 31.01.2025 di approvazione del programma annuale esercizio finanziario 2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 47 del 18.12.2026 di approvazione del programma annuale esercizio finanziario 2026;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.7 del 13.05.2025 di adesione di adesione alle azioni generali previste nell'ambito del programma nazionale "Scuola e competenze"2021-2027, ovvero a tutti gli avvisi del PN scuola e competenze";

VISTA la delibera n.23 del Consiglio di Istituto del 26.06.2025 prot.2229 del 13.04.2026 di adesione al progetto PN in oggetto;

VISTA la delibera n.45 del Collegio Docenti del 26.06.2025 prot.2207 del 10.04.2026 di adesione al progetto PN in oggetto;

VISTA la candidatura effettuata dall'Istituto Scolastico "N. Rezzara di Carrè" in data 23.05.2025 codice candidatura 14436 - titolo del progetto "Summer days, Learning ways" per l'avviso Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 –Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

VISTO il decreto direttoriale Prot. n. 54 del 20.06.2025 e relativi allegati di approvazione delle graduatorie afferenti all'avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 –Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).





ISTITUTO COMPRENSIVO "N. REZZARA" di CARRÈ

Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ



Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244

e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it

Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

VISTA la conseguente lettera di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di Missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 prot. A00GABMI. N. 198714, notificata sull'apposita piattaforma in data del 25/06/2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3968 del 10.10.2025;

VISTA la lettera di autorizzazione dell'USR Veneto prot. A00GABMI. n. 108714 del 25/06/2025;

VISTA la delibera di autorizzazione del Consiglio di Istituto allo svolgimento dell'incarico di projet manager n.31 del 16 settembre 2025;

RITENUTO necessario procedere alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) prot. n. 1666 del 12.03.2026;

VISTO l'atto di disseminazione prot. 1362 del 27.02.2026;

PRESO ATTO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Linda Cantiello ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obbligo di astensione assunta al prot. n. 2230 del 13.04.2026;

VISTO il Regolamento per l'attività negoziale deliberato dal Consiglio di Istituto e il Regolamento per il reclutamento degli esperti deliberati dal Consiglio di Istituto n.2 del 30.01.2025

RILEVATA pertanto la necessità e l'urgenza di procedere all'individuazione di Tutor per l'espletamento di n.15 percorsi educativi e formativi (Moduli) previsti nell'ambito del Progetto *"Summer days, Learning ways"*.

VISTA la Determina Dirigenziale Prot.n. 2680 del 04.05.2026 di avvio delle procedure di selezione di Esperti e di Tutor per la realizzazione dei Moduli previsti dal Progetto in oggetto,

VISTI gli avvisi prot. 2681 e 2682 del 04/05/2026;

ACCERTATO che alla data del 19/05/2026, scadenza prevista per la presentazione delle domande, sono pervenute n.10 candidature per **ESPERTO** e n. 10 candidature per **TUTOR** da parte di personale interno/esterno a questa Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3, 5 dell'avviso di selezione al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

TENUTO CONTO che la Commissione di valutazione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la prof.ssa Linda Cantiello (Presidente), il DSGA Caterina Guglielmi (Componente), il Docente Collaboratore Paolo Rizzato (componente) e l'AA Donna Pola in qualità di Segretario verbalizzante (Componente), in possesso di tutti i necessari requisiti;

Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *"Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"*,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)




ISTITUTO COMPRENSIVO "N. REZZARA" di CARRÈ

Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ



Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244

 e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it

 Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

1. È nominata ai sensi degli artt. 5 degli Avvisi di selezione prot.n. 2681 e 2682 del 04/05/2026 una Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	LINDA CANTIELLO – DIRIGENTE SCOLASTICO
Componente	CATERINA GUGLIELMI - DSGA
Componente	PAOLO RIZZATO – DOCENTE COLLABORATORE DEL DS
Componente	DONNA POLA - AA

2. Le funzioni di Segretario verbalizzante della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, ossia dalla AA DONNA POLA.

3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.

4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli componenti.

Art. 2
(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui agli avvisi di selezione in premessa.

2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.

3. La Commissione è convocata in data 21 MAGGIO 2026 alle ore 08:00.

4. Il presente decreto è pubblicato all'Albo online della Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link: www.icscarre.edu.it ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Linda Cantiello

