



ISTITUTO COMPRENSIVO "N. REZZARA" di CARRÈ

Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ

Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244

e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it

Sito Istituto: www.icscarre.edu.it



Al Personale Docente
All'Albo online di Istituto
All'Amministrazione Trasparente

Agli Atti

AVVISO DI SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR – PROCEDURA MISTA INTERNI/ESTERNI

Titolo del Progetto: Summer days, Learning ways.

AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE PER IL RUOLO DI TUTOR a valere sul progetto “Fondi Strutturali Europei - programma nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), obiettivo specifico ESO4.6A4 Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica – sotto azione ESO4.6. A4.A – Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio di cui al decreto N. 72 dell’11.04.2024 del Ministero dell’Istruzione e del Merito e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) – **Titolo del Progetto: Summer days, Learning ways.**

Progetto: “Summer days, Learning ways”

Codice Candidatura: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-297

CUP: C54D25004220007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell’organizzazione del Governo, a norma dell’articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO



ISTITUTO COMPRENSIVO "N. REZZARA" di CARRÈ

Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ



Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244

e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it

Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*”;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “*Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca*”;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*” e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “*Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche*”;

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante “*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito*”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante “*Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione*”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

CONSIDERATO che il Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione*”



ISTITUTO COMPRENSIVO "N. REZZARA" di CARRÈ

Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ



Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244

e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it

Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, recante il piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato adottato il "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.96 del 22.05.2025 recante "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTA la delibera di approvazione del PTOF 2025-2028 n. 53 del 18.12.2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 31.01.2025 di approvazione del programma annuale esercizio finanziario 2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 47 del 18.12.2026 di approvazione del programma annuale esercizio finanziario 2026;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.7 del 13.05.2025 di adesione di adesione alle azioni generali previste nell'ambito del programma nazionale "Scuola e competenze"2021-2027, ovvero a tutti gli avvisi del PN scuola e competenze";

VISTA la delibera n.23 del Consiglio di Istituto del 26.06.2025 prot.2229 del 13.04.2026 di adesione al progetto PN in oggetto;

VISTA la delibera n.45 del Collegio Docenti del 26.06.2025 prot.2207 del 10.04.2026 di adesione al progetto PN in oggetto;

VISTA la candidatura effettuata dall'Istituto Scolastico "N. Rezzara di Carrè" in data 23.05.2025 codice candidatura 14436 - titolo del progetto "Summer days, Learning ways" per l'avviso Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 –Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO



ISTITUTO COMPRENSIVO "N. REZZARA" di CARRÈ

Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ

Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244

e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it

Sito Istituto: www.icscarre.edu.it



VISTO il decreto direttoriale Prot. n. 54 del 20.06.2025 e relativi allegati di approvazione delle graduatorie afferenti all'avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate).

VISTA la conseguente lettera di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di Missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 prot. A00GABMI. N. 198714, notificata sull'apposita piattaforma in data del 25/06/2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3968 del 10.10.2025;

VISTA la lettera di autorizzazione dell'USR Veneto prot. A00GABMI. n. 108714 del 25/06/2025;

VISTA la delibera di autorizzazione del Consiglio di Istituto allo svolgimento dell'incarico di projet manager n.31 del 16 settembre 2025;

RITENUTO necessario procedere alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) prot. n. 1666 del 12.03.2026;

VISTO l'atto di disseminazione prot. 1362 del 27.02.2026;

PRESO ATTO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Linda Cantiello ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obbligo di astensione assunta al prot. n. 2230 del 13.04.2026;

VISTO il Regolamento per l'attività negoziale deliberato dal Consiglio di Istituto e il Regolamento per il reclutamento degli esperti deliberati dal Consiglio di Istituto n.2 del 30.01.2025

RILEVATA pertanto la necessità e l'urgenza di procedere all'individuazione di Tutor per l'espletamento di n.15 percorsi educativi e formativi (Moduli) previsti nell'ambito del Progetto "**“Summer days, Learning ways”**".

VISTA la Determina Dirigenziale Prot.n. 2680 del 04.05.2026 di avvio delle procedure di selezione di Esperti e di Tutor per la realizzazione dei Moduli previsti dal Progetto in oggetto,

E M A N A

il presente Avviso Pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa, di Tutor per l'espletamento di "*Fondi Strutturali Europei - programma nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Piorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), obiettivo specifico ESO4.6A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – sotto azione ESO4.6. A4.A – Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio di cui al decreto N. 72 dell'11.04.2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate) – **Titolo del Progetto: Summer days, Learning ways.**

Art.1 – Interventi Previsti

Le attività previste riguarderanno i Moduli indicati nella seguente Tabella (la numerazione dei Moduli è quella utilizzata nella Determina Dirigenziale Prot. n. 2680 del 04.05.2026:

<i>n.</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Figura richiesta</i>	<i>n. ore</i>
1	<i>Lingua madre</i>	Tutti in scena	1 Tutor	30
2	<i>Matematica, scienze e tecnologia</i>	L'orto a scuola: un'aula a cielo aperto	1 Tutor	30
3	<i>Educazione motoria</i>	I love yoga	1 Tutor	30

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO



ISTITUTO COMPRENSIVO "N. REZZARA" di CARRÈ

Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ



Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244

e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it

Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

4	Lingua madre	Laboratorio teatrale	1 Tutor	30
5	Competenze in materia di cittadinanza	Sui territori della grande guerra	1 Tutor	30
6	Consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio di ceramica	1 Tutor	30
7	Educazione motoria	Laboratorio di circo ludico	1 Tutor	30
8	Competenza personale, sociale e capacità imparare a imparare	Scuola allegra fattoria	1 Tutor	30
9	Lingua straniera	Let's speak in English	1 Tutor	30
10	Consapevolezza ed espressione culturale	Su e giù per le Bregonze	1 Tutor	30
11	Matematica, scienze e tecnologia	Le mani creative	1 Tutor	30
12	Educazione motoria	Laboratorio di circo ludico	1 Tutor	30
13	Matematica, scienze e tecnologia	Le mani creative	1 Tutor	30
14	Educazione motoria	I love yoga	1 Tutor	30
15	Lingua madre	Tutti in scena	1 Tutor	30

Art.2 – Figura Professionale richiesta

Si richiede la figura professionale di Tutor con i seguenti compiti:

- *Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *Curare puntualmente e progressivamente l'aggiornamento dell'apposita piattaforma, anche in collaborazione con l'Esperto;*
- *Curare puntualmente e progressivamente che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli Esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine lezione;*
- *Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *Segnalare in tempo reale e tempestivamente al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere o qualsiasi necessità/problema;*
- *Curare costantemente il monitoraggio fisico del Modulo, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento;*
- *Inserire puntualmente e progressivamente i dati relativi alla gestione del Modulo nell'apposita piattaforma, descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;*
- *Registrare le anagrafiche;*
- *Inserire la programmazione giornaliera delle attività;*
- *Concordare l'orario con l'Esperto e supportarlo nella gestione della classe;*
- *Inserire un resoconto (in termini di ore di importo) delle lezioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art.3 – Requisiti ed elementi valutabili

Requisito di ammissione alla presente selezione è essere in possesso di comprovate competenze, esperienze,

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO



ISTITUTO COMPRENSIVO "N. REZZARA" di CARRÈ

Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ

Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244

e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it

Sito Istituto: www.icscarre.edu.it



capacità, titoli coerenti con l'ambito della selezione ed idonei allo svolgimento della prestazione professionale di Tutor.

Titoli, competenze ed esperienze valutabili sono quelli indicati nella Griglia di Valutazione di cui all'Allegato 2 del presente Avviso ed ai fini della relativa valutazione dovranno essere direttamente ed esplicitamente dichiarati nel Curriculum Vitae in formato europeo.

Art.4 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sull'apposito modello allegato al presente Avviso (Allegato 1– Istanza di partecipazione), reperibile sul Sito Web dell'Istituto all'indirizzo www.icscarre.edu.it Sezione Albo Online e amministrazione Trasparente, firmata in calce e con allegati il Curriculum Vitae in formato europeo in duplice copia pdf completa e con omissis per gli adempimenti connessi alla pubblicazione inerente, oltre la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata brevi manu presso la Segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo: viic80900d@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore **23.59 del giorno 19.05.2026**. Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Modulo nr..... "....."**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del presente Avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi o ad errato invio e/o ricezione della e-mail. Non saranno esaminate domande inviate via fax, con lettera raccomandata, a mezzo posta elettronica non certificata oppure quelle inviate alla casella PEC dell'Istituto (viic80900d@pec.istruzione.it) utilizzando come mittente una casella di posta elettronica non certificata.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata all'Avviso (Allegato 1).

A pena di esclusione dovrà essere allegata l'istanza di partecipazione alla selezione in oggetto (Allegato 1), con resa di tutte le dichiarazioni ivi contenute e dell'autorizzazione al trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D.Lgs.n.196 del 30 giugno 2003 e dell'art.13 GDPR (Regolamento UE 2016/679), tutto debitamente sottoscritto e datato.

In particolare, **a pena di esclusione**, dovranno essere indicati nella medesima:

- I dati anagrafici;
- I recapiti telefonici e e-mail personale valida e funzionante per comunicazioni;
- La descrizione del titolo di studio,

e dovranno esser rese tutte le dichiarazioni contenute nell'Allegato 1, tra cui dichiarazione di possesso dei diritti, requisiti e conoscenze, nonché di assenza di condanne penali ivi specificati, dichiarazione di insussistenza di incompatibilità, dichiarazione di conoscenza ed accettazione delle seguenti condizioni:

- a. Partecipazione, eventualmente su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- b. Supporto all'Esperto nella definizione della programmazione delle attività ed alla definizione dei criteri di valutazione della stessa;
- c. Supporto all'Esperto nella scelta del materiale o nella predisposizione di apposite dispense di supporto all'attività;
- d. Svolgimento delle attività nei Plessi dell'Istituto o in contesti esterni, secondo il calendario indicato dall'Istituto;
- e. Redazione e consegna, a fine attività, su apposito modello, di apposita relazione sul lavoro svolto.

Firmato digitalmente da LINDA CANTIELLO



ISTITUTO COMPRENSIVO "N. REZZARA" di CARRÈ

Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ

Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244

e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it

Sito Istituto: www.icscarre.edu.it



L'istanza dovrà essere corredata, **a pena di esclusione**, da:

- Copia di un documento di identità in corso di validità;
- Curriculum Vitae, secondo il modello europeo, in formato cartaceo o digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione gli elementi previsti nella Griglia Valutazione - Allegato 2, con dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese, tutto debitamente sottoscritto e datato.

Non è ammesso Curriculum Vitae scritto a mano.

Inoltre i candidati, **a pena di esclusione**, dovranno rendere le dichiarazioni contenute nell'Allegato 1, inclusa l'autorizzazione al trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D.Lgs.n.196, 30/06/2003 e dell'art.13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679), tutto debitamente sottoscritto e datato.

Art.5 – Valutazione comparativa, graduatorie, pubblicazione, affidamento incarico

La valutazione comparativa sarà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel Curriculum Vitae in formato europeo, utilizzando la Griglia di cui all'Allegato 2.

Verranno valutati esclusivamente i titoli/competenze/esperienze dichiarati dal Candidato, già posseduti alla data di scadenza dell'Avviso.

Gli esiti della valutazione (graduatoria provvisoria) saranno pubblicati sul Sito Web dell'Istituto www.icscarre.edu.it, nell'apposita sezione Albo Online e Amministrazione Trasparente

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg.5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo verranno esaminate le istanze ed eventualmente verranno apportate le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Sarà dunque data comunicazione al Candidato selezionato cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Progetto.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro gg.2 dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del presente Avviso, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotteranno il seguente criterio di priorità: candidato più giovane.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida e pienamente rispondente alla figura professionale richiesta. Qualora nessuna candidatura sia considerata valida l'Amministrazione concluderà la presente procedura senza la redazione di alcuna graduatoria, non procedendo dunque al conferimento di alcun incarico, a suo insindacabile giudizio.

Art.6 - Incarico e compenso

Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, procederà alla fase di affidamento dell'incarico nei riguardi del Tutor individuato, secondo quanto specificato nei precedenti articoli, nel rispetto di linee guida e normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto Progetto, nonché dei regolamenti interni. L'incarico definirà le caratteristiche della prestazione, in particolare il numero degli interventi, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alle attività ed il compenso.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste. Le attività avranno inizio nel prossimo mese di giugno a.s.2025/2026 e dovranno comunque terminare in tempo utile al fine di consentire la chiusura del Progetto nei termini perentori individuati dall'Autorità di Gestione.

La durata dell'incarico è quella prevista nella Tabella di cui all'Art.1. La determinazione del calendario, della



ISTITUTO COMPRENSIVO "N. REZZARA" di CARRÈ

Comuni di: CARRÈ – CHIUPPANO – ZANÈ



Via Monte Paù, 1 - 36010 Carrè (VI) - Tel. 0445/891092- 390564 - CF 93001670244

e-mail: viic80900d@istruzione.it segreteria@icscarre.edu.it

Sito Istituto: www.icscarre.edu.it

scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimarrà nella sola disponibilità dell'I.C. "N.Rezzara".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Progetto.

Al termine dell'incarico il Tutor dovrà presentare una dettagliata relazione da cui risultino tutte le attività svolte e da cui pertanto si evinca l'effettiva e proficua realizzazione del Modulo per quanto di competenza. In caso di impedimento all'attivazione del Modulo non si procederà all'affidamento dell'incarico per l'espletamento del medesimo.

Secondo quanto previsto dall'Avviso "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" - Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), la misura del compenso orario per il Tutor è di 30,00 euro/ora, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta (ritenute previdenziali, assistenziali, fiscali e degli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente), dunque la misura del compenso per il Modulo di cui all'Art.1 è di euro 900,00 onnicomprensivi (come previsto dal piano finanziario).

Art.7 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs.n.196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse all'espletamento del presente Avviso.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs.n.196/2003 e ss.mm.ii. e Regolamento UE 2016/679.

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex Art.71 L.445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli Articoli 46 e 47, rese nella proposizione dell'istanza, anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione dell'attività in oggetto.

Art.8 – Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

Art.9 – Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito Web dell'Istituto all'indirizzo www.icscarre.edu.it nell'apposita sezione Albo Online e Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Linda Cantiello

Allegato 1
Istanza di partecipazione
AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.C. "N. REZZARA" - CARRÉ

“Fondi Strutturali Europei - programma nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Piorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), obiettivo specifico ESO4.6A4 Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica – sotto azione ESO4.6. A4.A – Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio di cui al decreto N. 72 dell’11.04.2024 del Ministero dell’Istruzione e del Merito e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) – Titolo del Progetto: Summer days, Learning ways.

Progetto: “Summer days, Learning ways”

Codice Candidatura: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-297

CUP: C54D25004220007

Modulo A

PRESENTAZIONE ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PER IL RUOLO DI _____

DICHIARAZIONE REQUISITI DI ORDINE GENERALE

Il sottoscritto.....nato

il C.F.residente aProv.

Via n. CAP

nella sua qualità di

.....

tel. e-mail.....

in servizio presso

PRESENTA

al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “N. Rezzara” di Carré la propria l’istanza di partecipazione in ordine alla procedura di selezione per il reclutamento di **figure professionali, TUTOR** dei moduli sotto indicati afferenti al progetto *“Fondi Strutturali Europei - programma nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Piorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), obiettivo specifico ESO4.6A4 Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica – sotto azione ESO4.6. A4.A – Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio di cui al decreto N. 72 dell’11.04.2024 del Ministero dell’Istruzione e del Merito e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) – Titolo del Progetto: Summer days, Learning ways.*



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

DOCENTI TUTOR NEI MODULI

BARRARE OPZIONE DI INTERESSE	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Figura richiesta	n. ore
<input type="checkbox"/>	<i>Lingua madre</i>	Tutti in scena	1 Tutor	30
<input type="checkbox"/>	<i>Matematica, scienze e tecnologia</i>	L'orto a scuola: un'aula a cielo aperto	1 Tutor	30
<input type="checkbox"/>	<i>Educazione motoria</i>	I love yoga	1 Tutor	30
<input type="checkbox"/>	<i>Lingua madre</i>	Laboratorio teatrale	1 Tutor	30
<input type="checkbox"/>	<i>Competenze in materia di cittadinanza</i>	Sui territori della grande guerra	1 Tutor	30
<input type="checkbox"/>	<i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	Laboratorio di ceramica	1 Tutor	30
<input type="checkbox"/>	<i>Educazione motoria</i>	Laboratorio di circo ludico	1 Tutor	30
<input type="checkbox"/>	<i>Competenza personale, sociale e capacità imparare a imparare</i>	Scuola allegra fattoria	1 Tutor	30
<input type="checkbox"/>	<i>Lingua straniera</i>	Let's speak in English	1 Tutor	30
<input type="checkbox"/>	<i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	Su e giù per le Bregonze	1 Tutor	30
<input type="checkbox"/>	<i>Matematica, scienze e tecnologia</i>	Le mani creative	1 Tutor	30
<input type="checkbox"/>	<i>Educazione motoria</i>	Laboratorio di circo ludico	1 Tutor	30
<input type="checkbox"/>	<i>Matematica, scienze e tecnologia</i>	Le mani creative	1 Tutor	30
<input type="checkbox"/>	<i>Educazione motoria</i>	I love yoga	1 Tutor	30
<input type="checkbox"/>	<i>Lingua madre</i>	Tutti in scena	1 Tutor	30

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'Art. 46 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nel modulo

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente Avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto e condizione;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcuna nomina/incarico e che l'incarico, è attribuito a giudizio insindacabile della Amministrazione;
- di essere in possesso dei titoli/certificazioni/specializzazioni/esperienze progettuali specifiche indicate nel Curriculum Vitae allegato;
- di essere disponibile a frequentare iniziative di aggiornamento inerenti;

- di essere consapevole di dover contribuire alla progettazione esecutiva pertinente all'area dell'incarico e, in generale, alla realizzazione dell'azione in oggetto;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico al di fuori dell'orario di servizio;
- di possedere buone conoscenze informatiche anche non certificate, ma comunque documentabili.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

1. di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità o inconfiribilità ai sensi dell'Art.20, comma 2 del D.Lgs.39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico", a norma dell'Art.1, commi 49 e 50, della Legge 190/2012;

2. che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto d'interesse per il conferimento dell'incarico ai sensi dell'Art.53, comma 14 del D.Lgs.n.165 del 30 marzo 2001, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" così come modificato dall'Art.1, comma 42 lettera h) e d), della Legge n.190 del 06 novembre 2012 "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella Pubblica Amministrazione".

Come previsto dall'Avviso, allega, a pena di esclusione:

Istanza di partecipazione (Allegato 1), con resa delle dichiarazioni ivi contenute e dell'autorizzazione al trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D.Lgs.n.196 del 30 giugno 2003 e dell'Art.13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679), tutto debitamente sottoscritto e datato.

Copia di un documento di identità in corso di validità.

Curriculum Vitae, secondo il modello europeo, in formato cartaceo o digitale, con dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese, tutto debitamente sottoscritto e datato.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

Altro domicilio:

Data _____

Firma _____

Si dà atto di aver preso piena conoscenza del contenuto dell'allegato C (mansioni del Tutor)

Data _____

Firma _____;

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli Articoli 13 e 23 del D.Lgs.n.196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni e dell'Art.13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679),

AUTORIZZA

l'Istituto I.C. "N.Rezzara" di Carré al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto per le finalità connesse all'espletamento della presente procedura e dell'eventuale incarico affidatogli nell'ambito del Progetto. Prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'Art.7 del D.Lgs.n.196/2003, "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma _____

AVVISO PER LA SELEZIONE DI TUTOR
Griglia valutazione

TABELLA VALUTAZIONE
(delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 30.01.2025)

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO (A cura del candidato)	PUNTEGGIO (A cura della Commissione)
Laurea specialistica/magistrale in ambito coerente con l'area di riferimento (a titolo esemplificativo ma non esaustivo: matematica, scienze, fisica, ingegneria, informatica)	Punti 30		
Laurea Triennale (coerente con la tipologia di intervento) in alternativa al punto 1	Punti 20		
Diploma di II grado (coerente con la tipologia di intervento) alternativo ai punti 1 e 2	Punti 20		
Diploma di perfezionamento universitario della durata di 1500 ore della durata annuale (fino ad un massimo di 4 titoli) inerenti all'ambito e alla didattica innovativa e inclusiva	Max 8 (Punti 2 per ogni titolo)		
Dottorato di ricerca (coerente con la tipologia di intervento)	Punti 2		
Altra laurea (magistrale, specialistica o da vecchio ordinamento) non coerente con la tipologia di intervento	Punti 3		
Master attinente alla tipologia di intervento	Punti 2		
Pubblicazioni (coerenti con la tipologia di intervento) e/o partecipazione a concorsi di rilevanza nazionale, europeo ed internazionale.	Max 4 (Punti 2 per ogni pubblicazione)		
Specializzazione post-laurea specifica o master annuale o dottorato di ricerca o corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento	Punti 1		
Certificazioni informatiche (max. 2 titoli non equivalenti)	Max 6 (Punti 3 per ogni titolo)		
Certificazioni specifiche inerenti l'intervento	Max 4 (Punti 2 per ogni titolo)		
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	PUNTEGGIO (A cura del candidato)	PUNTEGGIO (A cura della Commissione)
Docenza scuola di ogni ordine e grado (coerente con la tipologia di intervento, da un min. di 2 anni a un max. di 4 – min. 180 gg. a.s.)	Max 12 (Punti 3 ogni anno)		
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione-PNRR	Max 9 punti (3 punti per ogni incarico)		

Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa	Max 6 punti (2 punti per ogni incarico)		
Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o esperto/tutor nell'ambito di progetti PON- FSE Istruzione-PNRR	Max 2 punti (1 punto per ogni incarico)		
Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ecc.)	Max 6 punti (1 punto per ogni incarico)		
Esperienze professionali nel settore dell'avviso	Max 5 punti (1 punto per ogni esperienza)		
	PUNTEGGIO MASSIMO _____/100		

ALLEGATO C COMPITI E MANSIONI DOCENTE TUTOR

Il Tutor si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- *Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *Curare puntualmente e progressivamente l'aggiornamento dell'apposita piattaforma, anche in collaborazione con l'Esperto;*
- *Curare puntualmente e progressivamente che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli Esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine lezione;*
- *Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *Segnalare in tempo reale e tempestivamente al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere o qualsiasi necessità/problema;*
- *Curare costantemente il monitoraggio fisico del Modulo, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento;*
- *Inserire puntualmente e progressivamente i dati relativi alla gestione del Modulo nell'apposita piattaforma, descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;*
- *Registrare le anagrafiche;*
- *Inserire la programmazione giornaliera delle attività;*
- *Concordare l'orario con l'Esperto e supportarlo nella gestione della classe;*
- *Inserire un resoconto (in termini di ore di importo) delle lezioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Data

IL DICHIARANTE