

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Palladio"

Via Dante Alighieri, 4 - 36026 POJANA MAGGIORE (VI)

Tel. n. 0444/898025 - Partita Iva - Codice fiscale 80015470240 - Cod. Mecc. VIIC814001

e-mail: VIIC814001@istruzione.it - PEC: VIIC814001@pec.istruzione.it

sito della scuola www.icspojana.edu.it



(vedasi protocollo)

Pojana Maggiore, (vedasi timbratura)

All'albo on-line
Al Sito Web dell'istituto
Al fascicolo del progetto
Amministrazione
Trasparente

OGGETTO: *Decreto assegnazione incarichi individuali per n. 27 figure interne di tutor per la realizzazione dei moduli relativi all'avviso prot. n. 2665-VI.3-1 del 16/05/2024 - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Intervento A - D.M. n. 65/2023.*

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37024

CUP: G24D23003120006

Titolo progetto: "SCUOLA PRESENTE "

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti

Firmato digitalmente da ELISA LANZONI

fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L’Allegato 1 Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare.
- VISTO** l’atto di concessione prot. n. 33178 del 28.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il decreto di avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto n. 36 tutor per la realizzazione di n. 7 moduli relativi alla linea di intervento A Percorsi di formazione per studenti per sviluppare le competenze STEM e Multilinguistiche prot. n. 2665-VI.3-I;
- VISTO** l’avviso di selezione prot. n. 2703-VI.3- I del 17.05.2024;
- VISTO** il verbale ed attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico delle istanze pervenute per la selezione di n. 36 trutor per la realizzazione di n. 7 moduli;
- VISTA** la dichiarazione di valutazione dei curricula per la procedura di selezione per il conferimento di n. 36 incarichi individuali Tutor d’aula percorsi di formazione competenze STEM prot. n.2829-VI.3-I del 25.05.2024;

VISTO decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva relativa alla selezione di personale interno/esterno per il conferimento di incarichi individuali da tutor prot. n.2995 del 01.06.2024;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

- 1) Docente FONTANA LARA in qualità di Tutor per il Modulo n. 1- Coding unplugged e BEE BOOT (apette) n. 10 ore;
- 2) Docente CHIERICO MOIRA in qualità di Tutor per il Modulo n. 2 - Coding e robotica n. 12 ore;
- 3) Docente TOGNETTO CHIARA in qualità di Tutor per il Modulo n. 2 - Coding e robotica n. 12 ore;
- 4) Docente FONTANA LARA in qualità di Tutor per il Modulo n. 2 - Coding e robotica n. 12 ore;
- 5) Docente VIERO ALESSIA in qualità di Tutor per il Modulo n. 3 - Corso Robotica n. 10 ore;
- 6) Docente DAVIA' DAVIDE in qualità di Tutor per il Modulo n. 3 - Corso Robotica n. 10 ore;
- 7) Docente ZOIA ROBERTA in qualità di Tutor per il Modulo n. 3 - Corso Robotica n. 10 ore;
- 8) Docente CASTEGNARO STEFANIA in qualità di Tutor per il Modulo n. 3 - Corso Robotica n. 10 ore;
- 9) Docente GOBBI BRUNA in qualità di Tutor per il Modulo n. 3 - Corso Robotica n. 10 ore;
- 10) Docente CARLI LUCIA in qualità di Tutor per il Modulo n. 3 - Corso Robotica n. 10 ore;
- 11) Docente STEVANELLO FRANCO in qualità di Tutor per il Modulo n. 3 - Corso Robotica n. 10 ore;
- 12) Docente CANALE ANNA in qualità di Tutor per il Modulo n. 3 - Corso Robotica n. 10 ore;
- 13) Docente DAVIA' DAVIDE in qualità di Tutor per il Modulo n. 4 - Giochi matematici n. 12 ore;
- 14) Docente ZOIA ROBERTA in qualità di Tutor per il Modulo n. 4 - Giochi matematici n. 12 ore;
- 15) Docente DAVIA' DAVIDE in qualità di Tutor per il Modulo n. 5 - Elettronica con moduli n. 12 ore;
- 16) Docente PADOVAN ROBERTO in qualità di Tutor per il Modulo n. 5 - Elettronica con moduli n. 12 ore;
- 17) Docente OLIVIERI DILETTA in qualità di Tutor per il Modulo n. 6 – Intelligenza artificiale n. 10 ore;
- 18) Docente STEVANELLO FRANCO in qualità di Tutor per il Modulo n. 6 – Intelligenza artificiale n. 10 ore;
- 19) Docente MAISTRELLO RENATA in qualità di Tutor per il Modulo n. 6 – Intelligenza artificiale n. 10 ore;
- 20) Docente VIERO ALESSIA in qualità di Tutor per il Modulo n. 1 – Competenza lingua Inglese n. 20 ore;
- 21) Docente CARBONE LUCIA in qualità di Tutor per il Modulo n. 1 – Competenza lingua Inglese n. 20 ore;
- 22) Docente BOMBONATI GINETTA in qualità di Tutor per il Modulo n. 1 – Competenza lingua Inglese n. 20 ore;
- 23) Docente CASTEGNARO STEFANIA in qualità di Tutor per il Modulo n. 1 – Competenza lingua Inglese n. 20 ore;
- 24) Docente GOBBI BRUNA in qualità di Tutor per il Modulo n. 1 – Competenza lingua Inglese n. 20 ore;
- 25) Docente TOZZO SIMONA in qualità di Tutor per il Modulo n. 1 – Competenza lingua Inglese n. 20 ore;
- 26) Docente BONACCI RACHELE in qualità di Tutor per il Modulo n. 1 – Competenza lingua Inglese n. 20 ore;
- 27) Docente CANALE ANNA in qualità di Tutor per il Modulo n. 1 – Competenza lingua Inglese n. 20 ore;

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dal 17/05/2024 e fino al termine del progetto 21/05/2025.

L'orario verrà definito in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico.

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale.

interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati nell'Avviso Pubblico di Selezione prot. n. 2703/VI.3-I in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico, in particolare :

- supportare il Docente esperto nella realizzazione degli interventi previsti nel percorso;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi;
- registrare gli studenti corsisti e acquisire le presenze giornaliere;
- monitorare la presenza degli studenti corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
- stimolare la motivazione degli studenti corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento;
- collaborare con il Docente Esperto nella stesura della relazione finale per ogni studente corsista;
- rapportarsi con il Docente coordinatore di classe degli studenti corsisti;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
- curare la documentazione di riferimento del percorso attivato;

Art. 4 Compenso

Il compenso orario viene stabilito in euro 34,00 onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà lettera di incarico.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Lanzoni Elisa

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD