

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. Palladio” Via Dante Alighieri, 4 - 36026 POJANA MAGGIORE (VI) Tel. n. 0444/898025-Partita Iva - Codice fiscale 80015470240 - Cod. Mecc. VIIC814001 e-mail: VIIC814001@istruzione.it - PEC: VIIC814001@pec.istruzione.it sito della scuola www.icspojana.edu.it	
---	---	---

Circolare n. (vedasi timbratura)

Poiana Maggiore, (vedasi timbratura)

AI DOCENTI
DELLA SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO
AI DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA
AI DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
AI DOCENTI DI SOSTEGNO
DELL'I.C. "PALLADIO"
DI POJANA MAGGIORE

OGGETTO: **PROGETTO: TENIAMOCI AGGIORNATI- area STEM**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B –Formazione docenti

TITOLO DEL PROGETTO: TENIAMOCI AGGIORNATI-AREA STEM

LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO

CODICE : ESO4.5.A2.B-FSEPN-VE-2026-35

1. Descrizione Generale del Laboratorio:

Il laboratorio propone un percorso formativo intensivo volto a rafforzare le competenze dei docenti nella didattica della matematica e delle scienze, con un approccio integrato tra metodologie innovative e strumenti operativi. Le attività affrontano l'errore come risorsa, la comprensione dei problemi, il ruolo dei giochi matematici e dell'argomentazione, la dimensione storica della matematica e l'equilibrio tra strumenti analogici e digitali. Sono previste anche sessioni dedicate all'uso di piattaforme e software specifici per la didattica scientifica. Il corso alterna momenti teorici, esercitazioni pratiche e riflessioni metodologiche, favorendo la progettazione di attività replicabili in classe. L'obiettivo è potenziare la capacità dei docenti di guidare gli alunni verso un apprendimento consapevole, motivante e orientato allo sviluppo del pensiero critico.

Firmato digitalmente da GIOVANNI MASCOLO

2. Formatore e obiettivi del Laboratorio:

Il laboratorio STEM sarà condotto da **Claudia Costantini, docente esperta di matematica e scienze nella scuola secondaria di primo grado della provincia di Treviso, formatrice e autrice di giochi didattici in collaborazione con Tokalon.**

In particolare, durante il percorso formativo impareremo a:

- potenziare le competenze nell'ambito della didattica STEM.
- promuovere metodologie laboratoriali e approcci innovativi alla matematica e alle scienze.
- sviluppare capacità di progettazione didattica integrata, con attenzione all'errore come risorsa e alla risoluzione dei problemi.
- favorire l'utilizzo consapevole e integrato di strumenti digitali e analogici.
- rafforzare le competenze nell'uso di piattaforme e software dedicati alla didattica scientifica.
- valorizzare il ruolo del gioco, dell'argomentazione e della storia della matematica come strumenti didattici.

3. Destinatari:

Il laboratorio è rivolto a:

- Docenti curricolari della scuola secondaria di primo grado
- Docenti della scuola primaria
- Docenti della Scuola dell'Infanzia
- Insegnanti di sostegno
- A tutti gli interessati

4. Contenuti e Struttura del Laboratorio:

Il laboratorio si realizza attraverso 5 incontri di 4/5 ore nel plesso della scuola secondaria di primo grado di Campiglia dei Berici. Sono previste per ciascun pomeriggio delle attività pratiche nelle quali i corsisti si cimenteranno nella creazione dei progetti immediatamente spendibili in classe sin dal giorno successivo.

Calendario e programma degli incontri:

- **31/08/2026:** 9.00–13.00 e 14.00–18.00 **errore come risorsa(Nuove Indicazioni Nazionali)**
- **02/09/2026:** 14.00–18.00 **Il problema è...capire i problemi**
- **07/09/2026:** 9.00–13.00 e 14.00–18.00 **Giochi matematici e argomentazione**
- **19/09/2026 (sabato):** 8.30–13.30 **Che storia la matematica!**
- **26/09/2026:** 8:30- 13:30 **Analogico O digitale? analogico E digitale: piattaforme e software per la didattica di matematica e scienze**

5. Metodologia Didattica:

Il laboratorio seguirà un approccio pratico e interattivo, alternando momenti teorici a sessioni pratiche e collaborative. Ogni incontro include:

- esercitazioni pratiche per sperimentare le conoscenze apprese.
- Simulazioni pratiche per familiarizzare con gli strumenti.

6. Strumenti e Risorse:

- **Pc portatile personale (se non disponibile, si utilizzeranno i PC dell' Istituto)**
- Materiale messo a disposizione dalla formatrice

7. Iscrizioni

I docenti interessati dovranno compilare il Google Moduli allegato alla presente circolare **entro martedì 25 agosto 2026** . L'iscrizione è obbligatoria ai fini dell'organizzazione del corso.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6GlrIEl1TO_71v3zauNb2bXt5xAAbUs39u_P2MuQ-zO6cw/viewform

8. Attestato di partecipazione

L'attestato sarà rilasciato ai docenti che avranno frequentato almeno il 70% delle ore previste dal modulo formativo.

9. Disposizioni finali

Si invitano i docenti a prendere visione del calendario e a garantire la puntualità e continuità nella partecipazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Mascolo Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD