ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Palladio"
Via Dante Alighieri, 4 - 36026 POJANA MAGGIORE (VI)
Tel. n. 0444/898025-Partita Iva - Codice fiscale 80015470240 - Cod. Mecc. VIIC814001
e-mail: VIIC814001@istruzione.it - PEC:VIIC814001@pec.istruzione.it
sito della scuola www.icspojana.edu.it

Circ. n. (vedasi timbratura in alto) Poiana Maggiore, (vedasi timbratura in alto)

Ai Sigg. Genitori degli alunni e delle alunne
delle classi seconde delle Scuole Primarie
di Alonte, Campiglia dei Berici,
Orgiano, Agugliaro e della classe 2B di Pojana Maggiore

Oggetto: Screening DSA a scuola – Informativa alle famiglie

Come da Linee guida regionali, l'I.C. Palladio di Pojana Maggiore ha programmato dal 12 al 31 ottobre 2026 l'attività di screening che coinvolgerà tutti gli alunni delle classi seconde delle Scuole Primarie di Alonte, Campiglia dei Berici, Orgiano, Agugliaro e della classe 2 B di Pojana Maggiore. Tale attività sarà coordinata dall' ins. Giovanna Forchin (Referente per alunni con BES/DSA) e prevede la somministrazione di specifici test di scrittura, lettura e comprensione (Prove MT–Kit scuola 2017, Giunti Edu), per rilevare casi sospetti di DSA. I test sono somministrati dagli insegnanti d'aula e ricalcano un tipo di prova a cui gli alunni sono già abituati durante l'attività scolastica. Si sottolinea che lo screening scolastico non è un mezzo per porre diagnosi di DSA, ma costituisce un prezioso strumento complementare a quello dell'osservazione e della valutazione delle competenze acquisite, quotidianamente messo in atto da parte delle insegnanti, con la finalità di individuare i soggetti a rischio. Sulla base dell'esito, gli insegnanti attiveranno un percorso di potenziamento della durata di quattro mesi (novembre- febbraio). Tuttavia, in presenza di persistenti difficoltà riscontrate nell'alunno, nonostante l'applicazione di adeguate attività di recupero didattico mirato, la scuola trasmetterà apposita comunicazione alla famiglia. Solo la collaborazione scuola-famiglia può consentire un'individuazione precoce di specifici disturbi dell'apprendimento e, favorendo l'attuazione di interventi didattici e riabilitativi, potrà limitare eventuali problematiche e conseguenze negative che i bambini potrebbero sperimentare, sia in termini emotivi che di apprendimento.

Referente progetto screening
Giovanna Forchin

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Paolo Marchetto
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD

Firmato digitalmente da MARCHETTO PAOLO