

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ZAMPERLIN SILVIA**
Residenza
Nata a
C.F.
E-mail

Nazionalità
Numero di telefono

**ESPERIENZE IN QUALITÀ DI
FORMATRICE**

- Ho acquisito le seguenti esperienze di esperto formatore:
- aprile-maggio 2021, esperto formatore del corso con laboratorio online *Competenze, UDA e valutazione* per IIS L. Di Savoia di Rieti, 9 ore su PFI,
 - gennaio-marzo 2021, esperto formatore del corso con laboratorio online *Competenze, Uda e valutazione* per IIS S. Boscardin, 20 ore su PFI, ione dei docenti per l'Educazione civica (L. 92/2019) dell'USR Veneto per il primo e secondo ciclo, 20 ore per 4 moduli
 - dicembre-giugno 2020-2021, esperto formatore per il Piano di formazione e il docenti per l'Educazione civica (L. 92/2019) dell'USR Veneto per il primo e secondo ciclo, 20 ore per 4 moduli
 - 11 settembre 2020, esperto formatore del corso di formazione per la partecipazione al concorso ordinario della scuola dell'Infanzia e Primaria *Didattica delle competenze*, associazione Proteo Fare Sapere Vicenza, 3 ore su PFI,
 - maggio-giugno 2020, esperto formatore del corso online *Valutazione e autovalutazione* per formazione della rete nazionale I. S. SAN.S., 12 ore su PFI,
 - maggio-giugno 2020, esperto formatore del corso online *Valutazione e autovalutazione* per la formazione della rete veneta SSeAS, 11 ore su PFI, pianificare,
 - 15 e 21 maggio 2020, esperto formatore del corso *DAD in tre mosse: registrare e caricare su Youtube i tuoi corsi*, online su base nazionale piattaforma SOFIA, 2 ore su PFI, a DAD, online
 - 13 e 18 maggio 2020, esperto formatore del corso *La valutazione nell'ambito della didattica* su base nazionale e presente in piattaforma SOFIA, 3 ore su PFI, a Castello
 - 17 febbraio 2020, esperto formatore del corso *Prove comuni*, IC di Loriano di Godego, 2 ore su PFI, etenze e
 - gennaio -febbraio 2020, esperto formatore del corso *Didattica per competenze*, I.I.S. Boscardin Vicenza, 6 ore su PFI, per
 - dicembre – gennaio 2019/2020, esperto formatore del corso *Didattica per competenze, UDA e valutazione*, ambito 7 – I.I.S. S. Ceccato di Monte Maggiore, 9 ore su PFI, vi
 - aprile - maggio 2019, esperto formatore del corso *La didattica per i nuovi professionisti e la personalizzazione del percorso formativo*, ambito 7 Ceccato di Montecchio Maggiore, 12 ore su PFI, ione con il
 - 16 aprile 2019, relatore del corso *Bilancio di competenze* in collaborazione con il dipartimento FISPPA dell'Università di Padova, Rete Professional ... ntitico Insieme e Rete Fibra, nei due giorni di formazione "Per un modello didattico, Tutorato centrato sulla partnership attiva dello studente: Bilancio di competenze 3 ore Formativo e Alternanza scuola-lavoro" presso I.I.S. Euganeo di Este,

- marzo – maggio 2019, esperto formatore del corso *Valutare le competenze: la certificazione delle competenze*, ambito 8 – I.C. R. Fabiani di Barbarano Vicentino, 12 ore
- 7 e 27 marzo 2019, esperto formatore del corso *Il bilancio personale nel PFI: motivare e orientare gli studenti attraverso la valutazione formativa e autobiografica*, promosso dalla Rete Ipse Com presso IIS Leonardo Da Vinci di Padova, 7 ore
- marzo – maggio 2018, esperto formatore del corso *Progettare e valutare per competenze*, presso I.I.S. Cattaneo – Mattei di Monselice, 9 ore
- novembre 2017 – febbraio 2018, esperto formatore del corso *Costruire UDA*, presso I.I.S. Fusinieri di Vicenza, 12 ore
- settembre – ottobre 2017, esperto formatore dei corsi *Valutazione delle competenze e Costruire prove comuni*, ambito 8 – I.C. Vicenza 5 e I.C. Vicenza 6, per scuola Primaria e Secondaria di primo grado, 12 ore cad., per un tot. di 36 ore di docenza
- marzo – ottobre 2017, esperto formatore del corso di formazione “Piani di Miglioramento a.s.2016/17” presso I.C. Vittorino Da Feltre sulla didattica per competenze per Primaria e Secondaria di primo grado, 14 ore
- novembre - dicembre 2016, esperto formatore del Corso per neoassunti in formazione sul bilancio di competenze, I.C. Barbarano Vicentino, 4 ore complessive suddivise in 3 incontri in presenza.
- novembre - dicembre 2016, esperto formatore del corso *Come costruire una UDA*, I.C. Barbarano Vicentino, 10 ore complessive suddivise in 5 incontri in presenza
- settembre 2016, esperto formatore nel corso rivolto al collegio docenti dell’I.C. di Lugo sulla didattica per competenze, 3 ore

FORMAZIONE SPECIFICA

Ho frequentato:

- 26 – 30 agosto 2019, “Corso sulla valutazione degli apprendimenti”, USR Veneto, 18 ore in presenza.
- 27- 31 agosto 2018, “*Didattica per competenze e gestione cooperativa della classe*”, USR Veneto, 27 ore in presenza.
- 19 marzo 2018, “*Il framework DigComp*”, Mondadori Education, webinar di 1 ora
- 7 marzo 2018, “*Veneto in azione: capitale umano e innovazione*”, Regione del Veneto e USR, Vicenza, 6 ore in presenza.
- 22 febbraio 2018, “*Il Debate come palestra delle competenze*”, Mondadori Education, webinar di 1 ora
- 19 maggio 2017, “*Valutare le competenze. Prospettive e strumenti*”, USR Veneto, Padova, 4 ore in presenza.
- 2 dicembre 2016, “*Tempo - Organizzazione - Didattica. Nuove forme di organizzazione del tempo dell'apprendimento tra competenze informali e trasversali, buona scuola e buon lavoro*”, UAT VIII Vicenza, 7 ore in presenza.
- 5 - 9 settembre 2016, “*Corso di formazione sulla progettazione e didattica per competenze*”, USR Veneto, 27 ore in presenza, valido per accesso ad un albo regionale per i formatori sulla progettazione e didattica per competenze.
- 13 e 20 aprile 2016, corso laboratorio Red su “*Valutare e certificare per competenze*”, 7 ore in presenza.
- 27 febbraio, 7 marzo, 5 aprile 2016, corso di IVSLA - Accademia Lincei – USRV “*Pratiche di scrittura e formazione delle competenze*”, 6 ore in presenza.
- 7 e 26 ottobre, 2 dicembre 2015, corso del prof. Mario Castoldi su “*Competenze, compiti autentici e rubriche valutative*”, 9 ore in presenza.
- 6 ottobre 2015, Università Ca' Foscari di Venezia – Dipartimento di Filosofia e Beni culturali – Cisre: laboratorio “*Insegnare e apprendere per competenze dal curricolo alla certificazione*”, 4 ore in presenza.
- 2014-2015 – Scuola Digitale Veneta: percorso formativo “*Lavorare con dispositivi personali di fruizione destinati ad essere usati dai singoli partecipanti al processo di apprendimento*” – corso base di 6 ore in presenza.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

convegni ed eventi; gestione attività di promozione corsi FSE inoccupati anno 2003.

29 dicembre 2016

Università degli Studi di Padova

Il Master si pone l'obiettivo di formare una figura professionale in grado di accompagnare le persone nella ricostruzione dei loro saperi esperienziali e di gestire le pratiche di riconoscimento e di validazione degli apprendimenti acquisiti in contesti non-formali e informali ai fini di una loro certificazione.

Master I Livello in "Esperto nell'accompagnamento al riconoscimento delle competenze e alla validazione degli apprendimenti pregressi"

aprile 2009

Ordine dei giornalisti e pubblici del Veneto

iscrizione albo giornalisti pubblicisti del Veneto

2007 – 2009

Università Ca' Foscari - Venezia

Specializzazione insegnamento scuola Secondaria, classi di concorso A043 e A052

2006

Progetto Lingue – Novanta Vicentina (VI)

Corso di lingua inglese di 45 ore

Livello B2/I del Quadro Comune Europeo

2002 -2003

Next srl – Università Studi di Padova - Fòrema

corso di formazione post diploma (IFTS) finanziato dal FSE

Esperto in business communication e decision support system.

1996 – 2001

Università degli Studi di Padova

Laurea vecchio ordinamento in Lettere ad indirizzo classico
voto 110/110

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ALLEGATI

ITALIANA

INGLESE

BUONO

BUONO

ELEMENTARE

Nei diversi lavori svolti la capacità e le competenze relazionali hanno sempre rivestito un ruolo fondamentale. Sono in grado di lavorare in gruppo e mi so adattare agli ambienti multiculturali. La capacità comunicativa è il mio punto forte.

Queste competenze sono state acquisite principalmente in ambito lavorativo e sono state affinate nella frequentazione dei gruppi associativi che frequento: Caritas territoriale, associazione culturale di promozione del territorio (Terre Narranti) e della letteratura (Villeggendo).

Come insegnante, rivestendo da alcuni anni il ruolo di coordinatrice per lo sviluppo della ricerca-azione sulle competenze, secondo le indicazioni nazionali del 2012, coordino la formazione dei docenti all'interno del mio Istituto e sono a capo di un progetto, da me realizzato e finanziato dal Miur, per la promozione della certificazione delle competenze nel primo ciclo scolastico.

Per alcuni anni ho raccolto materiale e organizzato la stesura del Pof del mio Istituto.

In ambito associativo mi occupo di realizzare progetti per la promozione della cultura e della conoscenza del territorio.

Utilizzo del computer e buona conoscenza dei principali programmi.

Conoscenza elementare del programma di impaginazione "Indesign".

Conoscenza dei programmi per la realizzazione di e-book

So suonare il pianoforte e l'organo. Ho seguito per 6 anni una scuola di pianoforte da privatista.

Svolgo lavoro di ufficio stampa per associazioni e sono direttore responsabile del periodico comunale "Pojanainforma".

Ho collaborato alla stesura della biografia "Galuppo racconta Galuppo", storia della vita di un presidente del Comitato regionale veneto della F.i.g.c. .

Presento serate, dibattiti pubblici, libri e concerti.

B

nessuno

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del D. Igs. n. 196 del 30 giugno 2003, "Codice in materia di protezione dei dati personali", e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Pojana Maggiore, 17/08/2021