

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **PAOLO SCORZONI**

Indirizzo

Telefono

Cellulare

E-mail

Nazionalità **Italiana**

Anno di nascita

Codice fiscale

## ESPERIENZE COME FORMATORE

• Date da settembre 2015 ad oggi	Formatore in corsi per insegnanti su: Cooperative Learning, Unità di Apprendimento, Gestione della Classe, Didattica per competenze
Nome dell'azienda committente e argomento trattato	<p><b>IC</b> di Villa Estense (Pd) <i>Come valutare ed autovalutare competenze disciplinari, atteggiamenti...</i></p> <p><b>IC</b> di Fossò-Vigonovo <i>Insegnare per costruire, verificare, valutare e certificare competenze</i></p> <p><b>IC Rovigo 2</b> <i>Come valutare competenze disciplinari, atteggiamenti e abilità sociali</i></p> <p><b>IC</b> di Mira (Ve) <i>Formare la competenza della comunicazione nella lingua madre</i></p> <p><b>IC</b> di Fiesso Umbertiano (Ro) <i>UNA QUESTIONE DI METODO</i></p> <p><b>Corsi PNF Ambito 22</b> <i>Significati, modalità e procedure della valutazione formativa</i></p> <p><b>Istituto Maria Ausiliatrice (Pd)</b> <i>DAD DDI e didattica per competenze</i></p> <p><b>IC</b> di Cavarzere (Ve) <i>Formare la competenza della comunicazione nella lingua madre</i></p> <p><b>IC Rovigo 1</b> <i>Introduzione a Google Classroom</i></p> <p><b>IC</b> di Eraclea (Ve) <i>Formare la competenza della comunicazione nella lingua madre</i></p> <p><b>IC</b> di Badia Polesine (Ro) <i>Le prove invalsi e la valutazione di istituto</i></p> <p><b>IC Turolla</b> di Ariano Pol. (Ro) <i>Dalla didattica per competenze al curricolo di istituto</i></p> <p><b>Liceo Classico Tito Livio</b>, di Padova Cooperative learning I Livello</p> <p><b>IC San Martino Buon Albergo</b> (Vr) Didattica per competenze</p> <p><b>IC Tavullia (PU)</b> Didattica per competenze - in lingua inglese per insegnanti italiani, lettoni e norvegesi</p> <p><b>IC Chioggia 4</b> Didattica per competenze II livello</p> <p><b>Ufficio Scolastico Regionale del Veneto</b> Didattica per competenze e gestione cooperativa della classe</p> <p><b>Istituto Professionale "Alfredo Beltrame"</b> di Vittorio Veneto (Tv) (Cooperative learning)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> Verona 5 (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Bosco Chiesanuova (Vr) (Didattica per competenze)</p> <p><b>Ambito</b> Belluno-Ponte nelle Alpi (Didattica per competenze)</p> <p><b>Ambito 1</b> Verona Nord (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Eraclea (Ve) (Didattica per competenze applicata alla didattica dell'italiano)</p> <p><b>Istituto Ceccato</b> di Thiene (Vi) (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Migliadino San Fidenzio (Didattica per competenze)</p> <p><b>USR Veneto – Consulta Regionale degli studenti</b> Il gruppo: uno strumento utile per lo studio, per il lavoro, per le decisioni ponderate</p> <p><b>CPIA</b> di Padova (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Mira (Ve) (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Abano (Pd) (Cooperative learning)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Trichiana (Bl) (Didattica per competenze e curricolo verticale)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Zevio (Vr) (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> Tonelli di Pesaro (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Campagna Lupia (Ve) (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> Rovigo 3 (Didattica per competenze e curricolo verticale)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> Rovigo 4 (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Maserà (Pd) (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Tavullia (Pu) (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Gabicce (Pu) (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Tecnico</b> Bramante Genga di Pesaro (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo "Galilei"</b> di Padova (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Solesino (Pd) (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Fratta Pol. (Ro) (Didattica per competenze e curricolo verticale)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Costa di Rovigo (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Villadose (Ro) (Didattica per competenze e curricolo verticale)</p> <p><b>Istituto Alberghiero</b> di Adria (Ro) (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Montagnana (Pd) (Cooperative learning)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Chioggia 2 (Ve) (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Chioggia 1 (Ve) (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Taglio di Po (Ro) (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Rovigo 2 (Ro) (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Polesella (Ro) (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Grezzana (Vr) (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Tecnico</b> Viola di Rovigo (Ro) (Flipped ClassRoom)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Monselice (Pd) (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Due Carrare (Pd) (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Casale di Scodosia (Pd) (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Cavarzere (Ve) (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Montorio (Vr) (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Dolo (Ve) (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Vo' Euganeo (Pd) (Didattica per competenze)</p>

Tipo di azienda o settore

**Istituto Comprensivo** di Orciano (Pu) (Didattica per competenze)  
**Istituto Comprensivo** di Sant'Elena (Pd) (Didattica per competenze)

Tipo di impiego

Scuole pubbliche statali e non

Principali mansioni e  
responsabilità

Collaboratore a tempo determinato

Formatore

**ESPERIENZE PRECEDENTI COME  
FORMATORE**

• Date dal 1998 al 2014	Formatore (in quanto Socio della Società Lindbergh di Rovigo) in corsi per insegnanti su: Cooperative Learning, Unità di Apprendimento, Gestione della Classe, Didattica per competenze
Nome dell'azienda committente e argomento trattato	<p><b>Istituto Comprensivo</b> di Fieso Umbertiano (Ro) (Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> Rovigo 2 (Cooperative learning)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Porlezza (Co) (Cooperative learning)</p> <p><b>Scuole in rete</b> di San Vito Chietino e Lanciano (Ch) (Cooperative learning e Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Costa Volpino (Bg) (Cooperative learning e Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Einstein</b> di Piove di Sacco (Pd) (Cooperative learning e Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Conselvate (Pd) (Cooperative learning e Didattica per competenze)</p> <p><b>Direzione Didattica</b> di Porto Viro (Ro) (Cooperative learning)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Porto Viro (Ro) (Cooperative learning e Didattica per competenze)</p> <p><b>Istituto Comprensivo</b> di Taglio di Po (Ro) (Cooperative learning)</p> <p><b>Istituto comprensivo</b> di Verolengo (To) (Cooperative learning)</p> <p><b>Istituto Barbarigo</b> di Padova (Cooperative learning)</p> <p><b>Istituto Statale Comprensivo "Carchidio"</b> di Faenza (Cooperative learning)</p> <p>del comune di Bassano del Grappa (VI) (Cooperative learning)</p> <p><b>Polisportiva Jonathan e l'Assessorato ai servizi sociali</b></p> <p><b>Centro Studi Erickson</b> di Trento (Cooperative learning)</p> <p><b>Centro Turistico Giovanile</b> nazionale (Cooperative learning)</p> <p><b>Istituto Professionale "I. Pannaggi"</b> di Macerata (Cooperative learning)</p> <p>Ser. T. dell'USL 18 di Rovigo (Cooperative learning)</p>
Tipo di azienda o settore	Scuole pubbliche statali e non
Tipo di impiego	Collaboratore a tempo determinato
Principali mansioni e responsabilità	Formatore
Collaborazioni più significative	<p><b>Ufficio Scolastico Regionale del Veneto Didattica per competenze e gestione cooperativa della classe (Agosto 2018)</b></p> <p><b>Istituto Comprensivo Rovigo 3 (a.s. 2016-17)</b></p> <p><b>Istituto Comprensivo di Costa (Ro) (a.s. 2015-16 e 2016-17)</b></p> <p><b>Istituto Comprensivo di Villadose (Ro) (a.s. 2015-16 e 2016-17)</b></p> <p><b>Istituto Comprensivo Rovigo 2 (a.s. 2015-16)</b></p> <p><b>Istituto Comprensivo di Cavarzere (Ve) (a.s. 2015-16)</b></p> <p><b>Istituto Alberghiero Cipriani di Adria (Ro) (a.s. 2014-15 e 2015-16)</b></p> <p><b>Rete di scuole LISA, scuola capofila Istituto Comprensivo di Petritoli (AP)</b> (dal 2004 al 2008) formazione e consulenza su Cooperative Learning, Unità di Apprendimento e Gestione della classe con formazione in presenza e on line)</p> <p><b>VII Circolo di Forlì (formazione e consulenza sul Cooperative Learning portata avanti dal 2002 al 2005)</b></p>
Esperienze come formatore in corsi PON di durata non inferiore a 30 ore	<p><b>IIS Viola-Marchesini di Rovigo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Google Classroom "Creare e gestire classi"</b></li> <li>- <b>Gestire una DAD Efficacie 1</b></li> <li>- <b>Gestire una DAD Efficacie 2</b></li> <li>- <b>PROPOSTE OPERATIVE PER MATERIE LETTERARIE E GESTIONE PROJECT WORK CORSISTI</b></li> </ul>

**COLLABORAZIONI CON  
UNIVERSITÀ, ENTI RICONOSCIUTI  
DAL MIUR O ENTI CULTURALI**

da gennaio 2020	Socio Ordinario della Accademia dei Concordi di Rovigo
da ottobre 2014 a giugno 2015	Consulente nell'ambito del progetto <b>Vales</b> centro nord
dal 2012 al 2014	Professore a contratto presso il Dipartimento di Filosofia Sociologia, Pedagogia e Pedagogia Applicata dell'Università di Padova per la realizzazione di <b>tre</b> laboratori di 12 ore (uno per anno accademico nell'ambito dei corsi TFA sulla <b>Rubrica di valutazione</b> )
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Padova, Dipartimento di Filosofia Sociologia, Pedagogia e Pedagogia Applicata
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	Collaboratore a tempo determinato
Principali mansioni e responsabilità	Formatore
dal 2004 al 2006	Collaboratore laboratorio di Didattica sul <b>Cooperative learning</b> , Facoltà Scienze della Formazione, Università di Padova
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Padova, Facoltà di Scienze della formazione
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	Collaboratore a tempo determinato
Principali mansioni e responsabilità	Formatore
dal 2001 al 2005	Laboratorio di didattica sul Cooperative learning <b>SSIS</b> Cà Foscari
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti, Fondamenta Moro, 2978, 30121 Venezia
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	Collaboratore a tempo determinato
Principali mansioni e responsabilità	Formatore
dal 1996 al 2001	Collaboratore laboratorio di Tecniche di comunicazione scritta
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Padova, Facoltà di Ingegneria Informatica
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	Collaboratore a tempo determinato
Principali mansioni e responsabilità	Formatore
dal 1992 al 1998	Formatore in corsi del Fondo sociale europeo in 16 corsi per un totale di 192 ore su: <b>Relazioni Interpersonali in Azienda</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Polesine Innovazione, Piazza Garibaldi, 6, 45100 Rovigo
Tipo di azienda o settore	Azienda Speciale della Camera di Commercio di Rovigo
Tipo di impiego	Collaboratore a tempo determinato
dal 1992 al 1998	Formatore in corsi del Fondo sociale europeo in 16 corsi per un totale di 192 ore su: <b>Relazioni Interpersonali in Azienda</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Polesine Innovazione, Piazza Garibaldi, 6, 45100 Rovigo
Tipo di azienda o settore	Azienda Speciale della Camera di Commercio di Rovigo
Tipo di impiego	Collaboratore a tempo determinato
Principali mansioni e responsabilità	Formatore

## PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI STUDIO E LAVORO

dal 1996 al 2002

Membro del *Gruppo di lavoro sul Cooperative Learning*, promosso dall'**Istituto Superiore di Ricerca Educativa** di Venezia in collaborazione con il Pontificio Ateneo Salesiano, coordinato dal professor Mario Comoglio

## ESPERIENZA COME INSEGNANTE

**da settembre 2020** **Funzione strumentale per la DDI dell'IIS Viola-Marchesini di Rovigo**  
**dall'anno scolastico 2019-20** **Componente del Team digitale dell'IIS Viola Marchesini di Rovigo**

**da settembre 2018** **Insegnante a tempo indeterminato presso**  
 Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Viola-Marchesini di Rovigo**

Tipo di azienda o settore **ITIS Viola**

Tipo di impiego **Insegnante di materie letterarie a tempo indeterminato**

**da settembre 2005 ad Agosto 2018** **Insegnante di Lettere a tempo indeterminato presso la scuola Secondaria di I Grado di Lusia**

Principali mansioni e responsabilità  
 dal 2007 ad agosto 2018 **Coordinator di classe**  
**Responsabile della sede di Lusia**

dal 2011 al 2017 **Funzione strumentale a sostegno della funzione docente (formazione e innovazione)**

dal 2009 al 2011 **Funzione strumentale responsabile della redazione del POF**

dal 1987 al 2005 **Insegnante a tempo determinato di scuola secondaria di primo grado e secondo grado**

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

dal 1997 al 1998 **Corso di Perfezionamento sul Potenziamento delle Abilità Cognitive (P.A.S. Programma di Arricchimento Strumentale del Prof. Feuerstein)**

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **CAM di Rimini in collaborazione con l'UNI.TU.RIM. di Rimini e l'IRRSAE Emilia Romagna.**  
**Centro per l'apprendimento mediato, Via San Candido, 15 Rimini**

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Programma di Arricchimento Strumentale del Prof. Feuerstein**

Qualifica conseguita **Applicatore PAS di I, II, III livello**

dal 1998 al 1998 **Corso di formazione per formatori nell'ambito di metodologie e tecniche di Cooperative Learning**

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Istituto Superiore Internazionale salesiano di Ricerca educativa**

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Cooperative Learning**

dal 1996 al 1998 **Corso di formazione per formatori nell'ambito di metodologie e tecniche di Cooperative Learning**

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Istituto Superiore Internazionale salesiano di Ricerca educativa**

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Cooperative Learning, Gestione di gruppi di apprendimento e di lavoro**

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Filosofia Morale, Ermeneutica Filosofica, Filosofia Teoretica, Letteratura italiana, Storia moderna e contemporanea**

Qualifica conseguita

Laurea in Filosofia

**PUBBLICAZIONI**

2019	Pavarin D., Scorzoni P., <i>Come riconoscere le bufale in rete</i> , in La valutazione fra pari nella scuola e nella formazione degli insegnanti, a cura di Grion V., Restigian E., pp. 119-132, Trento, ERICKSON, 2019
2018	Da Re, F., Scorzoni, P., <i>Esempi di prove d'esame di Italiano</i> In Da Re, F., <i>Il nuovo esame di Stato al termine del primo ciclo</i> , pp. 12-22, PEARSON, 2018
2017	<i>Passaporto Competenze – Italiano</i> , Pearson Italia, Milano-Torino
2017	<i>Passaporto Competenze – Geografia</i> , Pearson Italia, Milano-Torino
2017	<i>Alunni che costruiscono apprendimento</i> in Teorie in pratica, a cura di Franca Da Re, Pearson Italia, Milano Torino, pp. 36-56
2017	Pavarin D., Scorzoni P., <i>L'uso della rubrica nella scuola secondaria di primo grado</i> , in Valutare, a cura di Grion V., Aquario D., Restigian E., CLEUP, Padova 2017, pp. 139-153
2013	<i>Favorire l'apprendimento con strumenti on line</i> in: <a href="http://www.teamforitaly.com/cultura/apprendimento-strumenti-online/">http://www.teamforitaly.com/cultura/apprendimento-strumenti-online/</a>
2010	<i>Educare alla cittadinanza attiva e alla costituzione con il cooperative learning</i> in: <a href="http://www.apprendimentocooperativo.it/Eventi/articoli/Educare-alla-cittadinanza-attiva-e-all-costituzione-con-il-cooperative-learning/ca_22702.html">http://www.apprendimentocooperativo.it/Eventi/articoli/Educare-alla-cittadinanza-attiva-e-all-costituzione-con-il-cooperative-learning/ca_22702.html</a>
2006	<i>Unità di apprendimento: breve guida per cominciare</i> in: <a href="http://www.abilidendi.it/Abstract_Unita_di_Apprendimento_Breve_Guida.htm">http://www.abilidendi.it/Abstract_Unita_di_Apprendimento_Breve_Guida.htm</a>
2003	<i>L'apprendimento cooperativo: breve guida per cominciare</i> in: <a href="http://www.abilidendi.it/AbstractBreveGuida.htm">http://www.abilidendi.it/AbstractBreveGuida.htm</a>
1997	Il Cooperative Learning «made in Italy»: il gruppo di ricerca e sperimentazione, <i>in collaborazione con Piergiuseppe Ellerani e Daniela Pavan</i> , in <i>ISRE Rivista quadriennale</i> , 1997, n. 2, pp. 93-101

**CAPACITÀ E COMPETENZE****PERSONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

Understanding		Speaking		Writing	
Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production		
A2	B1	A2	B1	B1	

**CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

**CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone,

COMPETENZE COMUNICATIVE: acquisite svolgendo attività di insegnante, formatore, allenatore di giovani calciatori

CAPACITÀ DI GESTIONE DI GRUPPI DI PERSONE: acquisite svolgendo attività di insegnante, formatore, allenatore di giovani calciatori, organizzatore di eventi culturali, per giovani adulti tra i 18 e i 30 anni, sul territorio di Rovigo.

# Paolo Scorzoni

# CURRICULUM VITAE

*progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

COMPUTER: Word, Excel, Power Point, CmapTools, YouTube

Webmaster del sito [www.abilidendi.it](http://www.abilidendi.it) che supera da più di dieci anni i cento accessi giornalieri già citato tra gli altri, in passato, anche dal sito dell'INDIRE

Creatore del canale YouTube per studenti [scuolainterattiva](http://www.youtube.com/user/ScuolaInterattiva)  
<http://www.youtube.com/user/ScuolaInterattiva> giunto ai 20 mila iscritti e ai 5 milioni di accessi, citato tra gli altri dal sito ufficiale dell'enciclopedia **Treccani** e dal sito ufficiale delle **Indicazioni Nazionali**

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Referenze: prof. Mario Comoglio, Università Salesiana di Roma; prof. Marina Santi, Valentina Grion, Emilia Restiglian *Dipartimento di Filosofia Sociologia, Pedagogia e Pedagogia Applicata* – Università di Padova; Ester Lombardini, Centro per l'Apprendimento Mediato di Rimini.

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003 (*Codice in materia di protezione dei dati personali*) acconsento al trattamento dei dati personali

Rovigo lì 30/08/2021 Firma



X acconsento

Rovigo lì 30/08/2021 Firma

