
	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. Palladio” Via Dante Alighieri, 4 - 36026 POJANA MAGGIORE (VI) Tel. n. 0444/898025 - Partita Iva – Codice fiscale 80015470240 - Cod. Mecc. VIIC814001 e-mail: VIIC814001@istruzione.it - PEC: VIIC814001@pec.istruzione.it sito della scuola www.icspojana.edu.it</p>	
---	---	---

Prot. N. (vedasi timbratura)

Pojana Maggiore, (vedasi timbratura)

All'Albo Pretorio dell'Istituto

Al sito web

dell'Istituto

Agli atti

OGGETTO: DECRETO D'URGENZA per sostituzione temporanea Esperto Interno da impiegare nelle attività dei progetti PN 2127 relativo all'Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate). Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito

CUP: G24D24001900007

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-13

Titolo Progetto: INSIEME PER CONOSCERE E SPERIMENTARE

Titolo Modulo: Photovoice: la voce e le immagini dei nostri luoghi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto interministeriale 129 del 28 agosto 2018, regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot.n 59369 del 19 Aprile 2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (delibera n.32 del Collegio Unitario del 15/05/2024) e del Consiglio di Istituto (delibera n. 47 del consiglio di Istituto del 6/11/2023) per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 – 2020;
- VISTA** Il decreto direttoriale dell'Autorità di gestione prot. n. 21 del 7 giugno 2024 con la quale sono state approvate le graduatorie definitive che sono state pubblicate sul sito dei Fondi Strutturali Europei Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

- VISTA la Nota autorizzativa del MIM prot. n. AOODABMI N. 83244 del 12/06/2024 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio (prot. N. 3396 del 21/06/2024) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2023;
- RILEVATA la comunicazione dell'Esperto interno MARGHERITA BOCCALI con richiesta di essere temporaneamente sostituita nella data 09/07/2024 per numero di ore 2 e vista quindi l'urgenza di sostituire tale esperto designato per l'assenza temporanea comunicata per il modulo **"Photovoice: la voce e le immagini dei nostri luoghi"** Codice Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-13**,

DECRETA

L'assegnazione dell'incarico a Esperto interno del modulo **"Photovoice: la voce e le immagini dei nostri luoghi"** per le suddette ore date alla docente **ROBERTA ZOIA (C.F.ZOIRRT71R46D442K)** come **SOSTITUTA**, in possesso delle competenze previste dal modulo e appartenente all'organico scolastico dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elisa LANZONI

