



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Palladio"

Via Dante Alighieri, 4 - 36026 POJANA MAGGIORE (VI)
Tel. n. 0444/898025 - Partita Iva - Codice fiscale 80015470240 - Cod. Mecc. VIIC814001
e-mail: VIIC814001@istruzione.it - PEC: VIIC814001@pec.istruzione.it
sito della scuola www.icspojana.edu.it



Prot. N. (vedasi timbratura)

Pojana Maggiore, (vedasi timbratura)

All'Albo on Line

Ad Amministrazione Trasparente

Al Sito web

OGGETTO: **DECISIONE AFFIDAMENTO INCARICHI** - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

TITOLO PROGETTO: **“Costruire il Futuro: Crescita e Potenziamento per Tutti”**

CUP: G24D24003370007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-24

TITOLO PROGETTO: **“Accendiamo la Curiosità: Potenziamento per il Futuro”**

CUP: G24D24003380007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A2.B-FSEPN-VE-2024-11

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”*;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante *“Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante *“Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”*;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”*;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il *“Codice dell'amministrazione digitale”*;

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, *“Legge di contabilità e finanza pubblica”*;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Palladio"

Via Dante Alighieri, 4 - 36026 POJANA MAGGIORE (VI)
Tel. n. 0444/898025 - Partita Iva - Codice fiscale 80015470240 - Cod. Mecc. VIIC814001
e-mail: VIIC814001@istruzione.it - PEC: VIIC814001@pec.istruzione.it
sito della scuola www.icspojana.edu.it



Prot. N. (vedasi timbratura)

Pojana Maggiore, (vedasi timbratura)

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *"Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)"*;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante *"Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca"*;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante *"Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri"* e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *"Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"*;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante *"Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche"*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»*;

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante *"Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione"*;

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Palladio"

Via Dante Alighieri, 4 - 36026 POJANA MAGGIORE (VI)
Tel. n. 0444/898025 - Partita Iva - Codice fiscale 80015470240 - Cod. Mecc. VIIC814001
e-mail: VIIC814001@istruzione.it - PEC: VIIC814001@pec.istruzione.it
sito della scuola www.icspojana.edu.it



Prot. N. (vedasi timbratura)

Pojana Maggiore, (vedasi timbratura)

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante *"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito"*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, ancora in vigore, recante *"Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione"*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale *"sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR:*

a) Ufficio IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

CONSIDERATO che il Programma nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

RITENUTO di assegnare le risorse disponibili previo avviso pubblico, nel limite dell'importo complessivo di euro 400.000.000,00, sulla base delle percentuali previste dal Programma per le singole aree territoriali;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Palladio"

Via Dante Alighieri, 4 - 36026 POJANA MAGGIORE (VI)
Tel. n. 0444/898025 - Partita Iva - Codice fiscale 80015470240 - Cod. Mecc. VIIC814001
e-mail: VIIC814001@istruzione.it - PEC: VIIC814001@pec.istruzione.it
sito della scuola www.icspojana.edu.it



Prot. N. (vedasi timbratura)

Pojana Maggiore, (vedasi timbratura)

CONSIDERATO che è possibile la partecipazione all'iniziativa in questione anche delle scuole paritarie non commerciali;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

CONSIDERATO altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATO che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

CONSIDERATO altresì, che nel suddetto decreto ministeriale n. 72 del 2024 è stata demandata all'Autorità di gestione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 presso l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali con l'indicazione dei criteri di selezione e delle modalità di adesione;

CONSIDERATO che sono state, altresì, demandate all'Autorità di gestione le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di €49.905,00;

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 trasmessa dal MIM;

VISTA la Delibera n. 17 del 06/11/2023 del Consiglio di Istituto e la Delibera Prot. n. 0006339 del Collegio dei Docenti del 21/10/2024;

VISTO il Decreto di formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale esercizio finanziario 2024 prot. 7672 del 28/12/2024;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato in data 22.01.2026 con delibera n. 13

CONSIDERATO il progetto "Costruire il Futuro: Crescita e Potenziamento per Tutti"

CUP: G24D24003370007 CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-24 e il progetto

"Accendiamo la Curiosità" Firmato digitalmente da GIOVANNI MASCOLO

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A2.B-FSEPN-VE-2024-11 nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Palladio"

Via Dante Alighieri, 4 - 36026 POJANA MAGGIORE (VI)
Tel. n. 0444/898025 - Partita Iva - Codice fiscale 80015470240 - Cod. Mecc. VIIC814001
e-mail: VIIC814001@istruzione.it - PEC: VIIC814001@pec.istruzione.it
sito della scuola www.icspojana.edu.it



Prot. N. (vedasi timbratura)

Pojana Maggiore, (vedasi timbratura)

competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord e la nota di autorizzazione del M.I.M. prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024;

CONSIDERATA l'inesistenza di motivi di incompatibilità al conferimento degli incarichi in ossequio ai principi di buon andamento e imparzialità della P.A.;

VISTO il decreto n. 2655 del 11/05/2026, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali per docenti interni o esterni che si occupino della sorveglianza durante la pausa mensa prevista nella scuola Primaria di Alonte per l'attivazione dei seguenti moduli:

Nr. 1 modulo cod. 55878 - A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-24 "Inglese per tutti!" presso primaria di Alonte nel corso del mese di giugno 2026.

Nr. 1 modulo cod. 55898 - A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-11 "Modulo di sviluppo delle competenze digitali" presso primaria di Alonte nel corso del mese di giugno 2026.

VISTO l'esito dell'Avviso prot.n. 2657 dell' 11/05/2026;

VISTO il verbale di valutazione dei CV da parte della Commissione (nominata con decreto n. 2905 del 22/05/2026) prot. n. 2931 del 25/05/2026 con allegata graduatoria definitiva (essendo pervenuta una candidatura per ciascuna posizione richiesta);

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECIDE

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare il verbale di valutazione dei CV di cui al prot. n. 2931 del 25/05/2026;
- di approvare la graduatoria definitiva pubblicata con prot. n. 2931 del 25/05/2026;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico e Contratto da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali, aventi ad oggetto le figure di docenti interni che si occupino della sorveglianza durante la pausa mensa prevista nella scuola Primaria di Alonte:

Nr. 1 modulo cod. 55878 - A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-24 "Inglese per tutti!" presso primaria di Alonte nel corso del mese di giugno 2026.

Nr. 1 modulo cod. 55898 - A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-11 "Modulo di sviluppo delle competenze digitali" presso primaria di Alonte nel corso del mese di giugno 2026.

- Docente sorvegliante 1 modulo cod. 55878 - A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-24 "Inglese per tutti!" presso primaria di Alonte: Baratella Andrea c.f.

BRTNDR94P25E512E nato a Legnago (VR), il 25/09/1994, per un importo pari a € 25,54 Lordo Stato ad ora, per un totale di € 178,78 (euro centosettantotto/78), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a 7 ore effettivamente prestate,

Firmato digitalmente da GIOVANNI MASCOLO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Palladio"

Via Dante Alighieri, 4 - 36026 POJANA MAGGIORE (VI)
Tel. n. 0444/898025 - Partita Iva - Codice fiscale 80015470240 - Cod. Mecc. VIIC814001
e-mail: VIIC814001@istruzione.it - PEC: VIIC814001@pec.istruzione.it
sito della scuola www.icspojana.edu.it



Prot. N. (vedasi timbratura)

Pojana Maggiore, (vedasi timbratura)

- Docente sorvegliante 2 modulo cod. 55878 - A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-24 "Inglese per tutti!" presso primaria di Alonte: Ceccarello Paola c.f. CCCPLA71L50E682N nata ad Lonigo (Vi) il 10/07/1971, per un importo pari a € 25,54 Lordo Stato ad ora, per un totale di € 178,78 (euro centosettantotto/78), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a 7 ore effettivamente prestate;

- Docente sorvegliante 3 modulo cod. 55898 - A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-11 "Modulo di sviluppo delle competenze digitali" presso primaria di Alonte: Forchin Giovanna c.f. FRCGNN96R46F964N nata a Noventa Vic.na (Vi) il 06/10/1996, per un importo pari a € 25,54 Lordo Stato ad ora, per un totale di € 204,32 (euro duecentoquattro/32), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a 8 ore effettivamente prestate;

- Docente sorvegliante 4 modulo cod. 55898 - A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-11 "Modulo di sviluppo delle competenze digitali" presso primaria di Alonte: Boccali Margherita c.f. BCCMGH86E47E388E, nata a JESI (AN), il 07/05/1986, per un importo pari a € 25,54 Lordo Stato ad ora, per un totale di € 204,32 (euro duecentoquattro/32), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a 8 ore effettivamente prestate;

La spesa complessiva di € 766,20 lordo stato, sarà imputata al Progetto Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Avviso pubblico prot. n. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità come di seguito specificati:

€ 357,56 "**Costruire il Futuro: Crescita e Potenziamento per Tutti**" CUP: G24D24003370007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-24;

€ 408,64 "**Accendiamo la Curiosità: Potenziamento per il Futuro**" CUP: G24D24003380007 CODICE PROGETTO: ESO4.6.A2.B-FSEPN-VE-2024-11

Seguirà formale lettera di incarico/contratto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Mascolo
(Documento firmato digitalmente)