

“SCUOLA E SOCIETA’: dirigere, organizzare, innovare”

Il percorso formativo, in modalità blended, è rivolto a docenti di ogni ordine e grado, a docenti con funzione di responsabilità e coordinamento che intendono approfondire le loro conoscenze e competenze in relazione a:

- ✓ Normativa e organizzazione del lavoro nel sistema educativo d’istruzione
- ✓ Responsabilità nella riforma della P.A.
- ✓ Complessità organizzativa
- ✓ Autonomia e Innovazione
- ✓ Contesto europeo

UNITA’ FORMATIVA

MODULO 1 - 3h

Normativa riferita al sistema educativo di istruzione e di formazione e agli ordinamenti degli studi in Italia con particolare attenzione ai processi di riforma in atto

- La scuola nel dettato costituzionale con particolare riferimento al Titolo V della Costituzione, alle competenze Stato – Regioni, al riordino delle autonomie locali e all’ autonomia scolastica.
- L’ assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell’infanzia, del primo e secondo ciclo di istruzione e le innovazioni introdotte dalla legge 107/2015.

MODULO 2 - 3h

Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse, con particolare riferimento alla realtà delle istituzioni scolastiche ed educative statali
La leadership educativa e la gestione delle risorse umane

MODULO 3 - 6h

I Incontro

Processi di programmazione, gestione e valutazione delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento alla predisposizione e gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, all'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento, nel quadro dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e in rapporto alle esigenze formative del territorio

- Dal POF al PTOF: il documento costitutivo dell'identità organizzativa, culturale e progettuale dell'istituzione scolastica.
- RAV e PDM
- Accountability e bilancio sociale.

II Incontro

- Il ruolo del Dirigente scolastico prima e dopo la legge 107/2015.
- I rapporti del Dirigente scolastico con gli Organi Collegiali, l'Ente locale e le altre realtà del territorio.
- La valutazione del Dirigente scolastico

MODULO 4 - 3h

Organizzazione degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale e ai processi di innovazione nella didattica

- La realizzazione di contesti efficaci di apprendimento.
- L' inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi specifici (BES) e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).
- Il Piano nazionale per la scuola digitale e l'innovazione digitale nella costruzione dei processi di apprendimento.

MODULO 5 - 3h

Organizzazione del lavoro e gestione del personale, con particolare riferimento alla realtà del personale scolastico

- Le relazioni sindacali nell' Istituzione scolastica

MODULO 6 – 3h

Valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti, dei sistemi e dei processi scolastici

- Decreto Lgs 165/2001 e successive modifiche e integrazioni
- Decreto 150/2009 e successive modifiche e integrazioni

- L 107/2015

MODULO 7 - 3h

Elementi di diritto civile e amministrativo, con particolare riferimento alle obbligazioni giuridiche e alle responsabilità tipiche del dirigente scolastico, nonché di diritto penale con particolare riferimento ai delitti contro la Pubblica Amministrazione e in danno di minorenni.

- Le responsabilità civili e penali degli operatori scolastici con particolare riferimento ai reati contro la Pubblica Amministrazione e contro i minori.
- Strumenti giuridici a disposizione del Dirigente scolastico dopo la legge 107/2015
- Cenni di Diritto amministrativo: atti e procedimenti amministrativi.

MODULO 8 – 3h

Contabilità di stato, con particolare riferimento alla programmazione e gestione finanziaria presso le Istituzioni scolastiche ed educative statali e relative aziende speciali

- Gestione finanziaria e patrimoniale
- Programmazione finanziaria e bilancio

MODULO 9 - 3h

Sistemi educativi dei paesi dell'Unione Europea

- I sistemi scolastici dei principali paesi dell'Unione Europea.
- I programmi comunitari per l'istruzione e la formazione.

MODALITA' DI EROGAZIONE

- Incontri in presenza, momenti di esercitazione tra pari, momenti di discussione e confronto all'interno di ogni incontro;
- Esposizioni frontali, ma interattive, con l'utilizzo di proiezioni di materiali predisposti dai relatori
- **Piattaforma e Learning I.R.A.S.E. Nazionale**

CERTIFICAZIONE

Il percorso sarà certificato per **62 ore di formazione** di cui **30** in presenza e **32** a distanza.



ISTITUTO PER LA RICERCA ACCADEMICA SOCIALE ED EDUCATIVA
Nazionale



Quest'ultime saranno certificate con l'accertamento dei quesiti svolti.

COSTI

A seguito di convenzione nazionale tra la UIL Scuola e I.R.A.S.E. Nazionale, **per gli iscritti alla UIL Scuola il costo è ridotto a € 250,00** comprensivo della quota associativa a I.R.A.S.E. Venezia di € 30,00.

MODALITÀ DI PAGAMENTO:

CARTA DOCENTE

CON BONIFICO

I.R.A.S.E. Nazionale

Codice IBAN: **IT82A0200805179000000868728**

Unicredit Banca Roma, sede Via Accademia Degli Agiati 81 - 00147 Roma

CORSO di FORMAZIONE
SCUOLA E SOCIETA': innovare per migliorare

	Data	Orario	Tematica	Relatore
1	18 gennaio 2018 Vicenza 19 gennaio 2018 Padova	15.30-18.30	Dal POF al PTOF: il documento costitutivo dell'identità organizzativa, culturale e progettuale dell'istituzione scolastica. RAV e PDM. Accountability e bilancio sociale.	Daniela Candida Presidente Irase Venezia
2	25 gennaio 2018 Padova 26 gennaio 2018 Vicenza	15.30-18.30	La scuola nel dettato costituzionale con particolare riferimento al Titolo V della Costituzione, alle competenze Stato – Regioni, al riordino delle autonomie locali e all' autonomia scolastica. L' assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia, del primo e secondo ciclo di istruzione e le innovazioni introdotte dalla legge 107/2015.	Franco Febbraro Dirigente Scolastico, responsabile Dirigenti Scolastici UilScuola Lazio
3	1 febbraio 2018 Vicenza 2 febbraio 2018 Padova	15.30-18.30	Il governo della scuola Il ruolo del Dirigente scolastico prima e dopo la legge 107/2015 (Decreto Lgs 165/2001 e successive modifiche e integrazioni e Decreto 150/2009 e successive modifiche e integrazioni)	Rosa Cirillo Dirigente Scolastico Responsabile Nazionale Dipartimento Dirigenti Scolastici UIL Scuola
	8 febbraio 2018 Padova		Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse, con particolare	Rinaldo

4	9 febbraio 2018 Vicenza	15.30-18.30	riferimento alla realtà delle istituzioni scolastiche ed educative statali La leadership educativa e la gestione delle risorse umane	Coggi Dirigente Scolastico
5	15 febbraio 2018 Vicenza 16 febbraio 2018 Padova	15.30-18.30	Le relazioni sindacali nell' Istituzione scolastica	Massimo Di Menna Responsabile della scuola di formazione sindacale "Pietro Martinetti"
6		15.30-18.30	<ul style="list-style-type: none"> - Le responsabilità civili e penali degli operatori scolastici con particolare riferimento ai reati contro la Pubblica Amministrazione e contro i minori. - Strumenti giuridici a disposizione del Dirigente scolastico dopo la legge 107/2015 - Cenni di Diritto amministrativo: atti e procedimenti amministrativi 	Video lezione in piattaforma
7	22 febbraio 2018 Padova 23 febbraio 2018 Vicenza	15.30-18.30	<ul style="list-style-type: none"> - Valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti, dei sistemi e dei processi scolastici - Decreto Lgs 165/2001 e successive modifiche e integrazioni - Decreto 150/2009 e successive modifiche e integrazioni - L 107/2015 	Rinaldo Coggi Dirigente Scolastico
8	1 marzo 2018 Vicenza 2 marzo 2018 Padova	15.30-18.30	Contabilità di stato, con particolare riferimento alla programmazione e gestione finanziaria presso le Istituzioni scolastiche ed educative statali e relative aziende speciali <ul style="list-style-type: none"> - Gestione finanziaria e patrimoniale - Programmazione finanziaria e bilancio 	Patrizia Mastropaolo Formatore IRASE, DSGA
9	8 marzo 2018 Padova		I sistemi scolastici dei principali paesi dell'Unione Europea. I programmi comunitari per l'istruzione e la formazione.	Rossella



	9 marzo 2018 Vicenza	15.30-18.30		Benedetti Formatore Irase, esperto di politiche scolastiche comunitarie
10	15 marzo 2018 Vicenza 16 marzo 2018 Padova	15.30-18.30	La realizzazione di contesti efficaci di apprendimento. L' inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi specifici (BES) e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Il Piano nazionale per la scuola digitale e l'innovazione digitale nella costruzione dei processi di apprendimento	Daniela Candida Presidente Irase Venezia

Si allega scheda di adesione.

Gli uffici della UIL Scuola Vicenza sono a disposizione per informazioni più dettagliate.

Segretario Territoriale UIL Scuola Vicenza

Enrico Bianchi

(Cell.3931121447)