



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1[^] GRADO

ARZIGNANO (VI) ITALIA

Corso Mazzini, 85 - 36071 ARZIGNANO (VI)

Tel. 0444/670061 - 451774 • Fax 0444/622049

e-mail: viic885003@istruzione.it – e-mail certificata: viic885003@pec.istruzione.it

sito: www.ics1arzignano.edu.it

codice meccanografico: VIIC885003 • C.F.: 90014350244



Prot. n. vedasi segnature

Arzignano, 22.10.2024

PS/sm

CUP B34D23006420006

Id. progetto VIIC885003 - M4C1I2.1-2023-1222-P-34631

Agli atti

All'albo

All'Amministrazione trasparente

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”.

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. n. 66/2023)**

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 13 INCARICHI INDIVIDUALI di

Formatore in corsi di “formazione del personale scolastico per la transizione digitale”

Titolo del Progetto “TR@sFORMI@MOCI”

C.U.P. B34D23006420006

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 13 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarichi**») per formatori di “corsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale” finanziati nell’ambito delle azioni per la “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”;
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire riguardano i seguenti percorsi:

Percorso	Breve descrizione dell’intervento	Destinatari previsti	Modalità di svolgimento
Competenze digitali di base e uso del Registro elettronico Spaggiari	Corso introduttivo all’uso del computer, il browser, le mail e l’uso del registro elettronico sia da web che da app.	Personale Ata, Docenti	In presenza
Coding e robotica	Robotica e coding per alunni della scuola dell’infanzia	Docenti scuola dell’infanzia e primo biennio della scuola primaria	In presenza
Coding e tinkering	Tinkering e coding per alunni della scuola dell’infanzia	Docenti scuola dell’infanzia e primo biennio della scuola primaria	In presenza
Soglie tra il dentro e il fuori: la scuola connessa	Corso di innovazione didattica, legato alla laboratorialità, alla metodologia di apprendimenti scientifici per scoperta con l’utilizzo di strumenti digitali (microscopi) e non.	Docenti scuola dell’infanzia	A distanza
Canva – livello base	Corso introduttivo a Canva: conoscenza e primi passi nell’applicazione	Docenti scuola primaria e secondaria di primo grado	In presenza o a distanza
Canva – livello avanzato	Corso avanzato a Canva: approfondimento sulla creazione di manifesti, presentazioni e altri elementi anche con l’uso dell’AI	Docenti scuola primaria e secondaria di primo grado	In presenza o a distanza
AI e tools per docenti	Corso di conoscenza e primi passi nei tools di AI per i docenti (es. School is magic, Undetectable.AI, Algor, Lontra...)	Docenti scuola primaria e secondaria di primo grado	In presenza o a distanza
Corso apprendimento tra pari	Corso introduttivo e primi passi rispetto l’uso della peer education, dall’idea pedagogica della trasmissione tra pari all’uso critico delle informazioni in possesso con riferimento alla cittadinanza digitale.	Docenti scuola primaria e secondaria di primo grado	A distanza
Multimedialità nella didattica	Corso sul comunicare attraverso la multimedialità per favorire l’apprendimento (immagini, grafica, audio e video)	Docenti scuola primaria e secondaria	In presenza o a distanza
Debate – livello base	Corso di conoscenza e primi passi del metodo “Debate”: dalla conoscenza e applicazione del metodo ai risvolti rispetto la cittadinanza digitale.	Docenti di scuola secondaria di primo grado	A distanza

Corso didattico laboratoriale con il digitale	Corso di conoscenza e primi passi di applicativi online che permettano di usare il digitale all'interno di una didattica laboratoriale (webquest per le ricerche guidate in rete, problem based learning, project work...)	Docenti di scuola secondaria di primo grado	A distanza
Il digitale per la documentazione di progetto	Corso introduttivo per documentare i progetti della scuola con le web app (ADOBE EXPRESS, GENIALLY e BOOKCREATOR)	Tutti i docenti	A distanza
Comunicazione non violenta	Corso di comunicazione non violenta sia nella comunicazione orale che nella comunicazione scritta, nel linguaggio comunicativo verbale e nella rete (web, social...)	Tutti i docenti	In presenza

3. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di:

- a. partecipare agli incontri con la "Comunità di pratiche" nei quali verranno definiti gli aspetti procedurali e di attuazione degli interventi formativi;
- b. formulare il progetto didattico inerente il corso, in sinergia con le necessità dell'Istituto, perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato;
- c. produrre il progetto esecutivo che espliciti obiettivi, contenuti, metodologie, fasi, tempi, strumenti di verifica e valutazione;
- d. predisporre il calendario del corso, che andrà concordato con il Dirigente Scolastico e con Comunità di pratiche in base alle disponibilità dei docenti e ai locali;
- e. utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- f. monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente, in collaborazione col Tutor, nel caso di assenze plurime e/o consecutive al fine del raggiungimento del target giornaliero e finale del corso;
- g. effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario e comunque oltre l'orario scolastico;
- h. elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati, anche in formato digitale;
- i. rafforzare il senso di auto-efficacia, la metacognizione e la percezione di sé attraverso strategie e metodologie specifiche;
- j. monitorare il livello di soddisfazione e di efficacia del corso;
- k. gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma PNRR on-line, in collaborazione con il Tutor;
- l. tenere la documentazione relativa alle presenze del personale e delle attività svolte;
- m. consegnare, a conclusione dell'incarico, una relazione finale sulle attività svolte.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

- ii.abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii.non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv.possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v.non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi.non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii.non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii.non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix.non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. siano in possesso di una documentata formazione e/o esperienza come di seguito declinato, in base al corso per il quale il docente si candida:

Percorso	Requisiti di accesso
Competenze digitali di base e uso del Registro elettronico Spaggiari	- Conoscitore del registro Classeviva lato docente/utente interno alla scuola; - Conoscenze informatiche di base.
Coding e robotica	- Almeno un'annualità di servizio come insegnante presso la scuola dell'infanzia; - Docenza come formatore in corsi di aggiornamento sui temi indicati per docenti della scuola dell'infanzia.
Coding e tinkering	- Almeno un'annualità di servizio come insegnante presso la scuola dell'infanzia; - Docenza come formatore in corsi di aggiornamento sui temi indicati per docenti; della scuola dell'infanzia.
Soglie tra il dentro e il fuori: la scuola connessa	- Possesso di una laurea; - Almeno un'annualità di servizio come insegnante presso la scuola dell'infanzia; - coordinamento psicopedagogico servizi infanzia 0-6; - docenza come formatore del servizio 0-6; pubblicazioni sulla tematica indicata.
Canva – livello base	- Almeno un'annualità di servizio come insegnante presso la scuola primaria o secondaria di primo grado; - documentata esperienza con Canva con titolo Canva Ambassador.
Canva – livello avanzato	
AI e tools per docenti	- Almeno un'annualità di servizio come insegnante presso la scuola primaria o secondaria di primo grado; - docente, esperto nell'uso dei tools di IA per la didattica;
Corso apprendimento tra pari	- Docenza come esperto di innovazione didattica e digitale, creatività digitale, STEAM, educazione ai media.
Multimedialità nella didattica	- Docenza come esperto di innovazione didattica e digitale, pensiero computazionale, creatività digitale, STEAM, educazione ai media, coding, robotica
Debate – livello base	- Docenza come esperto di innovazione didattica e digitale, creatività digitale, STEAM, educazione ai media.
Corso didattica laboratoriale con il digitale	- Docenza come esperto di innovazione didattica e digitale, creatività digitale, STEAM, educazione ai media.
Il digitale per la documentazione di	- Docenza come esperto di innovazione didattica e digitale, creatività digitale, STEAM, educazione ai media.

progetto	
Comunicazione non violenta	- Possesso del titolo di formatore conseguito presso il Centro internazionale CNVC. - Insegnante di normodinamica certificata dalla SIND. - Esperto in percorsi di apprendimento sulle dinamiche di conflitto. - Esperienza in progetti CNV nelle scuole di ogni ordine e grado.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Le istanze pervenute saranno valutate comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli culturali e Formazione Specifica (Da valutare alla luce del curriculum vitae) Max. 45 punti	Laurea magistrale/specialistica o a ciclo unico	110/ 110 e lode, 10 punti. Da 100 a 109, 8 punti. Da 100 a 104, 6 punti. Fino a 99, 4 punti.	Max 10 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 10 punti
	Master e/o diplomi post lauream	2 punti in caso di diploma post lauream e Master di I livello; 4 punti in caso di Master di II livello.	Max 10 punti
	Corsi di perfezionamento/ specializzazione e corsi di aggiornamento di almeno 20 ore ciascuno (inerenti la tematica trattata in oggetto)	1 punto per titolo	Max 10 punti

	Certificazioni informatiche	Certificazioni Informatiche riconosciute (ECDL CORE, Mos, IC3, Eipass 7 moduli), 1 punto per certificazione Certificazioni Informatiche avanzate (ECDL Advanced, Eipass Progressive, Brevetti Cisco, Brevetti Microsoft), 2 punti per certificazione	Max 5 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i> Max. 50 punti	Esperienze pregresse nel ruolo di esperto in corsi PON/PNRR	2 punti per ogni incarico 3 punti per ogni incarico se relativo al dm 66/2023	Max 30 punti
	Esperienze come formatore in corsi erogati su piattaforma Futura, Sofia e/o presso Istituzioni Scolastiche Pubbliche	1 punto per ciascuna esperienza	Max 20 punti

Articolo 4 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima di 11 mesi, a decorrere dalla data di firma della lettera d’incarico e, comunque, fino al 30/09/2025.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 122,00 (Euro centoventidue/00) all’ora, inteso quale importo complessivo lordo stato, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà erogato per le ore di effettivo impegno e il pagamento avverrà, previa presentazione del time-sheet, solo ad accreditamento avvenuto da parte dell’ente erogatore, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **08.00 del 05.11.2024**, con oggetto "ISTANZA DI PARTECIPAZIONE al bando di ricerca di formatori per “percorsi di formazione sulla transizione digitale”, Titolo del Progetto “**TR@sFORMI@MOCI**”, C.U.P. B34D23006420006:
 - a. *Brevi manu* agli uffici di Segreteria (presso la scuola Fogazzaro in Corso Mazzini,85 Arzignano);

- b. a mezzo PEC all'indirizzo viic885003@pec.istruzione.it
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
 3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità, datato e sottoscritto.
 6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
 8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 1. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 2. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.
3. I candidati saranno selezionati al fine di individuare docenti per ciascun ordine di scuola, preferibilmente in modo equo. Laddove non sussistessero domande di partecipazione sufficienti a soddisfare tale requisito, saranno affidati gli incarichi in modo equo tra le ulteriori domande di partecipazione presentate per gli altri ordini di scuola e fino a esaurimento dei posti disponibili.
4. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affisso all'Albo della scuola.
5. A parità di punteggio sarà data preferenza all'aspirante più giovane, nel rispetto dei criteri di assegnazione definiti nel comma 1 dell'art. 3 del presente Avviso.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ICS1 ARZIGNANO, con sede in corso Mazzini n. 85, 36071 - Arzignano (VI), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: viic885003@pec.istruzione.it.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è la Società Skytekne srls con Sede legale in via Ticino,31 - 36077 Altavilla Vicentina (VI) - p. iva 04053320240, nella persona dell'avv. Giovanni BONATO raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpoic1arzignano@skytekne.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li

riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione di un progettista è la Dott.ssa Sara PANAROTTO in qualità di dirigente scolastico - e-mail istituzionale viic885003@ics1arzignano.edu.it numero di telefono 0444/670061.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Sara PANAROTTO

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione