

**PROGETTO UTILIZZO PER 25 ORE DOCENTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA REFERENTE RETE 06 A.S.  
2025/26**

**RETE INFANZIA VICENZA**

**Istituto capofila** ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CISCATO di Malo, via Marano 53, 36034 Vicenza.

Tel: 0445-605202

**Dirigente Scolastica** Dott.ssa Scotaccia Manuela

**Premessa**

La costituzione di una Rete provinciale dedicata alle scuole dell'infanzia statali ha permesso, a partire dall' anno scolastico 2021/2022, la creazione di legami e percorsi unitari e coerenti tra docenti di scuola dell'infanzia attraverso una formazione in servizio, pratiche riflessive, implementazione di una cultura pedagogica comune rendendo più omogenea e integrata la formazione.

La Rete Infanzia Vicenza ha attivato e coordinato azioni congiunte con molti protagonisti coinvolti, i quali con generosità, partecipazione attiva e disponibilità si sono messi a disposizione per cercare di riformulare le scelte e le pratiche alla luce di una nuova vision. Le finalità e le scelte di approccio hanno restituito ai protagonisti un nuovo sguardo sul mondo dei bambini e ha promosso legami tra scuole diverse dello stesso territorio. Gli esiti delle azioni per la qualità dell'offerta formativa restituiscono alle scuole le possibilità di rispondere ai bisogni educativi rilevati dai docenti: valorizzazione di ogni bambino, inclusione e promozione della crescita, sviluppo e apprendimento olistico, condivisione di un lessico comune, conoscenza e utilizzo di documenti ufficiali, condivisione delle buone pratiche, sostegno alla professionalità riflessiva, comunicazione e documentazione curata.

Rete Infanzia Vicenza, avviata a gennaio 2022 tramite un accordo annuale, successivamente rinnovato con scadenza triennale valido fino ad agosto 2025, ha visto l'adesione della totalità degli Istituti Comprensivi con scuole dell'infanzia della provincia di Vicenza che sono ad oggi 58, con 115 plessi coinvolti. Le azioni attivate in rete, grazie ad un lavoro di coordinamento molto partecipato, sono quelle della condivisione di presupposti pedagogici e metodologici, di momenti formativi nella circolarità tra azione, riflessività e miglioramento, di raccordo e informazione che hanno coinvolto in questi anni varie figure professionali. Solo in quest'ultimo anno scolastico 2024-25 hanno partecipato agli incontri aperti organizzati da Rete Infanzia sul tema "Continuità educativa 0-11" ben 492 professionisti: 344 docenti di scuola dell'infanzia, 48 docenti di scuola primaria e 100 tra educatrici, coordinatrici e pedagogisti/e dei servizi educativi 0-3. Inoltre, nei prossimi mesi, sono programmati 10 incontri di scambio di buone pratiche tra scuole, che hanno visto l'iscrizione di ben 436 docenti di scuola dell'infanzia statale. Oltre ai diversi incontri su argomenti specifici, sono attivi 4 gruppi, uno per ogni ambito territoriale, per il coordinamento della rete formati dalle docenti di scuola dell'infanzia referenti per ogni Istituto aderente. Questi gruppi vedono protagoniste di incontri di autoformazione 96 docenti che s'incontrano con un calendario definito.

La collaborazione ed il dialogo creatosi con molti dirigenti scolastici sono importanti per supportare le scuole dell'infanzia statali. Fondamentale, infine, il raccordo con il CPT- Coordinamento

Pedagogico Territoriale- di Vicenza con il quale è sempre più necessaria e stretta la comunicazione, il supporto e la cooperazione delle scuole dell'infanzia statali per lo sviluppo di un sistema integrato 0-6 provinciale.

## **OBIETTIVI A.S. 2025/2026**

La Rete Infanzia, sistema integrato 0/6 è riuscita a creare un luogo riconosciuto di dialogo e confronto sincero tra docenti di scuola dell'infanzia statale che prima non esisteva; è riconosciuta come supporto alla volontà di sviluppare una professionalità riflessiva in un'ottica di miglioramento così come emerso nei gruppi di lavoro, di studio e nei feedback raccolti successivamente agli stessi. L'impegno per l'anno scolastico 2025/2026 sarà quello di continuare sulla strada intrapresa con maggiore impegno e coinvolgimento anche di chi manca ancora oggi all'appello o si è adeguato ad una consuetudine routinaria dell'azione educativa.

Per questo i prossimi futuri obiettivi ai quali ci si intende dedicare sono i seguenti:

### **1. Collaborazione con enti vari e Raccordi Istituzionali:**

- Partecipare attivamente ai lavori del GdC 0/6 regionale, su indicazione offerte dal Referente dell'USR per il Veneto coordinatore del gruppo, con la promozione di iniziative 0/6 (monitoraggi, indagini, questionari, raccolta di buone pratiche, redazione di newsletter dedicate, visite guidate per docenti in servizio alla scuola dell'infanzia).
- Raccordarsi con l'UAT e partecipare a iniziative specifiche.
- Collaborare con gli altri soggetti presenti sul territorio provinciali: Regione, UAT, FISM, ANCI, ASL, Servizi 0/3, Cooperative, Terzo settore, altre reti territoriali.
- Continuare la collaborazione e il raccordo con il CPT per l'implementazione del S.I. 0/6 e per proseguire il dialogo tra i diversi gestori dei servizi 0/6.
- Collaborare con le altre reti 0/6 provinciali.

### **2. Supporto alle professionalità zerosei:**

- Partecipare e supportare il CPT per l'organizzazione e collaborare alla formazione rivolta a tutti i soggetti dei servizi educativi 0/6.
- Approfondire le tematiche 0/6 e partecipare, sia in presenza sia on line, alle iniziative formative promosse sul territorio nazionale.
- Promuovere formazione a livello provinciale con fondi del PNF, con presentazione alle Scuole Capofila rete di Ambito di unità formative a tema.
- Organizzare, sia in presenza sia on line, gli incontri a tema rivolti a docenti sia di scuola dell'infanzia sia di scuola primaria con l'approfondimento dei documenti nazionali e la produzione di strumenti applicabili nella quotidianità.

- Ricercare e condividere pratiche di continuità 0-6 nido-infanzia-primaria, nella prospettiva di continuum dello sviluppo e crescita dei bambini.

### **3. Supporto e Accompagnamento agli Istituti Comprensivi:**

- Accompagnare gli Istituti Comprensivi, secondo le indicazioni offerte dall'Ufficio Scolastico del Veneto, interessati ad attivare un Polo per l'Infanzia e sostenere la motivazione e l'attivazione di Poli in provincia.
- Sostenere gli istituti comprensivi interessati all'apertura delle sezioni primavera.
- Sostenere la disseminazione delle azioni previste per il RAV integrato nelle scuole dell'Infanzia Statali.
- Continuare l'attività di sportello per Dirigenti e Docenti come supporto alle scuole su tematiche specifiche (sezioni primavera, piccole scuole, curricolo, progettazione, documento in uscita dalla scuola dell'infanzia, ...).
- Coinvolgere i genitori con incontri dedicati anche con esperti.

### **4. Documentazione e Disseminazione della cultura del sistema integrato zero sei:**

- Continuare le azioni già intraprese in rete e implementare l'adesione anche agli eventuali Istituti mancanti.
- Proseguire, sia in presenza sia on line, i gruppi di lavoro a tema e produrre documenti condivisi e condivisibili dalle docenti dell'IC aderenti alla Rete per diffondere buone pratiche.
- Gestire repository dei documenti e materiali elaborati dalla rete e aggiornare il sito dedicato (link).
- Documentare e aggiornare azioni di Rete tramite sintesi, report e altro da condividere con il Gruppo di Regia e l'Assemblea di rete, UAT di Treviso e l'USR del Veneto secondo la pertinenza.

A disposizione per eventuali chiarimenti, si porgono distinti saluti.

Distinti saluti

Malo, 24/03/2025

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Scotaccia Manuela