



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CREAZZO

Via Manzoni, 1 - 36051 Creazzo (VI) - Tel. 0444/520808 - Fax 0444/340568  
 Scuole Infanzia "S. Marco" - Primarie "Ghirotti" e "S. G. Bosco" - Secondaria di I Grado "Manzoni"  
 C.F. 80016050249 - [viic821004@istruzione.it](mailto:viic821004@istruzione.it) - [www.icscreazzo.edu.it](http://www.icscreazzo.edu.it)



Amministrazione Trasparente  
 Albo online  
 Sito sezione PNRR

**OGGETTO:** Avviso integrato rivolto a figure professionali interni all'istituzione scolastica proponente, ovvero in subordine in collaborazione plurima ovvero in subordine come lavoratori autonomi/prestatori occasionali, per l'individuazione di esperti per la realizzazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, finalizzato all'attuazione del progetto a valere sul progetto

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica".**  
 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.

**Titolo del Progetto: "OrientaMENTE"**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51246**

**CUP: B44D21001160006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi Ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione degli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica **60.952,11 €**;

VISTO che con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO l'accordo di concessione prot. n° 142796 del 12/10/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

RICHIAMATA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 07/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2025;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 14499 del 21/12/2024;

VALUTATA la necessità di individuare esperti che si occupino di realizzare Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica ovvero in subordine in collaborazione plurima ovvero in subordine come lavoratori autonomi/prestatori occasionali;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Giampaolo Rossi, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Giampaolo Rossi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il decreto di avvio del procedimento selettivo prot. n. 2074 del 20/02/2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## EMANA

la seguente procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione all'interno dell'istituzione scolastica ovvero in subordine all'esterno in regime di collaborazione plurima ovvero in subordine mediante collaborazione occasionale di figure professionali **per l'attivazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**, finalizzati alla realizzazione del progetto:

**Titolo del Progetto: "OrientaMENTE"**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51246**

**CUP: B44D21001160006**

### Art. 1 Obiettivi e finalità

Per quanto riguarda i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, si tratta di attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

### Articolo 2 – Oggetto dell'incarico e mansioni

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico») di docenti o esperti per la realizzazione dei seguenti percorsi:

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO			
Percorso	Numero figure richieste	Descrizione	Ore percorso
N° 6 percorsi di ITALIANO	Massimo n. 5 docenti o esperti in possesso di Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento per poter insegnare la disciplina.	Il percorso, dedicato in particolare agli studenti con fragilità negli apprendimenti, ha l'obiettivo di sviluppare la comprensione testuale e le capacità di analisi logico-strutturale. Attraverso esercizi guidati e attività collaborative, si lavorerà sulla lettura, l'interpretazione e la sintesi di testi di varia tipologia, con particolare attenzione alle prove INVALSI. Verranno proposte strategie personalizzate per rinforzare la motivazione e favorire il successo formativo.	n. 10 ore
N° 6 percorsi di MATEMATICA	Massimo n. 5 docenti o esperti in possesso di Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento per poter insegnare la disciplina.	Il percorso si propone di supportare gli studenti nello sviluppo delle competenze logico-matematiche, migliorando la loro capacità di risolvere problemi e affrontare esercizi strutturati. Saranno utilizzate metodologie laboratoriali e cooperative per rafforzare il ragionamento matematico e l'applicazione pratica dei concetti. Verrà dato spazio alla	n. 10 ore

		preparazione alle prove INVALSI, con attività mirate a incrementare la fiducia e l'autonomia nello studio.	
N° 4 percorsi di INGLESE	Massimo n. 5 docenti o esperti in possesso di Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento per poter insegnare la disciplina.	Il percorso mira a potenziare le competenze di comprensione e produzione scritta e orale della lingua inglese. Attraverso attività interattive e di gruppo, gli studenti saranno coinvolti nell'analisi di testi e dialoghi di difficoltà progressiva, con particolare attenzione alle prove INVALSI. Saranno utilizzate strategie di rinforzo personalizzate per incrementare la motivazione e la sicurezza nell'uso della lingua.	n. 10 ore
N° 2 percorsi di FRANCESE	Massimo n. 3 docenti o esperti in possesso di Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento per poter insegnare la disciplina.	Il percorso ha l'obiettivo di sviluppare le competenze di ascolto, lettura e comprensione della lingua francese. Gli studenti saranno guidati nell'analisi di testi e conversazioni di crescente complessità, con esercizi pratici e attività di gruppo. Saranno utilizzate strategie personalizzate per supportare la motivazione e il coinvolgimento attivo nel processo di apprendimento.	n. 10 ore

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti attività:

- progettare e svolgere, Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, consistenti in attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno;
- agevolare il coordinamento con il DS e il DSGA per gli aspetti organizzativi, di gestione e di monitoraggio nonché per quelli documentali ed amministrativi;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Team per la prevenzione della dispersione;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Team per la prevenzione della dispersione nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- monitorare le presenze dei partecipanti dei corsi, al fine di garantire il rilascio degli attestati di partecipazione previsti;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

### Articolo 3 – Requisiti generali, specifici di ammissione e criteri di selezione

- Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
  - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- X. siano in possesso dei requisiti richiesti per ciascuna figura come meglio di seguito specificati.

- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
- Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima, o lavoro autonomo/prestazione occasionale).
- Ciascun candidato dovrà essere in possesso dello SPID o CIE per poter effettuare tempestivamente le operazioni di registrazione previste dalla *Piattaforma Futura*, in caso di individuazione.

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti generali, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae (CV) e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente griglia di valutazione.

**Requisiti specifici di ammissione:**

- essere in possesso di una **Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento per poter insegnare le discipline di ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE e FRANCESE.**

1° Macrocriero: <u>TITOLI CULTURALI</u>			
Codice riferimento nel CV	TITOLO	CRITERIO	PUNTI
TC_1	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento.	Votazione 110 e lode	10
		Votazione da 110 a 100	8
		Votazione inferiore a 100	6
TC_2	Abilitazione all'insegnamento attinente alla selezione.	/	10
TC_3	Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli studenti con disabilità.	/	10
TC_4	Laurea triennale (esclusa quella per l'accesso alla Laurea magistrale o specialistica), Dottorati di Ricerca, Master (1° o 2° livello – almeno 60 CFU e 1500 ore), Corsi di Perfezionamento <i>pos lauream</i> (1° o 2° livello – almeno 60 CFU e 1500 ore) attinenti alla selezione.	Max 2 titoli valutabili	Max 10 (5 punti per titolo)

TC_5	Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al profilo richiesto con rilascio del relativo attestato.	Max 5 corsi valutabili	Max 5 (1 punto per corso)
<b>TOTALE PUNTI <u>TITOLI CULTURALI</u></b>			<b>45</b>

<b>2° Macrocrietrio: <u>ESPERIENZE PROFESSIONALI</u></b>			
Codice riferimento nel CV	TITOLO	CRITERIO	PUNTI
EP_1	Svolgimento di corsi di recupero/potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione ed accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.	Max 7 corsi valutabili	Max 35 (5 punti per esperienza)
EP_2	Esperienze di collaborazione con ENTI DI FORMAZIONE/FONDAZIONI A SCOPO SOCIALE/AGENZIE FORMATIVE coerenti con l'Avviso.	Max 4 esperienze valutabili	Max 20 (5 punti per esperienza)
<b>TOTALE PUNTI <u>ESPERIENZE PROFESSIONALI</u></b>			<b>55</b>

<b>PUNTEGGIO <u>MASSIMO COMPLESSIVO</u> (TITOLI CULTURALI + <u>ESPERIENZE PROFESSIONALI</u>)</b>	<b>100</b>
--	------------

Si precisa che l'esperienza professionale e soprattutto i titoli culturali attinenti all'ambito professionale del presente Avviso, possono riguardare: area delle metodologie didattiche, bisogni educativi speciali e inclusione scolastica, strategie motivazionali a sostegno dell'apprendimento, metacognizione, tutor dell'apprendimento, problemi comportamentali e mediazione scolastica, orientamento.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- SELEZIONE INTERNA – Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- COLLABORAZIONE PLURIMA – In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- ESPERTI ESTERNI – In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, enti accreditati di formazione, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

#### **Articolo 4 – Termini e modalità di presentazione della domanda**

- 1 Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 9.00 di LUNEDÌ 10/03/2025** all'ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo "A. Manzoni" di Creazzo (VI) a mano o a mezzo mail all'indirizzo [viic821004@istruzione.it](mailto:viic821004@istruzione.it) recante in oggetto "Candidatura esperto per Percorsi di potenziamento competenze di base" (DM 19/2024).

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

- 2 La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", (Istanza di partecipazione) che include altresì la dichiarazione sostitutiva attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione e corredate da:
  - Allegato B (dichiarazione titoli).
  - Allegato C dichiarazione insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001.
  - Curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo (il CV deve riportare per ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, la lettera corrispondente presente nell'allegato B - Dichiarazione titoli es. TC 1, TC 2, ..., EP 1, EP 2, ...).
- 3 Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- 4 La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- 5 L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- 6 L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### **Articolo 5 – Valutazione delle domande**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. La procedura avrà come esito la costituzione di un elenco di esperti cui saranno affidate le edizioni attivabili.

In base alla posizione in graduatoria e all'ordine di priorità (selezione interna/collaborazione plurima/esperti esterni), i candidati potranno esprimere la propria disponibilità per l'assegnazione degli allievi e dei tempi di realizzo, tenendo conto della calendarizzazione degli stessi e delle attività già in essere nella scuola.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero di edizioni che saranno attivate, di assegnare più incarichi dividendo le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico da conferire.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati. Eventuali reclami potranno essere presentati **entro 7 gg.** dalla pubblicazione della graduatoria.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Le graduatorie provvisoria e definitiva saranno pubblicate sul sito web della Scuola <https://www.icscreazzo.edu.it/>

## Articolo 6 – Compensi, attribuzione dell'incarico e durata

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00) per il ruolo di docente o esperto nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, intesi quali importi complessivi Lordo Stato ovvero omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*». Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento in oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

In particolare, si rappresenta sin da ora che:

- nel caso di conclusione anticipata del corso, saranno retribuite in favore del docente o esperto incaricato soltanto le ore di attività effettivamente realizzate e verificate dai registri online e dai documenti cartacei;
- nel caso in cui il docente o esperto incaricato non realizzi il numero minimo di ore previsto dal Progetto in relazione a ciascuno specifico percorso attivato, oppure in caso di mancata attivazione di uno o più percorsi assegnati al docente o esperto incaricato per la mancata partecipazione e/o assenza degli studenti destinatari dei percorsi medesimi, alcun compenso sarà corrisposto in favore del docente incaricato.

Il compenso sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

Le attività oggetto dell'incarico verranno annotate su apposito registro datato e firmato. La liquidazione del compenso avverrà in un'unica soluzione in seguito ad effettiva erogazione dei fondi da parte del Ministero.

La durata dell'incarico decorre dalla data del conferimento, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Investimento previsto per il 30/09/2025.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Il compenso non sarà corrisposto nel caso in cui l'Unità di missione:

1. dichiari la decadenza dell'Istituto quale soggetto attuatore dal finanziamento per mancata conclusione del progetto entro il termine definito nel progetto, salvo la concessione di eventuali proroghe;
2. effettui rilievi relativi alla realizzazione di intervento, all'affidamento dei servizi, adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) n. 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) n. 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione, adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio DNSH;
3. attui l'eventuale disimpegno delle risorse del Piano nazionale di ripresa e resilienza, previsto dall'articolo 24 del regolamento (UE) n. 2021/241 che comporta la riduzione o la revoca delle risorse relative ai progetti che non hanno raggiunto gli obiettivi previsti;
4. l'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di risolvere, in qualsiasi momento, l'incarico assegnato, qualora a suo insindacabile giudizio, l'attività non sia svolta in modo proficuo in relazione agli obiettivi prefissati o in

caso di inadempimento delle prestazioni stabilite.

Si evidenzia che in merito alle attività di *potenziamento delle competenze di base*, i docenti o esperti incaricati si confronteranno con i docenti di classe per definire i bisogni effettivi e il percorso da attivare al fine di ottimizzare l'opportunità offerta a beneficio degli allievi e del lavoro dei docenti di classe.

Si specifica che il Dirigente Scolastico, in qualità di RUP, in caso di necessità organizzative in corso di attuazione del Progetto, si riserva di apportare eventuali modifiche/integrazioni al numero di ore assegnate in fase di assegnazione degli incarichi, per una gestione meno rigida, al fine di raggiungere il target previsto nel modo più efficace ed efficiente.

#### **Articolo 7 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n. 62 e s.m.i.

#### **Articolo 8 – Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR n. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Articolo 9 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Giampaolo Rossi.

#### **Articolo 10 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico.

I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "A. Manzoni" di Creazzo (VI), rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Giampaolo Rossi;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il DPO Skytekne srls che ha sede a Altavilla Vicentina presso via Ticino n. 31 – 36077 Vicenza.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it)

#### **Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato in Amministrazione Trasparente, nell'albo online e nella sezione "PNRR" del sito dell'Istituzione scolastica.

## **Articolo 12 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

## **Articolo 13 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al Codice Civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. *Giampaolo Rossi*

Allegati al presente Avviso pubblico:

**All. A** – Domanda di partecipazione

**All. B** – Dichiarazione titoli

**All. C** – Dichiarazione non incompatibilità