

## VERBALE NR. 03

### GRUPPO LAVORO INCLUSIONE

In data 19 marzo 2019 alle ore 18:00 si riunisce, presso un locale della Scuola Secondaria di 1° grado di Costabissara, il Gruppo di Lavoro Inclusione presieduto dalla Vicaria, Cervio Antonella,

All'incontro sono presenti:

- Dott.ssa Cervio Antonella (vicaria)
- Rigon Lucia (ins. sost. Infanzia Costabissara)
- Di Giorgio Irene (ins. sost. Infanzia Costabissara)
- Morreale Giovanna (ins. sost. Infanzia Costabissara)
- Ritacco Rosaria (ins. sost. Primaria Motta)
- Bombaci Paola (ins. sost. Primaria Motta)
- Arabia Maria Assunta (ins. sost. Primaria Monteviale)
- Conte Marianna (ins. sost. Infanzia Monteviale)
- Fochesato Loretta (ATA Infanzia Costabissara)
- Colombo Valentina (ins. sost. Secondaria Monteviale)
- Ferraro Simona (secondaria Costabissara)
- Grotto Gabriella Rita (primaria Costabissara)
- Scalchi Marianna (primaria Costabissara)
- Devenuto Caterina (Primaria Costabissara/Monteviale)
- Fanton Annamaria (Primaria Costabissara)
- Nai Sabrina (Primaria Costabissara)

Sono assenti giustificate le docenti: Carta Barbara, Gonzo Maria, Monsellato Adriana.

Funge da Segretaria l'Insegnante Lucia Rigoni.

La Vicaria inizia l'incontro raccomandando a tutti i docenti presenti la massima cura nella compilazione della documentazione relativa ai propri alunni.

Prosegue poi nel dare alcune informazioni burocratiche di massima per la compilazione delle richieste di deroga

La Vicaria ricorda di calendarizzare e curare con molta attenzione gli incontri di continuità tra i vari ordini di scuola. I docenti che seguono alunni inseriti in classi di fine ordine di scuola (grandi Infanzia-quinta primaria – terza secondaria)

#### **Alle ore 18.15 entrano i rappresentanti dei genitori**

- Fiorasi Anna (genitore)
- Spiller Alessandra (genitore)
- Mantovani Katia (genitore)



La Dott.ssa Antonella Cervio apre l'incontro salutando i presenti e dando il benvenuto a tutti. Segue una veloce presentazione di tutti i partecipanti.

Viene letto ed approvato il verbale della seduta precedente.

La dott.ssa Cervio chiede ai genitori presenti se ci sia qualcosa da segnalare su quanto letto.

La sig.ra Spiller fa notare come l'incontro sia stato fissato troppo tardi questa volta. Inoltre informa l'assemblea della raccolta firme avvenuta tempo prima in riferimento alla Funzione Strumentale Inclusione non ancora presente.

Dopo aver portato la questione in Consiglio d'Istituto, i genitori si sono rivolti poi all'avvocato Nocera in merito alla mancanza della funzione strumentale inclusione il quale sostiene che quest'ultima, essendo inserita nel CCNL, dovrebbe essere obbligatoriamente individuata.

La dott.ssa Cervio risponde come tutti i presenti siano d'accordo sull'importanza della funzione strumentale inclusione, ma che tale mansione non può essere imposta. Una volta individuato il possibile docente gli si propone l'incarico di Funzione Strumentale per il sostegno, ma il docente è libero di rifiutare l'incarico.

Viene inoltre spiegato che tale figura potrebbe essere esonerata da alcune ore di insegnamento. L'Istituto ha cercato di individuare tale figura ritenuta di fondamentale importanza, attraverso ben due bandi interni purtroppo senza esito positivo.

La sig.ra Spiller sostiene che probabilmente sarà così anche il prossimo anno a scapito dei ragazzi certificati dell'Istituto.

La Vicaria risponde come l'Istituto Comprensivo di Costabissara sia sempre stato molto sensibile al discorso Inclusione ed abbia sempre sostenuto tutte le iniziative messe in atto.

Viene poi reso noto come i fondi destinati all'inclusione siano ora meno soggetti a vincoli e per questo motivo, se fosse necessario acquistare qualcosa, il docente dovrebbe inoltrare la domanda al Dirigente Scolastico il quale destinerà i fondi a seconda del bisogno.

La sig. Mantovani, genitore di una bimba con disabilità sensoriale, chiede se è possibile attivarsi con il CTI per dotare la scuola di libri sensoriali.

La Vicaria risponde come questa richiesta debba essere presentata dall'insegnante di sostegno alla segreteria specificando bene la strumentazione richiesta.

Ogni docente spiega all'assemblea i progetti inclusivi attuati nei vari plessi:

- Infanzia Costabissara: presenza del centro diurno "L'Aquilone" con laboratorio sulla creta e laboratorio danze.
- Infanzia Monteviale: gita alla fattoria didattica sensoriale
- Primaria Costabissara: orto Botanico, presenza se.di.co. e sportello autismo per attività di inclusione, lavoro sull'autostima e sull'autonomia, condivisione di un film per le classi quarte e quinte.

- Primaria Motta: Realizzazione di un abecedario, progetto musica “This is me”, giochi fonologici.
- Secondaria Monteviale: Baskin attività di basket inclusivo.

La sig.ra Spiller riconosce come l’Istituto sia più attivo a livello inclusivo, purtroppo fa notare che se all’infanzia ed alla primaria l’inclusività è maggiore , alla scuola secondaria questo percorso risulta di più difficile attuazione. Si ritiene necessario creare un patrimonio di esperienze che accompagnino i ragazzi attraverso i vari ordini di scuola.

La Vicaria comunica, che nella riunione svolta con la sola presenza degli insegnanti, ha raccomandato ai docenti di curare con molta attenzione gli incontri di continuità tra i vari ordini di scuola.

Interviene l’ins. Fanton, referente per l’Intercultura, spiegando come l’inclusione sia rivolta anche a quegli alunni provenienti da altri Paesi a volte completamente da alfabetizzare.

C’è in progetto a fine anno di raccogliere in un fascicolo, tutte le attività inclusive attuate .

La signora Spiller chiede come mai l’Istituto ha presentato al CTI un unico Progetto, che, oltre tutto, non è stato accettato. La Vicaria risponde che il bando è stato inviato a tutti i docenti per ben due volte, ma che solo l’ins. Carta ha inoltrato un Progetto.

Alla sig.ra Spiller dispiace che ciò non sia stato preso in considerazione visto che probabilmente i fondi disponibili verranno dirottati al CTS e non più al CTI.

La stessa chiede poi da chi provenga l’idea della circolare sulla giornata mondiale sulla Sindrome di Down inviata a docenti e genitori e contenente la proposta di indossare in quell’occasione calzini o scarpe spaiate...perché diverso è bello!

La dott.ssa Cervio risponde che l’iniziativa è proprio sua ed è stata proposta come momento di riflessione per tutti.

Per ricordare i 40 anni dell’associazione, la sig.ra Spiller ricorda che sono disponibili dei filmati da far vedere ai ragazzi su cortdown.

L’incontro termina alle ore 20

La Verbalizzante  
f.to Lucia Rigon

Il Presidente  
f.to Antonella Cervio