VIIC81600L - A9BEFA4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007946 - 02/11/2026 - VII.5 - E

Decalogo e Vademecum per un orientamento libero da stereotipi

Guida operativa per l'attivazione delle scuole e la realizzazione degli incontri

17 ottobre 2026 · Revisione su indicazioni ESAC · Percorso novembre 2026 – febbraio 2027

Finalità. Costruire, con studenti e docenti, un Decalogo di dieci indicazioni e un Vademecum pratico per riconoscere e ridurre gli stereotipi di genere nelle attività di orientamento. Gli incontri raccolgono esperienze, casi e proposte; ESAC, con il gruppo di coordinamento, cura la redazione dei documenti.

Conclusione prevista. Bozza completa entro il 31 gennaio 2027; verifica con l'UST e le scuole a febbraio; versione definitiva entro il 26 febbraio 2027.

1. Risposte richieste all'Ufficio scolastico

Si propone di procedere con le seguenti scadenze. La locandina del seminario del 16 novembre va diffusa con anticipo, preferibilmente entro giovedì 22 ottobre e comunque non oltre venerdì 23 ottobre. Le date degli incontri riportate nelle pagine successive saranno confermate con le scuole entro il 30 novembre.

Quando	Che cosa chiediamo all'UST
Entro 22 ottobre (max 23)	Diffondere tempestivamente alle scuole la locandina del seminario del 16 novembre, con le modalità di iscrizione; invitare gli istituti a manifestare interesse per gli incontri successivi e coinvolgere la Consulta provinciale degli studenti.
Entro 30 ottobre	Indicare un referente operativo (nome, e-mail, telefono), confermare la disponibilità a promuovere il percorso e concordare con ESAC le successive modalità di comunicazione alle scuole.
Entro 23 novembre	Trasmettere a ESAC l'elenco delle scuole e dei gruppi disponibili, con numero indicativo di partecipanti e referente scolastico, distinguendo le diverse edizioni dello stesso titolo. Individuare tre gruppi IRCC distinti.
Entro 30 novembre	Concordare calendario, sedi, orari, referenti e composizione definitiva dei gruppi; comunicare eventuali esigenze organizzative.

Che cosa deve essere individuato

- Due gruppi distinti, ciascuno di almeno 15 studenti della secondaria di II grado, per le due edizioni di «Dizionario on board»: uno preferibilmente della Consulta provinciale degli studenti.
- Un gruppo di almeno 20 studenti della secondaria di I e/o II grado per il Workshop.
- Tre gruppi distinti, ciascuno di almeno 4 docenti o altri soggetti occupati ammissibili, per le tre edizioni di «On boarding collettivo» (IRCC 1, 2, 3), valorizzando ove possibile i diversi ordini di scuola.
- Almeno 4 docenti e/o altri adulti ammissibili per il Coaching Minotauro.

Regola ESAC sulla partecipazione: i requisiti numerici valgono per ciascuna edizione. Gli stessi partecipanti, docenti o studenti, possono frequentare attività con titolo diverso, ma non più edizioni dello stesso titolo, anche quando le date o i focus sono differenti. Pertanto, i due Project Work e le tre IRCC richiedono gruppi di partecipanti distinti.

2. Attività disponibili e destinazione

La proposta di base prevede 7 incontri da 4 ore, per un totale di 28 ore. I titoli corrispondono ai contenitori del progetto; per ciascuno sono riportati i destinatari e l'ente incaricato. Dove lo stesso titolo ricorre in più edizioni, i partecipanti devono essere diversi.

Contenitore / edizione	Destinatari e requisito minimo	Durata	Conduzione
PWPW 1 – Dizionario on board Project Work: costruire linguaggi per la parità	Almeno 15 studenti della secondaria di II grado; preferibilmente Consulta provinciale. Gruppo distinto da PWPW 2.	4 h	ESAC
PWPW 2 – Dizionario on board Seconda edizione dello stesso Project Work; partecipanti diversi	Almeno 15 studenti della secondaria di II grado; un secondo gruppo, senza partecipanti di PWPW 1.	4 h	ESAC
WRKS – Cittadinanza on board Workshop: giovani per la parità e l'impegno pubblico	Almeno 20 studenti della secondaria di I e/o II grado.	4 h	ESAC
IRCC 1 – On boarding collettivo Prima edizione: focus scuola primaria	Almeno 4 docenti / soggetti occupati ammissibili; gruppo distinto dalle altre IRCC.	4 h	ESAC
IRCC 2 – On boarding collettivo Seconda edizione: focus orientamento	Almeno 4 docenti / soggetti occupati ammissibili; persone diverse da IRCC 1 e IRCC 3.	4 h	ESAC
IRCC 3 – On boarding collettivo Terza edizione: verifica delle indicazioni	Almeno 4 docenti / soggetti occupati ammissibili; persone diverse da IRCC 1 e IRCC 2.	4 h	ESAC
COMG – Future on board Coaching di gruppo: orientare alle scelte e liberare i talenti	Almeno 4 partecipanti occupati: docenti e/o genitori, educatori ammissibili.	4 h	Coop. Minotauro

Vincoli da rispettare

- Project Work: 4 ore effettive e almeno 15 studenti per edizione, tutti della secondaria di II grado. Le due edizioni hanno il medesimo titolo («Dizionario on board») e richiedono due gruppi senza partecipanti in comune. Un'eventuale suddivisione 2+2 di una singola edizione va concordata preventivamente con ESAC, mantenendo gli stessi partecipanti all'interno di quella edizione.
- Workshop: 4 ore in un'unica sessione, almeno 20 studenti; sono previsti due docenti e un welcome coffee o coffee break, da organizzare con ESAC.
- Incontri IRCC: destinatari formalmente classificati come «occupati» presso soggetti coinvolti nel progetto. Le tre IRCC sono edizioni dello stesso titolo («On boarding collettivo»): ciascuna deve coinvolgere un gruppo diverso di almeno 4 partecipanti, senza sovrapposizioni tra IRCC 1, 2 e 3. Se si raccolgono almeno 8 partecipanti per una singola edizione, ESAC verificherà la possibilità di utilizzare il relativo requisito.
- Coaching: prima dell'iscrizione ESAC e Minotauro verificheranno che docenti, genitori o educatori possiedano i requisiti richiesti dal contenitore.

Disponibilità ulteriori non inserite nel calendario: un terzo Project Work gestito da Minotauro e una seconda edizione di Coaching. Potranno essere valutati soltanto se necessari e autorizzati, individuando persone differenti rispetto alle edizioni con lo stesso titolo.

3. Che cosa si farà negli incontri

Project Work 1 – Consulta provinciale degli studenti

Raccogliere parole, frasi, aspettative e situazioni nelle quali il genere condiziona le scelte. Analizzare esempi di orientamento, messaggi e rappresentazioni di professioni. Restituire una mappa degli stereotipi rilevati e 3–5 proposte da integrare nel Decalogo.

Project Work 2 – Studenti della secondaria di II grado (nuovo gruppo)

Con un gruppo diverso da quello del Project Work 1, confrontare materiali e testimonianze su percorsi universitari, ITS, professioni, lavoro e discipline STEM. Individuare elementi che limitano la libertà di scelta e formulare criteri utili per presentare opportunità e figure professionali senza etichette di genere.

Workshop – Cittadinanza on board

Lavorare sul rapporto tra parità, partecipazione e impegno pubblico. Portare a confronto gli elementi raccolti nei due Project Work e chiedere agli studenti di indicare quali raccomandazioni sono più chiare, utili e attuabili. Il Workshop non sostituisce un terzo Project Work: ha un proprio programma e requisiti organizzativi.

IRCC 1, 2 e 3 – Tre edizioni, tre gruppi distinti

IRCC 1 – Prima delle scelte. Un primo gruppo di docenti e/o altri soggetti occupati ammissibili, con attenzione alla primaria, analizza libri, immagini, linguaggi, attribuzioni di capacità, modelli e aspettative. Si raccolgono pratiche e criteri per evitare stereotipi già nei primi anni di scuola.

IRCC 2 – Nei momenti di orientamento. Un secondo gruppo, con persone diverse da IRCC 1 e IRCC 3, esamina colloqui, consigli orientativi, open day, comunicazioni alle famiglie, testimonial e rapporti con imprese ed enti esterni. Si definiscono indicazioni per progettare le attività di orientamento.

IRCC 3 – Verifica delle indicazioni. Un terzo gruppo, composto da persone non partecipanti alle altre IRCC, esamina la bozza predisposta da ESAC alla luce delle osservazioni degli studenti e delle precedenti edizioni: chiarezza dei dieci punti, applicabilità, esempi e domande per la lista di controllo del Vademecum.

Coaching Minotauro – Docenti e/o famiglie

Lavorare sulle aspettative degli adulti e sul sostegno alle scelte dei ragazzi: come riconoscere condizionamenti e come accompagnare interessi e talenti senza pregiudizi. Le indicazioni emerse potranno integrare il Vademecum.

Materiali e restituzioni

Scuole. Mettere a disposizione esempi concreti: materiali di orientamento, brochure, immagini, testi, attività, comunicazioni alle famiglie e casi discussi in forma non nominativa.

ESAC / gruppo di coordinamento. Preparare una scheda di sintesi per ciascun incontro, indicativamente entro tre giorni lavorativi, e ricondurre le osservazioni a criteri utilizzabili nei documenti finali.

Responsabilità della scrittura. Studenti e docenti forniscono contributi e verificano le proposte; la stesura e l'impaginazione del Decalogo e del Vademecum restano in capo a ESAC e al gruppo di coordinamento.

4. Calendario e responsabilità

Il 16 novembre è una data confermata. Le date degli incontri successivi sono proposte organizzative da concordare entro il 30 novembre. Rimane fermo l'obiettivo di avere i due documenti completi entro il 31 gennaio.

Quando	Attività	Responsabile e compito
Entro 22 ottobre (max 23)	Diffusione anticipata del seminario	UST: inoltrare la locandina ESAC e le indicazioni per l'iscrizione alle scuole; promuovere l'interesse per il percorso e il coinvolgimento della Consulta.
Entro 30 ottobre	Conferma referente UST	UST: indicare il referente e confermare la collaborazione. ESAC e UST: raccordo operativo sulle comunicazioni alle scuole.
16 novembre	Seminario "On board con l'eccellenza"	ESAC: organizzazione e iscrizioni. UST: diffusione. Scuole: partecipazione e prima manifestazione d'interesse.
Entro 23 novembre	Individuazione gruppi e docenti	UST: comunicare istituti, referenti e stime dei partecipanti, distinguendo gruppi PWPW 1 e 2 e gruppi IRCC 1, 2 e 3, senza sovrapposizioni all'interno dello stesso titolo.
Entro 30 novembre	Calendario e sedi	UST e scuole: disponibilità. ESAC: verifica requisiti, conferma conduttori e modalità.
3 dicembre	Project Work 1 – Consulta	ESAC: conduce. UST/Consulta e scuola: individuano almeno 15 studenti della secondaria di II grado, distinti da quelli di PWPW 2.
10 dicembre	IRCC 1 – Prima delle scelte	ESAC: conduce. UST: individua almeno 4 docenti/soggetti occupati ammissibili per IRCC 1; gli stessi non potranno partecipare a IRCC 2 o 3.
15 dicembre	Project Work 2 – Secondaria II grado	ESAC: conduce. UST/scuola: individuano almeno 15 studenti differenti rispetto a PWPW 1.
Entro 22 dicembre	Prima sintesi degli incontri	ESAC: riordina le osservazioni e trasmette una traccia dei temi da approfondire.
12 gennaio 2027	Workshop – Cittadinanza on board	ESAC: due docenti e coffee break. UST/scuole: almeno 20 studenti di I e/o II grado.
19 gennaio	IRCC 2 – Orientamento	ESAC: conduce. UST: individua un secondo gruppo di almeno 4 docenti/soggetti occupati ammissibili, diverso da IRCC 1 e IRCC 3, e raccoglie gli esempi da esaminare.
21 gennaio	Coaching – Future on board	Minotauro: conduce. UST/ESAC: individuano almeno 4 adulti ammissibili.
26 gennaio	IRCC 3 – Verifica del Decalogo	ESAC: sottopone le formulazioni. UST: individua un terzo gruppo IRCC di almeno 4 persone, diverso dalle due edizioni precedenti, per verificarne pertinenza e applicabilità.
Entro 31 gennaio	Bozza completa	ESAC / gruppo di coordinamento: Decalogo e Vademecum completi da sottoporre a verifica.
5–12 febbraio	Verifica della bozza	UST: raccoglie e restituisce osservazioni coordinate con le scuole.
Entro 19 febbraio	Revisione finale	ESAC / gruppo di coordinamento: integra correzioni e prepara gli elaborati definitivi.
Entro 26 febbraio	Chiusura e diffusione	ESAC e UST: concordano approvazione e invio alle scuole e ai soggetti della rete.

5. Procedura organizzativa

Invito alle scuole e raccolta delle candidature

UST – entro giovedì 22 ottobre (al più tardi venerdì 23 ottobre). Diffonde alle scuole la locandina del 16 novembre e le modalità di iscrizione, con un primo invito a manifestare interesse per le attività successive. Coinvolge tempestivamente la Consulta provinciale degli studenti.

Scuole e Consulta – entro il 23 novembre. Segnalano per ciascuna edizione il gruppo candidato, il numero indicativo di partecipanti, l'ordine di scuola, il docente referente, le date e gli spazi disponibili. Per PWPW 1 e 2 e per IRCC 1, 2 e 3 indicano gruppi di persone differenti; le stesse persone possono invece partecipare anche ad attività con titolo diverso.

UST – entro il 23 novembre. Raccoglie le proposte in un unico prospetto, verificando con le scuole che non vi siano duplicazioni tra edizioni dello stesso titolo, e le trasmette a ESAC. Evita di inviare elenchi nominativi di minorenni finché non siano definite le modalità di acquisizione della documentazione.

ESAC – entro il 30 novembre. Verifica i requisiti dei contenitori e l'assenza di sovrapposizioni tra partecipanti di edizioni con lo stesso titolo; definisce gruppi e disponibilità dei formatori, concorda sedi e orari con i referenti scolastici e trasmette modulistica di iscrizione e informativa privacy.

Scuole – prima di ogni incontro. Individuano i partecipanti effettivi e curano, secondo le istruzioni ESAC, la compilazione della domanda di partecipazione e della documentazione privacy; assicurano aula, dotazioni e presenza del referente scolastico.

Ripartizione dei compiti

Soggetto	Compito operativo
UST Vicenza	Diffusione anticipata del seminario (entro 22 ottobre, massimo 23); attivazione degli istituti; raccordo con Consulta; raccolta gruppi distinti per edizione; conferma disponibilità; verifica finale e diffusione del Decalogo.
ESAC / gruppo di coordinamento	Verifica requisiti, iscrizioni e assenza di duplicazioni tra edizioni con stesso titolo; programmazione degli incontri ESAC; raccolta delle osservazioni; redazione, revisione e predisposizione dei documenti.
Cooperativa Minotauro	Conduzione del Coaching e raccordo con ESAC per i partecipanti e la restituzione dei contenuti.
Scuole partecipanti	Individuazione di gruppi distinti per le edizioni dello stesso titolo; referenti; spazi; pratiche amministrative richieste; materiali e partecipazione agli incontri concordati.

Seminario del 16 novembre – materiale da diffondere

"On board con l'eccellenza. STEM e parità di genere: storie che ispirano il cambiamento" – lunedì 16 novembre 2026, ore 8.45–12.45, Teatro San Marco, Contra' S. Francesco 76, Vicenza. Con Virginia Benzi (Quantum Girl) e Valeria Cagnina. Partecipazione libera, previa iscrizione.

Iscrizioni all'evento. ESAC Formazione – tel. 0444 964300, info@esacformazione.it.

La locandina ufficiale fornita da ESAC, allegata al dossier PDF, va diffusa dall'UST entro giovedì 22 ottobre, e comunque non oltre venerdì 23 ottobre, con le informazioni per l'iscrizione. Il segnalibro con le biografie delle relatrici può essere utilizzato come ulteriore materiale di comunicazione.

VIIC81600L - A9BEFA4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007946 - 02/11/2026 - VII.5 - E

Allegato A. Scheda per il riscontro dell'UST

Da utilizzare per raccogliere in un unico prospetto i gruppi proposti dalle scuole. Prima restituzione entro il 23 novembre 2026; calendario e sedi da confermare entro il 30 novembre. Ogni edizione di uno stesso titolo deve prevedere partecipanti differenti.

Referente UST: _____

E-mail e telefono: _____

Attività	Scuola / referente da indicare	N. previsto	Disponibilità / sede
PWPW 1 – Consulta II grado; min. 15; gruppo A	_____ _____	_____	_____ _____
PWPW 2 – II grado min. 15; gruppo B distinto	_____ _____	_____	_____ _____
Workshop studenti I e/o II grado; min. 20	_____ _____	_____	_____ _____
IRCC 1 – Docenti min. 4; gruppo A	_____ _____	_____	_____ _____
IRCC 2 – Docenti min. 4; gruppo B distinto	_____ _____	_____	_____ _____
IRCC 3 – Docenti min. 4; gruppo C distinto	_____ _____	_____	_____ _____
Coaching – Adulti min. 4, occupati	_____ _____	_____	_____ _____

Informazioni da trasmettere a ESAC

- Per ciascuna attività: numero previsto, ordine di scuola, istituto, referente scolastico, e-mail e telefono operativo; verificare che una persona non compaia in più edizioni dello stesso titolo, mentre è ammessa la partecipazione a titoli differenti.
- Per le IRCC: segnalare tre gruppi distinti di almeno 4 partecipanti ammissibili ciascuno, senza persone presenti in più edizioni di «On boarding collettivo»; indicare se per una singola edizione sono disponibili almeno 8 partecipanti.
- Per il Workshop: indicare un'unica finestra di 4 ore, luogo idoneo e possibilità di organizzare il coffee break.
- Per il Coaching: indicare profilo dei partecipanti (docenti, genitori, educatori) per la verifica dei requisiti.

Nota: i dati personali dei partecipanti e le domande con informativa privacy saranno gestiti con la modulistica e secondo le istruzioni fornite da ESAC.

VIIC81600L - A9BEFA4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007946 - 02/11/2026 - VII.5 - E

COESIONE ITALIA 21-27 VENETO | Cofinanziato dall'Unione europea | Regione del Veneto | Organismo di Formazione accreditato dalla Regione del Veneto | esac spa

Il progetto è finanziato dall'Unione Europea - PR Veneto FSE+ 2021–2027

SEMINARIO

On board con l'eccellenza

STEM e parità di genere: storie che ispirano il cambiamento

PARITÀ ON BOARD

SALIRE A BORDO DEL CAMBIAMENTO PER UNA REALE PARITÀ DI GENERE

Progetto 1172-0001-588-2025
Il progetto è stato presentato a valere sulla DGR n. 588 del 29/05/2025 "50&50 - Donne e uomini verso un futuro alla pari "e approvato con Decreto n. 646 del 29/09/2025.



Lunedì **16 novembre** 2026

Orario 8.45 – 12.45





Virginia Benzi
Quantum Girl



Valeria Cagnina

Teatro San Marco
Contra' S. Francesco, 76
Vicenza (VI)

Modera: **Valentina Tomasi**, borsista di animazione territoriale nel progetto **Parità on board**

VIIC81600L - A9BEFA4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007946 - 02/11/2026 - VII.5 - E

COESIONE ITALIA 21-27 VENETO | Cofinanziato dall'Unione europea | Regione del Veneto | Organismo di Formazione accreditato dalla Regione del Veneto | esac spa

Il progetto è finanziato dall'Unione Europea - PR Veneto FSE+ 2021–2027

Come si costruisce il proprio futuro quando si prova a guardare oltre aspettative, etichette e stereotipi?

A partire dalla storia di **Virginia Benzi**, nota al pubblico come Quantum Girl, dal suo percorso nella divulgazione scientifica e dalle scelte che l'hanno portata a trovare la propria strada, l'incontro accompagnerà ragazze e ragazzi in una riflessione aperta su talenti, possibilità e libertà di scegliere. In dialogo con **Valeria Cagnina**, metteremo a confronto due percorsi diversi nel mondo STEM e della tecnologia per scoprire che non esistono professioni, interessi o capacità "da maschio" o "da femmina". Un'occasione per fare domande, confrontarsi e provare a immaginare il proprio futuro **senza sentirsi fuori posto e senza lasciare che siano gli stereotipi a scegliere per noi.**



Virginia Benzi
Laureata magistrale in Fisica delle Interazioni Fondamentali, Virginia Benzi ha trasformato la sua passione per la scienza in una carriera nella divulgazione , facendosi coinoscere come ***Quantum Girl***. **Ha ideato e condotto GenQ, una serie sulla fisica per RaiPlay**, e pubblicato un libro dedicato alla meccanica quantistica e alla relatività generale. Oggi racconta sui social i misteri dell'universo, rendendo accessibili anche i concetti più complessi.



Valeria Cagnina
A 11 anni ha costruito il suo primo robot, a 14 ha parlato a un TEDx e a 15 ha lavorato ad un progetto del MIT di Boston. A 16 anni ha creato la sua scuola e a 18 ha co-fondato Ofpassion. Oggi si occupa di educazione e innovazione.

Programma

Accoglienza e registrazione
8.45
9.00

Saluti istituzionali
9.00
9.15

"Fuori dagli schemi, dentro la scienza"
Passioni, scelte e stereotipi nel racconto di Quantum Girl.
9.15
11.45

Dialogo con **Virginia Benzi, Quantum Girl**

11.45
12.15

"E tu, che strada scegli?"
Attitudini, aspettative e libertà di immaginare il proprio futuro.

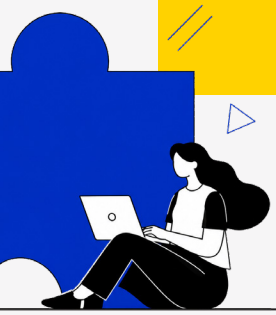
Confronto con gli studenti

12.15
12.45

"Il futuro non ha genere"
Racconto a due voci tra scienza, tecnologia e nuove possibilità.

Dialogo finale con **Virginia Benzi** e **Valeria Cagnina**

Chiusura dei lavori e spazio alle domande dei partecipanti.



La partecipazione è libera previa iscrizione.

Per aderire all'iniziativa contatta **Esac Formazione** al tel. *0444 964300* o *info@esacformazione.it*

www.esacformazione.it