

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO 6-7 DI VICENZA

Via Massaria, 62 36100 Vicenza
C.F. 80016490247 Cod. Mecc. VIIC86100E
Tel. 04441813611
viic86100e@istruzione.it; viic86100e@pec.istruzione.it
www.ic6-7vicenza.edu.it

Prot. vedasi segnatura

Vicenza, (vedi segnatura)

Albo di istituto

Sito web

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B

Avviso Pubblico di selezione personale interno e/o esterno:

- **N. 1 Esperto per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM San Francesco:**
- **N. 1 Tutor per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM San Francesco**
- **N. 1 Esperto per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM De Amicis**
- **N. 3 Tutor per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM De Amicis**
- **N. 1 Esperto per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM Pasini**
- **N. 3 Tutor per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM Pasini**
- **N. 1 Esperto per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM Pertile**
- **N. 3 Tutor per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM Pertile**
- **N. 1 Esperto per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM Rodari**
- **N. 3 Tutor per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM Rodari**
- **N. 1 Esperto per attività extra-curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM Salerno**
- **N. 6 Tutor per attività extra-curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM Salerno**

Titolo del progetto: Per una scuola innovativa che guarda al domani

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P- 30358

C.U.P. B34D23005360006



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Circolare 05/12/03, n. 41 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Regolamento di contabilità D.I. n. 129/2018;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTO l’art. 17 commi 1 e 2 del Dlgs n. 36/2023 secondo il quale “Prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. In caso di affidamento diretto, l’atto di cui al comma 1 individua l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.”;

VISTO il Piano Triennale dell’offerta formativa (PTOF)

VISTO l’articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, con oggetto Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 1 al D.M. 65 del 12/04/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - con cui a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di Euro **€ 58720,12** suddivisa in quota **A: € 44452,94** e quota **B: € 14267,18**;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTA la delibera n. 49 del Collegio dei Docenti del 18/12/2023, di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza- Missione 4 – Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTA la delibera n. 178 del Consiglio d'Istituto del 20/11/2023, di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza- Missione 4 – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTO il punto “Rispetto degli obblighi di informazione e pubblicità” pag. 18 delle Istruzioni Operative che indica specificatamente dove iscrivere le risorse del Piano nazionale e di ripresa e resilienza – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” finanziato dall'Unione Europea - Next generation EU.

VISTO l'inoltro del progetto " Per una scuola innovativa che guarda al domani" in data 28/02/2024 con codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-30358;

VISTO l'accordo di concessione Prot. 33120 del 28/02/2024;

VISTA La delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 Prot. 2560 del 10/04/2024 “Assunzione in bilancio della programmazione annuale 2024 PNRR Missione 4 – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - DM 65/2023”

CONSIDERATA la necessità di conferire incarichi ad esperti e tutor in possesso di specifiche competenze per svolgere le attività previste come di seguito elencati

- **N. 1 Esperto per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM San Francesco:**
- **N. 1 Tutor per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM San Francesco**
- **N. 1 Esperto per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM De Amicis**
- **N. 3 Tutor per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM De Amicis**
- **N. 1 Esperto per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM Pasini**
- **N. 3 Tutor per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM Pasini**
- **N. 1 Esperto per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM Pertile**
- **N. 3 Tutor per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM Pertile**
- **N. 1 Esperto per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM Rodari**
- **N. 3 Tutor per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM Rodari**
- **N. 1 Esperto per attività extra-curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM Salerno**
- **N. 6 Tutor per attività extra-curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM Salerno**

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA ED ESTERNA

Art. 1 Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento incarichi individuali, aventi ad oggetto le seguenti attività:

- **N. 1 Esperto per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM San Francesco:**
- **N. 1 Tutor per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM San Francesco**
- **N. 1 Esperto per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM De Amicis**
- **N. 3 Tutor per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM De Amicis**
- **N. 1 Esperto per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM Pasini**
- **N. 3 Tutor per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM Pasini**
- **N. 1 Esperto per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM Pertile**

- **N. 3 Tutor per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM Pertile**
- **N. 1 Esperto per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM Rodari**
- **N. 3 Tutor per attività curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM Rodari**
- **N. 1 Esperto per attività extra-curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM Salerno**
- **N. 6 Tutor per attività extra-curricolari in percorsi di potenziamento delle discipline STEM Salerno**

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 "Istruzioni operative":

Tabella 1

Intervento	Percorso formativo	Destinatari	Ore previste per esperto e tutor		Compensi
Intervento A Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Corsi di formazione STEM curricolari per la scuola dell'Infanzia San Francesco 1 corsi da 10 ore/corso in orario curricolare	Studenti della Scuola dell'infanzia San Francesco	N.1 esperto per ore 10	N.1 tutor per 10 ore/tutor	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h tutor Onnicomprensivo lordo stato
Intervento A Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Corsi di formazione STEM Scuola Primaria De Amicis 3 corsi da 14 ore/corso in orario curricolare	Studenti della Scuola primaria De Amicis	N. 1 esperto per ore 42	N.3 tutor per 14 ore/tutor	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h tutor Onnicomprensivo lordo stato
Intervento A Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Corsi di formazione STEM Scuola Primaria Pasini 3 corsi da 14 ore/corso in orario curricolare	Studenti della Scuola primaria Pasini	N. 1 esperto per ore 42	N.3 tutor per 14 ore/tutor	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h tutor Onnicomprensivo lordo stato
Intervento A Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Corsi di formazione STEM Scuola Primaria Pertile 3 corsi da 14 ore/corso in orario curricolare	Studenti della Scuola primaria Pertile	N. 1 esperto per ore 42	N.3 tutor per 14 ore/tutor	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h tutor Onnicomprensivo lordo stato
Intervento A Percorsi di orientamento e	Corsi di formazione STEM Scuola Primaria Rodari	Studenti della Scuola primaria	N. 1 esperto per ore 42	N.3 tutor per 14 ore/tutor	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h tutor

formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	3 corsi da 14 ore/corso in orario curricolare	Rodari			Onnicomprensivo lordo stato
Intervento A Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Corsi di formazione STEM scuola secondaria Salerno 6 corsi da 10 ore/corso in orario curricolare	Studenti della Scuola secondaria di 1° grado Salerno	N. 1 esperto per ore 60	N. 6 tutor per 10 ore/corso	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h tutor Onnicomprensivo lordo stato

Art. 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o straniera ;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - Siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inherente all'incarico oggetto di selezione;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Criteri di selezione

- Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.
- I componenti del Gruppo di lavoro possono partecipare alla selezione per esperti/tutor nell'ambito dei percorsi formativi che saranno attivati.
- Si procederà all'attivazione dei corsi anche con un numero di tutor inferiore a quello richiesto previa disponibilità di quelli selezionati a partecipare a più corsi

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come nella tabella seguente:

- A. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati Esperti e Tutor: max 40 punti;
- B. Titoli specifici ed esperienza professionale Esperto: max 60 punti;
- C. Titoli specifici ed esperienza professionale Tutor: max 40 punti;

A parità di punteggio, sarà data preferenza al candidato più giovane.

a) TITOLO DI STUDIO PER INTERVENTO A	Punti
Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale)	4
Laurea magistrale o quadriennale v.o. attinente all'oggetto dell'incarico	7
Laurea magistrale o quadriennale v.o. attinente all'oggetto dell'incarico, con lode	10
Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post laurea, coerenti con il Progetto (3 punti per ogni titolo, max 3 titoli)	9
Pubblicazioni coerenti con l'incarico (2 punti per ogni pubblicazione, max 5 pubblicazioni)	10
Totale punti	40

b) TITOLI SPECIFICI E PROFESSIONALI PER INTERVENTO A - ESPERTO Laboratorio STEM	
Esperienza di insegnamento in corsi di formazione sulle discipline STEM (4 punti per esperienza, max. 4 esperienze)	16
Esperienza in qualità di esperto delle discipline STEM presso l'Istituto Comprensivo 6-7 di Vicenza (3 punti per esperienza, max. 4 esperienze)	12
Esperienza in qualità di docente esperto di didattica digitale presso altri istituti (2 punti per ogni anno, max. 6 esperienze)	12
Esperto formatore in corsi pubblicati su Scuola Futura per il Polo Equipe Formative Territoriali Veneto (2 punti per ogni esperienza, max 5 esperienze)	10
Esperto formatore per il POLO Nazionale de MIM (2 punti per ogni esperienza, max 5 esperienze)	10
Totale punti	60

c) TITOLI SPECIFICI E PROFESSIONALI PER INTERVENTO A - TUTOR Laboratorio STEM	
Esperienza di insegnamento, tutor o corsista in corsi di formazione sulle discipline STEM (4 punti per esperienza, max. 5 esperienze)	20
Esperienza in qualità di tutor delle discipline STEM presso l'Istituto Comprensivo 6-7 di Vicenza (3 punti per esperienza, max. 4 esperienze)	12
Esperienza in qualità di docente esperto di didattica digitale presso altri istituti (2 punti per ogni anno, max. 4 esperienze)	8
Totale punti	40

Docente Esperto Laboratorio STEM = punteggio a)+b)

Docente Tutor Laboratorio STEM = punteggio a)+c)

Per esperienza professionale si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito del presente Avviso.

Art. 4 - Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata a decorrere dal mese di febbraio al 15/05/2025
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 5 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:
 - 79,00 €/h (Euro 79/00), inteso quale importo lordo stato, cioè importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'intervento A – Percorsi formativi STEM per studenti;
 - 34,00 €/h (Euro 34/00) inteso quale importo lordo stato, cioè importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'intervento A – Percorsi formativi STEM per studenti;
2. L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time-sheet, contestualmente al lavoro svolto.
3. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Art. 6 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del **14/02/2025**, a mezzo *posta elettronica*, all'indirizzo viic86100e@istruzione.it
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
 - *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 7 - Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 8 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 - b) ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

- c) ove non sussistano professionalità interne di cui ai punti a) e b), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Art. 9 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC 6-7 di Vicenza, con sede in Vicenza Via Massaria 62, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: viic86100e@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

AI sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, nonché per effetto dell'incarico assegnato dall'USR Veneto al Dirigente Scolastico citato in premessa, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastica Margherita Ricciardi, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dirigente Scolastica Margherita Ricciardi, e-mail istituzionale viic86100e@istruzione.it, numero di telefono 0444/1813611.

Art. 12 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'Albo e Amministrazione Trasparente dell'Istituzione scolastica,

Art. 13 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 14 - Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Margherita Ricciardi
(*firma digitale*)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione