

**LICEO STATALE "DON G. FOGAZZARO"**

Contrà Burci 21 – 36100 VICENZA
 Tel. (0444) 320 847 – 324 487 – cf 80014730248
 vpm010008@istruzione.it

All' Amministrazione Trasparente
 Agli Atti

Oggetto: Avviso di selezione interna ed esterna nella figura di Esperti da impiegare nei percorsi di mentoring e orientamento per singolo alunno a valere sul: *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52112
CUP H34D21000780006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO l’atto di concessione prot. n° 140114 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne e/o esterne all’Istituzione Scolastica;

VISTA la necessità di individuare figure in qualità di ESPERTI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

PERCORSI A SINGOLO ALUNNO PER RECUPERO COMPETENZE DI BASE		
Ruolo	N° di interventi richiesti	N° ore di impegno per intervento
Esperto formatore nella disciplina di Diritto	7	4
Esperto formatore nella disciplina Fisica	21	4
Esperto formatore nella disciplina Francese	4	4
Esperto formatore nella disciplina Informatica	3	4
Esperto formatore nella disciplina Inglese	35	4
Esperto formatore nella disciplina Italiano	14	4
Esperto formatore nella disciplina Latino	24	4
Esperto formatore nella disciplina Matematica	54	4
Esperto formatore nella disciplina Scienze Umane	5	4
Esperto formatore nella disciplina Scienze Naturali	18	4
Esperto formatore nella disciplina Spagnolo	7	4

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 42,00 euro/ora** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fini al 31/12/2025 salvo proroghe.

Art. 2 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità;*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*

- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell’Unità Formativa Didattica di competenza;*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;*
- *Controllare l’avanzamento dei percorsi;*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento;*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team;*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*

Articolo 3 – Requisiti di accesso e priorità di assegnazione per le figure di Esperto

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza dell’avviso:

- a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- d) possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

Per ciascuna disciplina oggetto del presente Avviso, l’incarico di Esperto potrà essere conferito esclusivamente a candidati che rientrino in uno dei seguenti profili, indicati in ordine di priorità:

- Essere in possesso di Laurea Magistrale (o titolo di studio del previgente ordinamento) idonea ad accedere alla specifica classe di concorso corrispondente alla disciplina (ad esempio, per Diritto, classe di concorso A-46 – Scienze giuridico-economiche).
- Essere iscritti a un corso di Laurea Magistrale la cui conclusione comporti l’accesso alla medesima classe di concorso richiesta per la disciplina.
- Essere iscritti a un corso di Laurea Triennale che, una volta completato, permetta l’iscrizione a una Laurea Magistrale idonea ad accedere alla classe di concorso di riferimento.

L’affidamento degli incarichi seguirà rigorosamente l’ordine di priorità sopra indicato. Pertanto, in assenza (o in numero insufficiente) di candidati che soddisfino il requisito di cui al punto 1, si procederà a valutare le domande dei candidati di cui al punto 2; qualora anche questi ultimi non risultino disponibili o in numero sufficiente, si prenderanno in esame i candidati di cui al punto 3.

Al fine di fornire una chiara corrispondenza tra le discipline oggetto del presente Avviso e i titoli di studio richiesti, si riporta di seguito una tabella che indica la classe di concorso di riferimento e alcuni **esempi** di Lauree Magistrali o di Vecchio Ordinamento ritenute valide per l’accesso al ruolo di Esperto. In questo modo,

ogni candidato potrà agevolmente verificare il possesso o la possibile conseguibilità dei requisiti accademici previsti.

Disciplina (Esperto formatore)	Classe/i di concorso	Titoli di studio (esempi)
Diritto	A-46 (Scienze giuridico-economiche)	<ul style="list-style-type: none"> - LM/LS in Giurisprudenza (LMG/01) - LM/LS in Scienze politiche (LM-62, LM-63, ecc.) - LM/LS in Scienze dell'economia o dell'economia aziendale (LM-56, LM-77, ecc.) <p><i>*Altri titoli equiparati o corrispondenti*</i></p>
Fisica	<ul style="list-style-type: none"> - A-20 (Fisica) - A-27 (Matematica e Fisica) 	<ul style="list-style-type: none"> - LM in Fisica (LM-17) o equipollenti - LM in Matematica (LM-40) con adeguati CFU in Fisica per A-27 <p><i>*Altri titoli equiparati o corrispondenti*</i></p>
Francese	A-22 (Lingue e culture straniere – Francese)	<ul style="list-style-type: none"> - LM/LS in Lingue e Letterature straniere (specializzazione in Francese) - LM-37 (Lingue e letterature moderne europee e americane) <p><i>*Altri titoli equiparati o corrispondenti*</i></p>
Informatica	A-41 (Scienze e tecnologie informatiche)	<ul style="list-style-type: none"> - LM/LS in Informatica (LM-18) o Ingegneria informatica (LM-32) con opportuni CFU <p><i>- *Altri titoli equiparati o corrispondenti*</i></p>
Inglese	A-22 (Lingue e culture straniere – Inglese)	<ul style="list-style-type: none"> - LM/LS in Lingue e Letterature straniere (specializzazione in Inglese) - LM-37 (Lingue e letterature moderne europee e americane) <p><i>*Altri titoli equiparati o corrispondenti*</i></p>
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> - A-12 (Discipline letterarie negli istituti di II grado) - A-11 (Discipline letterarie e latino) - A-13 (Discipline letterarie, latino e greco) 	<ul style="list-style-type: none"> - LM/LS in Lettere (LM-14 Filologia moderna, LM-15 Filologie antiche, LM-39 Linguistica, ecc.) <p><i>- *Altri titoli di area letteraria con i CFU necessari*</i></p> <p><i>*Verificare tabelle ministeriali*</i></p>
Latino	<ul style="list-style-type: none"> - A-11 (Discipline letterarie e latino) - A-13 (Discipline letterarie, latino e greco) 	<ul style="list-style-type: none"> - LM/LS in Lettere/Filologia (con esami adeguati in Latino) - LM-15 (Filologia, letterature e civiltà del mondo antico), LM-14, ecc. <p><i>*Altri titoli equiparati o corrispondenti*</i></p>
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> - A-26 (Matematica) - A-27 (Matematica e Fisica) 	<ul style="list-style-type: none"> - LM/LS in Matematica (LM-40) o Fisica (LM-17) con adeguati CFU in Matematica <p><i>*Altri titoli equiparati o corrispondenti*</i></p>
Scienze Umane	A-18 (Filosofia e Scienze Umane)	<ul style="list-style-type: none"> - LM/LS in Filosofia (LM-78), Scienze Pedagogiche (LM-85), Scienze dell'Educazione (LM-57), ecc. <p><i>*Altri titoli equiparati o corrispondenti*</i></p>
Scienze Naturali	A-50 (Scienze naturali, chimiche e biologiche)	<ul style="list-style-type: none"> - LM/LS in Biologia (LM-6), Chimica (LM-54), Scienze Geologiche (LM-74), Scienze Ambientali (LM-75), ecc. <p><i>*Altri titoli equiparati o corrispondenti*</i></p>
Spagnolo	A-22 (Lingue e culture straniere – Spagnolo)	<ul style="list-style-type: none"> - LM/LS in Lingue e Letterature straniere (specializzazione in Spagnolo) - LM-37 (Lingue e letterature moderne europee e americane) <p><i>*Altri titoli equiparati o corrispondenti*</i></p>

Articolo 4 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i requisiti di cui all'art. 3.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI			
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 30	
A2. ISCRITTO ALLA LAURE MAGISTRALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	15	
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutata una sola laurea	10	
A3. ISCRITTO A LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa ai punti A1, A2 e A3)	Verrà valutato un solo titolo	5	
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5	
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad	
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.	
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.	
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.	
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.	
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.	
TOTALE MAX	100		

Art. 5 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione devono pervenire esclusivamente a mezzo mail all'indirizzo vipm010008@istruzione.it entro e non oltre le ore **10:00 del 12 marzo 2025**.

L'istanza dovrà riportare, pena esclusione, il seguente oggetto: "Istanza di partecipazione per le figure professionali nei percorsi di mentoring e orientamento codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-52112" e dovrà contenere:

- l'allegato A;
- l'allegato B autovalutazione titoli;
- curriculum redatto secondo il modello europeo;
- documento di identità in corso di validità.

Art. 6 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 3) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 7 – Partecipazione e criteri di assegnazione

1. Presentazione della domanda

Ogni facente istanza può concorrere presentando un'unica istanza di partecipazione. È possibile candidarsi solo per il ruolo (disciplina) per il quale si possiede il requisito di accesso (laurea o titolo corrispondente).

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione, unitamente al curriculum vitae e a un documento di identità in corso di validità.

2. Candidatura a più percorsi

Nell'ambito della stessa disciplina, il candidato può dichiarare, nella medesima istanza, la disponibilità a svolgere più percorsi (se previsti dal progetto), specificando il numero di percorsi per i quali intende concorrere.

3. Assegnazione degli incarichi

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione e pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In particolare:

- In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione, verrà prioritariamente assegnato un primo incarico a ciascun candidato dichiarato ammesso, seguendo l'ordine di graduatoria.
- Qualora, esaurito tale primo turno di assegnazioni, residuino ancora percorsi disponibili e vi siano candidati che abbiano manifestato la volontà di assumere ulteriori percorsi, si procederà con un secondo turno di assegnazioni, sempre in base all'ordine di graduatoria.
- La procedura potrà proseguire con successivi turni di assegnazione sino a esaurimento dei percorsi disponibili o delle richieste espresse dai candidati.

4. Facoltà del Dirigente Scolastico

Resta ferma la facoltà del Dirigente Scolastico di rimodulare gli incarichi, di ridurre il numero di ore o di percorsi, nonché di reiterare l'avviso, qualora il numero di candidature risulti insufficiente a coprire i ruoli richiesti o emergano particolari necessità organizzative.

Art. 8 Selezione

1. La selezione verrà effettuata da una apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico e sarà composta da n. 3 membri.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria

Il dirigente si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 9 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa Maria Rosa Puleo.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Maria Rosa Puleo