



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Antonio Fogazzaro

Via Roma 29 36070 TRISSINO (Vicenza)

Tel. 0445-962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004 C.F. 85001470245

e-mail: viic819004@istruzione.it - pec: viic819004@pec.istruzione.it - www.icfogazzarotrisino.edu.it



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



PROGRAMMA ANNUALE

ESERCIZIO FINANZIARIO 2025

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

La presente relazione al programma annuale mira a mettere in risalto gli aspetti programmatici dopo aver verificato la coerenza tra gli impegni assunti e la relativa copertura finanziaria.

Fin dall'inizio del presente scolastico la Dirigenza ha provveduto a coinvolgere nell'attività preparatoria le diverse componenti dell'Istituto: la D.S.G.A., i docenti collaboratori del D.S., i componenti delle commissioni P.O.F., i gruppi di lavoro-progettazione dei progetti finanziati dal P.N.R.R. e dal P.N. 21-27; i responsabili dei dipartimenti ed i referenti e responsabili delle varie aree, il Comitato dei Genitori ed ovviamente l'Amministrazione Comunale.

Attenzione è stata dedicata alla ricerca di un'impostazione progettuale che fosse trasparente, sia rispetto alle risorse impiegate, sia rispetto agli aspetti di verifica dell'efficacia, efficienza ed economicità.

Il criterio di base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto tutti i costi ad esso afferenti, evitando di caricare le attività di spese improprie. Questa scelta mira ad avere riscontri contabili certi, allo scopo di approfondire e ottimizzare gli aspetti economici del servizio scolastico.

Tenuto conto dei dati di contesto, del PTOF declinato nel P.O.F. annuale, le diverse azioni previste nel Programma annuale sono finalizzate a:

1. Garantire la continuità nella erogazione del servizio scolastico, mediante:
 - l'attribuzione di incarichi di supplenze temporanee per la sostituzione del personale insegnante assente;
 - l'assegnazione di ore eccedenti al personale in servizio disponibile alla sostituzione di colleghi assenti.
2. Promuovere un utilizzo razionale delle risorse umane assegnate all'istituzione scolastica allo scopo di garantire il miglioramento complessivo dell'azione amministrativa e didattica. Questa azione prevede il pieno utilizzo delle risorse assegnate alla scuola per la retribuzione dei docenti incaricati di funzioni strumentali, dei docenti collaboratori del dirigente scolastico, dei docenti ricoprenti compiti e ruoli previsti nel funzionigramma, del personale amministrativo e ausiliario per il quale siano attribuiti Incarichi specifici previsti dal contratto di lavoro.
3. Garantire un adeguato incremento delle attrezzature e delle principali dotazioni della scuola anche e soprattutto grazie ai vari finanziamenti previsti dal P. N. R. R.; P. N.21-27
4. Sostenere la formazione del personale incentivando la ricerca-azione. L'esperienza di questi anni ha dimostrato come l'innovazione non possa realizzarsi appieno senza adeguate azioni di formazione e aggiornamento rivolte a tutto il personale della scuola.
5. Sostenere lo scambio con altre esperienze del territorio in quanto la rete di scuole che si associano per aggiornarsi insieme, per progettare insieme, è un'opportunità per la scuola che si confronta con altre realtà, arricchendo le altre scuole e ricevendo arricchimento.
6. Garantire un'efficace azione di promozione e prevenzione della sicurezza, della privacy attraverso la "cultura delle regole" e la "cultura della sicurezza", ricorrendo a corsi, incontri e pubblicando opuscoli divulgativi in merito.
7. Favorire l'incremento di beni in conto capitale atti a sviluppare la scuola nelle tecnologie comunicative, multimediali ed informatiche (S.T.E.M.)

Nell'anno scolastico 2024-25 queste sono le nostre scuole ed i dati degli alunni aggiornati a fine ottobre 2024:

INFANZIA S. BENEDETTO	INFANZIA SELVA	PRIMARIA	SECONDARIA	TOTALE ALUNNI
2 sezioni	3 sezioni	20 classi	13 classi	
Alunni 49	Alunni 71	Alunni 360	Alunni 275	755

L'articolazione oraria dei singoli plessi è la seguente:

INFANZIA S. BENEDETTO	INFANZIA SELVA	PRIMARIA	SECONDARIA
8.30-16.35	8.00-16.00	CLASSI A MODULO I-II-III- 8.00-13.00 ORARIO ANTIMERIDIANO 14.00-16.00 UN RIENTRO POMERIDIANO CLASSI A MODULO IV -V 8.00-13.00 ORARIO ANTIMERIDIANO 14.00-16.00 DUE RIENTRI POMERIDIANI	CLASSI A SETTIMANA CORTA: 8.00-14.00 DAL LUNEDI' AL VENERDI'
		CLASSE A TEMPO PIENO : 8.00-16.00 DAL LUNEDI' AL VENERDI'	

UFFICIO

La segreteria funziona:
dal lunedì al giovedì dalle 7.30 alle 17.00;
il venerdì dalle 7.30 alle 14.15.

Orario di apertura al pubblico:

11.00-13.00 da lunedì a venerdì

15.00-15.00 Mercoledì

Iniziative di ampliamento culturale

Il Piano dell'offerta formativa è articolato in progetti a livello d'istituto, di grado di scuola e di plesso.

In quanto tali, essi sono strutturati in verticale, cioè coinvolgono ed interessano, a vari livelli, i tre ordini di scuola o sono strutturati in orizzontale, cioè per classi in parallelo.

Nello specifico i progetti di plesso racchiudono tutte le attività previste nella singola scuola. Tali progetti possono comportare anche la presenza di esperti esterni, il cui compenso può prevedere un co-finanziamento specifico a carico delle famiglie, l'eventuale contributo dell'Ente locale, del Comitato dei genitori e/o privati.

Vi sono, inoltre, progetti, finanziati in toto dal M.I.M. (Ministero dell'Istruzione e del Merito) e dalle sue emanazioni (U.S.R., U.A.T.) e da altri Ministeri; P.N.R.R. ; P.N.21-27

Ogni progetto ed attività sono riconducibili alle indicazioni dell'Atto di Indirizzo, al P.D.M. e al P.T.O.F. triennale dell'Istituto.

L'offerta formativa viene applicata sia attraverso l'arricchimento della pratica didattica quotidiana, sia attraverso l'attivazione di progetti finalizzati all'acquisizione di competenze specifiche.

Tenuto conto delle indicazioni delineate nell'ambito del P.T.O.F. e dell'offerta proposta dal territorio, i docenti dell'Istituto elaborano alcuni progetti ed attività che rappresentano, in parte, uno degli elementi caratterizzanti dell'offerta formativa, di cui costituiscono un ampliamento e innalzamento.

I progetti prevedono percorsi didattici che, affiancandosi alla progettazione curricolare e perseguendo le medesime finalità, offrono ulteriori possibilità di sviluppare al meglio le potenzialità degli alunni.

Sono attuati da esperti interni, cioè docenti della scuola che mettono a disposizione le loro competenze specifiche o le loro particolari attitudini, o da esperti esterni che operano nella scuola con modalità contrattuali ben precise.

Vengono proposti tenendo conto dei bisogni rilevati nel contesto e sono finalizzati al miglioramento dell'offerta formativa.

Alcuni progetti si sviluppano nell'intero percorso scolastico dell'alunno (da scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado), con l'intenzione di accompagnarlo nelle varie fasi di crescita; altri progetti si caratterizzano a seconda dell'ordine di scuola, in quanto tipici di una determinata fascia di età. Le attività ed i progetti sono inseriti nelle aree sotto riportate (P.1-2-3-4-5-6-7-8-) e finalizzati al raggiungimento degli obiettivi previsti nell'Atto di Indirizzo.

CRITERI GENERALI PER L'ATTUAZIONE DEI PROGETTI

I progetti sono approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto. Devono contenere obiettivi, modalità e strumenti d'attuazione e di verifica. I progetti per il recupero e potenziamento si attivano solo dopo aver impiegato tutte le possibili risorse in ambito curricolare.

Le attività del P.O.F. dovranno essere ricondotti agli obiettivi del R.A.V./ P.D.M. deliberati dal Collegio Plenario qui di seguito riportati:

Priorità e Traguardi

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLE PRIORITA'	DESCRIZIONE DEI TRAGUARDI
1) Risultati scolastici	Consolidare i risultati delle prove nazionali.	Diminuire la divergenza in almeno due fasce di livello.
2) Competenze chiave europee	Sviluppo delle competenze sociali e civiche, declinabili nel collaborare e partecipare, comunicare, agire in modo autonomo e responsabile.	Aumentare del 2,5% all'interno dello stesso anno scolastico il numero di studenti che migliorano gli esiti del comportamento tra il primo e secondo quadrimestre escludendo gli alunni in entrata ed uscita nel corso dell'anno di riferimento.

P1 ACCOGLIENZA, CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO

OBIETTIVI DELL'ATTO di INDIRIZZO e P.D.M.

- *Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica,*
- *Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014*
- *Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale*
- *Proseguimento ed implementazione del progetto "Orientamento" che finora ha dato buoni risultati a distanza.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività di Scuola aperta: possibilità di vedere gli ambienti, conoscere il personale e l'organizzazione della scuola;
- Pre-inserimento: a giugno i bambini nuovi iscritti accompagnati da un familiare possono partecipare ad alcune attività organizzate;
- Primi giorni di scuola: si attua un inserimento graduale e sereno dei bambini nuovi iscritti;
- Continuità: i bambini di 5 anni conoscono ambienti e insegnanti della scuola primaria.

SCUOLA PRIMARIA

- Accoglienza degli alunni della scuola dell'infanzia;
- Incontro insegnanti-genitori delle future classi prime e presentazione dei singoli plessi da parte della dirigente nel mese di gennaio;
- Continuità con la Scuola Secondaria di Primo Grado.
- Adesione al piano nazionale MIUR contrasto al bullismo e cyberbullismo.

SCUOLA SECONDARIA

- Accoglienza classi quinte Scuola Primaria;
- Orientamento in rete (incontri ed attività di formazione ed orientamento in collaborazione con le Scuole Secondarie di Secondo Grado e le associazioni produttive del territorio);
- Incontri con esperti.

P2 EDUCAZIONE ALLA SALUTE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;*
- *Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;*
- *Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività motoria: i bambini sperimentano schemi motori e li applicano nei giochi individuali e di gruppo;
- Incontri con esperti: i bambini hanno la possibilità di giocare, di manifestare i propri desideri ed affermare i propri bisogni favorendo una pedagogia dell'ascolto e dell'accoglienza corporea promuovendo il benessere a scuola (psicomotricità).

SCUOLA PRIMARIA

1. Promozione di corretti stili di vita anche con l'intervento di esperti appartenenti ad associazioni che operano nel territorio.
2. Collaborazione con psicologi e logopedisti che affiancano alunni con particolari necessità

SCUOLA SECONDARIA

- Collaborazione con psicologi e logopedisti che affiancano alunni con particolari necessità;
- Incontri di prevenzione dalle dipendenze (tabagismo, alcolismo, cyberbullismo);
- P.O.F. sportivo (partecipazione a tornei tra istituti del territorio, corso di atletica, basket e/o di altre discipline sportive, anche in orario non curricolare).

P3 EDUCAZIONE AMBIENTALE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;*
- *Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;*
- *Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività didattica: star bene con se stessi dentro e fuori l'ambiente scolastico;
- Uscite didattiche e gite scolastiche finalizzate a far scoprire, conoscere e valorizzare ambienti naturali e sociali.

SCUOLA PRIMARIA

- Viaggi di istruzione ed uscite nel territorio finalizzati a far scoprire, conoscere e valorizzare ambienti naturali e sociali.

SCUOLA SECONDARIA

- Progetti e attività inerenti alla salvaguardia dell'ambiente;
- Viaggi di istruzione ed uscite sul territorio finalizzati a far scoprire, conoscere e valorizzare ambienti naturali e sociali.

P4. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;*
- *Sviluppo delle competenze sociali e civiche declinabili nel collaborare, partecipare, comunicare, capire in modo autonomo e responsabile*
- *Promozione di iniziative di educazione alle pari opportunità; di prevenzione della violenza; di educazione al rispetto.*
- *Promozione azioni-progetti legati a Cittadinanza e Costituzione*
- *Individuazione di attività e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito sia sul piano del comportamento sia dei risultati scolastici degli alunni.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività di educazione stradale in collaborazione con il Comando di Polizia locale;
- Partecipazione a laboratori organizzati da enti territoriali.

SCUOLA PRIMARIA

- Attività di educazione stradale in collaborazione con il Comando di Polizia locale;
- Partecipazione a laboratori organizzati dagli enti territoriali
- Attività di beneficenza per riconoscere i bisogni degli altri ed attivarsi per aiutare.

SCUOLA SECONDARIA

- Percorsi in collaborazione con Associazioni di volontariato
- Attività di educazione ambientale
- Attività di beneficenza per riconoscere i bisogni degli altri ed attivarsi per aiutare.
- Partecipazioni a concorsi indetti dagli enti territoriali
- Progetti interdisciplinare e U.D.A. comuni per annualità .

P5. INCLUSIONE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio*
- *Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati emanate dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca.*
- *Prevenzione di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;*
- *Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.*
- *Individuazione di attività e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito sia sul piano del comportamento sia dei risultati scolastici degli alunni.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività di sostegno e integrazione: le insegnanti di sostegno e una insegnante referente delle due scuole partecipano alle riunioni della commissione GLI per coordinare interventi e proposte in favore degli alunni con disabilità;
- Le insegnanti di sezione, le insegnanti di sostegno, le operatrici ULSS e della Provincia partecipano alle riunioni organizzate per ogni singolo bambino con la presenza dei genitori e specialisti ULSS
- Attività di sostegno e integrazione in favore degli alunni con disabilità.

SCUOLA PRIMARIA

- Attività di sostegno e integrazione tramite la collaborazione con le famiglie e gli operatori ULSS che affiancano alunni con particolari necessità.
- Percorsi didattici con esperti per l'inclusione di tutti e ciascuno.
- Adesione al piano nazionale MIUR contrasto al bullismo e cyberbullismo

SCUOLA SECONDARIA

- P.O.F. sportivo (tornei con altri istituti del territorio e/o promossi dall'U.S.T. di ambito territoriale, adesione ai giochi sportivi studenteschi, Centro sportivo studentesco, corsi di atletica, basket ed altre discipline in orario extracurricolare);
- Progetto teatro;
- Attività di gruppo;
- Attività di sostegno e di solidarietà;
- Attività di sostegno e integrazione tramite la collaborazione con le famiglie e gli operatori ULSS che affiancano alunni con particolari necessità.
- Percorsi didattici con esperti per l'inclusione di tutti e ciascuno in collaborazione con l'Ente locale e altre agenzie educative.
- Adesione al piano nazionale MIUR contrasto al bullismo e cyberbullismo
- Viaggi e visite di istruzione sul territorio
-

P6. POTENZIAMENTO E RECUPERO

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea.*
- *Potenziamento competenze matematico-logiche e scientifiche;*
- *Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;*
- *Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;*
- *Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con l'Ente Locale e i mediatori culturali.*
- *Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti*

- *Miglioramento gli esiti nelle prove standardizzate in alcune classi con aspetti di criticità*
- *Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Collaborazione con le famiglie ed esperti (logopedista) per potenziare i bambini con difficoltà linguistica;
- Progetto Biblioteca: in collaborazione con la Biblioteca Comunale che organizza l'evento "Avvicinamento alla lettura".

SCUOLA PRIMARIA

- Partecipazione ai giochi matematici e gare di informatica;
- Attività in collaborazione con la Biblioteca Civica per promuovere il piacere alla lettura, all'educazione alla ricerca e all'uso dell'informazione;
- Viaggi di istruzione sul territorio;
- Incontri con esperti in varie discipline o in collaborazione con altri enti del territorio.
- Attività di recupero e potenziamento in orario scolastico con utilizzo delle ore di contemporaneità.

SCUOLA SECONDARIA

- Attività di motivazione alla lettura in collaborazione con la Biblioteca Civica;
- Lettorato in 1^a e 2^a lingua;
- Attività di potenziamento della lingua inglese tenuta da animatori di madrelingua;
- Settimana di sospensione delle attività scolastiche per dedicarsi ad attività di potenziamento e recupero tenuta dai docenti della scuola;
- Incontri con esperti in varie discipline o in collaborazione con altri enti del territorio;
- Corsi di recupero e potenziamento in orario scolastico e extrascolastico;
- Partecipazione ai giochi matematici;
- Ciclo di incontri di laboratorio di chimica-fisica con un esperto;
- Viaggi e visite di istruzione sul territorio
- Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica

P7. SCUOLA DIGITALE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;*
- *Predisposizione di laboratori didattici di informatica/didattica per competenze intesi come una pratica del fare in modo che lo studente divenga protagonista del processo di costruzione di conoscenze e di sviluppo di abilità che gli permettano di essere coinvolto in una situazione di scambio comunicativo tra pari; di rielaborare conoscenza attraverso l'esperienza diretta; di costruire un apprendimento significativo dovendo trovare soluzioni a situazioni problematiche; di vivere la vicenda scolastica attraverso l'esperienza di emozioni positive; di essere consapevole del proprio modo di imparare attraverso il confronto e la valutazione delle proprie idee e la negoziazione di significato con gli altri.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività di coding

SCUOLA PRIMARIA

- Attività di laboratorio di informatica;
- Attività nell'ambiente didattico innovativo;
- Lezioni con utilizzo di dispositivi digitali.
- Realizzazione di uno spazio laboratoriale per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM (piano nazionale scuola digitale).
- Adesione a progetti nazionali ed internazionali (Innovamenti, Bebras)
- PON FESR "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"
- PON FESR "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"
- PNSD "Spazi e strumenti digitali per le STEM"
- PON Piano nazionale per la scuola digitale (P.N.S.D.)
- PON "Spazi e strumenti digitali per le S.T.E.M."
- Next Generation classroom
- COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D. M. 65/2023)

SCUOLA SECONDARIA

- Attività di laboratorio di informatica;
- Laboratori (robotica...)
- Attività nell'ambiente didattico innovativo;
- Lezioni con utilizzo di dispositivi digitali.
- Realizzazione di uno spazio laboratoriale per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM.(piano nazionale scuola digitale).
- Adesione a progetti nazionali ed internazionali (Innovamenti, Bebras)
- PON FESR "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"
- PON FESR "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"
- PNSD "Spazi e strumenti digitali per le STEM"
- PON Piano nazionale per la scuola digitale (P.N.S.D.)
- PON "Spazi e strumenti digitali per le S.T.E.M."
- Next Generation classroom
- COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D. M. 65/2023)

P8. ARTI ESPRESSIVE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *potenziamento delle competenze afferenti all'arte, alle tecniche ed ai media di produzione e diffusione delle immagini;*
- *Individuazione di attività e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito sia sul piano del comportamento sia dei risultati scolastici degli alunni.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività grafico-pittoriche e costruttive: i bambini comunicano, esprimono emozioni attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative
- Attività musicali: i bambini scoprono il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti;
- Attività propedeutica alla musica: far amare la musica ai bambini e prepararli con gioia alla futura pratica strumentale. Il corso viene richiesto dai genitori;
- Facciamo festa: (Castagnata, Festa di Natale, Carnevale, Festa di fine anno). Bambini, insegnanti, genitori organizzano momenti di festa insieme.

SCUOLA PRIMARIA

- Partecipazione a rappresentazioni teatrali;
- Facciamo festa: (Festa di Natale, Festa di fine anno);
- Realizzazione di mostre illustrative dei percorsi svolti in corso d'anno in relazione ai progetti di plesso;

SCUOLA SECONDARIA

- Teatro in lingua inglese;
- Teatro per ragazzi;
- Realizzazione e partecipazione a concerti e mostre;
- Festa di Istituto: Il comitato dei genitori diventa promotore di una festa che coinvolge tutti gli alunni dell'Istituto e le loro famiglie. La scuola diventa momento di aggregazione con esposizione dei lavori degli alunni, giochi organizzati, collaborazione di esperti, tornei, musica.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Ceretta dott. ssa Mariangela