



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO**  
**Antonio Fogazzaro - Via Roma 29 - 36070 TRISSINO (Vicenza)**  
Tel. 0445/962055 - 490506 - Codice Ministeriale: VIIC819004 C.F. 85001470245  
e-mail: [viic819004@istruzione.it](mailto:viic819004@istruzione.it) [viic819004@pec.istruzione.it](mailto:viic819004@pec.istruzione.it)  
[www.icfogazzarotrissino.edu.it](http://www.icfogazzarotrissino.edu.it)



Prot.  
(si veda segnatura)

Trissino, 25 marzo 2024

Agli interessati

Alla Piattaforma PNRR

All'Albo Pretorio

Al sito web sez. A.T. e PNRR

Agli Atti

Piano Nazionale di Ripresa e Risilienza-Missione 4: Istruzione e Ricerca  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”*, finanziato dall'Unione europea-  
**Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1**

**(D.M. 22/2022)**

**Titolo del progetto: “Animatore digitale: formazione del personale interno”**

**C.N.P.: M4C1I2.1-2022-941-P-2678**

**C.U.P.: J64D22001930006**

**Decreto per il conferimento di n. 4 incarichi individuali di animatori digitali-formatori del personale interno**

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale;

**Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA**

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 che ha previsto l'adozione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD), al fine di introdurre, nel mondo della scuola, azioni e strategie dirette a favorire l'uso Delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo digitale;

**VISTA** la Circolare Ministeriale n. 17791 del 19/11/2015 che prevede l'individuazione e la formazione, in ciascuna Istituzione Scolastica, di un Animatore digitale, una figura con spiccate capacità organizzative che abbia un ruolo strategico nella diffusione e nell'innovazione digitale nella comunità scolastica;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021 relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** l'articolo 1, comma 1042 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 ai sensi del quale con uno o più decreti del Ministro dell'economia e delle finanze sono stabilite le procedure amministrativo-contabili per la gestione delle risorse di cui ai commi da 1037 a 1050, nonché' le modalità di rendicontazione della gestione del Fondo di cui al comma 1037;

**VISTO** l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell'economia e delle finanze –Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico.

**VISTO** l'articolo 17 Regolamento UE 2020/852 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01 recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTE** in particolare, le linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla Transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 222 dell'11 agosto 2022 di destinazione delle risorse per l'attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione

4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea –Next Generation EU;

**VISTO** in particolare l’art. 2 del succitato D.M. 222/2022 che prevede per ciascuna scuola ammessa al finanziamento, la destinazione di €. 2.000,00 quale risorsa per le Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestones dell’investimento 2.1, relativamente agli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024;

**VISTO** l’Avviso MI prot. n. 91698 del 31/10/2022;

**VISTA** la candidatura di questa scuola all’Avviso M4C1I2.1-2022-941 relativamente alla Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico, di cui all’art. 2 del D.M. 222/2022;

**VISTO** il codice progetto M4C1I2.1-2022-941-P-2678 in riscontro alla candidatura di cui sopra;

**ACQUISITO** il relativo Codice Unico di Progetto (CUP) n. J64D22001930006;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 10179 del 29.11.2022;

**VISTO** il Programma Annuale 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5 del 08.02.24;

**CONSIDERATO** il ruolo strategico rivestito dall’innovazione tecnologica a supporto della didattica; **CONSIDERATO** che per la realizzazione della suddetta azione si rende necessario individuare, tra i docenti attualmente in servizio presso questa Istituzione scolastica, un esperto interno “Animatore digitale”, che abbia un ruolo strategico nella diffusione dell’innovazione nelle scuole e che favorisca il processo di digitalizzazione delle stesse;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo 2017, “Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative”;

**VISTO** il D.I. n. 326 del 12/10/1995 “Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione”, cui la nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo 2017, in particolare nel suo allegato 1, al paragrafo 3.3;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Tesoro n. 3 prot. 100586 del 15/01/1996 - Legge 8 agosto 1995 n. 335, recante: "Riforma del sistema pensionistico obbligatorio e complementare" Criteri per la determinazione della base imponibile e individuazione delle aliquote da applicare, nonché modalità di versamento dei contributi all' I.N.P.D.A.P. e documenti di supporto”;

**VISTO** l’Avviso di selezione, prot. n. 2469, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 7/3/2024; **VISTO** in particolare, l’art. 6, del succitato Avviso, ai sensi del quale “Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13.30 del 13 marzo 2024”;

**CONSIDERATO** che alla data del 13/3/2024, scadenza prevista dall’Avviso di selezione interna, sono pervenute n. 4 candidature da parte del personale interno all’Istituzione;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all’art. 3 dell’Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 19/03/2024, acquisito con prot. n. 2890 del 19/03/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata;

**CONSIDERATO** che, in particolare, il docente della scuola primaria **PIANA OSCAR** è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTA** la dichiarazione resa dal docente Piana Oscar ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che il docente Piana Oscar risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico per essere nominato quale “Formatore del personale interno”, impegnato nello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la docente della scuola primaria **ASNICAR ELISA** è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTA** la dichiarazione resa della docente Asnicar Elisa ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che la docente Asnicar Elisa risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico per essere nominata quale “Formatore del personale interno”, impegnato nello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la docente della scuola primaria **GONELLA ALESSIA** è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTA** la dichiarazione resa della docente Gonella Alessia ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che la docente Gonella Alessia risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico per essere nominata quale “Formatore del personale interno”, impegnato nello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che, in particolare, il docente della scuola primaria **BERTUZZO FEDERICO** è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTA** la dichiarazione resa dal docente Bertuzzo Federico ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che il docente Bertuzzo Federico risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico per essere nominato quale “Formatore del personale interno”, impegnato nello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l’art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECRETA

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 19/03/2024, acquisito con prot. n. 2890 del 19/03/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 2731 del 14/03/2024:

PIANA Oscar (punti 73); ASNICAR Elisa (punti 28); GONELLA Alessia (punti 24);  
BERTUZZO Federico (punti 19).

di conferire n. 4 incarichi individuali, uno per ciascun dipendente, per un importo totale di € 2.000,00 con le seguenti modalità:

I compensi saranno stabiliti in base a quanto previsto da specifici finanziamenti erogati per l'attuazione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale, del Piano Nazionale di Resistenza e Resilienza e dall'utilizzo del Fondo d'Istituto. Per l'attività di formazione, compreso quella legata alla realizzazione della linea di investimento 2.1, Missione 4, Componente 1 del PNRR, trattandosi di attività di formazione ai dipendenti della Pubblica amministrazione, il compenso orario è fissato nella somma di € 41,32 lordo dipendente e € 25,82, in coerenza con quanto disposto dal D.I. n. 326 del 12/10/1995 “Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione”, cui la sopracitata nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo 2017, Allegato 1, rinvia.

I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte e debitamente documentate. I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del Ministero, dei Fondi appositamente stanziati e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica.

- di procedere a sottoscrivere le specifiche Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento all'albo on line e nella sez. Amministrazione Trasparente dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://icfogazzarotriSSino.edu.it/albo-online/>, nonché sulla sezione dedicata del sito istituzionale, “Futura – La scuola per l'Italia di Domani” - PNRR – Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Ceretta dott.ssa Mariangela**

*(firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005)*