

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Antonio Fogazzaro - Via Roma 29 - 36070 TRISSINO (Vicenza)

Tel. 0445/962055 - 490506 - Codice Ministeriale: VIIC819004 C.F. 85001470245

e-mail: viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it
www.icfogazzarotrisino.edu.it



Prot.

(si veda segnatura)

Trissino, 08/08/ 2025

Alla Piattaforma PNRR

All'Albo Pretorio

Al sito web sez. A.T. e PNRR

Agli Atti

Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università

Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. n. 66/2023)

Decreto Nomina della commissione per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di almeno n°4 incarichi individuali di "FORMATRICE / FORMATORE" e di almeno n°4 incarichi individuali di "TUTOR" per n°4 percorsi laboratoriali di formazione sulla transizione digitale e di formazione sul campo, destinati al personale scolastico dell'I. C. S. "A. Fogazzaro" di Trissino (VI).

Titolo del progetto: "Formati per formare"

C.N.P.: M4C1I2.1-2023-1222-1302

C.U.P.: J64D23003780006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** Investimento 2.1: «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. n. 66/2023);
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** il decreto prot. n. 7331 del 23.07.2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali
- di almeno n°4 incarichi individuali di “FORMATRICE / FORMATORE” in 4 percorsi laboratoriali di formazione sulla transizione digitale e di formazione sul campo, destinati al personale scolastico dell'I. C. S. “A. Fogazzaro di Trissino (VI)”, per una durata pari a 10 ore complessive per ciascun incarico, per un importo pari a € 1.220,00 (euro milleduecentoventi/00) per ciascun incarico, importo inteso al lordo di ogni altro onere lordo stato; nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono di realizzare entro il 30 settembre 2025, in qualità di formatrice / formatore:
 - n°1 corso laboratoriale su “Atelier creativi e storytelling per la scuola dell'infanzia” di 10 ore in presenza, rivolto ai docenti delle scuole dell'infanzia;
 - n°1 corso laboratoriale su “Atelier creativi e storytelling per la scuola primaria” di 10 ore in presenza, rivolto a docenti della scuola primaria;
 - n°1 corso laboratoriale sulla cittadinanza digitale di 10 ore in presenza, rivolto ai docenti delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado;
 - n°1 corso laboratoriale sull'uso delle tecnologie nella valutazione formativa di 10 ore in presenza, rivolto ai docenti delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado;
 - di almeno n°4 incarichi individuali di “TUTOR” in 4 percorsi laboratoriali di formazione sulla transizione digitale e di formazione sul campo, destinati al personale scolastico dell'I. C. S. “A. Fogazzaro di Trissino (VI)”, per una durata pari a 10 ore complessive per ciascun incarico, per un importo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta/00) per ciascun incarico, importo inteso al lordo

di ogni altro onere lordo stato; nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono di realizzare entro il 30 settembre 2025, in qualità di tutor:

- n°1 corso laboratoriale su “Atelier creativi e storytelling per la scuola dell’infanzia” di 10 ore in presenza, rivolto ai docenti delle scuole dell’infanzia;
- n°1 corso laboratoriale su “Atelier creativi e storytelling per la scuola primaria” di 10 ore in presenza, rivolto a docenti della scuola primaria;
- n°1 corso laboratoriale sulla cittadinanza digitale di 10 ore in presenza, rivolto ai docenti delle scuole dell’infanzia, primaria e secondaria di 1° grado;
- n°1 corso laboratoriale sull’uso delle tecnologie nella valutazione formativa di 10 ore in presenza, rivolto ai docenti delle scuole dell’infanzia, primaria e secondaria di 1° grado;

VISTI Gli Avvisi di selezione prot. n. 7333 del 23/07/2025 e n. 7335 del 23/07/2025, pubblicati dall’Istituzione Scolastica;

VISTO in particolare, l’art. 6, comma 1, dei succitati Avvisi, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13.00 del 06/08/2025»;

CONSIDERATO che alla data del 06/08/2025, scadenza prevista dagli Avvisi per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute:

n. 4 candidature **incarichi individuali aventi ad oggetto “Formatrice/formatore percorsi laboratori sulla transizione digitale”**

n. 5 candidatura incarichi individuali aventi ad oggetto **“Tutor percorsi laboratori sulla transizione digitale”** da parte del personale interno/esterno all’Istituzione ;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all’art. 3 degli Avvisi, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l’incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la dott.ssa Ceretta Mariangela (Presidente), Docente Piana Oscar (Componente), DSGA Gallo Concetta (Componente) anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Articolo 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell’art. 7 degli Avvisi di selezione, prot. n. 7333 del 23/07/2025 e 7335 del 23/07/2027, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute.

La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Dott. ssa Ceretta Mariangela
Componente	DSGA Gallo Concetta
Componente	Docente Pina Oscar

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, DSGA Gallo Concetta.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l’insussistenza di situazioni di incompatibilità

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2
(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui agli Avvisi in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato all'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi ai sensi della normativa sulla trasparenza e sulla sezione dedicata del sito istituzionale, "Formati per Formare" PNRR – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M.n. 66/2023);

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Ceretta dott.ssa Mariangela

(firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005)