

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Antonio Fogazzaro - Via Roma 29 - 36070 TRISSINO (Vicenza)

Tel. 0445/962055 - 490506 - Codice Ministeriale: VIIC819004 C.F. 85001470245

e-mail: viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.itwww.icfogazzarotrissino.edu.itProt. n°
(si veda segnatura)

Trissino, 30.09.25

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza-Missione 4: Istruzione e Ricerca
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale
scolastico”

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. 66/2023)**

Oggetto: **Determina a contrarre per l'avvio di una procedura per l'affidamento diretto dell'acquisto materiale di cancelleria per la scuola Infanzia di Swelva e San Benedetto ai sensi dell'art. 49 comma 6 e 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 da espletarsi mediante lo strumento della Trattativa Diretta della Pubblica Amministrazione (MEPA) con un unico operatore**

Codice Progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-37455**CUP: **J64D23003780006****LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTA	la L. 241 del 7 agosto 1990 , recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
VISTA	la L. 15 marzo 1997, n. 59 , concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 , concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 , recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTO	il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 , recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
VISTO	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77 , convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 55, comma 1, lett. b), n. 2;
VISTO	il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80 , convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

VISTO	il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233 , recante « <i>Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose</i> » e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto « <i>Progettazione di scuole innovative</i> »;
VISTA	la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
VISTO	il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36 , convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante « <i>Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)</i> » e, in particolare l'art. 47, comma 5;
VISTA	la legge 29 dicembre 2022, n. 197 , recante « <i>Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025</i> »;
VISTO	il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13 , recante « <i>Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune</i> »;
VISTE	le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
VISTA	la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final) , che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;
VISTO	il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
VISTA	la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
VISTA	la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, « Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale » (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);
VISTO	il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza »;
VISTA	la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata « <i>Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico</i> »;
RILEVATO	che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento , prevede, tra le altre cose, la « <i>creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale</i> », con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di « <i>circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative</i> »;
VISTA	la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che « <i>la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la</i>

	<i>creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia”»;</i>
VISTA	la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023 , che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;
CONSIDERATO	che il target collegato alla linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);
VISTA	la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (<i>«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»</i>);
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021 , che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021 , recante <i>«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»</i> ;
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021 , recante <i>«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»</i> ;
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
VISTO	l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21 , recante <i>«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»</i> ;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022 , recante <i>«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»</i> ;
VISTO	il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66 , con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 <i>«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR</i> ;
VISTO	in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023 , che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 42.815,62 ;
VISTE	le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023 , adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti <i>«PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)»</i> e, in particolare, il paragrafo 3, sezione <i>«Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»</i> ;
VISTO	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante <i>“Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”</i> ;
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs. n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della L. n.107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. n. 129/2018;

VISTO	il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36 , recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;
CONSIDERATO	l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante”;
VISTO	il Regolamento per attività negoziali approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 03 del 9 Novembre 2023;
VISTO	Il codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222 dal titolo “ <i>Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)</i> ”
VISTO	l' accordo di concessione prot. n. 40032 del 03.03.2024 che disciplina i rapporti tra l'Istituzione scolastica e il MIM i per la realizzazione del progetto denominato “Formati per formare”, CUP: J64D23003780006, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 –Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next <i>Generation EU</i> .
VISTO	il decreto della Dirigente Scolastica di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3271 del 28/03/2024;
CONSIDERATA	la necessità nell'ambito del progetto “Formati per formare” CUP J64D23002780006 di acquistare materiale di cancelleria per la scuola Infanzia di Selva e San Benedetto, rientranti nelle spese di gestione, materiali;
VISTA	la Legge n. 208/2015 all'art. 1, comma 512, che , per la categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici ha previsto che, fermi restando gli obblighi di acquisizione centralizzata previsti per i beni e servizi dalla normativa vigente, sussiste l'obbligo di approvvigionarsi esclusivamente tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A. (Convenzioni quadro, Accordi quadro, Me.PA., Sistema Dinamico di Acquisizione);
VISTA	la legge 208/2015 all'art. 1 comma 516 che stabilisce l'obbligo di comunicazione ad ANAC e ad AGID esclusivamente laddove si acquistino beni informatici al di fuori delle centrali di committenza;
DATO ATTO	che la fornitura specifica dei beni di cui trattasi non è presente in nessuna Convenzione CONSIP attiva ;
VERIFICATO	che, nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da Consip e del Sistema Dinamico di Acquisizione per la Pubblica Amministrazione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip, non risultano attive iniziative aventi ad oggetto interventi comparabili con quelli da affidare con la presente procedura;
CONSIDERATO	che: dopo aver preso visione del sito web della piattaforma Acquisti in Rete PA - è emersa la presenza di acquisti cancelleria per la scuola Infanzia di San Benedetto e di Selva, nello specifico l'Operatore Economico Borgione s.r.l. Partita IVA 02027040019 ha in vetrina gli articoli con un prezzo congruo al mercato con codice articolo;
CONSIDERATO	l'Art. 49 comma 6, del D.Lgs 36/2023 , secondo il quale “È comunque consentito derogare all'applicazione del principio di rotazione per gli affidamenti diretti di importo inferiore a 5.000 euro”.
DATO ATTO	che l'Istituzione Scolastica procederà pertanto alla relativa acquisizione mediante affidamento Diretto;
CONSIDERATO	che ai sensi dell'articolo 36, comma 6, ultimo periodo, il Ministero dell'Economia e delle Finanze , avvalendosi di CONSIP S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni appaltanti il

	Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni e, dato atto, pertanto che sul MEPA si può acquistare mediante Trattativa Diretta ;
PRESO ATTO	che l'operatore economico oggetto della trattativa è attivo nelle aree merceologiche in cui ricadono i prodotti di interesse per la fornitura;
CONSIDERATA	l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso richiesta di preventivo, risulta che la ditta Borgione srl propone i beni di cui la scuola intende dotarsi;
CONSIDERATO	il budget a disposizione;
VISTO	adeguato esperire la procedura mediante RDO per una ulteriore negoziazione del prezzo con trattativa diretta, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 e in conformità con la prorogata legge 108/2021 cosiddetto "decreto semplificazioni BIS" anche in deroga all'art. 45 del DI 129/2018 che innalza la soglia di affidamento diretto a € 140.000,00;
PRESO ATTO	che l'Istituto procederà all'avvio di una Trattativa Diretta sul MePA con il predetto operatore economico;
CONSIDERATO	che, ai sensi dell'art. 53, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023 , la Stazione Appaltante non richiederà la garanzia provvisoria di cui all'art. 106 del d.lgs. n. 36/2023;
TENUTO CONTO	che la verifica dei requisiti di carattere generale avverrà in capo all'operatore economico, ai sensi dell'art. 17, comma 5, del decreto legislativo n. 36/2023;
TENUTO CONTO	che per espressa previsione degli articoli 18, comma 3, lett. d), e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 , non si applica il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula del contratto;
VISTO	l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023 , il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;
VISTO	l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023 , relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
VISTO	il decreto di assunzione di incarico RUP (responsabile Unico di Procedimento) prot. n° 6208 del 4 luglio 2022;
VISTO	che la Dirigente Scolastica dott. ssa Mariangela Ceretta risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023;
TENUTO CONTO	che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;
CONSIDERATO	che la Dirigente Scolastica dott. ssa Mariangela Ceretta ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
DATO ATTO	che il contratto, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 1, comma 3, del D.L. 95/2012, sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto forniture comparabili con quelli oggetto di affidamento;
CONSIDERATO	che la spesa complessiva per l'acquisto in parola è stata stimata in € 1123,42 IVA inclusa ;
TENUTO CONTO	che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187;
CONSIDERATO	che gli importi di cui al presente provvedimento, pari a € 1123,42 IVA inclusa , trovano copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2025;
TENUTO CONTO	dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella Premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di avviare la procedura per l'affidamento diretto per l'acquisto di cancelleria scuola Infanzia DI Selva e San Benedetto ai

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023, da espletarsi mediante lo strumento della Trattativa Diretta sul MEPA, per un importo pari a € **1.123,42 IVA inclusa (millecentoventitre/42)**, all'Operatore Economico **Borgione Centro Didattico S.r.l.**. Sede legale e amministrativa Via Giuseppe Gabrielli 1 - 10077 San Maurizio Canavese (To) P.IVA 02027040019;

- di nominare la **Dirigente Scolastica dott. ssa Mariangela Ceretta** quale Responsabile unico del progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023 e quale Direttore dell'esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del medesimo decreto legislativo n. 36/2023;
- di conferire mandato al suddetto RUP per l'espletamento della procedura, nonché la delega alla sottoscrizione del con-tratto stipulato a seguito dello svolgimento della procedura;
- di autorizzare la spesa complessiva € € **1.123,42 IVA inclusa.**, da imputare sul capitolo A.3.5 – INVESTIMENTO 2.1- FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE D.M. 66/2023, dell'esercizio finanziario 2025;
- di pubblicare la presente Determina all'albo on line e nella sez. Amministrazione Trasparente dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://icfoggazzarotrissino.edu.it>, nonché nella sezione dedicata ai PNRR FUTURA del sito istituzionale.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Ceretta Dott.ssa Mariangela

(firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005)