VIIC819004 - A8E4168 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012237 - 04/11/2026 - IV.1 - U

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

***Antonio Fogazzaro* - Via Roma 29 - 36070 TRISSINO (Vicenza)**

Tel. 0445/962055 - 490506 Codice Ministeriale: VIIC819004 C.F. 85001470245

e-mail: viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

www.icfogazzarotris

ISTITUTO COMPRENSIVO ***"A. Fogazzaro"*** **di Trissino**

PIANO OFFERTA FORMATIVA anno scolastico 2026-2027

Progetti interdisciplinari che rispettano i principi del R.A.V./ P.D.M.

Iniziative di ampliamento curricolare

L'offerta formativa viene integrata da attività e progetti che servono ad approfondire gli argomenti curricolari. Tali progetti, che possono essere aggiornati e/o implementati ogni anno sono suddivisi in aree tematiche e sono di seguito illustrati.

1. ACCOGLIENZA E CONTINUITÀ:

L'accoglienza è un presupposto indispensabile del processo educativo e una risposta al bisogno di sicurezza dei bambini, dei ragazzi e dei genitori, nonché un contributo alla prevenzione del disagio scolastico.

Non si possono limitare le attività di accoglienza ai primi giorni di scuola, ma deve essere una preoccupazione costante durante tutto l'anno, in quanto lo stare bene a scuola è il presupposto fondamentale dell'apprendimento.

Il nostro Istituto da anni attua l'accoglienza per tutti gli alunni, soprattutto per quelli che si iscrivono per la prima volta in ciascuno dei 3 ordini di scuola.

Iniziative di ampliamento culturale

Il Piano dell'offerta formativa è articolato in progetti a livello d'Istituto, di grado di scuola e di plesso. Nello specifico i progetti di plesso racchiudono tutte le attività previste nella singola scuola. Tali progetti possono comportare anche la presenza di esperti esterni, il cui compenso può prevedere un co-finanziamento specifico a carico delle famiglie. Ogni progetto o attività è riconducibile alle indicazioni dell'Atto di Indirizzo, al P.D.M. e al P.T.O.F. triennale dell'Istituto. La L. 92/2019 prescrive che dal 1° settembre dell'a. s. 2020/2021, nel primo ciclo di istruzione, sia istituito l'insegnamento trasversale dell'educazione civica; nella scuola dell'infanzia, invece, sono avviate iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. Alcuni progetti si sviluppano nell'intero percorso scolastico dell'alunno (da scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado), con l'intenzione di accompagnarlo nelle varie fasi di crescita; altri progetti si caratterizzano a seconda dell'ordine di scuola, in quanto tipici di una determinata fascia di età. Il Collegio dei docenti ha individuato otto aree denominate "P1, P2…", che declinano le indicazioni previste nell'Atto d'Indirizzo triennale e nel P.D.M. annuale. A questi obiettivi fanno riferimento tutti i progetti dei tre ordini di scuola.

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

P1 ACCOGLIENZA, CONTINUITÀ ED ORIENTAMENTO

OBIETTIVI DELL'ATTO di INDIRIZZO e P.D.M.

• Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica,

• Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

• Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale

• Proseguimento ed implementazione del progetto "Orientamento" che finora ha dato buoni risultati a distanza.

SCUOLA DELL'INFANZIA

• Attività di Scuola aperta: possibilità di vedere gli ambienti, conoscere il personale e l'organizzazione della scuola;
• Pre-inserimento: a giugno i bambini nuovi iscritti accompagnati da un familiare possono partecipare ad alcune attività organizzate;
• Primi giorni di scuola: si attua un inserimento graduale e sereno dei bambini nuovi iscritti;
• Continuità: i bambini di 5 anni conoscono ambienti e insegnanti della scuola primaria.

SCUOLA PRIMARIA

▪ Accoglienza degli alunni della scuola dell'infanzia;
▪ Incontro insegnanti-genitori delle future classi prime e presentazione dei singoli plessi da parte della dirigente nel mese di gennaio;
▪ Continuità con la Scuola Secondaria di Primo Grado.
▪ Adesione al piano nazionale MIUR contrasto al bullismo e cyberbullismo.

SCUOLA SECONDARIA

- **Favorire un inserimento sereno**: Aiutare gli studenti a sentirsi a proprio agio nel nuovo ambiente, superando eventuali ansie o timori legati al cambiamento.
- **Creare un clima positivo**: Promuovere un'atmosfera di rispetto, fiducia e collaborazione tra studenti, docenti e personale scolastico.
- **Conoscere le risorse della scuola**: Far sì che gli studenti siano consapevoli degli spazi, dei servizi e delle opportunità che la scuola offre.
- **Promuovere l'integrazione**: Facilitare l'inclusione di tutti gli studenti, prestando particolare attenzione ai bisogni di quelli con difficoltà o provenienti da contesti diversi.
- **Rendere consapevoli delle regole**: Presentare e far comprendere le norme di comportamento e le aspettative della vita scolastica.

• Accoglienza classi quinte Scuola Primaria;
• Orientamento in rete (incontri ed attività di formazione ed orientamento in collaborazione con le Scuole Secondarie di Secondo Grado e le associazioni produttive del territorio);
• Incontri con esperti.

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

P2 EDUCAZIONE ALLA SALUTE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

• *Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica*;

• *Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;*

• *Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014*

SCUOLA DELL'INFANZIA

• Attività motoria: i bambini sperimentano schemi motori e li applicano nei giochi individuali e di gruppo;

• Incontri con esperti: i bambini hanno la possibilità di giocare, di manifestare i propri desideri ed affermare i propri bisogni favorendo una pedagogia dell'ascolto e dell'accoglienza corporea promuovendo il benessere a scuola (psicomotricità).

SCUOLA PRIMARIA

1. Promozione di corretti stili di vita anche con l'intervento di esperti appartenenti ad associazioni che operano nel territorio.
2. Collaborazione con psicologi e logopedisti che affiancano alunni con particolari necessità

SCUOLA SECONDARIA

• Collaborazione con psicologi e logopedisti che affiancano alunni con particolari necessità;

• Incontri di prevenzione dalle dipendenze (tabagismo, alcolismo, cyberbullismo);

• P.O.F. sportivo (partecipazione a tornei tra istituti del territorio, corso di atletica, baskin e/o di altre discipline sportive, anche in orario non curricolare).

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

P3 EDUCAZIONE AMBIENTALE
OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO • *Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;* • *Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; • Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.*
SCUOLA DELL'INFANZIA • Attività didattica: star bene con se stessi dentro e fuori l'ambiente scolastico; • Uscite didattiche e gite scolastiche finalizzate a far scoprire, conoscere e valorizzare ambienti naturali e sociali.
SCUOLA PRIMARIA • Viaggi di istruzione ed uscite nel territorio finalizzati a far scoprire, conoscere e valorizzare ambienti naturali e sociali.
SCUOLA SECONDARIA • Progetti e attività inerenti alla salvaguardia dell'ambiente; • Viaggi di istruzione ed uscite sul territorio finalizzati a far scoprire, conoscere e valorizzare ambienti naturali e sociali.

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

P4. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

• *Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;*

• *Sviluppo delle competenze sociali e civiche declinabili nel collaborare, partecipare, comunicare, capire in modo autonomo e responsabile*

• *Promozione di iniziative di educazione alle pari opportunità; di prevenzione della violenza; di educazione al rispetto.*

• *Promozione azioni-progetti legati a Cittadinanza e Costituzione*

• *Individuazione di attività e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito sia sul piano del comportamento sia dei risultati scolastici degli alunni.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

• Attività di educazione stradale in collaborazione con il Comando di Polizia locale;

• Partecipazione a laboratori organizzati da enti territoriali.

SCUOLA PRIMARIA

• Attività di educazione stradale in collaborazione con il Comando di Polizia locale;

• Partecipazione a laboratori organizzati dagli enti territoriali

• Attività di beneficenza per riconoscere i bisogni degli altri ed attivarsi per aiutare.

SCUOLA SECONDARIA

• Percorsi in collaborazione con Associazioni di volontariato

• Attività di educazione ambientale

• Attività di beneficenza per riconoscere i bisogni degli altri ed attivarsi per aiutare.

• Partecipazioni a concorsi indetti dagli enti territoriali

• Progetti interdisciplinare e U.D.A. comuni per annualità.

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

P5. INCLUSIONE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

• *Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio*

• *Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati emanate dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca.*

• *Prevenzione di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;*

• *Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale. • Individuazione di attività e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito sia sul piano del comport amento sia dei risultati scolastici degli alunni*.

SCUOLA DELL'INFANZIA

• Attività di sostegno e integrazione: le insegnanti di sostegno e una insegnante referente delle due scuole partecipano alle riunioni della commissione GLI per coordinare interventi e proposte in favore degli alunni con disabilità;

• Le insegnanti di sezione, le insegnanti di sostegno, le operatrici ULSS e della Provincia partecipano alle riunioni organizzate per ogni singolo bambino con la presenza dei genitori e specialisti ULSS • Attività di sostegno e integrazione in favore degli alunni con disabilità.

SCUOLA PRIMARIA

• Attività di sostegno e integrazione tramite la collaborazione con le famiglie e gli operatori ULSS che affiancano alunni con particolari necessità.

• Percorsi didattici con esperti per l'inclusione di tutti e ciascuno.

• Adesione al piano nazionale MIUR contrasto al bullismo e cyberbullismo

SCUOLA SECONDARIA

• P.O.F. sportivo (tornei con altri istituti del territorio e/o promossi dall'U.S.T. di ambito territoriale, adesione ai giochi sportivi studenteschi, Centro sportivo studentesco, corsi di atletica, baskin ed altre discipline in orario extracurricolare);

• Attività di gruppo;

• Attività di sostegno e di solidarietà;

• Attività di sostegno e integrazione tramite la collaborazione con le famiglie e gli operatori ULSS che affiancano alunni con particolari necessità.

• Percorsi didattici con esperti per l'inclusione di tutti e ciascuno in collaborazione con l'Ente locale e altre agenzie educative.

• Adesione al piano nazionale MIUR contrasto al bullismo e cyberbullismo

• Viaggi e visite di istruzione sul territorio

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

P6. POTENZIAMENTO E RECUPERO

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

• Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea. • Potenziamento competenze matematico-logiche e scientifiche;

• Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;

• Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;

• Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con l'Ente Locale e i mediatori culturali.

• Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Miglioramento gli esiti nelle prove standardizzate in alcune classi con aspetti di criticità

• Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

- *Revisione dei curricula alla luce delle Nuove Indicazioni Nazionali.*
- *Attività di formazione sulla sicurezza, sulla privacy, sull'intelligenza artificiale, sulla digitalizzazione, sulla gestione di piattaforme e su tematiche relative alla didattica.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

• Collaborazione con le famiglie ed esperti (logopedista) per potenziare i bambini con difficoltà linguistica;

• Progetto Biblioteca: in collaborazione con la Biblioteca Comunale che organizza l'evento "Avvicinamento alla lettura".

SCUOLA PRIMARIA

• Partecipazione ai giochi matematici e gare di informatica;

• Attività in collaborazione con la Biblioteca Civica per promuovere il piacere alla lettura, all'educazione alla ricerca e all'uso dell'informazione;

• Viaggi di istruzione sul territorio;

• Incontri con esperti in varie discipline o in collaborazione con altri enti del territorio.

• Attività di recupero e potenziamento in orario scolastico con utilizzo delle ore di contemporaneità.

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

SCUOLA SECONDARIA
• Attività di motivazione alla lettura in collaborazione con la Biblioteca Civica;
• Lettorato in 1^ e 2^ lingua;
• Attività di potenziamento della lingua inglese tenuta da animatori di madrelingua;
• Settimana di sospensione delle attività scolastiche per dedicarsi ad attività di potenziamento e recupero tenuta dai docenti della scuola;
• Incontri con esperti in varie discipline o in collaborazione con altri enti del territorio;
• Corsi di recupero e potenziamento in orario scolastico e extrascolastico;
• Partecipazione ai giochi matematici;
• Ciclo di incontri di laboratorio di chimica-fisica con un esperto;
• Viaggi e visite di istruzione sul territorio
• Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

P7. SCUOLA DIGITALE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

• *Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;*

• *Predisposizione di laboratori didattici di informatica/didattica per competenze intesi come una pratica del fare in modo che lo studente divenga protagonista: del processo di costruzione di conoscenze e di sviluppo di abilità che gli permettano di essere coinvolto in una situazione di scambio comunicativo tra pari; di rielaborare conoscenza attraverso l'esperienza diretta; di costruire un apprendimento significativo dovendo trovare soluzioni a situazioni problematiche; di vivere la vicenda scolastica attraverso l'esperienza di emozioni positive; di essere consapevole del proprio modo di imparare attraverso il confronto e la valutazione delle proprie idee e la negoziazione di significato con gli altri.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

• Attività di coding

SCUOLA PRIMARIA

• Attività di laboratorio di informatica;
• Attività nell'ambiente didattico innovativo;
• Lezioni con utilizzo di dispositivi digitali.
• Realizzazione di uno spazio laboratoriale per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM (piano nazionale scuola digitale).
• Adesione a progetti nazionali ed internazionali (Innovamenti, Bebras)
• PON FESR "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"
• PON FESR "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"
• PNSD "Spazi e strumenti digitali per le STEM"
• PON Piano nazionale per la scuola digitale (P.N.S.D.)
• PON "Spazi e strumenti digitali per le S.T.E.M."
• Next Generation classroom
• COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D. M. 65/2023)

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

SCUOLA SECONDARIA
• Attività di laboratorio di informatica;
• Laboratori (robotica…)
• Attività nell'ambiente didattico innovativo;
• Lezioni con utilizzo di dispositivi digitali.
• Realizzazione di uno spazio laboratoriale per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM. (Piano nazionale scuola digitale).
• Adesione a progetti nazionali ed internazionali (Innovamenti, Bebras)
• PON FESR "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"
• PON FESR "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"
• PNSD "Spazi e strumenti digitali per le STEM"
• PON Piano nazionale per la scuola digitale (P.N.S.D.)
• PON "Spazi e strumenti digitali per le S.T.E.M."
• Next Generation classroom
• COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D. M. 65/2023)
.

P8. ARTI ESPRESSIVE
OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO • *potenziamento delle competenze afferenti all'arte, alle tecniche ed ai media di produzione e diffusione delle immagini;* • *Individuazione di attività e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito sia sul piano del comportamento sia dei risultati scolastici degli alunni.*
SCUOLA DELL'INFANZIA • Attività grafico-pittoriche e costruttive: i bambini comunicano, esprimono emozioni attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative; • Attività musicali: i bambini scoprono il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti; • Attività propedeutica alla musica: far amare la musica ai bambini e prepararli con gioia alla futura pratica strumentale. Il corso viene richiesto dai genitori; • Facciamo festa: (Castagnata, Festa di Natale, Carnevale, Festa di fine anno). Bambini, insegnanti, genitori organizzano momenti di festa insieme.
SCUOLA PRIMARIA • Partecipazione a rappresentazioni teatrali; • Facciamo festa: (Festa di Natale, Festa della Musica, Festa di fine anno); • Realizzazione di mostre illustrative dei percorsi svolti in corso d'anno in relazione ai progetti di plesso;
SCUOLA SECONDARIA • Teatro in lingua inglese; • Realizzazione e partecipazione a concerti e mostre; • Festa di Istituto: Il comitato dei genitori diventa promotore di una festa che coinvolge tutti gli alunni dell'Istituto e le loro famiglie. La scuola diventa momento di aggregazione con esposizione dei lavori degli alunni, giochi organizzati, collaborazione di esperti, tornei, musica.

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

I PROGETTI

Tenuto conto delle indicazioni delineate nell'ambito del P.T.O.F. e dell'offerta proposta dal territorio, i docenti dell'Istituto elaborano alcuni progetti che rappresentano, in parte, uno degli elementi caratterizzanti dell'offerta formativa, di cui costituiscono un ampliamento e innalzamento.

In quanto tali, essi sono strutturati in verticale, cioè abbracciano e interessano, a vari livelli, i tre ordini di scuola o essi sono strutturati in orizzontale, cioè abbracciano e interessano, classi in parallelo.

I progetti prevedono percorsi didattici che, affiancandosi alla progettazione curricolare e perseguendo le medesime finalità, offrono ulteriori possibilità di sviluppare al meglio le potenzialità degli alunni.

I progetti sono finanziati da Enti Pubblici (MIUR, Enti Locali) e/o dalla scuola stessa mediante il contributo dei genitori.

La scuola aderisce a reti di scuole del territorio per la realizzazione di alcuni progetti.

I progetti sono attuati da esperti interni, cioè docenti della scuola che mettono a disposizione le loro competenze specifiche o le loro particolari attitudini, o da esperti esterni, scelti dagli stessi docenti, che operano nella scuola con modalità contrattuali ben precise.

CRITERI GENERALI PER L'ATTUAZIONE DEI PROGETTI

I progetti sono approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto. Devono contenere obiettivi, modalità e strumenti d'attuazione e di verifica. I progetti per il recupero e potenziamento si attivano solo dopo aver impiegato tutte le possibili risorse in ambito curricolare.

Proposte, progetti e attività sono analizzate confrontandoli con il lavoro svolto dalla commissione PTOF, POF, PDM, RAV, educazione Civica, Orientamento.

Inoltre le commissioni R.A.V./ P.D.M./ P.O.F. hanno individuato dei criteri al fine di selezionare progetti, attività da inserire nel P.O.F. annuale.

Le attività del P.O.F. dovranno essere ricondotte agli obiettivi del R.A.V./ P.D.M. deliberati dal Collegio Plenario.

Si è proposto di strutturare il P.O.F. in tre parti:

1. Progetti pluridisciplinari che rispettino i principi del R.A.V./ P.D.M. (almeno 1 per annualità);
2. U.D.A. comuni che rispettino i principi del R.A.V./ P.D.M. (1 per annualità);
3. Attività di arricchimento e potenziamento dell'offerta formativa (legata al singolo docente, da svolgersi nelle ore disciplinari del docente stesso e/o in altre ore previo accordo con altro docente interessato).

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

Scuola dell'infanzia San Benedetto

PROGETTO ANNUALE a.s.2026-2027

STAGIONI IN ARTE

MOTIVAZIONE

L'infanzia è il tempo della scoperta, dell'osservazione curiosa e dell'esplorazione sensoriale. Il susseguirsi delle stagioni rappresenta per i bambini un'esperienza concreta e quotidiana; scegliere l'arte come filo conduttore per esplorare il ciclo dell'anno nasce dalla volontà di offrire ai bambini uno sguardo poetico, estetico ed emotivo sulla realtà che li circonda. L'opera d'arte non è intesa come un semplice modello da copiare, ma come una finestra spalancata sull'immaginario, un catalizzatore di emozioni e punto di partenza per l'esplorazione. Incontrando i grandi capolavori della pittura i bambini imparano ad allenare lo sguardo, cogliendo le sfumature di colore, dettagli, forme e luci che spesso sfuggono all'osservazione frettolosa. Ogni stagione ed ogni quadro diventeranno pretesto per attività tattili, musicali, motorie, trasformando l'osservazione passiva in esperienza attiva. L'arte dei grandi maestri legittima la libertà espressiva dei bambini attraverso l'uso di tecniche pittoriche e materiali differenti naturali e di recupero, ciascuno potrà rielaborare la propria visione delle stagioni senza la paura dell'errore. I colori e le atmosfere delle opere d'arte aiutano i bambini a dare un nome ai propri stati d'animo.

TRAGUARDI DI COMPETENZA

Accompagnare le bambine e i bambini alla scoperta del ritmo della natura e dei suoi cambiamenti attraverso il linguaggio espr essivo, visivo e manipolativo dell'arte, significa proporla non come semplice tecnica da imitare, ma come esperienza sensoriale, esplorativa e poetica, attraverso cui esprimere emozioni, sviluppare la creatività e comprendere il mondo circostante.

Particolare rilievo verrà dato agli aspetti esperienziali legati all'outdoor education: l'ambiente esterno diventa una vera e propria aula a cielo aperto, dove mettere in atto esperienze dirette a contatto con la natura. Osservare, raccogliere, manipolare elementi naturali, le loro trasformazioni con lo scorrere delle stagioni renderanno l'apprendimento autentico, concreto e significativo.

Accanto a questa esperienza i nostri bambini andranno alla scoperta dell'arte, dando spazio alla creatività ed all'espressione personale di ognuno.

Durante l'anno il tema scelto verrà affrontato nei differenti campi di esperienza che costituiranno le Unità di Apprendimento. Per ogni età verranno individuati obiettivi specifici all'interno delle singole sezioni.

Le proposte didattiche troveranno spunto dalle opere dei seguenti autori: Vincent Van Gogh, Giuseppe Arcimboldo, Gustav Klimt, Paul Klee, Pieter Bruegel, Wassily Kandinsky, Sandro Botticelli, Claude Monet, Joan Mirò, Sol LeWitt, Henri Matisse, Paul Gauguin, Jackson Pollock, Piet Mondrian, Keith Haring

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

AUTUNNO	INVERNO	**PRIMAVERA**	**ESTATE**
I colori caldi, i frutti, la caduta delle foglie, gli elementi naturali che si manipolano, texture, materia	I toni freddi, la neve, le impronte, il contrasto lucido/opaco, le sovrapposizioni, i contrasti di colore, il silenzio, le forme geometriche e trasparenti, le linee, i timbri	Il risveglio della natura, le forme dei fiori e degli insetti, la fioritura, la luce brillante, l'impressione, punti e cerchi, accostamenti di colore, i simboli, tratti grafici	Il calore, l'acqua, la luce intensa, le sfumature, le forme esplosive, le sagome

METODOLOGIA:	• CURIOSITA': Accogliere, valorizzare ed estendere le curiosità dei bambini per creare occasioni e stimoli sempre nuovi • VALORIZZAZIONE DEL GIOCO: modalità privilegiata di apprendimento, di socializzazione, di relazione linguistica • LEARNING BY DOING: esperienze dirette al contatto con la natura e con le cose che li circondano • PROBLEM SOLVING: aiutare a formulare ipotesi che portino alla risoluzione di un problema • LAVORO DI GRUPPO: si imparano negoziazioni e dinamiche comunicative caratterizzate dalla disponibilità, dalla calma e dalla condivisione • COOPERATIVE-LEARNING: lavoro in piccolo gruppo per il raggiungimento di obiettivi comuni • CIRCLE TIME: momento di dialogo in cerchio per facilitare la comunicazione tra pari e facilitare la conoscenza reciproca • ATTIVITA' PEER TO PEER: attività di supporto e aiuto tra pari favorendo la collaborazione, il rispetto e le norme condivise. • ROLE PLAY: giochi di ruolo finalizzati a creare empatia

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLO SFONDO INTEGRATORE

I bambini presentano naturalmente una forte curiosità spontanea per il mondo circostante, che si esprime attraverso continue domande sulle trasformazioni dell'ambiente circostante.

Si avverte quindi il bisogno di offrire loro stimoli che educhino allo stupore, all'ascolto della natura e alla sperimentazione di canali comunicativi alternativi e più ricchi.

Verrà proposto un percorso nel tempo e nei colori della Natura attraverso gli occhi degli artisti. La natura stessa diventa un "atelier a cielo aperto" che cambia a ogni stagione, trasformandosi in una galleria d'arte in continua evoluzione.

Ogni periodo dell'anno sarà legato alla scoperta di un grande artista. Guardando il mondo con gli occhi dei pittori, i bambini non saranno semplici spettatori, ma esploratori attivi: raccoglieranno materiali naturali, osserveranno i cambiamenti del giardino della scuola e sperimenteranno tecniche pittoriche e manipolative diverse (collage, frottage, pittura materica ecc…). L'esperienza artistica potrà così diventare il mediatore per esplorare la realtà, valorizzare l'espressione di sé e sviluppare il senso estetico.

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

PROGETTI A COMPLETAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ	COLLABORAZIONI ESTERNE
Progetto Istruzione domiciliare (se richiesta)	
Volontari a scuola	Eventuali volontari a supporto delle attività educativo /didattiche.
PROGETTO ACCOGLIENZA Nel mese di giugno i nuovi iscritti saranno accolti dai bambini già frequentanti per visitare la scuola e vivere insieme momenti giocosi e attività. Nei primi giorni di scuola, si attua un inserimento graduale e sereno dei bambini nuovi iscritti per conoscere l'ambiente scolastico, le persone che vi operano, i compagni e le regole di vita sociale	Coinvolgimento delle famiglie dei nuovi iscritti
PROGETTO AMBIENTALE Sviluppare comportamenti responsabili e rispettosi verso gli altri, l'ambiente e la natura; diversificare e riciclare. Visita all'eco-centro di Trissino, solo per i bambini grandi	Gestione del laboratorio da parte della cooperativa insieme di Arzignano

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

PROGETTO PICCOLI VOLONTARI EDUCAZIONE STRADALE-SICUREZZA Il progetto si propone l'obiettivo di offrire ai bambini conoscenze di base sulla sicurezza, i pericoli ed i comportamenti adeguati in caso di emergenza, imparare ad effettuare una chiamata di emergenza e saper riconoscere le "figure amiche". **VIGILI DEL FUOCO** per i bambini grandi I bambini avranno l'opportunità di esplorare la caserma vedere i mezzi e le attrezzature utilizzate durante gli interventi. Sarà un'esperienza educativa e divertente che permette di avvicinare i bambini al mondo del soccorso e della sicurezza.	Amministrazione comunale per il trasporto e per la presenza della Polizia Municipale In collaborazione con i Vigili del Fuoco di Arzignano. Collaborazione dell'Amministrazione Comunale per il trasporto
PROGETTO CONTINUITÀ Visita dei bambini grandi alla scuola primaria per vivere un passaggio sereno e un clima di benessere da un ordine di scuola all'altro	Amministrazione comunale per il trasporto, insegnanti della scuola primaria.
AVVICINAMENTO ALLA LETTURA Incentivare la promozione della lettura fin dall'infanzia per avvicinare i più piccoli al piacere della lettura attraverso la visita alla biblioteca comunale, l'uso della biblioteca scolastica. Solo per i bambini grandi, visita alla **mostra del libro**.	Amministrazione comunale per il trasporto, personale della biblioteca. Progetto sviluppato presso la Biblioteca comunale con attività di lettura animata Comitato genitori che allestisce la mostra del libro
PRIMO SOCCORSO per i bambini grandi. Il progetto si articola in lezioni interattive, gestite sotto forma di gioco e guidate dalla favola "Un pic nic mozzafiato". Partendo da esperienze di vita quotidiana si affrontano i seguenti argomenti: ● La chiamata al S.M.E. ● Riconoscimento della necessità di intervento ● Accenni di sicurezza a tavola	Sostenuto dal Comitato Genitori e tenuto da un esperto esterno

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

PROGETTO PSICOMOTRICITA' a pagamento La pratica psicomotoria è un aiuto alla crescita emotiva e psicologica del bambino, nel rispetto e nella valorizzazione della sua originalità, del suo vissuto emotivo, della sua storia, dei suoi tempi di maturazione. Attraverso le varie fasi della seduta il bambino fa, immagina, crea, pensa, scoprendo il piacere di agire, scoprire e creare il mondo, rafforzando la propria autostima, l'autonomia, la fiducia in se stesso e nella vita. **LE GIORNATE DELLO SPORT** Durante queste giornate vengono programmate delle iniziative finalizzate ad approfondire l'importanza dell'attività sportiva in termini educativi e di salute e far conoscere le discipline sportive presenti nel territorio.	Esperto esterno Associazioni del territorio
PROGETTO FESTE • castagnata con gli alpini • festa di natale • carnevale • caffè con il papà • caffè con la mamma • festa di fine anno scolastico	gruppo Alpini di Trissino per la cottura delle castagne Coinvolgimento delle famiglie. .
USCITE • finalizzate all'osservazione dei cambiamenti stagionali • uscite a tema	Amministrazione comunale per il trasporto.
PROGETTO ARGILLA Manipolare l'argilla è un'esperienza creativa e sensoriale che consente la manipolazione libera e autonoma di un materiale plastico naturale, stimola la coordinazione oculo-manuale e il piacere del fare. È l'occasione per avvicinarsi ad una forma d'arte, per stimolare il senso del bello e il gusto estetico.	Il team docenti

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

PROGETTO "SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE" attività: ● fattoria didattica ● raccontiamoci le favole(ambiente) ● interventi sui cortili scolastici	Promosso dalla Regione Veneto, collaborazione con Ulss 8 e con il coinvolgimento delle famiglie.
PROGETTO "SCREENING/TEST PREVENZIONE PROBLEMI DI LINGUAGGIO"	Progetto tenuto da uno specialista esterno, promosso dal Comitato genitori.
PROGETTO RIQUALIFICAZIONE AREE ESTERNE DELLA SCUOLA SISTEMAZIONE GIARDINO DELLA SCUOLA	Promosso dal Comitato Genitori

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

DOCUMENTAZIONE Documentare significa costruire informazioni che consentano di mantenere memoria delle attività svolte, degli strumenti utilizzati nella pratica didattica, degli stessi prodotti del lavoro ed insieme rendere leggibili i diversi percorsi. Gli aspetti più interessanti delle attività e dei progetti proposti verranno resi visibili attraverso foto, filmati e le produzioni dei materiali realizzati dai bambini stessi.

TEMPI E ORGANIZZAZIONE Il progetto sarà portato avanti durante tutto il corso dell'anno scolastico in orario curricolare ed andrà a correlarsi con le attività laboratoriali e con le risorse offerte dal territorio (esplorazioni e uscite).

Durante lo svolgimento delle attività saranno utilizzati sia gli spazi interni alla scuola (sezioni, palestra) che spazi esterni (giardino) ed inoltre verranno proposte uscite nel territorio circostante.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione assume nel percorso educativo un ruolo centrale sia per accertare le competenze acquisite dai bambini, sia per costatare la validità del curricolo. La raccolta dei dati relativi agli apprendimenti dei bambini avverrà tramite lo scambio verbale, attività ludiche, grafo-pittoriche e di drammatizzazione; saranno osservati in modo particolare l'interesse, la partecipazione, la capacità di ricordare le attività svolte e di operare collegamenti tra le varie competenze acquisite. All' osservazione e alla verifica si accompagnerà il confronto/scambio con i colleghi e i genitori al fine di evidenziare, nel modo più completo possibile punti di forza e criticità e di condividere il percorso obiettivi, metodologie e risultati. In itinere si avrà cura di monitorare l'andamento del percorso e il grado di coinvolgimento dei bambini pensando e riadattando lo stesso secondo le esigenze che emergeranno da ciascuno e dal gruppo.

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

Scuola dell'infanzia di Selva di Trissino

Istituto Comprensivo Statale "A. Fogazzaro", Trissino (VI)

PROGETTAZIONE ANNUALE DI PLESSO A.S. 2026/2027

"Fare, pensare, creare"

MOTIVAZIONE

Al centro della progettazione per l'anno scolastico 2026/2027 c'è il diritto del bambino ad esplorare e fare esperienza attraverso tutti i linguaggi: espressivi, corporei, verbali, grafici, scientifici e logici. Un "fare" significativo e vissuto in gruppo che gradualmente si trasforma in riflessione: l'agire concreto sugli oggetti, sui materiali e all'interno di contesti motivanti diventa la scintilla per creare pensiero, stimolare l'intuizione, sviluppare nuove consapevolezze e alimentare il pensiero divergente.
I bambini all'interno dei percorsi proposti sono soggetti attivi, portatori di forti potenzialità e costruttori dei propri processi di apprendimento.
La progettazione inoltre adotta una tecnica fortemente inclusiva a favore di un'unica grande esperienza di gruppo affinché ciascun bambino possa partecipare attivamente, con i propri tempi e le proprie specificità.
Le metodologie inclusive utilizzate nella pratica quotidiana mirano a creare un ambiente educativo accogliente e accessibile, capace di valorizzare potenzialità di ogni bambino trasformando le diversità in una risorsa preziosa per la crescita dell'intera comunità scolastica.

Quest'anno tre abitanti del bosco hanno accolto i bambini: un riccio, uno scoiattolo e un gufo. Ognuno di questi animali ha trovato posto in una sezione diversa e insieme ai piccoli amici ha allestito gli spazi dell'aula, costruito le nuove routine e riflettuto sulle regole per vivere bene insieme.
Dopo un primo periodo di osservazione da parte degli insegnanti, ciascun gruppo classe è pronto a vivere diversi percorsi pensati partendo dalle competenze possedute, da curiosità e domande, da bisogni o interessi.

FINALITA'

Il bambino consolida la propria identità, sviluppa l'autonomia, acquisisce nuove competenze nei vari linguaggi di apprendimento, vive le prime esperienze di cittadinanza attraverso la relazione con gli altri, i giochi di gruppo, le attività cooperative e il dialogo.

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

VIIC819004 - A8E4168 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012237 - 04/11/2026 - IV.1 - U

TRAGUARDI DI COMPETENZA E COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

IL SE' E L'ALTRO *Competenze sociali e civiche*	IL CORPO E IL MOVIMENTO *Consapevolezza ed espressione culturale*	IMMAGINI, SUONI, COLORI *Consapevolezza ed espressione culturale*	I DISCORSI E LE PAROLE *Comunicazione nella madrelingua*	LA CONOSCENZA DEL MONDO *Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia*
Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini. Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.	Il bambino controlla il suo corpo e l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.	Il bambino comunica, racconta ed esprime emozioni attraverso l'uso dei linguaggi grafici, pittorici, creativi e musicali provando piacere nel fruire di prodotti di questi canali espressivi.	Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in diverse situazioni comunicative.	Il bambino esplora con curiosità la realtà, gli oggetti e lo spazio circostante, osservando l'ambiente, facendo ipotesi, chiedendo spiegazioni e sviluppando i primi concetti.

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

VIIC819004 - A8E4168 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012237 - 04/11/2026 - IV.1 - U

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA

IL SÉ E L'ALTRO	IL CORPO E IL MOVIMENTO	IMMAGINI, SUONI, COLORI	I DISCORSI E LE PAROLE	LA CONOSCENZA DEL MONDO
Stabilire relazioni positive con i pari e con gli adulti, organizzarsi e collaborare in un gioco, condividere giochi e materiali. Rispettare il proprio turno di parola e ascoltare i compagni, decidere con gli altri e rispettare le regole di un gioco.	Controllare movimenti e gesti sia grosso motori che di motricità fine, individuare ed evitare situazioni e comportamenti rischiosi, esprimersi attraverso il corpo ed interpretare i messaggi non verbali altrui.	Rappresentare in modo personale attraverso diversi strumenti grafici, pittorici, musicali, dando significato a quanto creato. Partecipare attivamente alla pianificazione e realizzazione di opere collettive che coinvolgono diversi linguaggi espressivi.	Esprimere verbalmente bisogni, difficoltà e chiedere aiuto in caso di necessità. Cercare soluzioni attraverso il confronto con gli altri. Riconoscere e dare un nome ad alcune emozioni. Condividere le proprie esperienze e riflettere su di esse confrontandosi con gli altri. Usare e arricchire la lingua italiana, comprendere parole discorsi e narrazioni. Sperimentare e riflettere su suoni e significati della lingua parlata e scritta.	Raggruppare, ordinare e classificare secondo criteri diversi. Confrontare quantità, contare e operare con i numeri. Collocare nello spazio se stessi e oggetti e collocare eventi nel tempo del passato recente e del futuro immediato. Osservare fenomeni naturali ed individuarne le trasformazioni con atteggiamento scientifico.

METODOLOGIA

La metodologia scelta per la nostra progettazione didattica è caratterizzata da un approccio volto a proporre agli alunni contenuti e situazioni motivanti finalizzati a stimolare la curiosità, le domande, la sperimentazione, il gioco ed a vivere in prima persona le esperienze. La scelta, in particolare, di alcune

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

metodologie inclusive ha lo scopo di attivare il gruppo e far emergere le risorse di cui ognuno si fa portatore affinché ciascuno possa gradualmente mettere parole e pensiero sulle esperienze e costruire i propri significati.
Per questi motivi si sceglie di utilizzare le seguenti metodologie:

- la valorizzazione del gruppo attraverso attività cooperative (*cooperative learning*)
- l'uso del gioco come canale di apprendimento (*metodologia ludica*)
- la valorizzazione della quotidianità promuovendo momenti di condivisione delle routines e delle attività (*circle time*) e di riflessione e confronto su eventi concreti e situazioni-problema (*problem solving*)
- *Peer tutoring* in cui alunni con diverse competenze si affiancano e stimolano l'emergere di nuove abilità
- *Didattica Laboratoriale* in cui l'apprendimento avviene attraverso il fare e tramite esperienze pratiche, manipolative e di sperimentazione diretta coinvolgendo i vari linguaggi attraverso cui il bambino apprende ed entra in relazione con l'ambiente.
- Utilizzo di strumenti di Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)come prassi inclusiva per l'intero gruppo classe.

SITUAZIONE DI PARTENZA E MAPPA GENERALE DEI PROGETTI

Dopo il primo periodo di accoglienza in cui ciascuna sezione ha costruito insieme al proprio "amico del bosco" le nuove routine, vengono proposti percorsi partendo dall'osservazione del singolo bambino e del gruppo classe, finalizzati a promuovere un apprendimento esperienziale trasversale a più ambiti.

SEZIONE RICCI – BAMBINI DI 3 ANNI	SEZIONE SCOIATTOLI- BAMBINI DI 4 ANNI	SEZIONE GUFI- BAMBINI DI 5 ANNI
○ LABORATORIO DI LETTURA E MANIPOLAZIONE: dall'albo illustrato alla manipolazione di materiali per scoprire le trasformazioni della natura attraverso lo scorrere delle stagioni. ○ LABORATORIO ESPRESSIVO MOTORIO: dalla fiaba interattiva alla sua rielaborazione attraverso il movimento espressivo, il gioco motorio e simbolico, la musica, l'arte e la manipolazione, partendo dall'osservazione del cielo nelle	● LABORATORIO CREATIVO ESPRESSIVO: attraverso il gioco, i materiali di recupero e i diversi linguaggi espressivi (pittura, collage, manipolazione, costruzione) i bambini esplorano la propria creatività, rielaborano le esperienze e danno forma alle proprie emozioni e idee. ● LABORATORIO DI MANIPOLAZIONE E SPERIMENTAZIONE: i bambini toccano, trasformano, mescolano, costruiscono e scoprono le proprietà dei materiali, sviluppando la motricità	● LABORATORIO DI MATEMATICA E GEOMETRIA: dal contesto di albi illustrati e racconti i bambini utilizzano simboli, numeri e forme per risolvere piccoli problemi, compiere semplici misurazioni e trattare piccole quantità attraverso il ragionamento e la rappresentazione grafica. ● LABORATORIO SPAZIO, MUSICA E MOVIMENTO: un percorso il cui protagonista è il corpo sia come oggetto che come strumento di conoscenza. Attraverso il movimento, la musica e il gioco condiviso i bambini scoprono il corpo nel suo potenziale espressivo (musica), nelle sue capacità, struttura e funzionamento (motoria e schema

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

diverse stagioni.	fine, imparano a condividere idee,la curiosità e la capacità di problem solving. ● LABORATORIO DI LETTURA E RIELABORAZIONE: attraverso la lettura condivisa di albi illustrati e libri sempre diversi, i bambini vengono accompagnati alla scoperta di storie, personaggi ed emozioni, sviluppando l'ascolto, l'attenzione, la comprensione e la capacità di esprimere le proprie idee. A partire dalla storia proposta, vengono realizzate attività correlate di tipo creativo, grafico-pittorico, manipolativo e motorio, permettendo ai bambini di rielaborare e vivere il racconto attraverso diversi linguaggi ed esperienze. ● LABORATORIO MUSICALE: i bambini attraverso fiabe sonore, giochi musicali, danze e l'utilizzo di semplici strumenti, scoprono gli elementi principali che caratterizzano il linguaggio della musica. ● LABORATORIO LOGICO MATEMATICO: attività che stimolano i bambini a riflettere e fare esperienza sulle forme geometriche, su semplici concetti matematici, spaziali e sullo schema corporeo.	corporeo) e nella sua capacità di conoscere e muoversi nell'ambiente (orientamento nello spazio). ● LABORATORIO METAFONOLOGICO E PRESCRITTURA: attraverso giochi e attività grafico-pittoriche, i bambini potenziano la percezione uditiva, la produzione orale e si approcciano al segno grafico. ● LABORATORIO SCIENTIFICO: partendo dalle domande dei bambini e dalle loro osservazioni, si propone un percorso di esplorazione e ricerca scientifica, per imparare ad apprendere attraverso l'esperienza diretta.

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE

La documentazione delle Unità di apprendimento verrà realizzata nelle sezioni come testimonianza delle tappe più significative di ciascun progetto e sarà formata dagli elaborati dei bambini, dai prodotti collettivi e dalle foto delle attività.
La documentazione sarà individuale, con l'obiettivo di evidenziare il percorso di ciascun bambino e condividerlo con la famiglia, e sarà anche collettiva, con l'obiettivo di creare una memoria storica delle esperienze del gruppo sezione.
La valutazione verrà realizzata nelle singole sezioni dagli insegnanti con l'utilizzo di griglie di rilevazione del raggiungimento degli obiettivi da parte degli alunni in riferimento ai progetti realizzati e in riferimento alle abilità e conoscenze previste per la fascia d'età.

PROGETTI A COMPLETAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ	**COLLABORAZIONI ESTERNE**
Progetto Istruzione domiciliare (se richiesta)	
Volontari a scuola	Eventuali volontari a supporto delle attività educativo
Progetto Accoglienza Si realizza all'inizio dell'anno scolastico, per aiutare i bambini a vivere serenamente il primo periodo, nel nuovo ambiente, favorendo la conoscenza di spazi, tempi, persone e prime regole sociali.	Coinvolgimento delle famiglie dei nuovi iscritti.
Progetto di Psicomotricità Il progetto prevede proposte di tipo motorio-funzionale, per lo sviluppo delle capacità corporee attraverso il movimento per sostenere la costruzione dell'identità.	Progetto Laboratoriale a pagamento tenuto dalla specialista esterna Dott.ssa Katia Cappozzo
Progetto Educazione Stradale Attività di educazione stradale con i bambini di 5 anni, che prevede l'intervento di un agente di Polizia Municipale e lo svolgimento di percorsi con le biciclette nell'anfiteatro adiacente la scuola di Selva	Promosso dall' Amministrazione Comunale con la collaborazione della Polizia Municipale del Comune di Trissino
Progetto Continuità Visita alle Scuole Primarie di Trissino e Nogarole Vicentino da parte dei bambini di 5 anni, accompagnati dai loro insegnanti, per vivere con serenità il cambiamento da un ordine di scuola all'altro.	Collaborazione tra le varie scuole: Primaria di Trissino e Nogarole Vicentino. Collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Trissino e di Nogarole per il trasporto.
Progetto Avvicinamento alla lettura Attività di animazione alla lettura e visita alla Biblioteca Comunale di Trissino (per i bambini dalla sezione dei medi e dei grandi). Solo per i bambini grandi, visita alla mostra del libro.	Promosso dall'Amministrazione Comunale di Trissino, nel periodo marzo/aprile. Trasporto in collaborazione con il Comune di Trissino. La mostra del libro con la collaborazione anche del Comitato Genitori.

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

Feste: con i nonni, con i papà, con le mamme, Natale e Fine Anno scolastico Presso il giardino della scuola per la festa con i nonni, nei locali della scuola per i laboratori con i papà e le mamme, presso la palestra comunale di Nogarole per la festa di Natale, nell'anfiteatro adiacente la Scuola dell'Infanzia di Selva o, in caso di pioggia, in palestra comunale a Nogarole Vicentino per la festa di fine anno scolastico.	Collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Trissino, di Nogarole Vicentino e con le famiglie.
Uscite Didattiche Gita a conclusione della programmazione annuale. Passeggiate nei dintorni della scuola finalizzate all'osservazione dei cambiamenti stagionali, "chiamata di primavera" e picnic nelle vicinanze della scuola.	Collaborazione dell'Amministrazione Comunale per il trasporto e di esperti esterni.
Progetto sicurezza Per l'educazione ai comportamenti corretti da tenere in caso di pericolo come incendio e terremoto, rispettando il piano di sicurezza della scuola verranno effettuate delle prove di evacuazione. È prevista, inoltre, la visita presso la Caserma dei Vigili del Fuoco di Arzignano per i bambini della sezione dei medi (4 anni).	Collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Trissino e la Caserma dei Vigili del Fuoco di Arzignano (Vi).
Percorso "Scuola che promuove salute" - l'ora della Terra, - raccontiamo la salute, - naturalmente … scuola..	Promosso dalla Regione Veneto, collaborazione con Ulss 8 e con il coinvolgimento delle famiglie.
Progetto "Primo soccorso" Percorso tenuto da esperti, solo per bambini grandi	Promosso e finanziato dal Comitato dei genitori.
Progetto Screening logopedico Percorso tenuto da esperte, rivolto ai bambini medi e grandi	Progetto a pagamento da parte delle famiglie, promosso e in parte finanziato dal Comitato dei genitori.

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

SCUOLA PRIMARIA "G. ZANELLA"
Piano dell'Offerta Formativa 2026/2027

Progetto pluridisciplinare che rispetta i principi del R.A.V. / P.D.M.

Tutte le classi	Progetto pluridisciplinare	Proposto da	Docente referente
Progetto per il raggiungimento del 1° obiettivo del P.d.M: miglioramento degli esiti	"Piano di utilizzo delle compresenze"	Collegio dei Docenti	Docenti delle classi

U.d.A. comuni che rispettino i principi del R.A.V. / P.D.M.

Classi	U.d.A. comuni	Proposta da	Docente referente
Prime	U.d.A. per il raggiungimento del 2° obiettivo del P.d.M.: "Pinocchio"	Collegio dei Docenti	Docenti delle classi
Seconde	U.d.A. per il raggiungimento del 2° obiettivo del P.d.M.: "Ella sulle onde"	Collegio dei Docenti	Docenti delle classi
Terze	U.d.A. per il raggiungimento del 2° obiettivo del P.d.M.: "Siamo tanti puntini…ma valiamo come talenti preziosi"	Collegio dei Docenti	Docenti delle classi
Quarte	U.d.A. per il raggiungimento del 2° obiettivo del P.d.M.: "In viaggio tra le emozioni"	Collegio dei Docenti	Docenti delle classi
Quinte	U.d.A. per il raggiungimento del 2° obiettivo del P.d.M.: "In viaggio per crescere	Collegio dei Docenti	Docenti delle classi

Attività di arricchimento e potenziamento dell'offerta formativa

Classi coinvolte	Attività di arricchimento e potenziamento dell'offerta formativa	Proposte da	Docente Referente	AREA di riferimento
tutte	Alfabeta	Collegio dei Docenti e Amministrazione Comunale	Mastronicola Concetta	P5

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

tutte	Progetto Istruzione domiciliare (se richiesta)	Collegio dei Docenti	Piana Oscar	P6
tutte	Volontari a scuola Eventuali volontari a supporto delle attività educativo	Collegio dei Docenti	Piana Oscar	P6
tutte	Attività di promozione della lettura e della scrittura (I FUORI LEGGE, Il Veneto Legge, Io leggo perché...)	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P6
tutte	Attività di solidarietà	Collegio dei Docenti	Zonta Chiara	P5
tutte	Attività sportive anche con gli impianti del territorio (progetti con esperti esterni, Giornate per lo sport, Giochi sportivi studenteschi - festa di fine anno)	Collegio dei Docenti Comitato dei genitori	Franco Sonia Commissione sportiva	P2
tutte	Aula didattica all'aperto	Comitato Genitori Collegio dei Docenti	Casarotto Valentina	P3 P5
tutte	Avvio alla lettura con la biblioteca civica	Amministrazione Comunale	Bertuzzo Federico	P6
tutte	Centro estivo ricreativo	Amministrazione Comunale	Albiero Roberta	P8
tutte	Corsi di approfondimento e/o recupero	Comitato dei Genitori	Piana Oscar	P6
tutte	Diario scolastico	Comitato dei Genitori	Casarotto Valentina	P5
tutte	EduGreen (orto e giardino didattico)	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita Santagiuliana Gloria, Vencato Serena	P3
tutte	Eventuale partecipazione a concorsi	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P6
tutte	Foto di classe	Comitato dei Genitori	Piana Oscar	P8
tutte	Festa della musica	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico Dal Bianco Andrea	P8
tutte	Feste di fine anno scolastico	Comitato dei Genitori	Casarotto Valentina	P8
tutte	Gite ed uscite didattiche	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P3
tutte	Laboratori Confartigianato	Collegio dei Docenti	Cenzato Jessica	P8
tutte	Laboratori in Filanda	Collegio dei Docenti	Asnicar Elisa	P8
tutte	"Mostra del libro", incontro con l'autore ed attività correlate	Comitato dei Genitori	Bertuzzo Federico	P6
tutte	Musichiamo	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P8
tutte	Natale a scuola	Collegio dei Docenti e Comitato dei Genitori	Insegnanti di classe	P8

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

tutte	Pedibus	Comitato dei genitori e Amministrazione Comunale	Piana Oscar	P4
tutte	Pre-accoglienza	Amministrazione Comunale	Albiero Roberta	P1
tutte	Primo soccorso	Comitato dei Genitori	Carlotto Margherita	P2
tutte	Progetto sportivo “Pallavolo”	Collegio dei Docenti	Franco Sonia	P2
tutte	Progetto sportivo “Rugby”	Collegio dei Docenti	Franco Sonia	P2
tutte	Progetto sportivo “Esploriamo la danza sportiva”	Collegio dei Docenti	Franco Sonia	P2
tutte	Raccolte punti Raccolta punti, code, partecipazione ed eventi per premi da destinare alla scuola	Comitato dei Genitori	Asnicar Elisa	P4
tutte	Riqualificazione aree esterne e interne	Comitato dei Genitori	Casarotto Valentina	P8
tutte	Servizio di doposcuola pomeridiano	Amministrazione Comunale	Peruffo Denise Silvia Zarantonello	P6
tutte	Servizio di trasporto scolastico	Amministrazione Comunale	Casarotto Valentina	P4
tutte	Spettacolo teatrale	Collegio dei Docenti Amministrazione Comunale	Albiero Roberta	P8
tutte	Sportello Amico	Collegio Docenti e Amministrazione Comunale	Albiero Roberta	P2 P4
tutte	Pomeriggi con attività ricreative- orario extrascolastico	Comitato dei Genitori	Casarotto Valentina	P3
tutte	Incontri di informazione, formazione ed aggiornamento su temi di interesse per alunni e famiglie - orario extrascolastico	Comitato dei Genitori	Casarotto Valentina	P2
tutte	Concerti musicali - feste in orario extrascolastico	Comitato dei Genitori	Casarotto Valentina	P8
tutte	Attività ricreative in orario extrascolastico	Comitato dei Genitori	Casarotto Valentina	P8
tutte	Maglietta e cappellino della scuola	Comitato dei Genitori	Piana Oscar	P8
tutte	Partecipazione ed eventi per premi da destinare alla scuola	Comitato dei Genitori	Casarotto Valentina	P8
tutte	Mercatini di Natale	Comitato dei Genitori	Casarotto Valentina	P8
tutte	Summer English Camp	Comitato dei Genitori	Casarotto Valentina	P6
tutte	Corso sul metodo di studio	Comitato dei Genitori	Casarotto Valentina	P6
tutte	Corso di inglese	Comitato dei Genitori	Casarotto Valentina	P8
1	Screening logopedico	Comitato dei Genitori	Insegnanti di classe	P2
1	"Avvio alla lettura" con la biblioteca Civica e di plesso	Amministrazione comunale	Bertuzzo Federico	P6
1	Laboratorio e uscita didattica: "Natura dalla A alla Z" con il Museo Zannato	Amministrazione comunale	Insegnanti di classe	P3

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

1	Edugreen: un seme da curare	Collegio dei Docenti	Insegnanti di scienze	P3
1	Benvenuti in prima (accoglienza dei primi giorni)	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P1
1	Skuolele (metodo parte 1)	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P8
2	Screening logopedico	Comitato dei Genitori	Insegnanti di classe	P2
2	Progetto "Avvio alla lettura" con la Biblioteca Civica e	Amministrazione comunale	Insegnanti di classe	P6
	biblioteca di Plesso			
2	Gite e visite guidate	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P7
2	Progetto INVALSI: supporto e/o potenziamento delle attività in lingua italiana e matematica da parte di personale volontario esterno	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P6
2	Edugreen (orto e giardino didattico)	Collegio dei Docenti	Insegnante di scienze	P3
2	Progetto Viacqua	Viacqua	Insegnanti di classe	P3
2	Skuolele (metodo parte 1)	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P8
3	Progetto educazione stradale	Amministrazione comunale	Asnicar Elisa	P4
3	Progetto "Avvio alla lettura" con la Biblioteca Civica e biblioteca di Plesso	Amministrazione comunale	Insegnanti di classe	P6
3	Gite e visite guidate	Collegio dei Docenti	Asnicar Elisa	P3
3	Didattica storico-archeologica con il Museo Zannato "Fossil Lab: detective della storia"	Amministrazione comunale	Asnicar Elisa	P3
3	Lettura animata con il CFP di Trissino: "Leggiamo insieme"	CFP di Trissino	Bertuzzo Federico	P6
3	ScuolaPark (Agno-Chiampo Ambiente)	Amministrazione Comunale	Asnicar Elisa	P3
3	Laboratorio Canalete: giochi nel mondo	Associazione Canalete-commercio equo solidale	Asnicar Elisa	P4
3	Skuolele (metodo parte 2)	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P8
4	Progetto "Avvio alla lettura" con la Biblioteca Civica e biblioteca di Plesso	Amministrazione comunale	Insegnanti di classe	P6
4	Giochi matematici	Collegio dei Docenti	Dal Bianco Andrea Visonà Francesca	P6
4	Gite e visite guidate	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P3
4	Bebras di informatica	Collegio dei Docenti	Piana Oscar	P7
4	Reti senza fili	Collegio dei Docenti	Casarotto Valentina	P7

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

4	Didattica storico-archeologica con il Museo Zannato: "Micro-macro. Gli abitanti del suolo"	Amministrazione Comunale	Vencato Serena	P3
4	Skuolele (metodo parte 2)	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P8
4	Edugreen (orto e giardino didattico)	Collegio dei Docenti	Insegnante di scienze	P3
5	Progetto benessere scolastico	Comitato genitori	Baldin Jessica	P2
5	Giochi matematici	Collegio dei Docenti	Dal Bianco Andrea	P6
			Visonà Francesca	
5	Bebras di informatica	Collegio dei Docenti	Piana Oscar	P7
5	C'è posta per te	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P6
5	ScuolaPark (Agno-Chiampo Ambiente)	Amministrazione Comunale	Insegnanti di classe	P3
5	Didattica storico-archeologica con il Museo Zannato: "I Romani dalla A alla Z: l'età romana nel nostro territorio"	Amministrazione Comunale	Rubega Martina	P3
5	Gite e visite guidate	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P4 P5
5	Educazione stradale	Amministrazione comunale	Dragone Annabella	P4
5	Social Warning	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P4 P7
5	Supporto e/o potenziamento per i Giochi matematici e l'Invalsi da parte di personale esterno	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P6
5	Verso la scuola primaria	Collegio dei Docenti	Lupo Maria Nicoletta	P1
5	Verso la scuola secondaria	Collegio dei Docenti	Sudiero Lucia	P1

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

SCUOLA Secondaria di primo grado "*A. Fogazzaro*"
Piano dell'Offerta Formativa anno scolastico 2026/2027

Progetti pluridisciplinari che rispettino i principi del R.A.V./ P.D.M.

Classi coinvolte	Progetto pluridisciplinare	Proposto da	Docente referente
1	Segnalibro	Collegio docenti	Bagatella
2	Il lavoro minorile (Incontro Associazione Canalete) Schiavi del cioccolato	Collegio docenti	Paciletti
2-3	Riscopriamo l'astronomia – dallo spazio alla quotidianità"	Collegio docenti	Fiocco
3	Progetto Solidarietà	Collegio docenti	Paciletti
3	Parità di genere	Collegio docenti	Dalla Verde, Furegato
1-2-3	Orto inclusivo	Collegio docenti	Angiolilli
1-2-3	Bestiario medievale	Collegio docenti	Dal Bianco

U.D.A. comuni che rispettino i principi del R.A.V./ P.D.M.

Classi coinvolte	U.D.A. comuni	Proposto da	Docente referente
1	Cultura veneta	Amministrazione comunale	Furegato
1	Un anno da eroi	Collegio docenti	Carlotto
1	Microscopia (Biosfera) Percorso didattico incentrato sull'uso del microscopio come metodo per studiare strutture e forme caratteristiche degli esseri viventi.	Collegio docenti	Cenzi
1-2	WE CARE	Collegio docenti	Bagatella
2	PODCAST (con attenzione alla prevenzione del cyberbullismo)	Collegio docenti	Cavallaro
3	La propaganda	Collegio docenti	Bagatella
3	Menù (arte e immagine + lingue)	Collegio docenti	Bagatella

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

Attività di arricchimento e potenziamento dell'Offerta Formativa

Classi coinvolte	Attività di arricchimento e potenziamento dell'offerta formativa	Proposte da	Docente Referente	AREA di riferimento
tutte	Progetto Istruzione domiciliare (se richiesta)	Collegio dei Docenti	Pagliarusco	P6
tutte	Volontari a scuola Eventuali volontari a supporto delle attività educativo	Collegio dei Docenti	Pagliarusco	P6
tutte	Lettorato L2 (francese e tedesco)	Collegio Docenti e Amministrazione Comunale	Milella Villa	P6
tutte	Concerti musicali (Natale e fine anno scolastico)	Collegio dei Docenti	Ranalletta	P5
tutte	Concorsi Rivolti agli studenti Sc. Sec. di 1° grado I progetti saranno scelti tra quelli proposti e l'adesione è delegata ai consigli di classe (a condizione di copertura economica e che non prevedano spese a carico delle famiglie). Eventuali progetti proposti e finanziati Ufficio scolastico regionale, provinciale, MIM, Regione Veneto, UST Vicenza, Enti e Agenzie del territorio.	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P6
tutte	Uscite sul territorio locale	Collegio Docenti	Pagliarusco	P4
tutte	Incontri uso consapevole della rete	Collegio docenti	Carlotto	P2
tutte	Azioni dedicate allo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche digitali e di innovazione legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM.	Collegio dei Docenti	Pagliarusco	P6
tutte	ATTIVITA' SPORTIVE Giochi sportivi studenteschi Partecipazione a fasi di Istituto e provinciali, regionali secondo adesione Tornei sportivi di interclasse. Settimana dello sport. Mettiamoci alla prova Attività sportive svolte da esterni	Collegio Docenti e Amministrazione Comunale	Verzi	P2
tutte	ATTIVITA' IN ORARIO EXTRASCOLASTICO Centro sportivo scolastico Orario extrascolastico aperto a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado: apprendimento e pratica delle attività per i giochi sportivi studenteschi.	Collegio Docenti e Amministrazione Comunale	Verzi	P2

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

tutte	Attività di continuità ed accoglienza classi quinte in entrata in prima	Collegio Docenti	Carlotto Meggiolaro	P5
tutte	Progetto MIM Cyberbullismo Internet Safer day	Collegio dei Docenti	Carlotto	P2
tutte	Cittadinanza digitale	Collegio dei Docenti	Cavallaro	P7
tutte	Corsi di recupero e potenziamento in orario extrascolastico	Collegio dei Docenti	Pagliarusco	P6
tutte	Collaborazione con le Università	Collegio dei Docenti	Pagliarusco	P6
tutte	Progetto "Alfabeta"	Amministrazione Comunale	Fazzi	P5
tutte	Progetto "Servizio di doposcuola pomeridiano"	Amministrazione Comunale	Peron	P6
tutte	Progetto "In visita alla biblioteca"	Amministrazione Comunale	Peron Paciletti	P5
tutte	Promozione dell'Arte territoriale "Incontro con artisti locali"	Amministrazione Comunale	Bagatella	P8
tutte	Progetto arricchire la conoscenza storica e delle tradizioni del nostro territorio grazie all'ascolto diretto dei nostri anziani della Casa di riposo.	Amministrazione Comunale	Peron	P4
tutte	Servizio di Trasporto Scolastico	Amministrazione Comunale	Pagliarusco	P5
tutte	Sportello Amico a scuola (supporto psicologico rivolto ad alunni, famiglie e docenti)	Amministrazione Comunale	Pagliarusco	P2
tutte	Laboratori ambientali con visita all'Ecocentro	Amministrazione Comunale	Pagliarusco	P3
tutte	Progetto collegato all'Associazione Protezione Civile Valle dell'Agno	Amministrazione Comunale	Pagliarusco	P3
tutte	Corsi di approfondimento e recupero- orario extrascolastico	Collegio docenti e Comitato genitori	Peron	P6
tutte	Pomeriggi attività ricreative- orario extrascolastico	Comitato genitori	Pagliarusco	P5
tutte	Incontri di informazione, formazione, aggiornamento su temi che siano di interesse per gli alunni e per le famiglie- orario extrascolastico	Comitato genitori	Pagliarusco	P6
tutte	Concerti musicali – feste in orario extrascolastico	Comitato genitori	Pagliarusco	P8
tutte	Maglietta della scuola	Comitato genitori	Pagliarusco	P5
tutte	"Mostra del libro" visita mostra del libro e attività correlate	Collegio docenti, Amministrazione comunale e Comitato genitori	Pagliarusco	P6
tutte	Raccolta punti, code, partecipazione ed eventi per premi da destinare alla scuola	Comitato genitori	Pagliarusco	P4
tutte	Natale a scuola	Comitato genitori	Pagliarusco	P5

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

tutte	Mercatini di Natale	Comitato genitori	Meggiolaro	P5
tutte	Feste di vario genere in orario scolastico ed extrascolastico	Comitato genitori	Pagliarusco	P5
tutte	Festa di fine anno scolastico	Comitato genitori	Pagliarusco	P5
tutte	Foto di classe	Comitato genitori	Pagliarusco	P5
tutte	Corso sul metodo di studio	Comitato genitori	Pagliarusco	P6
tutte	Corso di inglese	Comitato genitori	Pagliarusco	P6
tutte	Progetto riqualificazione Aree esterne Scuola	Collegio docenti e Comitato genitori	Pagliarusco	P8
tutte	Corsi di recupero estivi (Corsi di recupero di italiano, matematica e inglese per gli alunni che lo richiedono).	Collegio docenti e Comitato genitori	Pagliarusco	P6
tutte	Corso di primo soccorso	Comitato genitori	Pagliarusco	P4
tutte	Corsi di recupero/potenziamento in orario scolastico tenuti da docenti volontari	Collegio docenti	Pagliarusco	P6
tutte	Incontro sulla Legalità	Collegio dei Docenti	Carlotto	P2
tutte	Slow Time (attività didattica alternativa)	Collegio dei Docenti	Docenti di classe	P6
tutte	Richiesta di supporto Protezione civile, Polizia locale, Vigili del fuoco, Organizzazioni di volontari in occasione di conferenze, spettacoli, concerti	Collegio dei Docenti e Amministrazione Comunale e Comitato dei genitori		P5
tutte	Cineforum in orario extrascolastico	Comitato dei genitori	Pagliarusco	P6
tutte	Diario scolastico	Comitato dei genitori	Pagliarusco	P5
tutte	Attività di orientamento: progetto orientativo di 30 ore per annualità. Attività di sportello, Vetrine delle scuole, serate informative relative alla realtà lavorativa del territorio, Progetto NEOS. Sportello dott.ssa Fiori, Attività di orientamento on-line e/o in presenza di esperti. Peer to Peer in collaborazione con gli Istituti Superiori. Tabulazione dati ex alunni esiti di uscita 1° anno di scuola superiore.	Collegio dei Docenti	Furegato, Fazzi	P2
tutte	Piano Nazionale Scuola e Competenze 2021 –2027	Collegio dei Docenti	Carlotto	P2
tutte	PROGETTI DEL PNRR	Collegio dei Docenti	Pagliarusco	P6
tutte	Scacchi in orario scolastico ed extrascolastico	Collegio dei Docenti + Amministrazione Comunale	Dal Bianco	P2
tutte	Big Challenge	Collegio dei Docenti	Nogara	P2

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

tutte	Visite d'istruzione	Collegio dei Docenti	Furegato, Dalla Verde, Peron, Paciletti, Carlotto	P2
tutte	Giochi Matematici	Collegio dei Docenti	Delle Donne	P6
tutte	Aula multisensoriale	Comitato genitori	Meggiolaro	P5
1	Corsa contro la fame (ACF)	Collegio dei Docenti	Fabrinetti	
1	Cammino nelle tue scarpe	Associazione Abaut	Meggiolaro	P2/P4
1	C.l.a.r.a. va a scuola	Comitato genitori	Meggiolaro	P5
1	Uscita Villa Marzotto (accoglienza classi prime)	Collegio dei Docenti	Carlotto	P2
1	Cultura veneta	Amministrazione Comunale	Furegato	P4
1	Laboratorio di Teatro in lingua inglese	Collegio dei Docenti e Amministrazione Comunale	Nogara, Gallo	P1
1	Quanto pesa il mio panino	Collegio dei Docenti	Cenzi	P3
1	Sicuro di Sé	Comitato genitori	Pagliarusco	P2
1+ 2C	Il teatro di Emergency	Collegio dei Docenti	Fazzi	P4
2A-2D	Teatrando	Collegio dei Docenti	Peron	P2
2	AISM (Associazione Italiana Sclerosi Multipla)	Collegio dei Docenti	Meggiolaro	P2
2	Star bene in città: l'aria che respiriamo (ARPAV)	Collegio dei Docenti	Cenzi	P3
2	Circle Mecc	Confartigianato	Furegato	P2
2	Corso integrativo pomeridiano inglese (Piano 21-27)	Collegio Docenti	Nogara-Gallo	P6
2-3	Spettacolo teatrale (inglese)	Collegio Docenti	Nogara-Gallo	P6
2-3	Laboratorio di robotica	Collegio dei Docenti	Pagliarusco	P3
2-3	Certificazione linguistica L2 (francese) (Piano 21-27)	Collegio Docenti	Milella	P6
3	Certificazione linguistica L1 (inglese)	Collegio Docenti	Nogara-Gallo	P6
3	Mini stage	Collegio dei Docenti	Fazzi	P2
3	Ap and Ap	ULSS	Carlotto	P2
3	Progetto "Conosci il tuo Comune"	Collegio Docenti e Amministrazione Comunale	Furegato	P4
3	Percorso educazione al benessere scolastico	Comitato dei genitori	Pagliarusco	P2
Alcuni alunni classi 3	GIOCHI DELLE SCIENZE SPERIMENTALI	Collegio docenti	Cenzi	P6

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

3	Progetto accoglienza classi quinte (Visita guidata ai locali della Scuola Media degli alunni)	Collegio dei Docenti	Carlotto	P5
3	Mostra in occasione della giornata per la parità di genere	Collegio dei Docenti e Amministrazione Comunale	Furegato, Dalla Verde	P6
3	Visita Informagiovani	Collegio dei Docenti	Furegato	P2
3	La storia e il territorio (le guerre mondiali): uscita museo forze armate	Collegio dei Docenti e Amministrazione Comunale	Furegato, Dalla Verde	P4
3	Corso LeL	Collegio dei Docenti	Pagliarusco	P6

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA