



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Antonio Fogazzaro - Via Roma 29 - 36070 TRISSINO (Vicenza)

Tel. 0445/962055 - 490506 – Codice Ministeriale: VIIC819004 C.F. 85001470245

e-mail: viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

www.icfogazzarotrissino.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO “A. Fogazzaro” di Trissino

PIANO OFFERTA FORMATIVA anno scolastico 2025-2026

Progetti interdisciplinari che rispettano i principi del R.A.V./ P.D.M.

Iniziative di ampliamento curricolare

L’offerta formativa viene integrata da attività e progetti che servono ad approfondire gli argomenti curricolari. Tali progetti, che possono essere aggiornati e/o implementati ogni anno sono suddivisi in aree tematiche e sono di seguito illustrati.

1.ACCOGLIENZA E CONTINUITA’:

L’accoglienza è un presupposto indispensabile del processo educativo e una risposta al bisogno di sicurezza dei bambini, dei ragazzi e dei genitori, nonché un contributo alla prevenzione del disagio scolastico.

Non si possono limitare le attività di accoglienza ai primi giorni di scuola, ma deve essere una preoccupazione costante durante tutto l’anno, in quanto lo stare bene a scuola è il presupposto fondamentale dell’apprendimento.

Il nostro Istituto da anni attua l’accoglienza per tutti gli alunni, soprattutto per quelli che si iscrivono per la prima volta in ciascuno dei 3 ordini di scuola.

Iniziative di ampliamento culturale Il Piano dell’offerta formativa è articolato in progetti a livello d’Istituto, di grado di scuola e di plesso. Nello specifico i progetti di plesso racchiudono tutte le attività previste nella singola scuola. Tali progetti possono comportare anche la presenza di esperti esterni, il cui compenso può prevedere un co-finanziamento specifico a carico delle famiglie. Ogni progetto ed attività sono riconducibili alle indicazioni dell’Atto di Indirizzo, al P.D.M. e al P.T.O.F. triennale dell’Istituto. La L. 92/2019 prescrive che dal 1° settembre dell’a. s. 2020/2021, nel primo ciclo di istruzione, sia istituito l’insegnamento trasversale dell’educazione civica; nella scuola dell’infanzia, invece, sono avviate iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. Alcuni progetti si sviluppano nell’intero percorso scolastico dell’alunno (da scuola dell’infanzia alla scuola secondaria di primo grado), con l’intenzione di accompagnarlo nelle varie fasi di crescita; altri progetti si caratterizzano a seconda dell’ordine di scuola, in quanto tipici di una determinata fascia di età. Il Collegio dei docenti ha individuato otto aree denominate “P1, P2...” che declinano le indicazioni previste nell’Atto d’Indirizzo triennale e nel P.D.M. annuale. A questi obiettivi fanno riferimento tutti i progetti dei tre ordini di scuola.

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

P1 ACCOGLIENZA, CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO

OBIETTIVI DELL'ATTO di INDIRIZZO e P.D.M.

- *Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica,*
- *Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014*
- *Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale • Proseguimento ed implementazione del progetto "Orientamento" che finora ha dato buoni risultati a distanza.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività di Scuola aperta: possibilità di vedere gli ambienti, conoscere il personale e l'organizzazione della scuola;
- Pre-inserimento: a giugno i bambini nuovi iscritti accompagnati da un familiare possono partecipare ad alcune attività organizzate;
- Primi giorni di scuola: si attua un inserimento graduale e sereno dei bambini nuovi iscritti;
- Continuità: i bambini di 5 anni conoscono ambienti e insegnanti della scuola primaria.

SCUOLA PRIMARIA

- Accoglienza degli alunni della scuola dell'infanzia;
- Incontro insegnanti-genitori delle future classi prime e presentazione dei singoli plessi da parte della dirigente nel mese di gennaio;
- Continuità con la Scuola Secondaria di Primo Grado.
- Adesione al piano nazionale MIUR contrasto al bullismo e cyberbullismo.

SCUOLA SECONDARIA

- **Favorire un inserimento sereno:** Aiutare gli studenti a sentirsi a proprio agio nel nuovo ambiente, superando eventuali ansie o timori legati al cambiamento.
 - **Creare un clima positivo:** Promuovere un'atmosfera di rispetto, fiducia e collaborazione tra studenti, docenti e personale scolastico.
 - **Conoscere le risorse della scuola:** Far sì che gli studenti siano consapevoli degli spazi, dei servizi e delle opportunità che la scuola offre.
 - **Promuovere l'integrazione:** Facilitare l'inclusione di tutti gli studenti, prestando particolare attenzione ai bisogni di quelli con difficoltà o provenienti da contesti diversi.
 - **Rendere consapevoli delle regole:** Presentare e far comprendere le norme di comportamento e le aspettative della vita scolastica.
- Accoglienza classi quinte Scuola Primaria;
 - Orientamento in rete (incontri ed attività di formazione ed orientamento in collaborazione con le Scuole Secondarie di Secondo Grado e le associazioni produttive del territorio);
 - Incontri con esperti.

P2 EDUCAZIONE ALLA SALUTE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;*
- *Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;*
- *Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività motoria: i bambini sperimentano schemi motori e li applicano nei giochi individuali e di gruppo;
- Incontri con esperti: i bambini hanno la possibilità di giocare, di manifestare i propri desideri ed affermare i propri bisogni favorendo una pedagogia dell'ascolto e dell'accoglienza corporea promuovendo il benessere a scuola (psicomotricità).

SCUOLA PRIMARIA

1. Promozione di corretti stili di vita anche con l'intervento di esperti appartenenti ad associazioni che operano nel territorio.
2. Collaborazione con psicologi e logopedisti che affiancano alunni con particolari necessità

SCUOLA SECONDARIA

- Collaborazione con psicologi e logopedisti che affiancano alunni con particolari necessità;
- Incontri di prevenzione dalle dipendenze (tabagismo, alcolismo, cyberbullismo);
- P.O.F. sportivo (partecipazione a tornei tra istituti del territorio, corso di atletica, basket e/o di altre discipline sportive, anche in orario non curricolare).

P3 EDUCAZIONE AMBIENTALE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;*
- *Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;*
- *Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività didattica: star bene con se stessi dentro e fuori l'ambiente scolastico;
- Uscite didattiche e gite scolastiche finalizzate a far scoprire, conoscere e valorizzare ambienti naturali e sociali.

SCUOLA PRIMARIA

- Viaggi di istruzione ed uscite nel territorio finalizzati a far scoprire, conoscere e valorizzare ambienti naturali e sociali.

SCUOLA SECONDARIA

- Progetti e attività inerenti alla salvaguardia dell'ambiente;
- Viaggi di istruzione ed uscite sul territorio finalizzati a far scoprire, conoscere e valorizzare ambienti naturali e sociali.

P4. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;*
- *Sviluppo delle competenze sociali e civiche declinabili nel collaborare, partecipare, comunicare, capire in modo autonomo e responsabile*
- *Promozione di iniziative di educazione alle pari opportunità; di prevenzione della violenza; di educazione al rispetto.*
- *Promozione azioni-progetti legati a Cittadinanza e Costituzione*
- *Individuazione di attività e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito sia sul piano del comportamento sia dei risultati scolastici degli alunni.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività di educazione stradale in collaborazione con il Comando di Polizia locale;
- Partecipazione a laboratori organizzati da enti territoriali.

SCUOLA PRIMARIA

- Attività di educazione stradale in collaborazione con il Comando di Polizia locale;
- Partecipazione a laboratori organizzati dagli enti territoriali
- Attività di beneficenza per riconoscere i bisogni degli altri ed attivarsi per aiutare.

SCUOLA SECONDARIA

- Percorsi in collaborazione con Associazioni di volontariato
- Attività di educazione ambientale
- Attività di beneficenza per riconoscere i bisogni degli altri ed attivarsi per aiutare.
- Partecipazioni a concorsi indetti dagli enti territoriali
- Progetti interdisciplinare e U.D.A. comuni per annualità .

P5. INCLUSIONE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio*
- *Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati emanate dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca.*
- *Prevenzione di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;*
- *Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale. • Individuazione di attività e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito sia sul piano del comportamento sia dei risultati scolastici degli alunni.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- *Attività di sostegno e integrazione: le insegnanti di sostegno e una insegnante referente delle due scuole partecipano alle riunioni della commissione GLI per coordinare interventi e proposte in favore degli alunni con disabilità;*
- *Le insegnanti di sezione, le insegnanti di sostegno, le operatrici ULSS e della Provincia partecipano alle riunioni organizzate per ogni singolo bambino con la presenza dei genitori e specialisti ULSS • Attività di sostegno e integrazione in favore degli alunni con disabilità.*

SCUOLA PRIMARIA

- *Attività di sostegno e integrazione tramite la collaborazione con le famiglie e gli operatori ULSS che affiancano alunni con particolari necessità.*
- *Percorsi didattici con esperti per l'inclusione di tutti e ciascuno.*
- *Adesione al piano nazionale MIUR contrasto al bullismo e cyberbullismo*

SCUOLA SECONDARIA

- P.O.F. sportivo (tornei con altri istituti del territorio e/o promossi dall'U.S.T. di ambito territoriale, adesione ai giochi sportivi studenteschi, Centro sportivo studentesco, corsi di atletica, basket ed altre discipline in orario extracurricolare);
- Attività di gruppo;
- Attività di sostegno e di solidarietà;
- Attività di sostegno e integrazione tramite la collaborazione con le famiglie e gli operatori ULSS che affiancano alunni con particolari necessità.
- Percorsi didattici con esperti per l'inclusione di tutti e ciascuno in collaborazione con l'Ente locale e altre agenzie educative.
- Adesione al piano nazionale MIUR contrasto al bullismo e cyberbullismo
- Viaggi e visite di istruzione sul territorio

P6. POTENZIAMENTO E RECUPERO

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea.*
- *Potenziamento competenze matematico-logiche e scientifiche;*
- *Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;*
- *Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;*
- *Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con l'Ente Locale e i mediatori culturali.*
- *Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti*
- *Miglioramento gli esiti nelle prove standardizzate in alcune classi con aspetti di criticità*
- *Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Collaborazione con le famiglie ed esperti (logopedista) per potenziare i bambini con difficoltà linguistica;
- Progetto Biblioteca: in collaborazione con la Biblioteca Comunale che organizza l'evento "Avvicinamento alla lettura".

SCUOLA PRIMARIA

- Partecipazione ai giochi matematici e gare di informatica;
- Attività in collaborazione con la Biblioteca Civica per promuovere il piacere alla lettura, all'educazione alla ricerca e all'uso dell'informazione;
- Viaggi di istruzione sul territorio;
- Incontri con esperti in varie discipline o in collaborazione con altri enti del territorio.
- Attività di recupero e potenziamento in orario scolastico con utilizzo delle ore di contemporaneità.

SCUOLA SECONDARIA

- Attività di motivazione alla lettura in collaborazione con la Biblioteca Civica;
- Lettorato in 1^ e 2^ lingua;
- Attività di potenziamento della lingua inglese tenuta da animatori di madrelingua;
- Settimana di sospensione delle attività scolastiche per dedicarsi ad attività di potenziamento e recupero tenuta dai docenti della scuola;
- Incontri con esperti in varie discipline o in collaborazione con altri enti del territorio;
- Corsi di recupero e potenziamento in orario scolastico e extrascolastico;
- Partecipazione ai giochi matematici;
- Ciclo di incontri di laboratorio di chimica-fisica con un esperto;
- Viaggi e visite di istruzione sul territorio
- Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica

P7. SCUOLA DIGITALE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;*
- *Predisposizione di laboratori didattici di informatica/didattica per competenze intesi come una pratica del fare in modo che lo studente divenga protagonista: del processo di costruzione di conoscenze e di sviluppo di abilità che gli permettano di essere coinvolto in una situazione di scambio comunicativo tra pari; di rielaborare conoscenza attraverso l'esperienza diretta; di costruire un apprendimento significativo dovendo trovare soluzioni a situazioni problematiche; di vivere la vicenda scolastica attraverso l'esperienza di emozioni positive; di essere consapevole del proprio modo di imparare attraverso il confronto e la valutazione delle proprie idee e la negoziazione di significato con gli altri.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività di coding

SCUOLA PRIMARIA

- Attività di laboratorio di informatica;
- Attività nell'ambiente didattico innovativo;
- Lezioni con utilizzo di dispositivi digitali.
- Realizzazione di uno spazio laboratoriale per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM (piano nazionale scuola digitale).
- Adesione a progetti nazionali ed internazionali (Innovamenti, Bebras)
- PON FESR "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"
- PON FESR "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"
- PNSD "Spazi e strumenti digitali per le STEM"
- PON Piano nazionale per la scuola digitale (P.N.S.D.)
- PON "Spazi e strumenti digitali per le S.T.E.M."
- Next Generation classroom
- COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D. M. 65/2023)

SCUOLA SECONDARIA

- Attività di laboratorio di informatica;
- Laboratori (robotica...)
- Attività nell'ambiente didattico innovativo;
- Lezioni con utilizzo di dispositivi digitali.
- Realizzazione di uno spazio laboratoriale per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM.(piano nazionale scuola digitale).
- Adesione a progetti nazionali ed internazionali (Innovamenti, Bebras)
- PON FESR "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"
- PON FESR "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"
- PNSD "Spazi e strumenti digitali per le STEM"
- PON Piano nazionale per la scuola digitale (P.N.S.D.)
- PON "Spazi e strumenti digitali per le S.T.E.M."
- Next Generation classroom
- COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D. M. 65/2023)

P8. ARTI ESPRESSIVE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *potenziamento delle competenze afferenti all'arte, alle tecniche ed ai media di produzione e diffusione delle immagini;*
- *Individuazione di attività e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito sia sul piano del comportamento sia dei risultati scolastici degli alunni.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività grafico-pittoriche e costruttive: i bambini comunicano, esprimono emozioni attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative;
- Attività musicali: i bambini scoprono il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti;
- Attività propedeutica alla musica: far amare la musica ai bambini e prepararli con gioia alla futura pratica strumentale. Il corso viene richiesto dai genitori;
- Facciamo festa: (Castagnata, Festa di Natale, Carnevale, Festa di fine anno). Bambini, insegnanti, genitori organizzano momenti di festa insieme.

SCUOLA PRIMARIA

- Partecipazione a rappresentazioni teatrali;
- Facciamo festa: (Festa di Natale, Festa di fine anno);
- Realizzazione di mostre illustrative dei percorsi svolti in corso d'anno in relazione ai progetti di plesso;

SCUOLA SECONDARIA

- Teatro in lingua inglese;
- Realizzazione e partecipazione a concerti e mostre;
- Festa di Istituto: Il comitato dei genitori diventa promotore di una festa che coinvolge tutti gli alunni dell'Istituto e le loro famiglie. La scuola diventa momento di aggregazione con esposizione dei lavori degli alunni, giochi organizzati, collaborazione di esperti, tornei, musica.

I PROGETTI

Tenuto conto delle indicazioni delineate nell'ambito del P.T.O.F. e dell'offerta proposta dal territorio, i docenti dell'Istituto elaborano alcuni progetti che rappresentano, in parte, uno degli elementi caratterizzanti dell'offerta formativa, di cui costituiscono un ampliamento e innalzamento.

In quanto tali, essi sono strutturati in verticale, cioè abbracciano e interessano, a vari livelli, i tre ordini di scuola o essi sono strutturati in orizzontale, cioè abbracciano e interessano, classi in parallelo.

I progetti prevedono percorsi didattici che, affiancandosi alla progettazione curricolare e perseguendo le medesime finalità, offrono ulteriori possibilità di sviluppare al meglio le potenzialità degli alunni.

I progetti sono finanziati da Enti Pubblici (MIUR, Enti Locali) e/o dalla scuola stessa mediante il contributo dei genitori.

La scuola aderisce a reti di scuole del territorio per la realizzazione di alcuni progetti.

I progetti sono attuati da esperti interni, cioè docenti della scuola che mettono a disposizione le loro competenze specifiche o le loro particolari attitudini, o da esperti esterni, scelti dagli stessi docenti, che operano nella scuola con modalità contrattuali ben precise.

CRITERI GENERALI PER L'ATTUAZIONE DEI PROGETTI

I progetti sono approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto. Devono contenere obiettivi, modalità e strumenti d'attuazione e di verifica. I progetti per il recupero e potenziamento si attivano solo dopo aver impiegato tutte le possibili risorse in ambito curricolare.

Proposte, progetti e attività sono analizzate confrontandoli con il lavoro svolto dalla commissione PTOF, POF, PDM, RAV, educazione Civica, Orientamento. Inoltre le commissioni R.A.V./ P.D.M./ P.O.F. hanno individuato dei criteri al fine di selezionare progetti, attività da inserire nel P.O.F. annuale.

Le attività del P.O.F. dovranno essere ricondotte agli obiettivi del R.A.V./ P.D.M. deliberati dal Collegio Plenario.

Si è proposto di strutturare il P.O.F. in tre parti:

1. Progetti pluridisciplinari che rispettino i principi del R.A.V./ P.D.M. (almeno 1 per annualità);
2. U.D.A. comuni che rispettino i principi del R.A.V./ P.D.M. (1 per annualità);
3. Attività di arricchimento e potenziamento dell'offerta formativa (legata al singolo docente, da svolgersi nelle ore disciplinari del docente stesso e/o in altre ore previo accordo con altro docente interessato).

Scuola dell'infanzia San Benedetto
PROGETTO ANNUALE a.s. 2025-2026

I CINQUE SENSI DELLE STAGIONI

MOTIVAZIONE La nostra scuola dell'infanzia si propone come contesto di relazione, come luogo accogliente di cura e apprendimento nel quale possano essere filtrate, analizzate ed elaborate le sollecitazioni che i bambini sperimentano nella vita quotidiana.

Il progetto annuale si pone come obiettivo quello di far conoscere le 4 stagioni attraverso i 5 sensi. L'osservazione e la scoperta delle stagioni rappresentano un'esperienza privilegiata per i bambini, poichè permettono di cogliere i cambiamenti della natura e del proprio ambiente di vita.

L'approccio attraverso i 5 sensi offre la possibilità di vivere le stagioni in modo concreto, diretto e multisensoriale, stimolando curiosità, attenzione e capacità di osservazione.

TRAGUARDI DI COMPETENZA DEI CAMPI DI ESPERIENZA

Collegare le stagioni ai cinque sensi significa aiutare i bambini a costruire legami significativi tra esperienza concreta e rappresentazione simbolica, sviluppando competenze trasversali che spaziano dal pensiero scientifico alla creatività espressiva.

Durante l'anno il tema scelto sarà affrontato in varie forme nei diversi campi di esperienza che costituiscono le Unità di Apprendimento.

Per ogni età saranno individuati degli obiettivi specifici all'interno delle singole sezioni

AUTUNNO	INVERNO	PRIMAVERA	ESTATE
L'autunno è caratterizzato dai colori caldi del fogliame, dal profumo di terra e pioggia e dal gusto di frutta di stagione, oltre al suono delle foglie calpestate e al tatto più secco degli elementi naturali.	L'inverno porta colori più spenti, ma anche profumo delle feste, il gusto dei dolci e i suoni del silenzio o della neve, con il freddo che si sente sulla pelle.	La primavera porta colori brillanti, fiori sbocciati e un mondo che si accende dopo il letargo; il canto degli uccellini e il suono degli insetti che si risvegliano; i profumi di fiori, erba fresca	L'estate offre colori vivaci, il grano dorato e il mare blu; il suono del mare, dei ruscelli e il rumore dei campi; il profumo dei fiori

		e prati appena tagliati; la frutta fresca di stagione ; l'erba soffice, le foglie nuove e i fusti ruvidi delle piante.	e dell'erba; la dolcezza della frutta matura, il sapore dei gelati; la sensazione della sabbia calda sulla pelle.
--	--	---	---

METODOLOGIA:	<ul style="list-style-type: none"> • CURIOSITA': Accogliere, valorizzare ed estendere le curiosità dei bambini per creare occasioni e stimoli sempre nuovi • VALORIZZAZIONE DEL GIOCO: modalità privilegiata di apprendimento, di socializzazione, di relazione linguistica • LEARNING BY DOING: esperienze dirette al contatto con la natura e con le cose che li circondano • PROBLEM SOLVING: aiutare a formulare ipotesi che portino alla risoluzione di un problema • LAVORO DI GRUPPO: si imparano negoziazioni e dinamiche comunicative caratterizzate dalla disponibilità, dalla calma e dalla condivisione • COOPERATIVE-LEARNING: lavoro in piccolo gruppo per il raggiungimento di obiettivi comuni • CIRCLE TIME: momento di dialogo in cerchio per facilitare la comunicazione tra pari e facilitare la conoscenza reciproca • ATTIVITA' PEER TO PEER: attività di supporto e aiuto tra pari favorendo la collaborazione, il rispetto e le norme condivise. • ROLE PLAY: giochi di ruolo finalizzati a creare empatia
---------------------	---

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLO SFONDO INTEGRATORE

I libri illustrati sulle stagioni, adeguati alle età dei bambini, sarà il filo che veicolerà ai bambini le proposte didattico formative specifiche dei diversi periodi dell'anno.

Il progetto si svilupperà in un contesto ludico motivante, attraverso il metodo della "ricerca azione".

Verranno proposte esperienze di osservazione, manipolazione e sperimentazione nelle quali prevarrà l'approccio sensoriale- corporeo. Attraverso queste attività il bambino sarà portato a sviluppare il pensiero critico nei confronti della realtà che lo circonda, a formulare ipotesi e verificarle, confrontare opinioni, riconoscere un problema e cercare la soluzione.

PROGETTI A COMPLETAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

TIPOLOGIA DI ATTIVITA''	COLLABORAZIONI ESTERNE
<p>PROGETTO ACCOGLIENZA Nel mese di giugno i nuovi iscritti saranno accolti dai bambini già frequentanti per visitare la scuola e vivere insieme momenti giocosi e attività. Nei primi giorni di scuola, si attua un inserimento graduale e sereno dei bambini nuovi iscritti per conoscere l'ambiente scolastico, le persone che vi operano, i compagni e le regole di vita sociale</p>	<p>Coinvolgimento delle famiglie dei nuovi iscritti</p>
<p>PROGETTO AMBIENTALE Sviluppare comportamenti responsabili e rispettosi verso gli altri, l'ambiente e la natura; diversificare e riciclare . Visita all'eco-centro di Trissino, solo per i bambini grandi</p>	<p>Gestione del laboratorio da parte della cooperativa insieme di Arzignano</p>
<p>PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE Favorire nei bambini l'acquisizione di comportamenti adeguati e sicuri per la strada in qualità di futuro cittadino e di utente consapevole e responsabile del sistema stradale. L'uscita per la prova pratica è valida solo per i bambini grandi.</p>	<p>Amministrazione comunale per il trasporto e per la presenza della Polizia Municipale</p>
<p>PROGETTO CONTINUITA' Visita dei bambini grandi alla scuola primaria per vivere un passaggio sereno e un clima di benessere da un ordine di scuola all'altro</p>	<p>Amministrazione comunale per il trasporto, insegnanti della scuola primaria.</p>
<p>AVVICINAMENTO ALLA LETTURA Incentivare la promozione della lettura fin dall'infanzia per avvicinare i più piccoli al piacere della lettura attraverso la visita alla biblioteca comunale, l'uso della biblioteca scolastica. Solo per i bambini grandi, visita alla mostra del libro.</p>	<p>Amministrazione comunale per il trasporto, personale della biblioteca. Progetto sviluppato presso la Biblioteca comunale con attività di lettura animata Comitato genitori che allestisce la mostra del libro</p>

<p>PROGETTO SICUREZZA Acquisire familiarità con il concetto di prevenzione della propria e altrui sicurezza attraverso le prove di evacuazione : i bambini saranno invitati a prendersi per mano e saranno guidati fuori dalla scuola in ordine</p> <p>PRIMO SOCCORSO per i bambini grandi. Il progetto si articola in lezioni interattive, gestite sotto forma di gioco e guidate dalla favola “Un pic nic mozzafiato”. Partendo da esperienze di vita quotidiana si affrontano i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La chiamata al S.M.E. • Riconoscimento della necessità di intervento • Accenni di sicurezza a tavola <p>VIGILI DEL FUOCO per i bambini grandi I bambini avranno l’opportunità di esplorare la caserma vedere i mezzi e le attrezzature utilizzate durante gli interventi. Sarà un'esperienza educativa e divertente che permette di avvicinare i bambini al mondo del soccorso e della sicurezza.</p>	<p>Sostenuto dal Comitato Genitori e tenuto da un esperto esterno</p> <p>In collaborazione con i Vigili del Fuoco di Arzignano. Collaborazione dell’Amministrazione Comunale per il trasporto</p>
<p>PROGETTO PSICOMOTRICITA’ a pagamento La pratica psicomotoria è un aiuto alla crescita emotiva e psicologica del bambino, nel rispetto e nella valorizzazione della sua originalità, del suo vissuto emotivo, della sua storia, dei suoi tempi di maturazione. Attraverso le varie fasi della seduta il bambino fa, immagina, crea, pensa, scoprendo il piacere di agire, scoprire e creare il mondo, rafforzando la propria autostima, l’autonomia, la fiducia in se stesso e nella vita.</p> <p>LE GIORNATE DELLO SPORT Durante queste giornate vengono programmate delle iniziative finalizzate ad approfondire l’importanza dell’attività sportiva in termini educativi e di salute e far conoscere le discipline sportive presenti nel territorio.</p>	<p>Esperto esterno</p> <p>Associazioni del territorio</p>

<p>PROGETTO FESTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • castagnata con gli alpini • festa di natale • carnevale • caffè con il papà • caffè con la mamma • festa di fine anno scolastico 	<p>gruppo Alpini di Trissino per la cottura delle castagne</p> <p>Coinvolgimento delle famiglie.</p>
<p>USCITE DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • finalizzate all'osservazione dei cambiamenti stagionali • passeggiata con pic-nic alla villa Marzotto • uscite a tema 	<p>Amministrazione comunale per il trasporto.</p>
<p>LABORATORIO ARGILLA</p> <p>Manipolare l'argilla è un'esperienza creativa e sensoriale che consente la manipolazione libera e autonoma di un materiale plastico naturale, stimola la coordinazione oculo-manuale e il piacere del fare. È l'occasione per avvicinarsi ad una forma d'arte, per stimolare il senso del bello e il gusto estetico.</p>	<p>Esperto all'interno del team delle insegnanti</p>
<p>PROGETTO "SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE"</p> <p>attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fattoria didattica • raccontiamoci le favole(ambiente) • interventi sui cortili scolastici 	<p>Promosso dalla Regione Veneto, collaborazione con Ulss 8 e con il coinvolgimento delle famiglie.</p>
<p>PROGETTO "SCREENING/TEST PREVENZIONE PROBLEMI DI LINGUAGGIO"</p>	<p>Progetto tenuto da un specialista esterno, promosso dal Comitato genitori.</p>
<p>PROGETTO RIQUALIFICAZIONE AREE ESTERNE DELLA SCUOLA</p> <p>SISTEMAZIONE GIARDINO DELLA SCUOLA</p>	<p>Promosso dal Comitato Genitori</p>
<p>PROGETTO IO LEGGO PERCHÈ</p> <p>#ioleggoperché è l'iniziativa nazionale di educazione e promozione della lettura. Grazie all'energia, all'impegno e alla passione di insegnanti, librai ed editori, e del pubblico che vengono donati alle scuole libri nuovi, che arricchiscono le biblioteche scolastiche.</p>	<p>Coinvolgimento delle famiglie per l'acquisto nelle librerie</p>

DOCUMENTAZIONE Documentare significa costruire informazioni che consentano di mantenere memoria delle attività svolte, degli strumenti utilizzati nella pratica didattica, degli stessi prodotti del lavoro ed insieme rendere leggibili i diversi percorsi. Gli aspetti più interessanti delle attività e dei progetti proposti verranno resi visibili attraverso foto, filmati e le produzioni dei materiali realizzati dai bambini stessi.

TEMPI E ORGANIZZAZIONE Il progetto sarà portato avanti durante tutto il corso dell'anno scolastico in orario curricolare ed andrà a correlarsi con le attività laboratoriali e con le risorse offerte dal territorio (esplorazioni e uscite).

Durante lo svolgimento delle attività saranno utilizzati sia gli spazi interni alla scuola (sezioni, palestra) che spazi esterni (giardino) ed inoltre verranno proposte uscite nel territorio circostante.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione assume nel percorso educativo un ruolo centrale sia per accertare le competenze acquisite dai bambini, sia per costatare la validità del curricolo. La raccolta dei dati relativi agli apprendimenti dei bambini avverrà tramite lo scambio verbale, attività ludiche, grafo-pittoriche e di drammatizzazione; saranno osservati in modo particolare l'interesse, la partecipazione, la capacità di ricordare le attività svolte e di operare collegamenti tra le varie competenze acquisite. All'osservazione e alla verifica si accompagnerà il confronto/scambio con i colleghi e i genitori al fine di evidenziare, nel modo più completo possibile punti di forza e criticità e di condividere il percorso obiettivi, metodologie e risultati. In itinere si avrà cura di monitorare l'andamento del percorso e il grado di coinvolgimento dei bambini pensando e riadattando lo stesso secondo le esigenze che emergeranno da ciascuno e dal gruppo.

Scuola dell'infanzia di Selva di Trissino
PROGETTAZIONE ANNUALE anno scolastico. 2025/2026
“Fili, intrecci e grovigli”

MOTIVAZIONE

Il FILO, con un pizzico di magia, sarà lo sfondo integratore dei percorsi di apprendimento e delle attività che coinvolgeranno i bambini in quest'anno scolastico.

Il FILO non è solo un filo. Si arrotola, si interseca, si annoda, si allunga, si intreccia, crea tessuti, stringe legami, diventa strumento di gioco.

Il FILO, lungo, corto, colorato o bianco, di forme o consistenze diverse, è un materiale semplice, destrutturato e si presta ad infinite possibilità creative; riesce a suscitare nei bambini stupore e meraviglia, desta curiosità, attenzione, desiderio di fare, di conoscere e scoprire.

Dappertutto ci sono fili ... alcuni si possono vedere, toccare, utilizzare e fanno parte della nostra quotidianità. Altri sono invisibili, ma si possono percepire: come il filo che ci unisce agli altri e si intreccia creando legami, o il filo dei ricordi che unisce il passato e il presente e contribuisce a creare la nostra identità. Ogni bambino scoprirà di essere un FILO e nell'intreccio con gli altri, vivrà la ricchezza dell'amicizia, della collaborazione, dell'aiuto reciproco, il valore del rispetto, la gioia di imparare, l'emozione di scoprire cose nuove.

E sarà magia ... con un semplice filo!

Ad accompagnare i bambini in questo percorso ci saranno due amici speciali: Lucy e Hank, i protagonisti del libro “Lucy e il filo dell’amicizia”. Questi due personaggi fantastici aiuteranno a scoprire il valore dell’amicizia e, creando un legame affettivo con i bambini, contribuiranno a rendere le attività proposte più significative e divertenti.

FINALITA’

Il bambino consolida la propria identità, sviluppa l’autonomia, acquisisce nuove competenze nei vari linguaggi di apprendimento, vive le prime esperienze di cittadinanza attraverso la relazione con gli altri, i giochi di gruppo, le attività cooperative e il dialogo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RELATIVI AI CAMPI DI ESPERIENZA

IL SE’ E L’ALTRO	IL CORPO E IL MOVIMENTO	IMMAGINI, SUONI, COLORI	I DISCORSI E LE PAROLE	LA CONOSCENZA DEL MONDO
Stabilire relazioni positive con i pari e con gli adulti, organizzarsi e collaborare in un gioco, condividere giochi e materiali. Rispettare il proprio turno di parola e ascoltare i compagni, decidere con gli altri e rispettare le regole di un gioco.	Controllare movimenti e gesti sia grosso motori che di motricità fine, individuare ed evitare situazioni e comportamenti rischiosi, esprimersi attraverso il corpo ed interpretare i messaggi non verbali altrui.	Rappresentare in modo personale attraverso diversi strumenti grafici, pittorici, musicali, dando significato a quanto creato. Partecipare attivamente alla pianificazione e realizzazione di opere collettive che coinvolgono diversi linguaggi espressivi.	Esprimere verbalmente bisogni, difficoltà e chiedere aiuto in caso di necessità. Cercare soluzioni attraverso il confronto con gli altri. Riconoscere e dare un nome ad alcune emozioni. Condividere le proprie esperienze e riflettere su di esse confrontandosi con gli altri. Usare e arricchire la lingua italiana, comprendere parole	Raggruppare, ordinare e classificare secondo criteri diversi. Confrontare quantità, contare e operare con i numeri. Collocare nello spazio sè stessi e oggetti e collocare eventi nel tempo del passato recente e del futuro immediato. Osservare fenomeni naturali ed individuarne le trasformazioni con atteggiamento scientifico.

			discorsi e narrazioni. Sperimentare e riflettere su suoni e significati della lingua parlata e scritta.	
--	--	--	--	--

METODOLOGIA

La metodologia scelta per la nostra proposta didattica è caratterizzata in particolare da:

- contenuti curiosi e motivanti,
- l'attivazione di processi di esplorazione e di ricerca coinvolgendo i vari linguaggi attraverso cui il bambino si esprime, apprende ed entra in relazione con gli altri e con l'ambiente,
- la valorizzazione del gruppo attraverso attività cooperative,
- l'uso del gioco come canale di apprendimento,
- la valorizzazione della quotidianità promuovendo momenti di riflessione e di confronto su eventi concreti e situazioni problema.

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLO SFONDO INTEGRATORE

La progettazione annuale prende il via dalla lettura del libro "Lucy e il filo dell'amicizia", di Vanessa Roeder. Verranno proposti giochi e attività motori, creativi, di drammatizzazione e di manipolazione per rielaborare il racconto e per stimolare i bambini a riflettere sul significato di Amicizia.

I bambini attraverso questa lettura conosceranno i personaggi che ci accompagneranno quest'anno: Lucy e l'orso Hank.

Gli insegnanti, attraverso una simpatica scenetta, porteranno poi l'attenzione dei bambini sull'elemento che, insieme a Lucy ed Hank, farà da guida e da attivatore per le esperienze e le nuove scoperte: IL FILO.

Il FILO unirà le diverse aree di apprendimento e coinvolgerà i linguaggi attraverso cui il bambino scopre il mondo, apprende e si esprime.

MAPPA DEI PROGETTI PROPOSTI

IL SE' E L'ALTRO	IL CORPO E IL MOVIMENTO	IMMAGINI, SUONI, COLORI	I DISCORSI E LE PAROLE	LA CONOSCENZA DEL MONDO
IL FILO EMOZIONATO	FILO IN MOVIMENTO	PER FILO E PER DI-SEGNO FILI, INTRECCI E GROVIGLI IL FILO SONORO	IL FILO DEL DISCORSO STORIE APPESE AD UN FILO UN FILO IN VIAGGIO	IL FILO LOGICO IL FILO DEL TEMPO

DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE

La documentazione delle Unità di apprendimento verrà realizzata nelle sezioni come testimonianza delle tappe più significative di ciascun progetto e sarà formata dagli elaborati dei bambini, dai prodotti collettivi e dalle foto delle attività. La documentazione sarà individuale, con l'obiettivo di evidenziare il percorso di ciascun bambino e condividerlo con la famiglia, e sarà anche collettiva, con l'obiettivo di creare una memoria storica delle esperienze del gruppo sezione. Al termine dell'anno scolastico verrà realizzata una mostra con tutti i quadri collettivi realizzati dalle tre sezioni. La valutazione verrà realizzata nelle singole sezioni dagli insegnanti con l'utilizzo di griglie di rilevazione del raggiungimento degli obiettivi da parte degli alunni in riferimento ai progetti realizzati e in riferimento alle abilità e conoscenze previste per la fascia d'età.

PROGETTI A COMPLETAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ	COLLABORAZIONI ESTERNE
<p><i>Progetto Accoglienza</i> Si realizza all'inizio dell'anno scolastico, per aiutare i bambini a vivere serenamente il primo periodo, nel nuovo ambiente, favorendo la conoscenza di spazi, tempi, persone e prime regole sociali.</p>	Coinvolgimento delle famiglie dei nuovi iscritti.

<p>Progetto di Psicomotricità Il progetto prevede proposte di tipo motorio-funzionale, per lo sviluppo delle capacità corporee attraverso il movimento per sostenere la costruzione dell'identità.</p>	<p>Progetto Laboratoriale a pagamento tenuto dalle specialiste esterne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dott.ssa Chiara Pellizzaro per i bambini delle sezione dei medi e dei grandi • Dott.ssa Annalisa Ferrari per i bambini della sezione dei piccoli
<p>Progetto Educazione Stradale Attività di avvicinamento all' educazione stradale per i bambini di 3 e 4 anni; attività di educazione stradale con i bambini di 5 anni, che prevede l'intervento di un agente di Polizia Municipale e lo svolgimento di percorsi con le biciclette nel cortile della Scuola Primaria di Trissino.</p>	<p>Collaborazione dell'Amministrazione Comunale di Trissino per il trasporto e per la presenza della Polizia Municipale.</p>
<p>Progetto Educazione Ambientale Laboratorio didattico, rivolto ai bambini di 5 anni, per imparare a rispettare la natura, proteggere l'ambiente e promuovere buone pratiche di riciclo attraverso esperienze pratiche e consapevoli.</p>	<p>Promosso dall'Amministrazione Comunale di Trissino.</p>
<p>Progetto Continuità Visita alle Scuole Primarie di Trissino e Nogarole Vicentino da parte dei bambini di 5 anni, accompagnati dai loro insegnanti, per vivere con serenità il cambiamento da un ordine di scuola all'altro.</p>	<p>Collaborazione tra le varie scuole: Primaria di Trissino e Nogarole Vicentino. Collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Trissino e di Nogarole per il trasporto.</p>
<p>Progetto Avvicinamento alla lettura Attività di animazione alla lettura e visita alla Biblioteca Comunale di Trissino (per i bambini dalla sezione dei medi e dei grandi). Solo per i bambini grandi, visita alla mostra del libro.</p>	<p>Promosso dall'Amministrazione Comunale di Trissino, nel periodo marzo/aprile. Trasporto in collaborazione con il Comune di Trissino. La mostra del libro con la collaborazione anche del Comitato Genitori.</p>
<p>Feste: Con i nonni, Natale e Fine Anno scolastico Presso l'anfiteatro adiacente la Scuola dell'Infanzia di Selva o, in caso di pioggia, in palestra comunale a Nogarole Vicentino.</p>	<p>Collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Trissino, di Nogarole Vicentino e con i genitori.</p>
<p>Uscite Didattiche A conclusione della programmazione annuale. Momenti finalizzati all'osservazione dei cambiamenti stagionali, passeggiate per "chiamare la primavera" e picnic nelle vicinanze della scuola.</p>	<p>Collaborazione dell'Amministrazione Comunale per il trasporto e di esperti esterni.</p>

<p>Progetto sicurezza Per l'educazione ai comportamenti corretti da tenere in caso di pericolo come incendio e terremoto, rispettando il piano di sicurezza della scuola verranno effettuate delle prove di evacuazione. E' prevista, inoltre, la visita presso la Caserma dei Vigili del Fuoco di Arzignano per il bambini della sezione dei medi (4 anni).</p>	<p>Collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Trissino e la Caserma dei Vigili del Fuoco di Arzignano (Vi).</p>
<p>Progetto "Primo soccorso" Percorso tenuto da esperti, solo per bambini grandi</p>	<p>Promosso dal Comitato Genitori</p>
<p>Percorso "Scuola che promuove salute" Attività: - Raccontiamo la salute - Ora della terra - Interventi sui cortili scolastici</p>	<p>Promosso dalla Regione Veneto, collaborazione con Ulss 8 e con il coinvolgimento delle famiglie.</p>
<p>Progetto "screening/test prevenzione problemi di linguaggio", rivolto ai bambini delle sezioni dei medi e dei grandi.</p>	<p>Progetto a pagamento, tenuto da specialiste esterne. Promosso e finanziato in parte dal Comitato genitori.</p>
<p>Progetto riqualificazione aree esterne della scuola Sistemazione giardino della scuola</p>	<p>Promosso dal Comitato Genitori</p>

SCUOLA PRIMARIA "G. ZANELLA"
Piano dell'Offerta Formativa 2025/2026

Progetto pluridisciplinare che rispetta i principi del R.A.V. / P.D.M.

Tutte le classi	Progetto pluridisciplinare	Proposto da	Docente referente
Progetto per il raggiungimento del 1° obiettivo del P.d.M.: miglioramento degli esiti	"Piano di utilizzo delle compresenze"	Collegio dei Docenti	Docenti delle classi

U.d.A. comuni che rispettino i principi del R.A.V. / P.D.M.

Classi	U.d.A. comuni	Proposta da	Docente referente
Tutte	Progetto Istruzione domiciliare (se richiesta)	Collegio dei Docenti	Docenti di classe
Prime	U.d.A. per il raggiungimento del 2° obiettivo del P.d.M.: "Quattro artisti che contano"	Collegio dei Docenti	Docenti delle classi
Secondo	U.d.A. per il raggiungimento del 2° obiettivo del P.d.M.: "L'acqua risorsa preziosa"	Collegio dei Docenti	Docenti delle classi
Terze	U.d.A. per il raggiungimento del 2° obiettivo del P.d.M.: "Una finestra sul mondo"	Collegio dei Docenti	Docenti delle classi
Quarte	U.d.A. per il raggiungimento del 2° obiettivo del P.d.M.: "Emozioni in valigia"	Collegio dei Docenti	Docenti delle classi
Quinte	U.d.A. per il raggiungimento del 2° obiettivo del P.d.M.: "Un viaggio indimenticabile"	Collegio dei Docenti	Docenti delle classi

Attività di arricchimento e potenziamento dell'offerta formativa

Classi coinvolte	Attività di arricchimento e potenziamento dell'offerta formativa	Proposte da	Docente Referente	AREA di riferimento
tutte	Alfabeta	Collegio dei Docenti e Amministrazione Comunale	Mastronicola Concetta	P5
tutte	Attività di promozione della lettura e della scrittura (I FUORI LEGGE, Il Veneto Legge, Io leggo perchè...)	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P5 P6
tutte	Attività di solidarietà	Collegio dei Docenti	Zonta Chiara	P5
tutte	Attività sportive anche con gli impianti del territorio	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita	P2

VIIC819004 - A8E4168 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010647 - 30/10/2025 - IV.1 - E

	(progetti con esperti esterni, Giornate per lo sport, Giochi sportivi studenteschi - festa di fine anno)	Comitato dei genitori	Franco Sonia Commissione sportiva	
tutte	Attività sulla sicurezza con la Protezione Civile Valle dell'Agno	Amministrazione Comunale	Filotto Lairetta	P4
tutte	Aula didattica all'aperto	Comitato Genitori Collegio dei Docenti	Casarotto Valentina	P3 P5
tutte	Avvio alla lettura con la biblioteca civica	Amministrazione Comunale	Bertuzzo Federico	P6
tutte	Centro estivo ricreativo	Amministrazione Comunale	Albiero Roberta	P8
tutte	Corsi di approfondimento e/o recupero	Comitato dei Genitori	Piana Oscar	P6
tutte	Diario scolastico	Comitato dei Genitori	/	/
tutte	EduGreen (orto e giardino didattico)	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita Barbacovi Sara	P3
tutte	Eventuale partecipazione a concorsi	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P6
tutte	Foto di classe	Comitato dei Genitori	Piana Oscar	P8
tutte	Frutta e verdura nelle scuole	Collegio dei Docenti	Piana Oscar	P2
tutte	Festa della musica	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico Dal Bianco Andrea	P8
tutte	Feste di fine anno scolastico	Comitato dei Genitori	/	P3
tutte	Gite ed uscite didattiche	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P3
tutte	"Mostra del libro", incontro con l'autore ed attività correlate	Comitato dei Genitori e Associazione Culturale	Bertuzzo Federico	P6
tutte	Natale a scuola	Collegio dei Docenti e Comitato dei Genitori	Insegnanti di classe	P8
tutte	Pedibus	Comitato dei genitori e Amministrazione Comunale	Piana Oscar	P4
tutte	Pre-accoglienza	Amministrazione Comunale	/	P1
tutte	Primo soccorso	Comitato dei Genitori	Casarotto Valentina	P2

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

VIIC819004 - A8E4168 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010647 - 30/10/2025 - IV.1 - E

tutte	Progetto sportivo “Pallavolo”	Scuola	Franco Sonia e Carlotto Margherita	P2
tutte	Progetto sportivo “Racchette in classe”	Scuola	Franco Sonia e Carlotto Margherita	P2
tutte	Progetto sportivo “Rugby”	Scuola	Franco Sonia e Carlotto Margherita	P2
tutte	Progetto sportivo “Esploriamo la danza sportiva”	Scuola	Franco Sonia e Carlotto Margherita	P2
tutte	Raccolte punti Raccolta punti, code, partecipazione ed eventi per premi da destinare alla scuola	Comitato dei Genitori	/	P8
tutte	Riqualficazione aree esterne e interne	Comitato dei Genitori	/	P8
tutte	Screening logopedico	Comitato dei Genitori	/	P2
tutte	Servizio di doposcuola pomeridiano	Amministrazione Comunale	Peruffo Denise Silvia Zarantonello	P6
tutte	Servizio di trasporto scolastico	Amministrazione Comunale	/	P4
tutte	Spettacolo teatrale	Collegio dei Docenti Comitato dei Genitori Amministrazione Comunale	Albiero Roberta	P8
tutte	Sportello Amico	Collegio Docenti e Amministrazione Comunale	Albiero Roberta	P2 P4
tutte	Pomeriggi con attività ricreative- orario extrascolastico	Comitato dei Genitori	/	P3
tutte	Incontri di informazione, formazione ed aggiornamento su temi di interesse per alunni e famiglie - orario extrascolastico	Comitato dei Genitori	/	P2
tutte	Concerti musicali - feste in orario extrascolastico	Comitato dei Genitori	/	P8
tutte	Attività ricreative in orario extrascolastico	Comitato dei Genitori	/	P8
tutte	Maglietta e cappellino della scuola	Comitato dei Genitori	Piana Oscar	P8
tutte	Partecipazione ed eventi per premi da destinare alla scuola	Comitato dei Genitori	/	P8
tutte	Mercatini di Natale	Comitato dei Genitori	/	P8
tutte	Summer English Camp	Comitato dei Genitori	/	P6

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

VIIC819004 - A8E4168 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010647 - 30/10/2025 - IV.1 - E

tutte	Corso sul metodo di studio	Comitato dei Genitori	/	P6
tutte	Corso di inglese	Comitato dei Genitori	/	P8
1	Voliamo tra storie e albi illustrati	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P6
1	"Avvio alla lettura" con la biblioteca Civica e di plesso	Amministrazione comunale	Bertuzzo Federico	P6
1	Laboratorio e uscita didattica: "Natura dalla A alla Z" con il Museo Zannato	Amministrazione comunale	Di Chiara Barbara	P3
1	Edugreen: un seme da curare	Collegio dei Docenti	Insegnanti di scienze	P3
1	Benvenuti in prima (accoglienza dei primi giorni)	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P1
1	Verso la scuola primaria	Collegio dei Docenti	Asnicar Elisa	P1
1	Skuolele (metodo parte 1)	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P8
2	Progetto "Avvio alla lettura" con la Biblioteca Civica e biblioteca di Plesso	Amministrazione comunale	insegnanti di classe	P6
2	Gite e visite guidate	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P7
2	Progetto INVALSI: supporto e/o potenziamento delle attività in lingua italiana e matematica da parte di personale volontario esterno	Collegio dei Docenti	Filotto Laretta	P8
2	Edugreen (orto e giardino didattico)	Collegio dei Docenti	insegnante di scienze	P3
2	Laboratorio manuale "profumi di Natale"	Collegio dei Docenti	Asnicar Elisa	P6
2	Didattica museale con il Museo Zannato: progetto acqua	Amministrazione comunale	Asnicar Elisa	P3
2	Progetto Viacqua	Amministrazione comunale	Albiero Roberta	P3
2	Skuolele (metodo parte 1)	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P8
3	Progetto educazione stradale	Amministrazione comunale	Cenzato Jessica	P4
3	Progetto "Avvio alla lettura" con la Biblioteca Civica e biblioteca di Plesso	Amministrazione comunale	insegnanti di classe	P6
3	Gite e visite guidate	Collegio dei Docenti	Cisotto Vania	P3
3	Didattica storico-archeologica con il Museo Zannato "Fossil Lab: detective della storia"	Amministrazione comunale	Casarotto Valentina	P3
3	Lettura animata con il CFP di Trissino: "Leggiamo insieme"	CFP di Trissino	Bertuzzo Federico	P6
3	Progetto Viacqua "Acqua Oro blu"	ViAcqua	De Giacomi Luisa Vencato Serena	P3

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

VIIC819004 - A8E4168 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010647 - 30/10/2025 - IV.1 - E

3	Skuolele (metodo parte 2)	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P8
4	Giochi matematici	Collegio dei Docenti	Dal Bianco Andrea Dal Lago Laura	P6
4	Gite e visite guidate	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P3
4	Bebras di informatica	Collegio dei Docenti	Piana Oscar	P7
4	Reti senza fili	Collegio dei Docenti	Baldin Jessica	P3
4	C'è posta per te	Collegio dei Docenti	Rubega Martina	P6
4	ScuolaPark (Agno-Chiampo Ambiente)	Amministrazione Comunale	Rubega Martina	P3
4	Didattica storico-archeologica con il Museo Zannato	Amministrazione Comunale	Rubega Martina	P3
4	Uscita didattica con i pulmini comunali alla Pieve di san Martino a Brogliano e lungo la ciclabile verso Cornedo	Collegio dei Docenti /Amm. Comunale	Rubega Martina	P3
4	Progetto "Avvio alla lettura" con la Biblioteca Civica	Collegio dei Docenti /Amm. Comunale	Sudiero Lucia	P6
5	Educazione alle emozioni, al rispetto ed al benessere	Comitato genitori	insegnanti di classe	P2
5	Giochi matematici	Collegio dei Docenti	Dal Bianco Andrea Dal Lago Laura	P6
5	Bebras di informatica	Collegio dei Docenti	Piana Oscar	P7
5	A pieni polmoni: qualità dell'aria in città e il ruolo del trasporto pubblico	SVT e Biosphaera	Magrin Mirjam	P3
5	Giochi di Fibonacci	Collegio dei Docenti	Piana Oscar	P7
5	Chi pulisce l'acqua sporca?	ViAcqua	Piana Oscar	P3
5	Gite e visite guidate	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P4 P5
5	Educazione stradale	Amministrazione comunale	insegnanti di classe	P4
5	Skuolele (Metodo parte 2)	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P8
5	Educazione alla correttezza e alla sicurezza in rete	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P4 P7
5	Supporto e/o potenziamento per i Giochi matematici e l'Invalsi da parte di personale esterno	Collegio dei Docenti	Piana Oscar	P6
5	Cammino nelle tue scarpe	Associazione Abaut	Insegnanti di classe	P2/P4
5	Verso la scuola primaria	Collegio dei Docenti	Lupo Maria Nicoletta	P1

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

5	Verso la scuola secondaria	Collegio dei Docenti	Piana Oscar	P1
---	----------------------------	----------------------	-------------	----

SCUOLA Secondaria di primo grado “A. Fogazzaro”

Piano dell’Offerta Formativa anno scolastico 2025/2026

1. Progetti pluridisciplinari che rispettino i principi del R.A.V./ P.D.M.

Classi coinvolte	Progetto pluridisciplinare	Proposto da	Docente referente
1	Segnalibro	Collegio docenti	Bagatella
2	Il lavoro minorile (Incontro Associazione Canalete) Schiavi del cioccolato	Collegio docenti	Paciletti
2-3	Riscopriamo l’astronomia – dallo spazio alla quotidianità”	Collegio docenti	Fiocco
3	Progetto Solidarietà	Collegio docenti	Paciletti
3	Le donne che hanno cambiato il mondo	Collegio docenti	Paciletti

2. U.D.A. comuni che rispettino i principi del R.A.V./ P.D.M.

Classi coinvolte	U.D.A. comuni	Proposto da	Docente referente
1	Cultura veneta	Amministrazione comunale	Furegato
1	Microscopia (Biosfera) Percorso didattico incentrato sull’uso del microscopio come metodo per studiare strutture e forme caratteristiche degli esseri viventi.	Collegio docenti	Cenzi
1-2-3	WE CARE	Collegio docenti	Bagatella

Attività di arricchimento e potenziamento dell'Offerta Formativa

Classi coinvolte	Attività di arricchimento e potenziamento dell'offerta formativa	Proposte da	Docente Referente	AREA di riferimento
tutte	Progetto Istruzione domiciliare (se richiesta)	Collegio dei Docenti	Pagliarusco	P6
tutte	Lettorato L2 (francese e tedesco)	Collegio Docenti e Amministrazione Comunale	Milella	P6
tutte	Concerti musicali (Natale e fine anno scolastico)	Collegio dei Docenti	Ranalletta	P5
tutte	Concorsi Rivolti agli studenti Sc. Sec. di 1° grado I progetti saranno scelti tra quelli proposti e l'adesione è delegata ai consigli di classe (a condizione di copertura economica e che non prevedano spese a carico delle famiglie). Eventuali progetti proposti e finanziati Ufficio scolastico regionale, provinciale, MIM, Regione Veneto, UST Vicenza, Enti e Agenzie del territorio.	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P6
tutte	Uscite sul territorio locale	Collegio Docenti	Pagliarusco	P4
tutte	Incontri uso consapevole della rete	Collegio docenti	Carlotto	P2
tutte	Azioni dedicate allo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche digitali e di innovazione legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM.	Collegio dei Docenti	Pagliarusco	P6
tutte	ATTIVITA' SPORTIVE Giochi sportivi studenteschi Partecipazione a fasi di Istituto e provinciali, regionali secondo adesione Tornei sportivi di interclasse. Settimana dello sport. Mettiamoci alla prova Attività sportive svolte da esterni	Collegio Docenti e Amministrazione Comunale	Verzi	P2
tutte	ATTIVITA' IN ORARIO EXTRASCOLASTICO Centro sportivo scolastico Orario extrascolastico aperto a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado: apprendimento e pratica delle attività per i giochi sportivi studenteschi.	Collegio Docenti e Amministrazione Comunale	Verzi	P2
tutte	Attività di continuità ed accoglienza classi quinte in entrata in prima	Collegio Docenti	Granzotto	P5
tutte	Progetto MIM Cyberbullismo Internet Safer day	Collegio dei Docenti	Carlotto	P2

VIIC819004 - A8E4168 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010647 - 30/10/2025 - IV.1 - E

tutte	Corsi di recupero e potenziamento in orario extrascolastico	Collegio dei Docenti	Peron	P6
tutte	Collaborazione con le Università	Collegio dei Docenti	Pagliarusco	P6
tutte	Progetto "Alfabetà"	Amministrazione Comunale	Nogara	P5
tutte	Progetto "Servizio di doposcuola pomeridiano"	Amministrazione Comunale	Peron	P6
tutte	Progetto "In visita alla biblioteca"	Amministrazione Comunale	Peron Paciletti	P5
tutte	Promozione dell'Arte territoriale "Incontro con artisti locali"	Amministrazione Comunale	Bagatella	P8
tutte	Progetto arricchire la conoscenza storica e delle tradizioni del nostro territorio grazie all'ascolto diretto dei nostri anziani della Casa di riposo.	Amministrazione Comunale	Peron	P4
tutte	Servizio di Trasporto Scolastico	Amministrazione Comunale	Pagliarusco	P5
tutte	Sportello Amico a scuola (supporto psicologico rivolto ad alunni, famiglie e docenti)	Amministrazione Comunale	Pagliarusco	P2
tutte	Laboratori ambientali con visita all'Ecocentro	Amministrazione Comunale	Pagliarusco	P3
tutte	Progetto collegato all'Associazione Protezione Civile Valle dell'Agno	Amministrazione Comunale	Pagliarusco	P3
tutte	Corsi di approfondimento e recupero- orario extrascolastico	Collegio docenti e Comitato genitori	Peron	P6
tutte	Pomeriggi attività ricreative- orario extrascolastico	Comitato genitori	Pagliarusco	P5
tutte	Incontri di informazione, formazione, aggiornamento su temi che siano di interesse per gli alunni e per le famiglie- orario extrascolastico	Comitato genitori	Pagliarusco	P6
tutte	Concerti musicali – feste in orario extrascolastico	Comitato genitori	Pagliarusco	P8
tutte	Maglietta della scuola	Comitato genitori	Pagliarusco	P5
tutte	"Mostra del libro" visita mostra del libro e attività correlate	Collegio docenti, Amministrazione comunale e Comitato genitori	Pagliarusco	P6
tutte	Raccolta punti, code, partecipazione ed eventi per premi da destinare alla scuola	Comitato genitori	Pagliarusco	P4
tutte	Natale a scuola	Comitato genitori	Pagliarusco	P5
tutte	Mercatini di Natale	Comitato genitori	Meggliolaro	P5
tutte	Feste di vario genere in orario scolastico ed extrascolastico	Comitato genitori	Pagliarusco	P5
tutte	Festa di fine anno scolastico	Comitato genitori	Pagliarusco	P5
tutte	Foto di classe	Comitato genitori	Pagliarusco	P5
tutte	Corso sul metodo di studio	Comitato genitori	Pagliarusco	P6

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

VIIC819004 - A8E4168 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010647 - 30/10/2025 - IV.1 - E

tutte	Corso di inglese	Comitato genitori	Pagliarusco	P6
tutte	Progetto riqualificazione Aree esterne Scuola	Collegio docenti e Comitato genitori	Pagliarusco	P8
tutte	Corsi di recupero estivi (Corsi di recupero di italiano, matematica e inglese per gli alunni che lo richiedono).	Collegio docenti e Comitato genitori	Peron	P6
tutte	Corso di primo soccorso	Comitato genitori	Pagliarusco	P4
tutte	Corsi di recupero/potenziamento in orario scolastico tenuti da docenti volontari	Collegio docenti	Pagliarusco	P6
tutte	Incontro sulla Legalità	Collegio dei Docenti	Carlotto	P2
tutte	Incontro con l'autore	Collegio dei Docenti	Paciletti	P4
tutte	Slow Time (attività didattica alternativa)	Collegio dei Docenti	Docenti della classe	P6
tutte	Richiesta di supporto Protezione civile, Polizia locale, Vigili del fuoco, Organizzazioni di volontari in occasione di conferenze, spettacoli, concerti	Collegio dei Docenti e Amministrazione Comunale e Comitato dei genitori		P5
tutte	Cineforum	Comitato dei genitori	Pagliarusco	P6
tutte	Diario scolastico	Comitato dei genitori	Pagliarusco	P5
tutte	Attività di orientamento on-line e/o in presenza di esperti Attività di sportello, Vetrine delle scuole, serate informative relative alla realtà lavorativa del territorio, Progetto NEOS. Sportello dott.ssa Fiori, Attività di orientamento on-line e/o in presenza di esperti. Peer to Peer orientativi in collaborazione con gli Istituti Superiori. I contenuti orientativi delle attività dei docenti dei Consigli di classe fanno riferimento alle Life Comp e Life Green. Tabulazione dati ex alunni esiti di uscita 1° anno di scuola superiore.	Collegio dei Docenti	Furegato, Fazzi	P2
tutte	Piano Nazionale Scuola e Competenze 2021 –2027	Collegio dei Docenti	Carlotto	P2
tutte	COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE	Collegio dei Docenti	Pagliarusco	P6
tutte	PROGETTI DEL PNRR	Collegio dei Docenti	Pagliarusco	P6
tutte	PIANO ESTATE	Collegio dei Docenti	Pagliarusco	P2
tutte	Scacchi	Collegio dei Docenti	Dal Bianco	P2
tutte	Big Challenge	Collegio dei Docenti	Nogara	P2
tutte	Visite d'istruzione	Collegio dei Docenti	Nogara Verzi	P2

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

VIIC819004 - A8E4168 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010647 - 30/10/2025 - IV.1 - E

1A-1D	Teatrando	Collegio dei Docenti	Granzotto, Peron	P2
1	Cammino nelle tue scarpe	Associazione Abaut	Insegnanti di classe	P2/P4
1	Uscita Villa Marzotto (accoglienza classi prime)	Collegio dei Docenti	Carlotto	P2
1	Cultura veneta	Amministrazione Comunale	Furegato	P4
1	Laboratorio di Teatro in lingua inglese	Collegio dei Docenti e Amministrazione Comunale	Nogara-Montagna	P1
2	Ap and Ap	ULSS	Carlotto	P2
2	Riqualificazione aula lingue	Collegio dei Docenti	Nogara	P6
2	Progetto "Conosci il tuo Comune"	Collegio Docenti e Amministrazione Comunale	Peron	P4
2	Circle Mecc	Confartigianato	Furegato	P2
2-3	Certificazione linguistica L1-L2 (inglese, francese e tedesco)	Collegio Docenti	Milella, Nogara Gallo, Villa	P6
2-3	Lettorato in lingua inglese	Collegio Docenti	Nogara Gallo	P6
2-3	Laboratorio di robotica	Collegio dei Docenti	Pagliarusco	P3
3	Percorso educazione alle emozioni, al rispetto ed al benessere .	Comitato dei genitori	Pagliarusco	P2
Alcuni alunni classi 3	GIOCHI DELLE SCIENZE SPERIMENTALI	Collegio docenti	Cenzi	P6
3	Progetto accoglienza classi quinte (Visita guidata ai locali della Scuola Media degli alunni)	Collegio dei Docenti	Granzotto	P5
3	Mostra in occasione della giornata per la parità di genere	Collegio dei Docenti e Amministrazione Comunale	Paciletti Peron	P6
3	Visita Informagiovani	Collegio dei Docenti	Furegato	P2
3	La storia e il territorio (le guerre mondiali): uscita museo forze armate	Collegio dei Docenti e Amministrazione Comunale	Fazzi	P4
3	Incontri con la Storia”Le guerre mondiali”	Collegio dei Docenti	Fazzi	P4
3	Mini stage	Collegio dei Docenti	Fazzi	P2

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA