



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 29

36070 TRISSINO (Vicenza)

Prot. n° 2522/B/01a

Trissino, 29 ottobre 2015

AL COLLEGIO DEI
DOCENTI

E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AL PERSONALE A.T.A.

ALBO
ATTI

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX
ART.1 COMMA 14; LEGGE n° 107/2015 PER IL TRIENNIO 2016-2019**

II PRESENTE ATTO ANNULLA E SOSTITUISCE IL PRECEDENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n.107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*) recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) Le istituzioni scolastiche predispongano entro il mese di ottobre dell'anno precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) Il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) Il Piano è approvato dal Consiglio di Istituto;
- 4) Esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

Tel. 0445/962055 - 490506 – Telefax 0445/497330 - Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it
www.icstrissino.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 29

36070 TRISSINO (Vicenza)

- 5) Una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico della scuola;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dall'Ente Locale, dai Comitati dei Genitori e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

EMANA

Ai sensi dell'art.3 del DPR/275, così come sostituito dall'art.1 comma 14 delle Legge 13.07.2015, n° 107, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO **per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

Relativamente alle priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art. 6 comma 1 del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013, si invitano i Docenti al perseguimento degli obiettivi sottoelencati:

- 1) Rendere coerente il piano dell'offerta formativa con le scelte curricolari ed extracurricolari (progetti di ampliamento dell'offerta formativa);
- 2) Migliorare la qualità dei processi formativi e didattici individuando gli aspetti essenziali del servizio e i relativi standard (per quanto possibile, se possibile) diminuire la varianza interna tra le classi di pari livello di corsi o plessi sia per la primaria che per la Secondaria;
- 3) trovare modalità e forme per presidiare il piano dell'offerta formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati;
- 4) individuare strumenti per garantire **l'unitarietà dell'offerta formativa**, nel rispetto della libertà d'insegnamento; adeguare il curriculum con gli obiettivi relativi alle competenze di cittadinanza e costituzione per tutto l'istituto, attuare percorsi di livello, prevedere forme di valutazione relative alle competenze curricolari e trasversali tramite prove comuni iniziali e finali (o almeno quadrimestrali), sperimentare attività laboratoriali di istituto;
- 5) esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica, nonché la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico;
- 6) curare i processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna;
- 7) predisporre il Piano dell'Offerta Formativa Triennale sviluppando le seguenti macroaree: ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA (organigramma docenti e ATA e relativo funzionigramma), ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA (potenziamento e

Tel. 0445/962055 - 490506 – Telefax 0445/497330 - Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it
www.icstrissino.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 29

36070 TRISSINO (Vicenza)

ampliamento, valorizzazione delle eccellenze), VALUTAZIONE DELLA SCUOLA (questionari), RISORSE UMANE E MATERIALI (richiesta organici, attrezzature...).

Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI RELATIVE ALLO SCORSO ANNO ED IN PARTICOLARE DEI SEGUENTI ASPETTI:

- a) migliorare la qualità dei processi formativi e didattici individuando gli aspetti essenziali del servizio e i relativi standard; (per quanto possibile e se possibile) diminuire la varianza interna tra le classi di pari livello sia per la primaria che per la secondaria;
- b) matematica e italiano: migliorare i risultati nella scuola primaria e secondaria

Tenere conto delle proposte e dei pareri formulati dall'Ente Locale e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano, come questo Istituto concretizza da anni nel P.O.F.

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge 107

Commi 1-4

1. Per affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini, la presente legge da piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche di cui all'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, e successive modificazioni, anche in relazione alla dotazione finanziaria.

2. Per i fini di cui al comma 1, le istituzioni scolastiche garantiscono la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali e la loro organizzazione e' orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale. In tale ambito, l'istituzione scolastica effettua la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.

Tel. 0445/962055 - 490506 – Telefax 0445/497330 - Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it
www.icstrissino.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 29

36070 TRISSINO (Vicenza)

3. La piena realizzazione del curricolo della scuola e il raggiungimento degli obiettivi di cui ai commi da 5 a 26, la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, e in particolare attraverso:

- a) l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari. Nello specifico delle scuole dell'infanzia, ciò comporta l'eventuale articolazione di orario spezzato;
- b) il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 5, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;
- c) la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curricolo e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe.

4. All'attuazione delle disposizioni di cui ai commi da 1 a 3 si provvede nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 201, nonché della dotazione organica di personale amministrativo, tecnico e ausiliario e delle risorse strumentali e finanziarie disponibili.

Commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari)

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità

Le istituzioni scolastiche, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, individuano il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia, in relazione all'offerta formativa che intendono realizzare, nel rispetto del monte orario degli insegnamenti e tenuto conto della quota di autonomia dei curricoli e degli spazi di flessibilità, nonché in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra i seguenti:

- potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese ;
- potenziamento competenze matematico-logiche e scientifiche;

Tel. 0445/962055 - 490506 – Telefax 0445/497330 - Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it
www.icstrissino.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 29

36070 TRISSINO (Vicenza)

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;

Tel. 0445/962055 - 490506 – Telefax 0445/497330 - Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it
www.icstrissino.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 29

36070 TRISSINO (Vicenza)

- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con l'Ente Locale e i mediatori culturali.
- Continuare con il consolidato progetto "Orientamento" che finora ha dato buoni risultati a distanza.

Per ciò che concerne attrezzature infrastrutture occorrerà tener presente che devono essere potenziati i laboratori di informatica.

Per ciò che concerne i posti in organico, comuni e di sostegno il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito (basato sui dati degli organici del corrente a.s., eventuali variazioni successive potranno essere apportate in sede di aggiornamento annuale del Piano).

INFANZIA posti comuni n° 12 e sostegno n° 1 + 12,30 h.

PRIMARIA posti comuni n° 24 e sostegno n° 4 + 6 h. - Lingua inglese: 2

SECONDARIA 1° cattedre

Lettere A043	cattedre 6 e 12 ore
Matematica A059	cattedre 4
Inglese A345	cattedre 2
Francese A245	cattedre 1
Tedesco A545	cattedre 0 e 6 ore
Ed. Tecnica A033	cattedre 1 e 6 ore
Ed. Artistica A028	cattedre 1 e 6 ore
Ed. Musicale A032	cattedre 1 e 6 ore
Ed Fisica A030	cattedre 1 e 6 ore
IRC	cattedre 0 e 12ore
SOSTEGNO	cattedre 6 + 12 h.

Per il fabbisogno di organico funzionale per il triennio di riferimento, la richiesta va finalizzata ai seguenti obiettivi:

- fornire un buon livello di competenze in italiano e matematica;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 29

36070 TRISSINO (Vicenza)

- arricchimento dell'offerta formativa con progetti che implementino la piena formazione degli alunni, mantenendo l'impianto di base del P.O.F. che da anni l'Istituto adotta in collaborazione con i Comitati dei Genitori e l'Ente locale;
- offrire agli alunni momenti di socializzazione;

per ciò che concerne i posti di potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed attività contenuti nel Piano entro un limite massimo di 8 unità.

Il fabbisogno deve risultare da specifici progetti di attività e deve essere relativo all'attuazione delle priorità e agli obiettivi del Piano.

Con riferimento al numero delle 8 unità di docenti, relativo al potenziamento dell'organico dell'autonomia, si ipotizza per il triennio la seguente previsione con conseguente richiesta:

- 1) nell'ambito dei posti di potenziamento saranno accantonati preliminarmente:
 - un posto di docente della classe di concorso di Lettere A043 per il semiesonero del Vicario, ove ne ricorreranno nuovamente le condizioni
 - e un posto comune per la scuola primaria per la funzione di referente per la didattica informatica per l'intero istituto.
- 2) Nell'ambito delle scelte di organizzazione dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso
- 3) Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari;
- 4) Per ciò che concerne i posti dell'organico del personale Amministrativo, Tecnico, Ausiliario il fabbisogno è così definito.
 - di n° coll. Scol. n° 15
 - e di n° Ass. Amm. n° 5Si richiede un'integrazione dell'organico ATA per le seguenti particolari necessità dell'Istituto: almeno 2 collaboratori scolastici per le esigenze delle scuole dell'infanzia site in località collinari e lontane dalla sede centrale.

comma 16

Devono essere previste iniziative di educazione alle pari opportunità promuovendo l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere, e di tutte le discriminazioni;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 29

36070 TRISSINO (Vicenza)

comma 17

Le Istituzioni scolastiche, anche al fine di permettere una valutazione comparativa da parte delle famiglie, assicurano la piena trasparenza e pubblicità dei Piani che sono pubblicati nel portale della scuola;

comma 20

Per l'Organico della scuola Primaria devono essere previsti n° 2 docenti specialisti di lingua inglese.

commi 56 e 61 – scuola digitale, didattica laboratoriale

Si devono prevedere laboratori didattici di informatica/didattica per competenze intesi come una pratica del fare in modo che lo studente divenga protagonista:

- del processo di costruzione di conoscenze e di sviluppo di abilità che gli permettano di essere coinvolto in una situazione di scambio comunicativo tra pari;
- di rielaborare conoscenza attraverso l'esperienza diretta;
- di costruire un apprendimento significativo dovendo trovare soluzioni a situazioni problematiche;
- di vivere la vicenda scolastica attraverso l'esperienza di emozioni positive;
- di essere consapevole del proprio modo di imparare attraverso il confronto e la valutazione delle proprie idee e la negoziazione di significato con gli altri.

comma 124 – formazione in servizio dei docenti

Nell'ottica della didattica innovativa, al riguardo, è opportuno che siano programmati nel triennio di riferimento:

- Un corso sulla didattica laboratoriale;
- Un corso sulla didattica per competenze;
- Corsi sulla didattica disciplinare;

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio di Istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, nonché dell'attuale in corso, risultano coerenti con le indicazioni di quanto contenuto nel presente Atto di Indirizzo.

Poiché il PTOF deve esprimere un orizzonte triennale, le scelte educative, didattiche, curriculari, organizzative e formative della scuola, il PTOF 2016-19 dell'istituto Comprensivo di Trissino deve essere uno strumento capace di:

Tel. 0445/962055 - 490506 – Telefax 0445/497330 - Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it
www.icstrissino.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 29

36070 TRISSINO (Vicenza)

- Esprimere l'identità culturale e progettuale della scuola;
- Rispondere ai bisogni dell'utenza e del territorio;
- Ridurre lo scarto tra i risultati attesi e quelli ottenuti;
- Promuovere il dialogo tra scuola e famiglia;
- Promuovere la collegialità;
- Definire percorsi formativi che permettano a tutti gli alunni il pieno sviluppo delle potenzialità
- Organizzare percorsi didattici secondo modalità fondate su obiettivi formativi e competenze tenendo conto dei contenuti disciplinari espressi nelle indicazioni nazionali per il curricolo.

In particolare nel PTOF devono essere incluse le seguenti azioni:

- Attività di collaborazione con enti esterni;
- Organizzazione di iniziative di sostegno, recupero e potenziamento;
- Definizione delle attività curricolari e progetti di istituto;
- Iniziative di orientamento;
- Potenziamento e sviluppo delle nuove tecnologie;
- Curricolo scolastico
- Criteri per la valutazione degli alunni, dei progetti, delle attività e dell'Istituto;

Si ritiene, inoltre, che il PTOF debba rispondere ai seguenti principi:

- CONGRUENZA TRA IL CURRICOLO, I PROGETTI E LE ATTIVITA'
- TRASPARENZA
- CONDIVISIONE
- REALIZZABILITA'
- VALUTAZIONE

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico di potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta, indicando una rosa di classi di concorso cui attingere per ciascun posto richiesto. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

Tel. 0445/962055 - 490506 – Telefax 0445/497330 - Codice Ministeriale: VIIC819004

C.F. 85001470245 - IBAN: IT 72 Z 05728 60810 137570686818

e-mail: istitrisino@tiscali.it viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it
www.icstrissino.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma 29

36070 TRISSINO (Vicenza)

Gli indicatori quantitativi saranno espressi in grandezze misurabili.

Gli indicatori qualitativi dovranno essere fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della “Commissione RAV, PDM, PTOF”, deliberata dal Collegio dei Docenti, entro il 16 Dicembre prossimo, per essere portata all’esame del Collegio stesso nella seduta del 18 Dicembre, che è fin d’ora fissata a tal fine,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Quartarone Lucia

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art.3, comma 2, d.lgs.n.39/1993