



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Antonio Fogazzaro - Via Roma 29 - 36070 TRISSINO (Vicenza)

Tel. 0445/962055 - 490506 Codice Ministeriale: VIIC819004 C.F. 85001470245

e-mail: viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it
www.icfogazzarotrissino.edu.it



Prot. e data: vedasi segnatura

AL COLLEGIO DEI
DOCENTI

E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AL PERSONALE A.T.A.

ALBO
ATTI

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
2025-2028**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n.107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*) recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) Le istituzioni scolastiche predispongano entro il mese di ottobre dell'anno precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) Il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) Il Piano è approvato dal Consiglio di Istituto;
- 4) Esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) Una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico della scuola;

VISTA la Nota M.I.M. del 27.09.2024 che differisce il termine utile per l'approvazione del *Piano* alla data di apertura delle iscrizioni;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Antonio Fogazzaro - Via Roma 29 - 36070 TRISSINO (Vicenza)

Tel. 0445/962055 - 490506 Codice Ministeriale: VIIC819004 C.F. 85001470245

e-mail: viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it
www.icfogazzarotrissino.edu.it



TENUTO CONTO della collaborazione con l'Ente Locale, il Comitato dei Genitori e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto

PRESO ATTO delle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica

PRESO ATTO delle disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione A.S. 2024-25

VISTA la O.M. 3/2025 recante come oggetto Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado

CONSIDERATI GLI OBIETTIVI previsti nel SISTEMA DI VALUTAZIONE NAZIONALE DEI DIRIGENTI SCOLASTICI

EMANA

Ai sensi dell'art.3 del DPR/275, così come sostituito dall'art.1 comma 14 della Legge 13.07.2015, n° 107, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Relativamente alle priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art. 6 comma 1 del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013, si invitano i Docenti al perseguimento degli obiettivi sottoelencati:

- ✓ Rendere coerente il piano dell'offerta formativa con le scelte curriculari ed extracurriculari (progetti di ampliamento dell'offerta formativa);
- ✓ Migliorare la qualità dei processi formativi e didattici individuando gli aspetti essenziali del servizio ed i relativi standard (per quanto possibile, se possibile)
- ✓ Diminuire la varianza interna tra le classi di pari livello di corsi o plessi sia per la Primaria che per la Secondaria;
- ✓ Sviluppare le competenze sociali e civiche declinabili nel collaborare, partecipare, comunicare, capire in modo autonomo e responsabile
- ✓ Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate in alcune classi con aspetti di criticità.
- ✓ Trovare modalità e forme per presidiare il piano dell'offerta formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati prevedendo la



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Antonio Fogazzaro - Via Roma 29 - 36070 TRISSINO (Vicenza)

Tel. 0445/962055 - 490506 Codice Ministeriale: VIIC819004 C.F. 85001470245

e-mail: viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

www.icfogazzarotrissino.edu.it



presenza di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate che saranno oggetto di riflessione e confronto nei collegi dei docenti

- ✓ Individuare strumenti per garantire l'unitarietà dell'offerta formativa, nel rispetto della libertà d'insegnamento; adeguare il curriculum con gli obiettivi relativi alle competenze di cittadinanza e costituzione per tutto l'istituto, attuare percorsi di livello, prevedere forme di valutazione relative alle competenze curricolari e trasversali tramite prove comuni iniziali e finali (o almeno quadrimestrali), sperimentare attività laboratoriali di istituto;
- ✓ Attuare una valutazione come spazio di riflessione fondamentale, in una scuola attenta ai bisogni di tutti e di ciascuno
- ✓ Predisporre opportuni strumenti di lettura dei bisogni educativi e progettare strategie didattiche per il raggiungimento di livelli adeguati di apprendimento
- ✓ Superare il mero utilizzo della valutazione sommativa, per attuare la valutazione formativa
- ✓ Esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica, nonché la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico;
- ✓ Curare i processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna;
- ✓ Realizzare progettazioni didattiche che prevedano conoscenze, abilità e competenze da sviluppare, per consiglio di classe, interclasse, intersezione dipartimento e singolo docente, ma sempre nella condivisione della professionalità e nell'apertura e circolazione delle azioni didattiche
- ✓ Tenere conto delle proposte e dei pareri formulati dall'Ente Locale e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano, come questo Istituto concretizza da anni nel P.O.F.

Macro aree del Piano

Il Piano andrà predisposto sviluppando le seguenti macro aree:

- LA SCUOLA ED IL SUO CONTESTO
- LE SCELTE STRATEGICHE
- L'OFFERTA FORMATIVA
- L'ORGANIZZAZIONE
- IL MONITORAGGIO LA VERIFICA E LA RENDICONTAZIONE

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge 107 di seguito riportati



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Antonio Fogazzaro - Via Roma 29 - 36070 TRISSINO (Vicenza)

Tel. 0445/962055 - 490506 Codice Ministeriale: VIIC819004 C.F. 85001470245

e-mail: viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

www.icfogazzarotrisino.edu.it



Finalità della Legge e compiti della Scuola

1. Per affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini, la presente legge dà piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche di cui all'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, e successive modificazioni, anche in relazione alla dotazione finanziaria.

2. Per i fini di cui al comma 1, le istituzioni scolastiche garantiscono la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali e la loro organizzazione e' orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale. In tale ambito, l'istituzione scolastica effettua la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.

3. La piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi di cui ai commi da 5 a 26, la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, e in particolare attraverso:

- a) l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari.
- b) il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 5, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;
- c) la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe.

4. All'attuazione delle disposizioni di cui ai commi da 1 a 3 si provvede nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 201, nonché della dotazione organica di



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Antonio Fogazzaro - Via Roma 29 - 36070 TRISSINO (Vicenza)

Tel. 0445/962055 - 490506 Codice Ministeriale: VIIC819004 C.F. 85001470245

e-mail: viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

www.icfogazzarotrissino.edu.it



personale amministrativo, tecnico e ausiliario e delle risorse strumentali e finanziarie disponibili.

Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari

Le istituzioni scolastiche individuano il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia, in relazione all'offerta formativa che intendono realizzare, nel rispetto del monte orario degli insegnamenti e tenuto conto della quota di autonomia dei curricoli e degli spazi di flessibilità, nonché in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra i seguenti:

- potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese ;
- potenziamento competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- potenziamento delle competenze afferenti all'arte in tutti i suoi linguaggi , alle tecniche ed ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Antonio Fogazzaro - Via Roma 29 - 36070 TRISSINO (Vicenza)

Tel. 0445/962055 - 490506 Codice Ministeriale: VIIC819004 C.F. 85001470245

e-mail: viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

www.icfogazzarotrissino.edu.it



delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- stipulare, anche in rete, accordi, protocolli, patti e/o convenzioni con le autonomie locali e con il terzo settore per la realizzazione di iniziative formative finalizzate all'esperienza di cittadinanza attiva;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con l'Ente Locale e i mediatori culturali.
- proseguimento ed implementazione del progetto "Orientamento" che finora ha dato buoni risultati a distanza.

Alla luce degli obiettivi-priorità di cui sopra, per ciò che concerne i posti in organico, comuni e di sostegno il fabbisogno per il triennio di riferimento, in aggiunta all'organico che ogni anno scolastico viene assegnato in rapporto al numero di alunni iscritti e numero di classi conseguentemente autorizzate ed istituite, si richiede un organico funzionale dell'autonomia che sarà definito in relazione ai progetti ed attività contenuti nel Piano ed alle priorità ed obiettivi previsti nel P.D.M.

Nel triennio di riferimento la previsione e conseguente richiesta di posti dell'organico dell'autonomia è di seguito esplicitata:

Saranno accantonati preliminarmente:

- un posto di docente della classe di concorso di Tecnologia per il semiesonero del Vicario, ove ne ricorreranno le condizioni
- un posto comune per la scuola primaria per la funzione di referente per la didattica informatica per l'intero istituto.

Per il raggiungimento degli obiettivi del P.D.M. e delle priorità del R.A.V. si prevede la necessità di



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Antonio Fogazzaro - Via Roma 29 - 36070 TRISSINO (Vicenza)

Tel. 0445/962055 - 490506 Codice Ministeriale: VIIC819004 C.F. 85001470245

e-mail: viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

www.icfogazzarotrisino.edu.it



n°3 docenti di Scuola Primaria;

n°1 docente di Lettere per laboratori ed attività di recupero, potenziamento e delle competenze trasversali.

n° 1 docente di lingua inglese per l'integrazione e l'inclusione

Nell'ambito delle scelte di organizzazione saranno indispensabili il ruolo e l'apporto delle figure del coordinatore di plesso e di coordinatore di classe e di ciascun team docente

Continuerà ad essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari con i rispettivi coordinatori.

Per ciò che concerne i posti dell'organico del personale Amministrativo, Tecnico, Ausiliario il fabbisogno è definito secondo il Piano del Personale A.T.A. che necessita di un incremento di personale qualificato per l'amministrazione ed i collaboratori scolastici, tenuto conto di tutte le attività-progetti previsti nell'ambito del PNRR che comportano un aggravio della gestione amministrativo-contabile ed un orario maggiore di apertura dei plessi scolastici.

Si rende necessaria, inoltre, la figura di un Assistente Tecnico informatico per 36 ore settimanali e non per le sole 6 ore settimanali previste.

Valore dell'inclusione

L'azione formativa e didattica della Scuola deve essere rivolta alla totalità degli alunni, superando "le categorie" di B.E.S., D.S.A., diversamente abili, attraverso strumenti flessibili di progettazione ed organizzazione, tenendo conto della nuova normativa vigente.

Per favorire l'inclusione e l'apprendimento è necessario adottare interventi volti anche alla qualità degli ambienti.

Educazione alle pari opportunità

Devono essere previste iniziative di educazione alle pari opportunità; di prevenzione della violenza; di educazione al rispetto.

Vanno promossi azioni-progetti legati a Cittadinanza e costituzione.

Educazione Civica

Viste le Linee guida per l'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183, il curriculum di Istituto dovrà essere aggiornato a partire dai tre nuclei concettuali delle Linee Guida, nonché dai traguardi per lo sviluppo delle Competenze, dalle competenze attese per la Scuola dell'infanzia e dagli obiettivi di apprendimento per la scuola primaria e secondaria di primo grado.

L'implementazione del curriculum di Istituto dovrà prevedere l'individuazione di obiettivi specifici di apprendimento coerenti con l'offerta formativa dai quali i consigli di classe, di interclasse ed intersezione svilupperanno annualmente le attività da realizzare e la programmazione metodologica-didattica.

Il collegio dei docenti è chiamato, altresì, ad individuare specifici criteri di valutazione per l'insegnamento dell'educazione civica, nonché l'elaborazione di rubriche, griglie di osservazione e/o strumenti di osservazione sistematica.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Antonio Fogazzaro - Via Roma 29 - 36070 TRISSINO (Vicenza)

Tel. 0445/962055 - 490506 Codice Ministeriale: VIIC819004 C.F. 85001470245

e-mail: viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it

www.icfogazzarotrissino.edu.it



Trasparenza

Le Istituzioni scolastiche, anche al fine di permettere una valutazione comparativa da parte delle famiglie, assicurano la piena trasparenza e pubblicità dei Piani che sono pubblicati nel portale della scuola;

Scuola digitale, didattica laboratoriale

Si devono prevedere laboratori didattici di informatica/didattica per competenze intesi come una pratica del fare in modo che lo studente divenga protagonista:

- del processo di costruzione di conoscenze e di sviluppo di abilità che gli permettano di essere coinvolto in una situazione di scambio comunicativo tra pari;
- di rielaborare conoscenza attraverso l'esperienza diretta;
- di costruire un apprendimento significativo dovendo trovare soluzioni a situazioni problematiche;
- di vivere la vicenda scolastica attraverso l'esperienza di emozioni positive;
- di essere consapevole del proprio modo di imparare attraverso il confronto e la valutazione delle proprie idee e la negoziazione di significato con gli altri.

Formazione

Nel ricordare che, ai sensi del comma 124 della Legge, la formazione in servizio dei docenti è obbligatoria, permanente e strutturale, dovranno essere previste attività di formazione coerenti con le esigenze emerse nel Collegio, con il R.A.V. , il P.D.M..

E' opportuno che siano programmati nel triennio di riferimento azioni formative relative a :

- didattica laboratoriale;
- didattica per competenze;
- valutazione formativa ed inclusiva
- competenze digitali
- competenze disciplinari
- formazione relativa alla sicurezza ed alla privacy
- formazione prevista dalle azioni inerenti al P.N.R.R.

Il Collegio dei docenti all'inizio di ogni anno scolastico delibererà il Piano di formazione annuale.

Azioni formative saranno , altresì, previste per il personale A.T.A.

Disposizioni finali

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio di Istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, nonché dell'attuale in corso, dovranno essere coerenti con le indicazioni di quanto contenuto nel presente Atto di Indirizzo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Antonio Fogazzaro - Via Roma 29 - 36070 TRISSINO (Vicenza)

Tel. 0445/962055 - 490506 Codice Ministeriale: VIIC819004 C.F. 85001470245

e-mail: viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it
www.icfogazzarotrissino.edu.it



Poiché il PTOF deve esprimere un orizzonte triennale, le scelte educative, didattiche, curriculari, organizzative e formative della scuola, il PTOF 2025-2028 dell'Istituto Comprensivo di Trissino deve essere uno strumento capace di:

- Esprimere l'identità culturale e progettuale della scuola;
- Rispondere ai bisogni dell'utenza e del territorio;
- Ridurre lo scarto tra i risultati attesi e quelli ottenuti;
- Promuovere il dialogo tra scuola e famiglia;
- Promuovere la collegialità;
- Definire percorsi formativi che permettano a tutti gli alunni il pieno sviluppo delle potenzialità
- Organizzare percorsi didattici secondo modalità fondate su obiettivi formativi e competenze tenendo conto dei contenuti disciplinari espressi nelle indicazioni nazionali per il curriculum.

In particolare nel PTOF devono essere incluse le seguenti azioni:

- Attività in collaborazione con enti esterni;
- Attività in collaborazione con l'Ente Locale
- Attività in collaborazione con il Comitato dei Genitori
- Attività in collaborazione con le Agenzie Formative presenti nel territorio
- Organizzazione di iniziative di sostegno, recupero e potenziamento;
- Definizione delle attività curriculari e progetti di istituto;
- Iniziative di orientamento;
- Potenziamento e sviluppo delle nuove tecnologie;
- Curriculum scolastico
- Attuazione delle attività previste nei P.N.R.R. già noti e futuri.
- Criteri per la valutazione degli alunni, dei progetti, delle attività e dell'Istituto;

Si ritiene, inoltre, che il PTOF debba rispondere ai seguenti principi:

- CONGRUENZA TRA IL CURRICOLO, I PROGETTI E LE ATTIVITA'
- TRASPARENZA
- CONDIVISIONE
- REALIZZABILITA'
- VALUTAZIONE

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'autonomia devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta, indicando una rosa di classi di concorso cui attingere per ciascun posto richiesto. Si terrà conto del fatto che l'autonomia deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile. Quanto sopra anche alla luce delle nuove modalità di reclutamento ed alle tempistiche che queste comportano.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Antonio Fogazzaro - Via Roma 29 - 36070 TRISSINO (Vicenza)

Tel. 0445/962055 - 490506 Codice Ministeriale: VIIC819004 C.F. 85001470245

e-mail: viic819004@istruzione.it viic819004@pec.istruzione.it
www.icfogazzarotrisino.edu.it



Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

Gli indicatori quantitativi saranno espressi in grandezze misurabili.

Gli indicatori qualitativi dovranno essere fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza. Ove previsti dovranno essere realizzati “prodotti” tangibili”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CERETTA MARIANGELA

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, d.lgs.n.39/1993