

ISTITUTO COMPRENSIVO “*A. Fogazzaro*” di Trissino

**PIANO OFFERTA FORMATIVA anno scolastico 2024-2025**

Progetti interdisciplinari che rispettano i principi del R.A.V./ P.D.M.

Iniziative di ampliamento curricolare

L'offerta formativa viene integrata da attività e progetti che servono ad approfondire gli argomenti curricolari. Tali progetti, che possono essere aggiornati e/o implementati ogni anno sono suddivisi in aree tematiche e sono di seguito illustrati.

**1. ACCOGLIENZA E CONTINUITÀ:**

L'accoglienza è un presupposto indispensabile del processo educativo e una risposta al bisogno di sicurezza dei bambini, dei ragazzi e dei genitori, nonché un contributo alla prevenzione del disagio scolastico.

Non si possono limitare le attività di accoglienza ai primi giorni di scuola, ma deve essere una preoccupazione costante durante tutto l'anno, in quanto lo stare bene a scuola è il presupposto fondamentale dell'apprendimento.

Il nostro Istituto da anni attua l'accoglienza per tutti gli alunni, soprattutto per quelli che si iscrivono per la prima volta in ciascuno dei 3 ordini di scuola.

**Iniziative di ampliamento culturale** Il Piano dell'offerta formativa è articolato in progetti a livello d'Istituto, di grado di scuola e di plesso. Nello specifico i progetti di plesso racchiudono tutte le attività previste nella singola scuola. Tali progetti possono comportare anche la presenza di esperti esterni, il cui compenso può prevedere un co-finanziamento specifico a carico delle famiglie. Ogni progetto ed attività sono riconducibili alle indicazioni dell'Atto di Indirizzo, al P.D.M. e al P.T.O.F. triennale dell'Istituto. La L. 92/2019 prescrive che dal 1° settembre dell'a. s. 2020/2021, nel primo ciclo di istruzione, sia istituito l'insegnamento trasversale dell'educazione civica; nella scuola dell'infanzia, invece, sono avviate iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. Alcuni progetti si sviluppano nell'intero percorso scolastico dell'alunno (da scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado), con l'intenzione di accompagnarlo nelle varie fasi di crescita; altri progetti si caratterizzano a seconda dell'ordine di scuola, in quanto tipici di una determinata fascia di età. Il Collegio dei docenti ha individuato otto aree denominate “P1, P2...” che declinano le indicazioni previste nell'Atto d'Indirizzo triennale e nel P.D.M. annuale. A questi obiettivi fanno riferimento tutti i progetti dei tre ordini di scuola.

P1 ACCOGLIENZA, CONTINUITÀ ED ORIENTAMENTO

OBIETTIVI DELL'ATTO di INDIRIZZO e P.D.M.

- *Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica,*
- *Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014*
- *Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale*
- *Proseguimento ed implementazione del progetto "Orientamento" che finora ha dato buoni risultati a distanza.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività di Scuola aperta: possibilità di vedere gli ambienti, conoscere il personale e l'organizzazione della scuola;
- Pre-inserimento: a giugno i bambini nuovi iscritti accompagnati da un familiare possono partecipare ad alcune attività organizzate;
- Primi giorni di scuola: si attua un inserimento graduale e sereno dei bambini nuovi iscritti;
- Continuità: i bambini di 5 anni conoscono ambienti e insegnanti della scuola primaria.

SCUOLA PRIMARIA

- Accoglienza degli alunni della scuola dell'infanzia;
- Incontro insegnanti-genitori delle future classi prime e presentazione dei singoli plessi da parte della dirigente nel mese di gennaio;
- Continuità con la Scuola Secondaria di Primo Grado.
- Adesione al piano nazionale MIUR contrasto al bullismo e cyberbullismo.

SCUOLA SECONDARIA

- Accoglienza classi quinte Scuola Primaria;
- Orientamento in rete (incontri ed attività di formazione ed orientamento in collaborazione con le Scuole Secondarie di Secondo Grado e le associazioni produttive del territorio);
- Incontri con esperti.

P2 EDUCAZIONE ALLA SALUTE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;*
- *Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;*
- *Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei*

## VIIC819004 - A8E4168 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010134 - 08/11/2024 - IV.5 - U

*servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014*

### SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività motoria: i bambini sperimentano schemi motori e li applicano nei giochi individuali e di gruppo;
- Incontri con esperti: i bambini hanno la possibilità di giocare, di manifestare i propri desideri ed affermare i propri bisogni favorendo una pedagogia dell'ascolto e dell'accoglienza corporea promuovendo il benessere a scuola (psicomotricità).

### SCUOLA PRIMARIA

1. Promozione di corretti stili di vita anche con l'intervento di esperti appartenenti ad associazioni che operano nel territorio.
2. Collaborazione con psicologi e logopedisti che affiancano alunni con particolari necessità

### SCUOLA SECONDARIA

- Collaborazione con psicologi e logopedisti che affiancano alunni con particolari necessità;
- Incontri di prevenzione dalle dipendenze (tabagismo, alcolismo, cyberbullismo);
- P.O.F. sportivo (partecipazione a tornei tra istituti del territorio, corso di atletica, baskin e/o di altre discipline sportive, anche in orario non curricolare).

## P3 EDUCAZIONE AMBIENTALE

### OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;*
- *Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;*
- *Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.*

### SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività didattica: star bene con se stessi dentro e fuori l'ambiente scolastico;
- Uscite didattiche e gite scolastiche finalizzate a far scoprire, conoscere e valorizzare ambienti naturali e sociali.

### SCUOLA PRIMARIA

- Viaggi di istruzione ed uscite nel territorio finalizzati a far scoprire, conoscere e valorizzare ambienti naturali e sociali.

### SCUOLA SECONDARIA

- Progetti e attività inerenti alla salvaguardia dell'ambiente;
- Viaggi di istruzione ed uscite sul territorio finalizzati a far scoprire, conoscere e valorizzare ambienti naturali e sociali.

## P4. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- Sviluppo delle competenze sociali e civiche declinabili nel collaborare, partecipare, comunicare, capire in modo autonomo e responsabile
- Promozione di iniziative di educazione alle pari opportunità; di prevenzione della violenza; di educazione al rispetto.
- Promozione azioni-progetti legati a Cittadinanza e Costituzione
- Individuazione di attività e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito sia sul piano del comportamento sia dei risultati scolastici degli alunni.

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività di educazione stradale in collaborazione con il Comando di Polizia locale;
- Partecipazione a laboratori organizzati da enti territoriali.

SCUOLA PRIMARIA

- Attività di educazione stradale in collaborazione con il Comando di Polizia locale;
- Partecipazione a laboratori organizzati dagli enti territoriali
- Attività di beneficenza per riconoscere i bisogni degli altri ed attivarsi per aiutare.

SCUOLA SECONDARIA

- Percorsi in collaborazione con Associazioni di volontariato
- Attività di educazione ambientale
- Attività di beneficenza per riconoscere i bisogni degli altri ed attivarsi per aiutare.
- Partecipazioni a concorsi indetti dagli enti territoriali
- Progetti interdisciplinare e U.D.A. comuni per annualità .

P5. INCLUSIONE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati emanate dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca.
- Prevenzione di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.
- Individuazione di attività e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito sia sul piano del comportamento sia dei risultati scolastici degli alunni.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

## VIIC819004 - A8E4168 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010134 - 08/11/2024 - IV.5 - U

- Attività di sostegno e integrazione: le insegnanti di sostegno e una insegnante referente delle due scuole partecipano alle riunioni della commissione Handicap per coordinare interventi e proposte in favore degli alunni diversamente abili;
- Le insegnanti di sezione, le insegnanti di sostegno, le operatrici ULSS e della Provincia partecipano alle riunioni organizzate per ogni singolo bambino con la presenza dei genitori e specialisti ULSS
- Attività di sostegno e integrazione in favore degli alunni diversamente abili.

### SCUOLA PRIMARIA

- Attività di sostegno e integrazione tramite la collaborazione con le famiglie e gli operatori ULSS che affiancano alunni con particolari necessità.
- Percorsi didattici con esperti per l'inclusione di tutti e ciascuno.
- Adesione al piano nazionale MIUR contrasto al bullismo e cyberbullismo

### SCUOLA SECONDARIA

- P.O.F. sportivo (tornei con altri istituti del territorio e/o promossi dall'U.S.T. di ambito territoriale, adesione ai giochi sportivi studenteschi, Centro sportivo studentesco, corsi di atletica, baskin ed altre discipline in orario extracurricolare);
- Progetto teatro;
- Attività di gruppo;
- Attività di sostegno e di solidarietà;
- Attività di sostegno e integrazione tramite la collaborazione con le famiglie e gli operatori ULSS che affiancano alunni con particolari necessità.
- Percorsi didattici con esperti per l'inclusione di tutti e ciascuno in collaborazione con l'Ente locale e altre agenzie educative.
- Adesione al piano nazionale MIUR contrasto al bullismo e cyberbullismo
- Viaggi e visite di istruzione sul territorio
- 

### P6. POTENZIAMENTO E RECUPERO

#### OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea.*
- *Potenziamento competenze matematico-logiche e scientifiche;*
- *Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;*
- *Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;*
- *Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con l'Ente Locale e i mediatori culturali.*
- *Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti*

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

- Miglioramento gli esiti nelle prove standardizzate in alcune classi con aspetti di criticità

- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

#### SCUOLA DELL'INFANZIA

- Collaborazione con le famiglie ed esperti (logopedista) per potenziare i bambini con difficoltà linguistica;
- Progetto Biblioteca: in collaborazione con la Biblioteca Comunale che organizza l'evento “Avvicinamento alla lettura”.

#### SCUOLA PRIMARIA

- Partecipazione ai giochi matematici e gare di informatica;
- Attività in collaborazione con la Biblioteca Civica per promuovere il piacere alla lettura, all’educazione alla ricerca e all’uso dell’informazione;
- Viaggi di istruzione sul territorio;
- Incontri con esperti in varie discipline o in collaborazione con altri enti del territorio.
- Attività di recupero e potenziamento in orario scolastico con utilizzo delle ore di contemporaneità.

#### SCUOLA SECONDARIA

- Attività di motivazione alla lettura in collaborazione con la Biblioteca Civica;
- Lettorato in 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> lingua;
- Attività di potenziamento della lingua inglese tenuta da animatori di madrelingua;
- Settimana di sospensione delle attività scolastiche per dedicarsi ad attività di potenziamento e recupero tenuta dai docenti della scuola;
- Incontri con esperti in varie discipline o in collaborazione con altri enti del territorio;
- Corsi di recupero e potenziamento in orario scolastico e extrascolastico;
- Partecipazione ai giochi matematici;
- Ciclo di incontri di laboratorio di chimica-fisica con un esperto;
- Viaggi e visite di istruzione sul territorio
- Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica

#### P7. SCUOLA DIGITALE

#### OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- Predisposizione di laboratori didattici di informatica/didattica per competenze intesi come una pratica del fare in modo che lo studente divenga protagonista: del processo di costruzione di conoscenze e di sviluppo di abilità che gli permettano di essere coinvolto in una situazione di scambio comunicativo tra pari; di rielaborare conoscenza attraverso l'esperienza diretta; di costruire un apprendimento significativo dovendo trovare soluzioni a situazioni problematiche; di vivere la vicenda scolastica attraverso l'esperienza di emozioni positive; di essere consapevole del proprio modo di imparare attraverso il confronto e la valutazione delle proprie idee e la negoziazione di significato con gli altri.

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività di coding

SCUOLA PRIMARIA

- Attività di laboratorio di informatica;
- Attività nell'ambiente didattico innovativo;
- Lezioni con utilizzo di dispositivi digitali.
- Realizzazione di uno spazio laboratoriale per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM (piano nazionale scuola digitale).
- Adesione a progetti nazionali ed internazionali (Innovamenti, Bebras)
- PON FESR "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"
- PON FESR "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"
- PNSD "Spazi e strumenti digitali per le STEM"
- PON Piano nazionale per la scuola digitale (P.N.S.D.)
- PON "Spazi e strumenti digitali per le S.T.E.M."
- Next Generation classroom
- COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D. M. 65/2023)

SCUOLA SECONDARIA

- Attività di laboratorio di informatica;
- Laboratori (robotica...)
- Attività nell'ambiente didattico innovativo;
- Lezioni con utilizzo di dispositivi digitali.
- Realizzazione di uno spazio laboratoriale per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM.( piano nazionale scuola digitale).
- Adesione a progetti nazionali ed internazionali (Innovamenti, Bebras)
- PON FESR "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"
- PON FESR "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"
- PNSD "Spazi e strumenti digitali per le STEM"
- PON Piano nazionale per la scuola digitale (P.N.S.D.)
- PON "Spazi e strumenti digitali per le S.T.E.M."
- Next Generation classroom
- COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D. M. 65/2023)

P8. ARTI ESPRESSIVE

OBIETTIVI DELL'ATTO DI INDIRIZZO

- *potenziamento delle competenze afferenti all'arte, alle tecniche ed ai media di produzione e diffusione delle immagini;*
- *Individuazione di attività e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito sia sul piano del comportamento sia dei risultati scolastici degli alunni.*

SCUOLA DELL'INFANZIA

- Attività grafico-pittoriche e costruttive: i bambini comunicano, esprimono emozioni attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative;
- Attività musicali: i bambini scoprono il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti;
- Attività propedeutica alla musica: far amare la musica ai bambini e prepararli con gioia alla futura pratica strumentale. Il corso viene richiesto dai genitori;
- Facciamo festa: (Castagnata, Festa di Natale, Carnevale, Festa di fine anno). Bambini, insegnanti, genitori organizzano momenti di festa insieme.

SCUOLA PRIMARIA

- Partecipazione a rappresentazioni teatrali;
- Facciamo festa: (Festa di Natale, Festa di fine anno);
- Realizzazione di mostre illustrate dei percorsi svolti in corso d'anno in relazione ai progetti di plesso;

SCUOLA SECONDARIA

- Teatro in lingua inglese;
- Teatro per ragazzi;
- Realizzazione e partecipazione a concerti e mostre;
- Festa di Istituto: Il comitato dei genitori diventa promotore di una festa che coinvolge tutti gli alunni dell'Istituto e le loro famiglie. La scuola diventa momento di aggregazione con esposizione dei lavori degli alunni, giochi organizzati, collaborazione di esperti, tornei, musica.

**Scuola dell'infanzia San Benedetto**  
**PROGETTO ANNUALE a.s. 2024-2025**

**IO COME UN ALBERO:**

**RADICI PER CRESCERE, RAMI PER CONOSCERE ED ESSERE**

**MOTIVAZIONE** La nostra scuola dell'infanzia si propone come contesto di relazione, come luogo accogliente di cura e apprendimento nel quale possano essere filtrate, analizzate ed elaborate le sollecitazioni che i bambini sperimentano nella vita quotidiana.

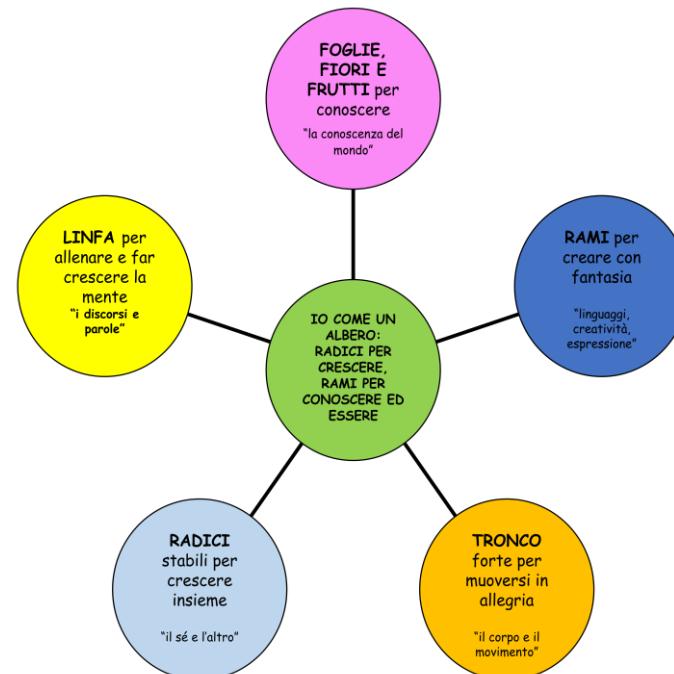
Nel progetto didattico l'albero diventa metafora del processo evolutivo del bambino che nasce, si nutre, cresce nella conoscenza, nelle relazioni, nelle autonomie, diventando parte di un grande bosco con caratteristiche e doni propri.

Come gli alberi, ognuno di noi dà i suoi frutti, ha caratteristiche personali che contraddistinguono ciascuno e che rendono tutti diversi, ognuno con le proprie qualità. Anche gli alberi di un bosco comunicano tra loro, condividono cibo, risorse e si prendono cura l'uno dell'altro.

Un albero è un mondo di scoperte: possiamo osservare da quali parti è costituito, che forma ha, quali sono i suoi colori, come cambia.

Possiamo capire che è un dono, una casa, un riparo, una ricchezza di sensazioni da scoprire.

Il progetto cambia con il passare delle stagioni, e cresce così come crescono i bambini.



Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

## TRAGUARDI DI COMPETENZA DEI CAMPI DI ESPERIENZA

Scoprire il rapporto tra la crescita dei bambini e lo sviluppo dell'albero attraverso l'osservazione e la promozione di atteggiamenti di rispetto e cura nei confronti della natura avvicinando i bambini alla conoscenza dell'ambiente naturale che li circonda.

Durante l'anno il tema scelto sarà affrontato in varie forme nei diversi campi di esperienza che costituiscono le Unità di Apprendimento.  
Per ogni età saranno individuati degli obiettivi specifici all'interno delle singole sezioni

<b>La linfa</b>	<b>Le foglie</b>	<b>Il tronco</b>	<b>I rami</b>	<b>Le radici</b>
<b>I discorsi e le parole</b>	<b>La conoscenza del mondo</b>	<b>Il corpo e il movimento</b>	<b>Linguaggi creatività espressione</b>	<b>Il sé e l'altro</b>
Esprime e comunica agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative	Osserva con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti Raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità; opera con i numeri e sa contare	Conoscere il proprio corpo, padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.	Comunica, esprime emozioni, racconta attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative.	Partecipare alle attività di gioco rispettando le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni per il bene comune Assumere atteggiamenti corretti e rispettosi nei confronti della natura

<b>METODOLOGIA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CURIOSITA': Accogliere, valorizzare ed estendere le curiosità dei bambini per creare occasioni e stimoli sempre nuovi</li> <li>• VALORIZZAZIONE DEL GIOCO: modalità privilegiata di apprendimento, di socializzazione, di relazione linguistica</li> <li>• LEARNING BY DOING: esperienze dirette al contatto con la natura e con le cose che li circondano</li> <li>• PROBLEM SOLVING: aiutare a formulare ipotesi che portino alla risoluzione di un problema</li> <li>• LAVORO DI GRUPPO: si imparano negoziazioni e dinamiche comunicative caratterizzate dalla disponibilità, dalla calma e dalla condivisione</li> <li>• COOPERATIVE-LEARNING: lavoro in piccolo gruppo per il raggiungimento di obiettivi comuni</li> <li>• CIRCLE TIME: momento di dialogo in cerchio per facilitare la comunicazione tra pari e facilitare la conoscenza reciproca</li> <li>• ATTIVITA PEER TO PEER: attività di supporto e aiuto tra pari favorendo la collaborazione, il rispetto e le norme condivise.</li> <li>• ROLE PLAY: giochi di ruolo finalizzati a creare empatia</li> </ul>

### SITUAZIONE DI PARTENZA DELLO SFONDO INTEGRATORE

Il libro illustrato "Alberi" sarà il filo che veicolerà ai bambini le proposte didattico formative specifiche dei diversi periodi dell'anno.

Il progetto si svilupperà in un contesto ludico motivante, attraverso il metodo della “ricerca azione”.

Verranno proposte esperienze di osservazione, manipolazione e sperimentazione nelle quali prevarrà l’approccio sensoriale- corporeo. Attraverso queste attività il bambino sarà portato a sviluppare il pensiero critico nei confronti della realtà che lo circonda, a formulare ipotesi e verificarle, confrontare opinioni, riconoscere un problema e cercare la soluzione.

### PROGETTI A COMPLETAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	COLLABORAZIONI ESTERNE
<b>PROGETTO ACCOGLIENZA</b> Nel mese di giugno i nuovi iscritti saranno accolti dai bambini già frequentanti per visitare la scuola e vivere insieme momenti giocosi e attività. Nei primi giorni di scuola, si attua un inserimento graduale e sereno dei bambini nuovi iscritti per conoscere l’ambiente scolastico, le persone che vi operano, i compagni e le regole di vita sociale	Coinvolgimento delle famiglie dei nuovi iscritti
<b>PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE</b> Favorire nei bambini l’acquisizione di comportamenti adeguati e sicuri per la strada in qualità di futuro cittadino e di utente consapevole e responsabile del sistema stradale. L’uscita per la prova pratica è valida solo per i bambini grandi.	Amministrazione comunale per il trasporto e per la presenza della Polizia Municipale
<b>PROGETTO CONTINUITA'</b> Visita dei bambini grandi alla scuola primaria per vivere un passaggio sereno e un clima di benessere da un ordine di scuola all’altro	Amministrazione comunale per il trasporto, insegnanti della scuola primaria.
<b>AVVICINAMENTO ALLA LETTURA</b> Incentivare la promozione della lettura fin dall’infanzia per avvicinare i più piccoli al piacere della lettura attraverso la visita alla biblioteca comunale, l’uso della biblioteca scolastica. Solo per i bambini grandi, <b>visita alla mostra del libro.</b>	Amministrazione comunale per il trasporto, personale della biblioteca. Progetto sviluppato presso la Biblioteca comunale con attività di lettura animata Collaborazione dell’Amministrazione Comunale per il trasporto Comitato Genitori
<b>PROGETTO SICUREZZA</b> Acquisire familiarità con il concetto di prevenzione della propria e altrui sicurezza attraverso le prove di evacuazione : i bambini saranno invitati a prendersi per mano e saranno guidati fuori dalla scuola in	

<p>ordine</p> <p><b>Parlare di sicurezza a scuola è importante perché i germogli di solidarietà e convivenza civile mettono radici in questa fascia di età.</b></p>	
<p><b>AFFY FIUTAPERICOLO</b> per i bambini grandi il progetto attivato dall'Ulss 8 ha lo scopo di incoraggiare i bambini ad essere consapevoli dei pericoli, affinché gradualmente imparino a proteggersi e ad evitarli. Le insegnanti opportunamente formate, promuovono la sicurezza in casa e a scuola grazie ad un personaggio guida.</p> <p><b>PRIMO SOCCORSO</b> per i bambini grandi Il progetto si articola in lezioni interattive, gestite sotto forma di gioco e guidate dalla favola "Un picnic mozzafiato". Partendo da esperienze di vita quotidiana si affrontano i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La chiamata al S.M.E.</li> <li>• Riconoscimento della necessità di intervento</li> <li>• Accenni di sicurezza a tavola</li> </ul>	<p>In collaborazione con Ulss 8</p> <p>Sostenuto dal Comitato Genitori e tenuto da un esperto esterno</p>
<p><b>SREENING LOGOPEDICO</b> per i bambini grandi Condotto da logopediste specializzate nell'ambito dell'età evolutiva, ha lo scopo di valutare e trattare alcuni disturbi del linguaggio e prevenire disagi e difficoltà nei primi anni della scuola primaria.</p>	<p>Comitato genitori</p>
<p><b>PROGETTO PSICOMOTRICITA'</b> <u>a pagamento</u> La pratica psicomotoria è un aiuto alla crescita emotiva e psicologica del bambino, nel rispetto e nella valorizzazione della sua originalità, del suo vissuto emotivo, della sua storia, dei suoi tempi di maturazione. Attraverso le varie fasi della seduta il bambino fa, immagina, crea, pensa, scoprendo il piacere di agire, scoprire e creare il mondo, rafforzando la propria autostima, l'autonomia, la fiducia in se stesso e nella vita.</p>	<p>Esperto esterno</p>
<p><b>LE GIORNATE DELLO SPORT</b> Durante queste giornate vengono programmate delle iniziative finalizzate ad approfondire l'importanza dell'attività sportiva in termini educativi e di salute e far conoscere le discipline sportive presenti nel territorio.</p>	<p>Associazioni del territorio</p>

<b>PROGETTO FESTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• castagnata con gli alpini</li> <li>• festa di natale</li> <li>• carnevale</li> <li>• caffè con il papà</li> <li>• caffè con la mamma</li> <li>• festa di fine anno scolastico</li> </ul>	gruppo Alpini di Trissino per la cottura delle castagne  Coinvolgimento delle famiglie. Amministrazione comunale per il trasporto.
<b>USCITE DIDATTICHE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• finalizzate all'osservazione dei cambiamenti stagionali</li> <li>• passeggiata con pic-nic alla villa Marzotto</li> <li>• uscite a tema</li> <li>•</li> </ul>	Amministrazione comunale per il trasporto.
<b>LABORATORIO ARGILLA</b>  Manipolare l'argilla è un'esperienza creativa e sensoriale che consente la manipolazione libera e autonoma di un materiale plastico naturale, stimola la coordinazione oculo-manuale e il piacere del fare. È l'occasione per avvicinarsi ad una forma d'arte, per stimolare il senso del bello e il gusto estetico.	Esperto all'interno del team delle insegnanti

**DOCUMENTAZIONE** Documentare significa costruire informazioni che consentano di mantenere memoria delle attività svolte, degli strumenti utilizzati nella pratica didattica, degli stessi prodotti del lavoro ed insieme rendere leggibili i diversi percorsi. Gli aspetti più interessanti delle attività e dei progetti proposti verranno resi visibili attraverso foto, filmati e le produzioni dei materiali realizzati dai bambini stessi.

**TEMPI E ORGANIZZAZIONE** Il progetto sarà portato avanti durante tutto il corso dell'anno scolastico in orario curricolare ed andrà a correlarsi con le attività laboratoriali e con le risorse offerte dal territorio (esplorazioni e uscite).

Durante lo svolgimento delle attività saranno utilizzati sia gli spazi interni alla scuola (sezioni, palestra) che spazi esterni (giardino) ed inoltre verranno proposte uscite nel territorio circostante.

#### VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione assume nel percorso educativo un ruolo centrale sia per accertare le competenze acquisite dai bambini, sia per constatare la validità del curricolo.

La raccolta dei dati relativi agli apprendimenti dei bambini avverrà tramite lo scambio verbale, attività ludiche, grafo-pittoriche e di drammatizzazione; saranno osservati in modo particolare l'interesse, la partecipazione, la capacità di ricordare le attività svolte e di operare collegamenti tra le varie competenze acquisite.

All'osservazione e alla verifica si accompagnerà il confronto/scambio con i colleghi e i genitori al fine di evidenziare, nel modo più completo possibile punti di forza e criticità e di condividere il percorso obiettivi, metodologie e risultati. In itinere si avrà cura di monitorare l'andamento del percorso e il grado di coinvolgimento dei bambini pensando e riadattando lo stesso secondo le esigenze che emergeranno da ciascuno e dal gruppo.

*Scuola dell'infanzia di Selva di Trissino  
Istituto Comprensivo Statale "A. Fogazzaro", Trissino (VI)  
PROGETTAZIONE ANNUALE anno scolastico. 2024/2025  
"Cento scatole da scoprire"*

***INVECE IL CENTO C'E'***

*Il bambino è fatto di cento.*

*Il bambino ha cento lingue*

*cento mani cento pensieri*

*cento modi di pensare di giocare e di parlare*

*cento sempre cento*

*modi di ascoltare di stupire di amare*

*cento allegrie per cantare e capire*

*cento mondi da scoprire*

*cento mondi da inventare*

*cento mondi da sognare.*

*Il bambino ha cento lingue (e poi cento cento cento)*

*Ma gliene rubano novantanove.*

*La scuola e la cultura gli separano la testa dal corpo.*

*Gli dicono:*

*di pensare senza mani*

*di fare senza testa*

*di ascoltare e di non parlare*

*di capire senza allegrie*

*di amare e di stupirsi solo a Pasqua e a Natale.*

*Gli dicono:*

*di scoprire il mondo che già c'è*

*e di cento gliene rubano novantanove.*

*Gli dicono:*

*che il gioco e il lavoro*

*la realtà e la fantasia  
la scienza e l'immaginazione  
il cielo e la terra  
la ragione e il sogno  
sono cose che non stanno insieme.  
Gli dicono insomma che il cento non c'è.  
Il bambino dice: invece il cento c'è.*

-Loris Malaguzzi-

## MOTIVAZIONE

Come citato nella famosa poesia di Loris Malaguzzi, il bambino possiede cento linguaggi, cento modi di pensare, di esprimersi, di capire, di relazionarsi e di amare.

I cento linguaggi sono metafora delle straordinarie potenzialità dei bambini, dei loro processi conoscitivi e creativi e delle molteplici forme con cui costruiscono la conoscenza attraverso l'esperienza e l'interazione con gli altri.

I cento linguaggi rappresentano le risorse affettive, relazionali, sensoriali ed intellettive che ogni essere umano porta dentro di sé, attraverso cui matura la propria identità, autostima, autonomia e competenze.

Su questa convinzione nasce la progettazione che in quest'anno scolastico accompagnerà i bambini e le bambine della scuola dell'infanzia di Selva.

Attraverso esperienze significative e diversificate verranno valorizzati i linguaggi verbali e non verbali che i bambini di questa età privilegiano, fornendo loro strumenti utili per conoscere il mondo, esprimersi, costruire un'immagine positiva di sé e per entrare in relazione con gli altri.

La SCATOLA, anzi, le CENTO SCATOLE, rappresenteranno i cento linguaggi custoditi dentro ognuno di noi; i bambini apprendo queste scatole scopriranno di possedere talenti e risorse mediante cui risolvere problemi, affrontare imprevisti e osservare la realtà circostante con occhi ricchi e creativi, maturando autostima nelle proprie capacità, maggiore autonomia e un'immagine positiva di sé.

## TRAGUARDO DI COMPETENZA

Il bambino rafforza l'identità, l'autostima e le competenze prendendo consapevolezza delle proprie capacità e delle proprie risorse nei molteplici linguaggi che utilizza.

## OBIETTIVI GENERALI

- Il bambino prova piacere nell'eseguire attività di movimento sviluppando abilità motorie, sensoriali, conoscitive ed expressive attraverso l'uso del corpo.
- Il bambino comunica, si esprime e racconta attraverso diverse tecniche expressive, grafiche, manipolative e musicali utilizzandole in modo personale e creativo.
- Il bambino ascolta con piacere storie e narrazioni consolidando la padronanza della lingua italiana per comunicare, esprimersi, ragionare ed inventare.
- Il bambino esplora la realtà ed impara ad organizzare le proprie esperienze sviluppando abilità di osservazione, confronto, ordinamento e rappresentazione attraverso la curiosità, il ragionamento e la discussione.

## METODOLOGIA

La SCATOLA sarà l'elemento che farà da sfondo alla nostra progettazione: un oggetto semplice, presente nella vita quotidiana, che suscita curiosità, mistero, sorpresa e meraviglia. Un oggetto che stimola il pensiero, la creatività, il ragionamento, il gioco, la socializzazione, da cui possono prendere vita storie fantastiche e che può essere trasformato in cento cose diverse.

Le scatole rappresentano le risorse, i linguaggi, che ciascuno di noi ha dentro di sé. Ci vuole coraggio però per aprire una “scatola”, soprattutto se non ne conosciamo il contenuto e non ci sentiamo abbastanza “bravi” e “capaci”.

Ma l'unione fa la forza, e quindi, insieme ai nostri compagni, apriremo le diverse scatole, ne scopriremo oggetti e stimoli nascosti all'interno e impareremo ad utilizzarli per coltivare i nostri talenti, per scoprire nuove passioni, nuovi modi di guardare e conoscere il mondo, insomma per sviluppare i cento linguaggi!

Per accendere l'interesse e la motivazione dei bambini abbiamo scelto di utilizzare un personaggio fantastico, Lupo, il simpatico protagonista della collana di libri scritti da Orianne Lallemand ed Eleonore Thuillier. Lupo rappresenterà la sfera affettiva ed emozionale, creando un legame con i bambini che renderà il percorso divertente e coinvolgente, due elementi fondamentali per sostenere e dare significato alle esperienze e agli apprendimenti.

## TRAGUARDI DI COMPETENZA DEI CAMPI DI ESPERIENZA

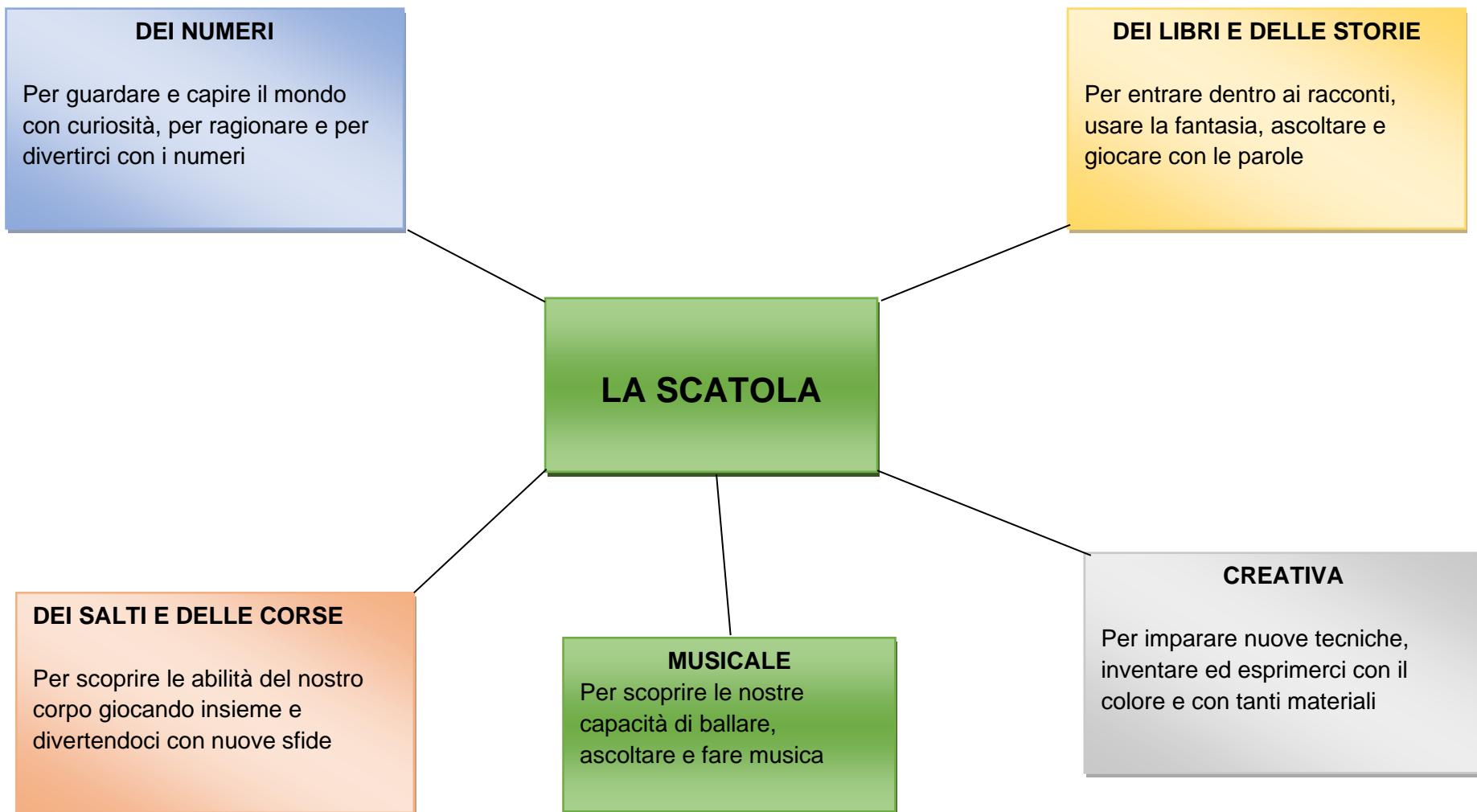
IL SE' E L'ALTRO	IL CORPO E IL MOVIMENTO	IMMAGINI, SUONI, COLORI	I DISCORSI E LE PAROLE	LA CONOSCENZA DEL MONDO
Sviluppo della propria identità e consapevolezza delle proprie esigenze, dei propri sentimenti. Sviluppo del rispetto nei confronti degli altri e delle differenze all'interno del gruppo.	Raggiungimento di una buona autonomia personale e una buona conoscenza del proprio corpo. Provare piacere nel movimento e raggiungere buone capacità motorie di base, coordinative e senso percettive.	Comunicare, raccontare ed esprimere messaggi attraverso l'uso dei linguaggi grafici, pittorici, creativi e musicali provando piacere nel fruire di prodotti di questi canali espressivi	Raccontare, ascoltare, comprendere ed inventare narrazioni sviluppando ricchezza e padronanza nell'uso del linguaggio verbale dal punto di vista lessicale e fonologico.	Esplorare con curiosità la realtà circostante, osservando, facendo ipotesi, chiedendo spiegazioni. Confrontare, classificare e ordinare oggetti e materiali secondo diversi criteri , anche attraverso l'uso di simboli.

## SITUAZIONE DI PARTENZA DELLO SFONDO INTEGRATORE

L'INPUT iniziale per presentare ai bambini la tematica scelta per quest'anno scolastico sarà una storia rappresentata da tutti gli insegnanti.

Un modo divertente per conoscere Lupo, il personaggio mediatore, e per stimolare curiosità e interesse verso la scatola, l'oggetto che farà da guida e da attivatore per le esperienze e le nuove scoperte. Al termine della rappresentazione Lupo consegnerà a ciascuna sezione una scatola vuota da riempire durante l'anno con tante avventure, ricordi, storie e giochi: sarà la scatola della documentazione di gruppo.

MAPPA



**TABELLA DEI PROGETTI A COMPLETAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA****PROGETTI A COMPLETAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

<b>TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ</b>	<b>COLLABORAZIONI ESTERNE</b>
<b>Progetto Accoglienza</b> Si realizza all'inizio dell'anno scolastico, per aiutare i bambini a vivere serenamente il primo periodo, nel nuovo ambiente, favorendo la conoscenza di spazi, tempi, persone e prime regole sociali.	Coinvolgimento delle famiglie dei nuovi iscritti.
<b>Progetto di Psicomotricità</b> Il progetto prevede proposte di tipo motorio-funzionale, per lo sviluppo delle capacità corporee attraverso il movimento per sostenere la costruzione dell'identità.	Progetto Laboratoriale a pagamento tenuto dalla specialista esterna Dott.ssa Chiara Pellizzaro per tutte le sezioni della scuola.
<b>Progetto Educazione Stradale</b> Attività di avvicinamento all' educazione stradale per i bambini di 3 e 4 anni; attività di educazione stradale con i bambini di 5 anni, che prevede l'intervento di un agente di Polizia Municipale e lo svolgimento di percorsi con le biciclette nel cortile della Scuola Primaria di Trissino.	Collaborazione dell'Amministrazione Comunale per il trasporto e per la presenza della Polizia Municipale.
<b>Progetto Continuità</b> Visita alle Scuole Primarie di Trissino e Nogarole Vicentino da parte dei bambini di 5 anni, accompagnati dai loro insegnanti, per vivere con serenità il cambiamento da un ordine di scuola all'altro.	Collaborazione tra le varie scuole: Primaria di Trissino e Nogarole Vicentino. Collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Trissino e di Nogarole per il trasporto.
<b>Progetto Avvicinamento alla lettura</b> Attività di animazione alla lettura e visita alla Biblioteca Comunale di Trissino (per i bambini dalla sezione dei medi e dei grandi). Solo per i bambini grandi, visita alla mostra del libro.	Promosso dall'Amministrazione Comunale di Trissino, nel periodo marzo/aprile. Trasporto in collaborazione con il Comune di Trissino. La mostra del libro con la collaborazione anche del Comitato Genitori
<b>Feste: Merenda con i nonni, Natale e Fine Anno scolastico</b> Presso l'anfiteatro adiacente la Scuola dell'Infanzia di Selva o, in caso di pioggia, in palestra comunale a Nogarole Vicentino.	Collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Trissino, di Nogarole Vicentino e con i genitori.
<b>Uscite Didattiche</b> A conclusione della programmazione annuale. Momenti finalizzati all'osservazione dei cambiamenti stagionali, passeggiate per "chiamare la primavera" e picnic nelle vicinanze della scuola.	Collaborazione dell'Amministrazione Comunale per il trasporto e di esperti esterni.
<b>Progetto sicurezza</b>	Collaborazione con l'Istituto Comprensivo di

Per l'educazione ai comportamenti corretti da tenere in caso di pericolo come incendio e terremoto, rispettando il piano di sicurezza della scuola verranno effettuate delle prove di evacuazione. E' prevista, inoltre, la visita presso la Caserma dei Vigili del Fuoco di Arzignano per il bambini della sezione dei medi (4 anni).	Trissino e la Caserma dei Vigili del Fuoco di Arzignano (Vi).
<b>Progetto "Primo soccorso"</b> Percorso tenuto da esperti, solo per bambini grandi	Promosso dal Comitato Genitori
<b>Percorso "Scuola che promuove salute"</b> Attività: <ul style="list-style-type: none"><li>• -Affy fiutapericolo</li><li>• -Giornate dello sport</li><li>• -Merenda sana</li></ul>	Promosso dalla Regione Veneto, collaborazione con Ulss 8 e con il coinvolgimento delle famiglie.
<b>Progetto "screening/test prevenzione problemi di linguaggio"</b>	Progetto tenuto da un specialista esterno, promosso dal Comitato genitori.
<b>Progetto riqualificazione aree esterne della scuola</b> Sistemazione giardino della scuola	Promosso dal Comitato Genitori

## DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE

La documentazione delle Unità di apprendimento verrà realizzata nelle sezioni come testimonianza delle tappe più significative di ciascun progetto e sarà formata dagli elaborati dei bambini, dai prodotti collettivi e dalle foto delle attività.

La documentazione sarà individuale, con l'obiettivo di evidenziare il percorso di ciascun bambino e condividerlo con la famiglia, e sarà anche collettiva, con l'obiettivo di creare una memoria storica delle esperienze del gruppo sezione.

La valutazione verrà realizzata nelle singole sezioni dagli insegnanti con l'utilizzo di griglie di rilevazione del raggiungimento degli obiettivi da parte degli alunni in riferimento ai progetti realizzati e in riferimento alle abilità e conoscenze previste per la fascia d'età.

**SCUOLA PRIMARIA “G. ZANELLA” e SCUOLA SECONDARIA di primo grado “A. Fogazzaro”**  
**Piano dell’Offerta Formativa 2024/2025**

## I PROGETTI

Tenuto conto delle indicazioni delineate nell’ambito del P.T.O.F. e dell’offerta proposta dal territorio, i docenti dell’Istituto elaborano alcuni progetti che rappresentano, in parte, uno degli elementi caratterizzanti dell’offerta formativa, di cui costituiscono un ampliamento e innalzamento.

In quanto tali, essi sono strutturati in verticale, cioè abbracciano e interessano, a vari livelli, i tre ordini di scuola o essi sono strutturati in orizzontale, cioè abbracciano e interessano, classi in parallelo.

I progetti prevedono percorsi didattici che, affiancandosi alla progettazione curricolare e perseguitando le medesime finalità, offrono ulteriori possibilità di sviluppare al meglio le potenzialità degli alunni.

I progetti sono finanziati da Enti Pubblici (MIUR, Enti Locali) e/o dalla scuola stessa mediante il contributo dei genitori.

La scuola aderisce a reti di scuole del territorio per la realizzazione di alcuni progetti.

I progetti sono attuati da esperti interni, cioè docenti della scuola che mettono a disposizione le loro competenze specifiche o le loro particolari attitudini, o da esperti esterni, scelti dagli stessi docenti, che operano nella scuola con modalità contrattuali ben precise.

## CRITERI GENERALI PER L’ATTUAZIONE DEI PROGETTI

I progetti sono approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto. Devono contenere obiettivi, modalità e strumenti d’attuazione e di verifica. I progetti per il recupero e potenziamento si attivano solo dopo aver impiegato tutte le possibili risorse in ambito curricolare.

Proposte, progetti e attività sono analizzate confrontandoli con il lavoro svolto dalla commissione PTOF, POF, PDM, RAV, educazione Civica, Orientamento.

Inoltre le commissioni R.A.V./ P.D.M./ P.O.F. hanno individuato dei criteri al fine di selezionare progetti, attività da inserire nel P.O.F. annuale.

Le attività del P.O.F. dovranno essere ricondotte agli obiettivi del R.A.V./ P.D.M. deliberati dal Collegio Plenario.

Si è proposto di strutturare il P.O.F. in tre parti:

1. Progetti pluridisciplinari che rispettino i principi del R.A.V./ P.D.M. (almeno 1 per annualità);
2. U.D.A. comuni che rispettino i principi del R.A.V./ P.D.M. (1 per annualità);
3. Attività di arricchimento e potenziamento dell’offerta formativa (legata al singolo docente, da svolgersi nelle ore disciplinari del docente stesso e/o in altre ore previo accordo con altro docente interessato).

**SCUOLA PRIMARIA “G. ZANELLA”**  
**Piano dell’Offerta Formativa 2024/2025**

**Progetto pluridisciplinare che rispetta i principi del R.A.V. / P.D.M.**

Tutte le classi	Progetto pluridisciplinare	Proposto da	Docente referente
Progetto per il raggiungimento del 1° obiettivo del P.d.M: miglioramento degli esiti	“Piano di utilizzo delle compresenze”	Collegio Docenti	Docenti delle classi

**U.d.A. comuni che rispettino i principi del R.A.V. / P.D.M.**

Classi	U.d.A. comuni	Proposta da	Docente referente
Prime	U.d.A. per il raggiungimento del 2° obiettivo del P.d.M.: “esploriamo le stagioni”	Collegio Docenti	dei Docenti delle classi
Seconde	U.d.A. per il raggiungimento del 2° obiettivo del P.d.M.: “Io e gli altri”	Collegio Docenti	dei Docenti delle classi
Terze	U.d.A. per il raggiungimento del 2° obiettivo del P.d.M.: “LibriAmoci in volo”	Collegio Docenti	dei Docenti delle classi
Quarte	U.d.A. per il raggiungimento del 2° obiettivo del P.d.M.: “Messaggi...nella storia”	Collegio Docenti	dei Docenti delle classi
Quinte	U.d.A. per il raggiungimento del 2° obiettivo del P.d.M.: “Giornalino delle quinte”	Collegio Docenti	dei Docenti delle classi

**Attività di arricchimento e potenziamento dell’offerta formativa**

Classi coinvolte	Attività di arricchimento e potenziamento dell’offerta formativa	Proposte da	Docente Referente	AREA di riferimento
tutte	Frutta e verdura nelle scuole	Collegio dei Docenti	Piana Oscar	P2
tutte	Attività sportive anche con gli impianti del territorio (progetti con esperti esterni, Giornate per lo sport, Giochi sportivi studenteschi - festa	Collegio dei Docenti Comitato dei genitori	Carlotta Margherita Franco Sonia	P2

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

	di fine anno)		Commissione sportiva	
tutte	Sportello Amico	Collegio Docenti e Amministrazione Comunale	Albiero Roberta	P2 P4
tutte	PON EduGreen (orto e giardino didattico)	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita e Lovato Carlo	P3
tutte	Gite ed uscite didattiche	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P3
tutte	Attività sulla sicurezza con la Protezione Civile Valle dell'Agno	Amministrazione Comunale	Filotto Lauretta	P4
tutte	Alfabeta	Collegio dei Docenti e Amministrazione Comunale	Mastronicola Concetta	P5
tutte	Attività di solidarietà	Collegio dei Docenti	Zonta Chiara	P5
tutte	Eventuale partecipazione a concorsi	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P6
tutte	Attività di promozione della lettura e della scrittura (I FUORI LEGGE, Il Veneto Legge, Io leggo perchè...)	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P6
tutte	Progetto avvio alla lettura (con la biblioteca civica)	Amministrazione comunale	Guglielmino Annamaria	P6
tutte	Giornata della musica	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico e Lovato Carlo	P8
tutte	Natale a scuola	Collegio dei Docenti e Comitato dei Genitori	Insegnanti di classe	P8
tutte	Spettacolo teatrale	Collegio dei Docenti Comitato dei Genitori Amministrazione Comunale	Albiero Roberta	P8
tutte	Aula didattica all'aperto	Collegio dei Docenti	Casarotto Valentina	P3 P5
tutte	Servizio di trasporto scolastico	Amministrazione Comunale	/	P4
tutte	Centro estivo ricreativo	Amministrazione Comunale	Albiero Roberta	P8
tutte	Doposcuola	Amministrazione Comunale	Peruffo Denise	P6
tutte	Pedibus	Comitato dei genitori e Amministrazione Comunale	Piana Oscar	P4
tutte	“Mostra del libro”, incontro con l'autore ed attività correlate	Comitato dei Genitori e Associazione Culturale	Piana Oscar	P6
tutte	Corsi di approfondimento e/o recupero	Comitato dei Genitori	Piana Oscar	P6
tutte	Attività ricreative in orario extrascolastico	Comitato dei Genitori	/	P8

**VIIC819004 - A8E4168 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010134 - 08/11/2024 - IV.5 - U**

tutte	Incontri di informazione, formazione ed aggiornamento su temi di interesse per alunni e famiglie - orario extrascolastico	Comitato dei Genitori	/	P2
tutte	Concerti musicali - feste in orario extrascolastico	Comitato dei Genitori	/	P8
tutte	Foto di classe	Comitato dei Genitori	Piana Oscar	P8
tutte	Maglietta della scuola	Comitato dei Genitori	Piana Oscar	P8
tutte	Screening/test prevenzione problemi del linguaggio	Comitato dei Genitori	/	P6
tutte	Corso sul metodo di studio	Comitato dei Genitori	/	P6
tutte	Corso di inglese	Comitato dei Genitori	/	P8
tutte	Progetto riqualificazione aree esterne e interne	Comitato dei Genitori	/	
tutte	Primo soccorso (classi quarte e quinte)	Comitato dei Genitori	/	P2
tutte	Diario scuola	Comitato dei Genitori	/	
tutte	Cineforum extrascolastico	Comitato dei Genitori	/	P8
tutte	Raccolta punti, code, partecipazione ed eventi per premi da destinare alla scuola	Comitato dei Genitori	/	
1	Benvenuti in prima (accoglienza dei primi giorni)	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P1
1	Verso la scuola primaria	Collegio dei Docenti	Asnicar Elisa	P1
1	"Avvio alla lettura" con la biblioteca Civica e di plesso	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P6
1	Pallavolo	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita e Franco Sonia	P2
1	Hockey	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita e Franco Sonia	P2
1	Racchette in classe	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita e Franco Sonia	P2
1	Rugby	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita e Franco Sonia	P2
1	Didattica ambientale museo Zannato "Natura dalla A alla Z"	Collegio dei Docenti Amministrazione comunale	Di Chiara Barbara	P3
1	Dal seme al fiore (PON Edugreen)	Collegio Docenti	Insegnanti di classe	P3
1	Skuolele (parte1)	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P8
2	Progetto PNRR: Lego Spike	Collegio dei Docenti"	Cisotto Vania	P7
2	Progetto "Avvio alla lettura" con la Biblioteca Civica e biblioteca di Plesso	Amministrazione Comunale e Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico Insegnanti di classe	P6

**Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA**

2	Progetto INVALSI: supporto e/o potenziamento delle attività in lingua italiana e matematica da parte di personale volontario esterno	Collegio dei Docenti	insegnanti di classe	P6
2	Laboratorio manuale: realizzazione candele natalizie con Nicola Ceretta	Collegio dei Docenti	Cenzato Jessica	P6
2	Pallavolo	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita e Franco Sonia	P2
2	Racchette in classe	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita e Franco Sonia	P2
2	Didattica con il Museo Zannato: "Vicino o distante? Il mestiere del geografo"	Collegio dei Docenti Amministrazione comunale	Casarotto Valentina	P3
2	Skuolele (parte1)	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P8
3	Educazione stradale del pedone	Amministrazione Comunale	Insegnanti di classe	P4
3 C-D	Progetti PNRR: Pixel art	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P7
3A	Progetti PNRR: Lego Spike	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P7
3	Racchette in classe	Collegio dei docenti	Carlotto Margherita e Franco Sonia	P2
3	Pallavolo	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita e Franco Sonia	P2
3	C'è posta per te	Collegio dei Docenti	Rubega Martina Calcagnile Sofia	P6
3	Rugby	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita e Franco Sonia	P2
3	Didattica storico-archeologica - Museo Zannato	Collegio dei Docenti Amministrazione Comunale	Rubega Martina	P3
3	ScuolaPark (Arpav)	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P3
3	Summer English Camp	Comitato dei Genitori	Cracco Maria Daniela	P6
4	Didattica museo Zannato: un sms dalla storia	Amministrazione Comunale Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P3
4	Giochi matematici	Collegio dei Docenti	Dal Bianco Andrea Visonà Francesca	P6
4	Social Warning	Collegio dei Docenti	Piana Oscar	P4 P7
4	PNRR competenze stem e multilinguistiche	Collegio dei Docenti		P7
4	Coro: progetto di tirocinio di Bertozzo Marianna	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P8

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

**VIIC819004 - A8E4168 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010134 - 08/11/2024 - IV.5 - U**

4	Incontro con il maestro Vallortigara	Collegio dei Docenti	Tonin Patrizia	P6
4	Progetto con Emanuele Padoan	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita Franco Sonia	P2
4	Bebras di informatica	Collegio dei Docenti	Piana Oscar	P7
4	Skuolele (parte 2)	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P8
4	Racchette in classe	Collegio dei docenti	Carlotto Margherita e Franco Sonia	P2
4	Pallavolo	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita e Franco Sonia	P2
4	Rugby	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita e Franco Sonia	P2
4	Summer English Camp	Comitato dei Genitori	Cracco Maria Daniela	P6
5	Educazione all'affettività	Comitato dei Genitori	Albiero Roberta	P2
5 D	PNRR competenze STEM: scanner e stampante 3D	Collegio dei Docenti	Asnicar Elisa	P7
5 A	Progetto con il maestro Vallortigara	Collegio dei Docenti	Tonin Patrizia	P6
5A	Progetto P.I.P.P.I.	Collegio dei Docenti	Tonin Patrizia Zarantonello Silvia	P5
5	ScuolaPark (Arpav) quale idea quiz	Collegio Dei Docenti	Asnicar Elisa	P3
5	Coro: progetto di tirocinio di Bertozzo Marianna	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P8
5	Supporto e/o potenziamento per i Giochi matematici da parte di personale esterno	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P6
5	Social Warning	Collegio dei Docenti	Asnicar Elisa	P4 P7
5	Racchette in classe	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita e Franco Sonia	P2
5	Pallavolo	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita e Franco Sonia	P2
5	Rugby	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita e Franco Sonia	P5
5	Bebras di informatica	Collegio dei Docenti	Asnicar Elisa	P7
5	Laboratorio musicale: "Skuolele"	Collegio dei Docenti	Bertuzzo Federico	P8
5	Giochi matematici	Collegio dei Docenti	Dal Bianco Andrea Visonà Francesca	P6

**Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA**

**VIIC819004 - A8E4168 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010134 - 08/11/2024 - IV.5 - U**

5	Educazione stradale	Amministrazione Comunale	Tonin Patrizia	P4
5	Progetto lettura	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P6
5	Summer English Camp	Comitato dei Genitori	Cracco Maria Daniela	P8
5	Verso la scuola primaria	Collegio dei Docenti	Albiero Roberta	P1 P5
5	Verso la scuola secondaria	Collegio dei Docenti	Albiero Roberta Franco Sonia	P1 P5
5	Progetto con Emanuele Padoan	Collegio dei Docenti	Carlotto Margherita Franco Sonia	P2
5C	Cammino nelle tue scarpe (associazione Abaut)	Collegio dei Docenti	Danieli Patrizia	P2 P4

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "A. Fogazzaro"****Piano dell'Offerta Formativa anno scolastico 2024-2025****1. Progetti pluridisciplinari che rispettino i principi del R.A.V./ P.D.M.**

<b>Classi coinvolte</b>	<b>Progetto pluridisciplinare</b>	<b>Proposto da</b>	<b>Docente referente</b>
1	Life Skills: Ap and AP	Collegio docenti ULSS	Carlotto
2	Bullismo e Cyberbullismo	Collegio docenti	Carlotto
3	La Globalizzazione (Incontro Associazione Canalete)	Collegio docenti	Paciletti
1-2-3	Progetto Solidarietà	Collegio docenti	Paciletti
2-3	Riscopriamo l'astronomia – dallo spazio alla quotidianità”	Collegio docenti	Fiocco
1-2-3	Progetto Vajont	Collegio docenti	Dalla Verde

**2. U.D.A. comuni che rispettino i principi del R.A.V./ P.D.M.**

<b>Classi coinvolte</b>	<b>U.D.A. comuni</b>	<b>Proposto da</b>	<b>Docente referente</b>
1	Cultura veneta	Amministrazione comunale	Furegato
1	Segnalibro	Collegio docenti	Bagatella
2	Il lavoro minorile (Incontro Associazione Canalete)	Collegio docenti	Paciletti
3	Le donne che hanno cambiato il mondo	Collegio docenti	Fazzi

**3. Attività di arricchimento e potenziamento dell'Offerta Formativa**

<b>Classi coinvolte</b>	<b>Attività di arricchimento e potenziamento dell'offerta formativa</b>	<b>Proposte da</b>	<b>Docente Referente</b>	<b>AREA di riferimento</b>
tutte	Giochi internazionali di matematica	Collegio dei Docenti	Giardina	P6
tutte	Progetto Istruzione domiciliare (se richiesta)	Collegio dei Docenti	Pagliaruso	P6
tutte	Lettorato L2 (francese e tedesco)	Collegio Docenti e Amministrazione Comunale	Milella	P6

Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA

tutte	Concerti musicali (Natale e fine anno scolastico)	Collegio dei Docenti	Ranalletta	P5
tutte	Concorsi Rivolti agli studenti Sc. Sec. di 1° grado I progetti saranno scelti tra quelli proposti e l'adesione è delegata ai consigli di classe (a condizione di copertura economica e che non prevedano spese a carico delle famiglie). Eventuali progetti proposti e finanziati Ufficio scolastico regionale, provinciale, MIUR, Regione Veneto, UST Vicenza, Enti e Agenzie del territorio.	Collegio dei Docenti	Insegnanti di classe	P6
tutte	Uscite sul territorio locale	Collegio Docenti	Pagliarusco	P4
tutte	Incontri uso consapevole della rete.	Collegio docenti	Carlotto	P2
tutte	Io Leggo perché...	Collegio dei Docenti	Paciletti	P6
tutte	Azioni dedicate allo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche digitali e di innovazione legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM.	Collegio dei Docenti	Pagliarusco	P6
tutte	Concorsi Rivolti agli studenti Sc. Sec. di 1° grado I progetti saranno scelti tra quelli proposti e l'adesione è delegata ai consigli di classe (a condizione di copertura economica e che non prevedano spese a carico delle famiglie). Eventuali progetti proposti e finanziati MPI, Regione Veneto, UST Vicenza, Enti e Agenzie del territorio.	Collegio dei Docenti	Peron	P6
tutte	ATTIVITA' SPORTIVE Giocchi sportivi studenteschi Partecipazione a fasi di Istituto e provinciali, regionali secondo adesione Tornei sportivi di interclasse. Settimana dello sport. Mettiamoci alla prova  Attività sportive svolte da esterni	Collegio Docenti e Amministrazione Comunale	Verzi	P2
tutte	ATTIVITA' IN ORARIO EXTRASCOLASTICO Centro sportivo scolastico Orario extrascolastico aperto a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado: apprendimento e pratica delle attività per i giochi sportivi studenteschi.	Collegio Docenti e Amministrazione Comunale	Verzi	P2

**VIIC819004 - A8E4168 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010134 - 08/11/2024 - IV.5 - U**

tutte	Accoglienza classi quinte in entrata in prima	Collegio Docenti	Granzotto	P5
tutte	Progetto MIUR Cyberbullismo Internet Safer day	Collegio dei Docenti	Carlotto	P2
tutte	Incontro Guardia forestale	Collegio dei Docenti	Cenzi	P4
tutte	Corsi di recupero e potenziamento in orario extrascolastico	Collegio dei Docenti	Peron	P6
tutte	Collaborazione con le Università	Collegio dei Docenti	Pagliarusco	P6
tutte	Progetto "Alfabeta"	Amministrazione Comunale	Nogara	P5
tutte	Progetto "Servizio di doposcuola pomeridiano"	Amministrazione Comunale	Peron	P6
tutte	Progetto "In visita alla biblioteca"	Amministrazione Comunale	Peron Paciletti	P5
tutte	Promozione dell'Arte territoriale "Incontro con artisti locali"	Amministrazione Comunale	Bagatella	P8
tutte	Progetto arricchire la conoscenza storica e delle tradizioni del nostro territorio grazie all'ascolto diretto dei nostri anziani della Casa di riposo.	Amministrazione Comunale	Peron	P4
tutte	Servizio di Trasporto Scolastico	Amministrazione Comunale	Pagliarusco	P5
tutte	Sportello Amico a scuola (supporto psicologico rivolto ad alunni, famiglie e docenti)	Amministrazione Comunale	Pagliarusco	P2
tutte	Progetto di prevenzione dai comportamenti a rischio rivolto alla popolazione	Amministrazione Comunale	Pagliarusco	P2
tutte	Progetto collegato all'Associazione Protezione Civile Valle dell'Agno	Amministrazione Comunale	Pagliarusco	P3
tutte	Corsi di approfondimento e recupero- orario extrascolastico	Collegio docenti e Comitato genitori	Peron	P6
tutte	Pomeriggi attività ricreative- orario extrascolastico	Comitato genitori	Pagliarusco	P5
tutte	Incontri di informazione, formazione, aggiornamento su temi che siano di interesse per gli alunni e per le famiglie- orario extrascolastico	Comitato genitori	Pagliarusco	P6
tutte	Concerti musicali – feste in orario extrascolastico	Comitato genitori	Pagliarusco	P8

**Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA**

tutte	Maglietta della scuola	Comitato genitori	Pagliarusco	P5
tutte	“Mostra del libro” visita mostra del libro, incontro con l’autore e attività correlate	Collegio docenti, Amministrazione comunale e Comitato genitori	Pagliarusco	P6
tutte	Raccolta punti, code, partecipazione ed eventi per premi da destinare alla scuola	Comitato genitori	Pagliarusco	P4
tutte	Natale a scuola	Comitato genitori	Pagliarusco	P5
tutte	Mercatini di Natale	Comitato genitori	Meggiolaro	P5
tutte	Feste di vario genere in orario scolastico ed extrascolastico	Comitato genitori	Pagliarusco	P5
tutte	Festa di fine anno scolastico	Comitato genitori	Pagliarusco	P5
tutte	Patentino europeo per computer o ECDL. In orario extrascolastico	Comitato genitori	Pagliarusco	P7
tutte	Corso intensivo di lingua inglese “Summer English Camp”	Comitato genitori	Montagna	P6
tutte	Foto di classe	Comitato genitori	Pagliarusco	P5
tutte	Corso sul metodo di studio	Comitato genitori	Pagliarusco	P6
tutte	Corso di inglese	Comitato genitori	Pagliarusco	P6
tutte	Progetto riqualificazione Aree esterne Scuola (Orto e fioriere)	Collegio docenti e Comitato genitori	Pagliarusco	P8
tutte	Corsi di recupero estivi (Corsi di recupero di italiano, matematica e inglese per gli alunni che lo richiedono).	Collegio docenti e Comitato genitori	Peron	P6
tutte	Corso di primo soccorso	Comitato genitori	Pagliarusco	P4
tutte	Corsi di recupero/potenziamento in orario scolastico tenuti da docenti volontari	Collegio docenti	Pagliarusco	P6
tutte	Incontro sulla Legalità	Collegio dei Docenti	Carlotto	P2

tutte	Schio che legge	Collegio dei Docenti	Paciletti	P4
tutte	Progetto Vajont	Collegio docenti, Amministrazione comunale	Dalla Verde	P6
tutte	Slow Time (attività didattica alternativa)	Collegio dei Docenti	Docenti della classe	P6
tutte	Richiesta di supporto Protezione civile, Polizia locale, Vigili del fuoco, Organizzazioni di volontari in occasione di conferenze, spettacoli, concerti	Collegio dei Docenti e Amministrazione Comunale e Comitato dei genitori		P5
tutte	Cineforum	Comitato dei genitori	Pagliarusco	P6
tutte	Progetto continuità	Collegio dei Docenti	Meggiolaro	P6
tutte	Diario scolastico	Comitato dei genitori	Pagliarusco	P5
tutte	RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	Collegio dei Docenti	Carlotto	P2
tutte	Attività di orientamento on-line e/o in presenza di esperti Attività di sportello, Vetrine delle scuole, serate informative relative alla relatà lavorativa del territorio, Progetto NEOS. Sportello dott.ssa Fiori, Attività di orientamento on-line e/o in presenza di esperti. Peer to Peer orientativi in collaborazione con gli Istituti Superiori. I contenuti orientativi delle attività dei docenti dei Consigli di classe fanno riferimento alle Life Comp e Life Green. Tabulazione dati ex alunni esiti di uscita 1° anno di scuola superiore.	Collegio dei Docenti	Furegato	P2
tutte	Piano Nazionale Scuola e Competenze 2021 – 2027	Collegio dei Docenti	Carlotto	P2
tutte	COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE	Collegio dei Docenti	Pagliarusco	P6
tutte	PROGETTI DEL PNRR	Collegio dei Docenti	Pagliarusco	P6
1	Visita guidata “Fabbrica delle Scienze” (Jesolo)	Collegio dei Docenti	Dalla Verde Nogara	P2

**VIIC819004 - A8E4168 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010134 - 08/11/2024 - IV.5 - U**

1	Biologia in miniatura	Collegio docenti	Cenzi	P6
1	Ap and Ap	ULSS	Carlotto	P2
1	Uscita Bacino Agno (accoglienza classi prime)	Collegio dei Docenti	Carlotto	P2
1	Cultura veneta	Amministrazione Comunale	Furegato	P4
1	Laboratorio di Teatro in lingua inglese	Collegio dei Docenti e Amministrazione Comunale	Nogara-Montagna	P1
2	Visita guidata Liuterie Cremona Visita Fondazione Bisazza	Collegio dei Docenti	Grandi Bagatella	P2
2	Progetto "Conosci il tuo Comune"	Collegio Docenti e Amministrazione Comunale	Peron	P4
2	Scacchi	Collegio dei Docenti	Dal Bianco	P2
2	Laboratorio di Mecc Circle Academy	Confartigianato	Furegato	P6
2	Spettacolo in lingua inglese	Collegio Docenti	Nogara Montagna	P2
Libera adesione 2-3	Big Challenge	Collegio dei Docenti	Nogara	P2
2-3	Drop Shot Mulino Arte APS	Collegio dei Docenti	Carlotto	P2
2-3	Lettorato in lingua inglese	Collegio Docenti	Nogara Montagna	P6
2-3	Laboratorio di robotica	Collegio dei Docenti	Pagliarusco	P3
2-3	Percorso educazione affettivo-relazionale se richiesto dalle classi terze, con spesa a carico delle famiglie aderenti e previo accordo con gli insegnanti coinvolti	Comitato dei genitori	Pagliarusco	P2
3	Giochi delle Scienze sperimentali	Collegio docenti	Cenzi	P6

**Firmato digitalmente da CERETTA MARIANGELA**

**VIIC819004 - A8E4168 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010134 - 08/11/2024 - IV.5 - U**

3	“Educazione socio affettiva relazionale sessuale”	Comitato dei genitori	Peron	P2
3	Progetto Centomila gavette di ghiaccio	Collegio docenti, Amministrazione comunale	Peron	P4
3	La storia e il territorio (le guerre mondiali): uscita museo forze armate	Collegio dei Docenti e Amministrazione Comunale	Fazzi	P4
3	Progetto accoglienza classi quinte (Visita guidata ai locali della Scuola Media degli alunni)	Collegio dei Docenti	Granzotto	P5
3	Percorso educazione affettivo-relazionale	Comitato genitori	Pagliarusco	P2
3	Concorso letterario in occasione della giornata contro la violenza sulla donna	Collegio dei Docenti e Amministrazione Comunale	Peron	P6
3	Visita Informagiovani	Collegio dei Docenti	Furegato	P2
3	Incontri con la Storia ”Le guerre mondiali”	Collegio dei Docenti	Fazzi	P4
3	Visita 2 giorni a Trentino Wild Val di Sole- Loc. Contre Caldes 2, 38025 Caldes (TN)	Collegio dei Docenti	Verzi Peron Angiolilli Meggiolaro	P2