

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIFORMA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. ZANELLA"
Piazzale Ubaldo Oppi, 4 - Bolzano Vicentino (VI) Tel: 0444/350021-
E mail: viic820008@istruzione.it - Posta Certificata: viic820008@pec.istruzione.it
Sito web: www.icbolzanoquinto.edu.it - C.F. 80017430242



PROT. vedasi segnatura

Bolzano Vicentino, vedasi segnatura

All'Albo on line
Al Sito web - Sezione
PNRR
Agli Atti

OGGETTO: PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. 3^a Edizione

DETERMINA per l'avvio di una procedura di selezione interna/esterna per il conferimento di 25 incarichi individuali quali DOCENTI ESPERTI per Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la prevenzione della dispersione scolastica, favorendo l'inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili (dm 170 del 24/06/2022) in attuazione del progetto:

“Vogliamo vivere bene la scuola”

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981
CUP: F84D22006020006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, c. 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

Firmato digitalmente da MARZIA RIZZATO

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, Codice Avviso M4C1I1.4-2022-981, recante “*Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nell’I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO l’allegato 2 del DM 170/2022 “Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche” nel quale veniva assegnata a questa istituzione scolastica la somma di € 122.057,40;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

CONSIDERATI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 3 del 15/02/2023, relativa all’approvazione della proposta progettuale da inoltrare per il decreto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 48 del 09/05/2023 relativa alla ratifica della proposta progettuale inoltrata dall’Istituto per il decreto in oggetto;

VISTO l’accordo di concessione protocollo n. 51456 del 18/03/2022, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 17/01/2023, di approvazione del Programma Annuale Es. Fin. 2023;

VISTO il proprio decreto, prot. 2576 del 03/04/2023, di assunzione nel bilancio dell’esercizio finanziario 2023 della somma di € 122.057,40 per la realizzazione del progetto “Vogliamo vivere bene la scuola” identificativo progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17201- CUP F84D22006020006;

CONSIDERATO che tra le Attività associate all'intervento è prevista l'attivazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono, che prevede, appunto, l'erogazione di percorsi di questo tipo, a piccoli gruppi; che ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi, della collaborazione delle figure di seguito riportate, in possesso di requisiti idonei al ruolo da svolgere:

→ n. 35 DOCENTI per il recupero delle carenze, ciascuno nei propri ambiti disciplinari;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno;

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con gli stessi, di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sopra indicati, nell'ambito della Linea di Investimento M4C1 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Determina, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

PRESO ATTO che è stato individuato, con determina prot. 6345 del 06/10/2023, quale responsabile del procedimento la Dirigente scolastica, Dott.ssa Marzia Rizzato, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico, che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990, e che la stessa ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, Prot. 6346 del 06/10/2023;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale della presente Determina;

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi:
 - ☐ n. 25 docenti per il recupero delle carenze, ciascuno nei propri ambiti disciplinari;

nell'ambito del progetto "Vogliamo vivere bene la scuola" - M4C1I1.4-2022-981-P-17201- CUP F84D22006020006 per tutta la durata del progetto, con una retribuzione oraria pari ad € 79,00 l.s. per il recupero carenze ed € 42,00 l.s. per il docente esperto Mentoring, per un importo massimo lordo stato distribuito tra le diverse figure come descritto nel dettaglio nella seguente tabella:

3^ EDIZIONE

TIPOLOGIA	MODALITA' ORGANIZZATIVA	DOCENTI E COMPETENZE	COMPENSO ORARIO	CALENDARIO INCONTRI-
				Dalle 14.00 alle 16.00
a) Percorsi di mentoring e di orientamento. Al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che	Individuale (1:1)	15 docenti per n.20 ore ciascuno per coprire le esigenze di entrambi i plessi	42 Euro omnicomprensivo	Mercoledì 24.04.2024 Giovedì 02.05.2024 Lunedì 06.05.2024 (solo Quinto)

Firmato digitalmente da MARZIA RIZZATO

mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento sostegno disciplinare, coaching.				Martedì 07.05.2024 (solo Bolzano) Giovedì 09.05.2024 (solo Bolzano) Venerdì 10.05.2024 (solo Quinto) Martedì 14.05.2024 Giovedì 16.05.2024 Lunedì 20.05.2024 Mercoledì 22.05.2024 Venerdì 24.05.2024 Lunedì 27.05.2024
b) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento. Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.	Piccoli gruppi (1:5/7)	4 docenti di Lettere per n. 12 ore ciascuno per coprire le esigenze di entrambi i plessi 4 docenti di Matematica per n. 12 ore ciascuno per coprire le esigenze di entrambi i plessi 2 docenti di Inglese per n. 12 ore ciascuno per coprire le esigenze di entrambi i plessi	79 Euro omnicomprensivo	Mercoledì 24.04.2024 Giovedì 02.05.2024 Lunedì 06.05.2024 (solo Quinto) Martedì 07.05.2024 (solo Bolzano) Giovedì 09.05.2024 (solo Bolzano) Venerdì 10.05.2024 (solo Quinto) Martedì 14.05.2024 Giovedì 16.05.2024

di approvare la seguente articolazione iniziata nell'a. s. 2023/2024 e terminerà necessariamente entro l'E.F. 2024, precisando che, alcune di loro, potrebbero anche non essere attivate per carenza di iscrizioni, ad eventuale vantaggio di altre con iscrizioni in esubero, rientrando comunque nel limite delle 26 edizioni per periodo:

PERCORSI DISCIPLINARI (EDIZIONI*) NUMERO EDIZIONI* NUMERO ORE/EDIZIONE*

Percorsi disciplinari (edizioni)	Numero edizioni	n. ore/edizione
Italiano	4	15
matematica	4	15
inglese	2	15
MENTORING		
Italiano	9	20
Matematica	9	20

▪ di rinviare la realizzazione delle edizioni che, eventualmente, non dovessero attivarsi nel periodo previsto, a momenti opportunamente individuati nell'a.s. 2023-24 e inizio 2024/2025, attingendo dalla graduatoria già approvata, fino ad esaurimento della medesima;

Firmato digitalmente da MARZIA RIZZATO

- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali sopra riportati;

di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 e della propria determina prot. 6345 del 06/10/2023;

di pubblicare il presente provvedimento all'albo on line dell'Istituzione Scolastica, ai sensi della normativa sull' trasparenza sopra richiamata, e nella sezione PNRR del sito istituzionale.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marzia Rizzato