



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. ZANELLA"**

**Piazzale Ubaldo Oppi, 4 - Bolzano Vicentino (VI)**

**Tel: 0444/350021-350085-354126 - Fax: 0444/354133**

**E mail: [viic820008@istruzione.it](mailto:viic820008@istruzione.it) - Posta Certificata: [viic820008@pec.istruzione.it](mailto:viic820008@pec.istruzione.it)**

**Sito web: [www.icbolzanoquinto.edu.it](http://www.icbolzanoquinto.edu.it) - C.F. 80017430242**



# **PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2022**

## **Relazione del Dirigente Scolastico (art.5, c.7, D.I.129/2018)**

**Firmato digitalmente da SARA MISSANELLI**

## PREMESSA

La relazione al Programma Annuale ha lo scopo di evidenziare gli aspetti programmatici del PTOF, Piano triennale dell'offerta formativa 2019-2022, dell'I.C. "G. Zanella" per l'anno finanziario 2022, avendo accertato la coerenza tra gli impegni assunti e la relativa copertura finanziaria. La relazione evidenzia, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015.

Con Decreto 28 agosto 2018, n. 129 pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, ha proceduto ad adottare nuove "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche".

Il progetto di Bilancio vede la luce dopo un'ampia analisi dei fabbisogni del comprensorio ed un articolato programma di informazione e condivisione: le attività e i progetti dell'Istituto saranno realizzati e monitorati impegnando le risorse finanziarie, strutturali e umane previste.

Gli obiettivi da perseguire sono:

- migliorare la qualità dei processi formativi;
- realizzare una scuola per tutti attraverso l'individuazione delle situazioni di disagio e l'attuazione di strategie didattico-educative inclusive;
- presidiare il Piano triennale dell'offerta formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione;
- individuare gli strumenti per garantire l'unitarietà dell'offerta formativa, nel rispetto della libertà di insegnamento;
- esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica;
- dare adeguato spazio alla formazione e all'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico.

L'entrata in vigore della Legge di "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione" n. 107 del 13 luglio 2015 ha comportato la necessità di dare attuazione ad un complesso di disposizioni normative: in particolare, si è posto l'obbligo di rivedere integralmente la tempistica dell'assegnazione e dell'erogazione delle risorse finanziarie finalizzate al funzionamento didattico ed amministrativo delle scuole.

La programmazione di settembre e quella del PTOF per il triennio 2019/2022 è stata incentrata sulle otto competenze chiave che la Commissione europea e il Parlamento europeo hanno raccomandato nel 22 maggio 2018 e sui goals dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

## LA MISSION E LA VISION DELL'ISTITUTO

La Mission dell'Istituto è educare ogni alunno nell'essere cittadino attivo, responsabile e collocato nel mondo.

La Vision è realizzare una scuola aperta quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e d'innovazione didattica, nonché di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, a garanzia del diritto allo studio, delle pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente.

## I BISOGNI DEL TERRITORIO

L'analisi del fabbisogno è stata condotta attraverso la rilevazione del fabbisogno formativo del personale scolastico e dell'utenza e mediante il confronto continuo con gli Enti locali e le agenzie educative del territorio.

Dal feedback ricevuto è emerso:

- il bisogno di sperimentare metodologie didattiche innovative e coinvolgenti;
- la valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e informatiche;
- il recupero e il potenziamento delle competenze di base;
- l'utilizzo di modalità didattiche laboratoriali inclusive;
- la necessità di favorire la socializzazione e lo sviluppo di competenze comunicative.

## GLI OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO

Risultati scolastici	
PRIORITA'	TRAGUARDI
Offrire agli alunni un percorso educativo e didattico condiviso ed omogeneo, sia a livello orizzontale che verticale all'interno dell'istituto, diminuendo il numero di alunni in uscita alla scuola secondaria collocati nella fascia del 6	Diminuire il numero di alunni con voto appena sufficiente all'esame di stato conclusivo del primo ciclo allineandolo alla media provinciale
Diminuire le differenze degli esiti degli alunni in matematica e italiano in classe 3 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> primaria	Diminuire la varianza degli esiti degli alunni in matematica e italiano in classe 3 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> primaria allineandoli di 1 pt

GLI OBIETTIVI DI PROCESSO CHE LA SCUOLA SI PREFIGGE DI RAGGIUNGERE	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Organizzare le attività in funzione dei diversi stili e attitudini cognitivi;</li><li>▪ Potenziare gli apprendimenti, adottando materiali e strategie didattiche in relazione ai bisogni degli alunni;</li><li>▪ Implementare la condivisione di obiettivi e strategie di lavoro tra docenti dell'istituto, soprattutto di ordine di scuola diverso, in relazione anche all'integrazione degli alunni con disabilità.</li></ul>

## PON "COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" E PNSD

L'Istituto è risultato beneficiario dei seguenti avvisi PON:

- 10.8.6A-FESR PON-VE-2020-107–Realizzazione di smart class per la scuola del primo ciclo;
- 10.2.2A-FSE PON-VE-2020-85– Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I grado;
- 13.1.2A-FESR PON-VE-2021-269–REACT EU – Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica;
- 13.1.1A-FESR PON-VE-2021-29–REACT EU – Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole

ed ha partecipato alle seguenti azioni del PNSD:

- Animatori digitali;
- Didattica Digitale Integrata;
- Spazi e strumenti digitali per le STEM;
- Atelier Creativi;
- Biblioteche Scolastiche Innovative;
- InnovaMenti

Grazie alle risorse provenienti da queste partecipazioni, tutti i plessi scolastici sono stati dotati di dispositivi tecnologici e connessione ad Internet, permettendo, così, di offrire agli studenti l'opportunità di svolgere in orario extrascolastico attività di potenziamento legate alle priorità stabilite nel Piano di miglioramento e ai bisogni individuati dall'utenza.

Inoltre, è stato possibile realizzare una biblioteca multimediale nella scuola primaria di Bolzano Vicentino e due laboratori di robotica nelle due scuole secondarie.

## IL CONTESTO E LA POPOLAZIONE SCOLASTICA ATTUALE

L'Istituto è situato in un territorio gestito da due Amministrazioni Comunali: Bolzano Vicentino e Quinto Vicentino. Pur essendo due paesi confinanti manifestano bisogni diversi cui le amministrazioni cercano di dare risposta offrendo supporto economico e collaborazione nella progettualità scolastica. L'istituto è situato in un contesto socio-economico caratterizzato dalla presenza di aziende ad alta produttività e da piccole realtà locali. Rimane ancora presente, anche se non costituisce fonte di primo reddito, il settore agricolo. Le famiglie, attente alle esigenze dei figli, collaborano positivamente con l'Istituto per il successo formativo, anche tramite la partecipazione attiva dei Comitati dei genitori. Esistono, infatti, tre Comitati Genitori: Lisiera, Bolzano Vicentino e Quinto Vicentino. La presenza dei tre Comitati non solo favorisce la prosperità di proposte progettuali, ma rappresenta un importante e continuo feedback sul lavoro svolto dall'Istituto.

Attualmente gli alunni iscritti all'Istituto sono 830, distribuiti su 5 plessi, di cui 3 scuole primarie e 2 scuole secondarie di primo grado, così ripartiti:

	CLASSI	ALUNNI
PRIMARIA GIOVANNI XXIII - Lisiera	4	84
PRIMARIA PERLASCA - Quinto Vicentino	11	206
PRIMARIA MONTEGRAPPA - Bolzano Vicentino	10	184
SECONDARIA DI I GRADO ZANELLA - Bolzano	9	180
SECONDARIA DI I GRADO ZANELLA – Quinto Vicentino	9	176
TOTALE	43	830

L'organico Docente in servizio a vario titolo nell'Istituto è costituito da n. 113 unità. L'organico non docente in servizio nell'istituto è costituito, oltre che dal DSGA da 15 Collaboratori Scolastici e da 6 Assistenti Amministrativi.

## STRUTTURA DEL PROGRAMMA ANNUALE

Il Programma Annuale costituisce lo strumento di gestione con il quale viene autorizzato l'accertamento delle entrate e l'assunzione degli impegni delle spese ivi previste e, allo stesso tempo, viene programmata tutta l'attività che si intende svolgere nel corso dell'esercizio finanziario.

Le risorse finanziarie dell'istituzione scolastica sono

- assegnate dallo Stato;
- provenienti dagli Enti Locali (Comune);
- provenienti da soggetti pubblici e privati, in gran parte dal contributo volontario delle famiglie.

Tali risorse sono utilizzate per la realizzazione delle attività amministrative, di istruzione, formazione e di orientamento proprie della scuola. Il Consiglio di Istituto ha stabilito di destinare il contributo volontario delle famiglie al miglioramento dell'offerta formativa e all'innovazione tecnologica. Considerato, pertanto, che non tutte le famiglie dell'Istituto hanno versato il contributo e che non è possibile riuscire a finanziare tutte le proposte progettuali, il Consiglio di Istituto ha definito dei criteri di precedenza delle azioni progettuali presentate dal Collegio:

- valenza culturale individuata dal Collegio Docenti;
- maggior numero di classi interessate al progetto in verticale e orizzontale;
- carattere innovativo del progetto;
- coinvolgimento di allievi diversamente abili e condizioni di pari opportunità;
- dati di costo specifico per allievo;
- possibili collegamenti con altri progetti;
- parametri di successo attesi;
- possibile coinvolgimento del territorio;
- creazione di monitoraggio associato al progetto e verifiche di customer satisfaction.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa esplicita l'identità culturale, didattica e progettuale dell'Istituto e ne documenta la complessità dell'attività svolta, mentre la presente relazione ne illustra l'articolazione in progetti ed attività, sul piano economico. I progetti/attività dettagliatamente illustrati nelle schede predisposte dal Direttore dei Servizi Generale ed Amministrativi e che coinvolgono tutte le classi e le migliori risorse di ciascun plesso, nell'ottica di una equilibrata ripartizione dei fondi a disposizione sono i seguenti:

PLESSO	PROGETTO/ATTIVITA'
PRIMARIA MONTEGRAPPA	Recupero competenze di base
	Potenziamento di Inglese
	Laboratorio di informatica
	Laboratorio di musica
	Sostenibilità
	Potenziamento Fonologico
	Giochi matematici
	Atletica
	PRIMARIA PERLASCA
Teatro	
Laboratorio di musica	
Sostenibilità	
Potenziamento Fonologico	
Giochi matematici	
PRIMARIA LISIERA	Atletica
	Recupero competenze di base
	Potenziamento di Inglese
	Potenziamento Fonologico
	Giochi matematici
	Sostenibilità
	Sport
	Laboratori teatrali

SECONDARIA DI BOLZANO/QUINTO	Recupero delle competenze di base
	Potenziamento di Inglese
	Certificazione DELF
	Certificazione informatica
	Laboratorio di Robotica
	Giochi matematici
	Sostenibilità /Solidarietà
	Catena del Manufatto
	Orienteering/Gruppo Sportivo

## GLI OBIETTIVI FINANZIARI

La gestione finanziaria dell'anno 2022 individua quali obiettivi fondamentali:

- un utilizzo equo e razionale delle risorse umane e finanziarie all'interno dei due ordini di scuola;
- il potenziamento e ampliamento dell'offerta formativa grazie all'organico dell'autonomia;
- l'ampliamento dell'offerta formativa finalizzata agli obiettivi prioritari individuati dalla comunità scolastica:
  - ❖ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
  - ❖ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
  - ❖ sviluppo delle competenze in materia di educazione civica attraverso il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, la solidarietà e la cura dei beni comuni, la consapevolezza dei diritti e dei doveri;
  - ❖ potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
  - ❖ potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni;
  - ❖ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
  - ❖ potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio;
- la manutenzione e, nei limiti della disponibilità finanziaria, il rinnovo delle strutture tecnologiche;
- la formazione del personale.

## CONCLUSIONI

Stante quanto precede si invitano i SS. Revisori dei Conti, a formulare qualunque proposta in ordine alla migliore qualificazione della spesa effettuata.

A tutti i professionisti e dipendenti coinvolti nei progetti, con l'augurio di buon lavoro, l'invito ad adoperarsi per la migliore riuscita a livello di servizio del programma annuale nel rispetto delle indicazioni programmatiche.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Sara Missanelli