

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. ANTONIBON"



Via Saturno, 4 36055 NOVE (VI)
Tel. 0424/829217 - C.F. 91018400241 - cod. mecc. VIIC82200X
e-mail: viic82200x@istruzione.itpec: viic82200x@pec.istruzione.it
sito web: www.comprensivodinove.edu.it



**A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
"P. ANTONIBON"**

**A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA**

**A TUTTI I PROFESSIONISTI
INTERESSATI DEL TERRITORIO**

ALL'ALBO WEB DELL'ISTITUTO

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023). TITOLO DEL PROGETTO "IC@NTO2025" CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28625 CUP: G54D23004070006 AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI DI ESPERTI E TUTOR SU PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE SULLE COMPETENZE STEM, POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI, PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la determina della Dirigente Scolastica n° 2539 prot. del 26/07/2024;
VISTO l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dalla Dirigente Scolastica e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002541 - 26/07/2024 - IV.2 - U
VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000054 - 26/07/2024 - G2 - GARE - U

- VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”
- VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA nello specifico la PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione – linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione N. 65 del 12/04/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 84.562,12 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito n. 132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO il progetto “Ic@nto2025” presentato in data 07/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO che in data 29/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO l’articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;
- VISTO il decreto della Dirigente Scolastica di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 842 del 29/02/2024;
- VISTO Il “regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti” deliberato dal Consiglio di Istituto;
- RILEVATA la necessità di reclutare personale interno o, in subordine, esterno all’istituto per la realizzazione di percorsi di formazione rivolti ad alunni e al personale scolastico sulla transizione digitale e linguistiche, ciascuno di 10 ore delle seguenti figure:

- unità di PERSONALE con compiti di formatore esperto in possesso di competenze documentate.
- unità di PERSONALE con compiti di tutor (coadiutore dell’esperto).

INDICE LA PROCEDURA DI SELEZIONE
Articolo 1 – Oggetto della procedura

È aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno o, in subordine, esterno all’istituto per percorsi di formazione rivolti ad alunni e al personale scolastico sulla transizione digitale e linguistiche, ciascuno di 10 ore delle seguenti figure:

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002541 - 26/07/2024 - IV.2 - U
 VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000054 - 26/07/2024 - G2 - GARE - U

- unità di PERSONALE con compiti di formatore esperto in possesso di competenze documentate
- unità di PERSONALE con compiti di tutor (coadiutore dell'esperto).

Tutti i corsi devono essere svolti sulla base delle *Linee guida per le discipline STEM*, che esperti e tutor devono dimostrare di conoscere ed utilizzare nella progettazione del percorso.

Articolo 2 – Requisiti minimi accesso alla selezione

Coloro che intendono presentare la propria candidatura devono:

1. Essere in possesso dei requisiti indicati nella specifica descrizione della figura indicata all'articolo 3;
2. avere conoscenze informatiche quali: internet, posta elettronica, office automation;
3. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
4. essere in godimento dei diritti civili e politici;
5. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposti a procedimenti penali.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 3 – Descrizione delle figure e dei percorsi

3.1.A ATTIVITA' DI DOCENZA NEI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTI – LINEA INTERVENTO A – ORIENTAMENTO E FORMAZIONE POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM	ORE PREVISTE E IMPORTO
<p>A) PERCORSI DI MICROSCOPIA: VEDERE L'INVISIBILE</p> <p>Attività di docenza, di tipo pratico-laboratoriale per due moduli di 10 ore, che si svolgeranno a Nove e Pozzeleone, in orario extracurricolare pomeridiano per le classi 1^a SSPG delle due sedi nel secondo quadrimestre. Ciascun modulo prevede l'indagine, attraverso l'osservazione microscopica, di svariate tipologie di preparati animali, vegetali e organismi più semplici. Nei singoli corsi gli allievi saranno guidati nel corretto utilizzo della dotazione di microscopia dell'Istituto, sviluppando capacità di osservazione dei fenomeni scientifici, collaborazione con i compagni e sintesi/esposizione di quanto appreso.</p> <p>Titolo di accesso richiesto: laurea attinente e/o documentata esperienza come docente o formatore nell'ambito delle tematiche scientifiche del corso.</p>	<p>2 PERCORSI Max 20 ore</p> <p>79 €/h lordo Stato</p>

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002541 - 26/07/2024 - IV.2 - U
 VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000054 - 26/07/2024 - G2 - GARE - U

<p>B) PERCORSO DI MICROSCOPIA PER LA SCUOLA SECONDARIA: IL MONDO DELL'INVISIBILE</p> <p>Attività di docenza, di tipo pratico-laboratoriale per un modulo di 10 ore, che si svolgerà a Cartigliano, in orario extracurricolare pomeridiano per le classi 1^a SSPG della sede nel secondo quadrimestre. Il modulo prevede l'indagine, attraverso l'osservazione microscopica, di svariate tipologie di preparati animali, vegetali e organismi più semplici. Nel corso gli allievi saranno guidati nel corretto utilizzo della dotazione di microscopia dell'Istituto, nell'acquisire familiarità con il metodo scientifico (formulazione di ipotesi, progettazione ed esecuzione di un esperimento e verifica dei risultati), nella promozione del lavoro collaborativo e nello sviluppo della capacità di comunicare in modo chiaro e sintetico per descrivere il proprio lavoro e le proprie idee.</p> <p>Titolo di accesso richiesto: laurea attinente e/o documentata esperienza come docente o formatore nell'ambito delle tematiche scientifiche del corso.</p>	<p>1 PERCORSO Max 10 ore</p> <p>79 €/h lordo Stato</p>
<p>C) PERCORSO DI ARTECHNOLOGY</p> <p>Attività di docenza, di tipo pratico-laboratoriale per tre moduli di 10 ore, che si svolgeranno uno in ogni sede, in orario extracurricolare pomeridiano, per le classi 2^a SSPG dell'Istituto (periodo da stabilire). Ciascun modulo prevede un percorso alla scoperta di vari concetti di elettronica, robotica e coding, attraverso la realizzazione di brevi progetti artistici in diversi laboratori con l'apporto di differenti discipline (scienze, tecnologia, arte, italiano, matematica). Nei singoli corsi gli allievi saranno guidati nel corretto utilizzo della dotazione tecnologica dell'Istituto, smontando oggetti, costruendo oggetti e programmando un ambiente interattivo, attraverso la metodologia del Tinkering.</p> <p>Titolo di accesso richiesto: laurea attinente e/o documentata esperienza come docente o formatore nell'ambito delle tematiche del corso.</p>	<p>3 PERCORSI Max 30 ore</p> <p>79 €/h lordo Stato</p>
<p>D) PERCORSO DI CODING E ROBOTICA</p> <p>Attività di docenza, di tipo pratico-laboratoriale sull'applicazione del coding e della robotica educativa per lo sviluppo del pensiero logico e delle competenze trasversali. 30 ore sono suddivise in tre moduli di 10 ore, che si svolgeranno uno per sede in orario extracurricolare pomeridiano per le classi 3^a SSPG dell'Istituto nei primi mesi del nuovo anno scolastico. Ciascun modulo prevede un percorso generale sulla programmazione e sul pensiero computazionale. Nel corso gli allievi saranno guidati nel corretto utilizzo della dotazione tecnologica dell'Istituto, utilizzando varie piattaforme, sviluppando capacità di programmazione e collaborazione con i compagni.</p> <p>Titolo di accesso richiesto: laurea attinente e/o documentata esperienza come docente o formatore nell'ambito delle tematiche STEM.</p>	<p>3 PERCORSO Max 30 ore</p> <p>79 €/h lordo Stato</p>
<p>E) PERCORSO SU FAKE NEWS E COMUNICAZIONE NELL'ERA DIGITALE</p> <p>Attività di docenza, di tipo pratico-laboratoriale sulla comunicazione digitale e sulle fake news. Il modulo di 10 ore da svolgere nelle classi terze SSPG di Pozzeleone (a classi aperte) mira a sviluppare negli allievi un utilizzo consapevole delle risorse del web, in particolare la necessità di vagliare le informazioni e verificarne l'attendibilità attraverso strumenti adeguati. Gli alunni saranno guidati, dopo una parte introduttiva, a conoscere i concetti di Fake News, Deep Fake, Filter Bubbles ed Echo Chambers.</p> <p>Titolo di accesso richiesto: laurea attinente e/o documentata esperienza come docente o formatore nell'ambito della tematica del corso.</p>	<p>1 PERCORSO Max 10 ore</p> <p>79 €/h lordo Stato</p>
<p>F) PERCORSI CLIL FOR STEM</p> <p>Attività di docenza, di tipo pratico-laboratoriale per due moduli di 10 ore rivolti agli alunni di classe quinta primaria (plesso di Cartigliano, uno per ciascuna classe 5^a), che si propone di sviluppare competenze STEM e linguistiche in inglese attraverso l'utilizzo dei kit Lego WeDo 2.0. e Lego Spike. Il corso mira a progettare, costruire e programmare modelli robotici, acquisendo nozioni di meccanica, elettronica e programmazione, potenziando le competenze linguistiche in inglese attraverso la conduzione delle attività interamente in lingua inglese, promuovendo il pensiero computazionale e facilitando l'apprendimento cooperativo in gruppo.</p>	<p>2 PERCORSI Max 20 ore</p> <p>79 €/h lordo Stato</p>

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002541 - 26/07/2024 - IV.2 - U
 VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000054 - 26/07/2024 - G2 - GARE - U

<p>Titolo di accesso richiesto: laurea attinente e/o documentata esperienza come docente o formatore nell'ambito delle tematiche del corso.</p>	
<p>G) CORSO DI MICROSCOPIA PER LA SCUOLA PRIMARIA: IL MONDO DELL'INVISIBILE</p> <p>Attività di docenza, di tipo pratico-laboratoriale per un modulo di 10 ore, che si svolgerà a Cartigliano, rivolto alle classi 4^A e B (a classi aperte). Il progetto si propone di sviluppare competenze nell'utilizzo di strumenti scientifici e materiali di laboratorio allo scopo di familiarizzare con il metodo scientifico; prevede l'indagine, attraverso l'osservazione microscopica, di alcune tipologie di preparati animali, vegetali e organismi più semplici. Nel corso gli allievi saranno guidati nel corretto utilizzo della dotazione di microscopia dell'Istituto, nella promozione del lavoro collaborativo e nello sviluppo della capacità di comunicare in modo chiaro e sintetico per descrivere il proprio lavoro e le proprie idee attraverso un approccio didattico laboratoriale e interattivo.</p> <p>Titolo di accesso richiesto: laurea attinente e/o documentata esperienza come docente o formatore nell'ambito delle tematiche scientifiche del corso.</p>	<p>1 CORSO Max 10 ore</p> <p>79 €/h lordo Stato</p>
<p>H) CORSO SULL'ENERGIA</p> <p>Attività di docenza, di tipo pratico-laboratoriale per un modulo di 10 ore, che si svolgerà a Cartigliano, rivolto alla classe 3^A. Il progetto si propone di indagare l'energia elettrica e le sue forme, approfondendo i componenti di un circuito elettrico semplice, la conduzione elettrica di diversi materiali, l'elettricità nella vita quotidiana, alcune applicazioni in semplici prototipi con materiali di riciclo, attraverso attività laboratoriali, didattica interattiva, apprendimento cooperativo, storytelling, gamification, utilizzo di tecnologie laboratoriali di tinkering e digitali.</p> <p>Titolo di accesso richiesto: laurea attinente e/o documentata esperienza come docente o formatore nell'ambito delle tematiche scientifiche del corso.</p>	<p>1 CORSO Max 10 ore</p> <p>79 €/h lordo Stato</p>
<p>I) CORSO SULL'ACQUA: UN CICLO SOSTENIBILE ED ECOLOGICO</p> <p>Attività di docenza, di tipo pratico-laboratoriale per un modulo di 10 ore, che si svolgerà a Cartigliano, rivolto alle classi 2^A A-B (a classi aperte). Il progetto si propone di indagare l'acqua, le sue forme e le sue proprietà fisiche, l'interazione acqua e ambiente, attraverso attività laboratoriali di ricerca, esperimenti, apprendimento cooperativo, problem solving.</p> <p>Titolo di accesso richiesto: laurea attinente e/o documentata esperienza come docente o formatore nell'ambito delle tematiche scientifiche del corso.</p>	<p>1 CORSO Max 10 ore</p> <p>79 €/h lordo Stato</p>
<p>J) CORSI DI MATEMATICA STEM (GEOMETRIA)</p> <p>Attività di docenza, di tipo pratico-laboratoriale per due moduli di 10 ore rivolti agli alunni di classe quinta primaria (plesso di Nove, due gruppi a classi aperte), che si propongono di sviluppare competenze STEM, in particolare in geometria. Ciascun corso intende avvicinare all'osservazione, alla manipolazione, alla scomposizione e alla costruzione dei poligoni regolari attraverso un percorso laboratoriale con molteplici materiali strutturati, non strutturati, di riciclo, costruiti appositamente e inventati dagli alunni stessi. Saranno sviluppati in modo laboratoriale alcuni concetti come le trasformazioni isometriche e saranno sperimentate strategie di risoluzione di problemi.</p> <p>Titolo di accesso richiesto: laurea attinente e/o documentata esperienza come docente o formatore nell'ambito delle tematiche del corso.</p>	<p>2 CORSI Max 20 ore</p> <p>79 €/h lordo Stato</p>
<p>K) CORSI DI ROBOTICA EDUCATIVA PER LE CLASSI 4^A - PLESSO DI NOVE</p> <p>Attività di docenza, di tipo pratico-laboratoriale per due moduli di 10 ore rivolti agli alunni delle classi 4^A A e B del plesso di Nove (uno per ciascuna classe 4^A). Il corso mira a progettare, costruire e programmare modelli robotici, acquisendo nozioni di meccanica, elettronica e coding. Nel corso gli allievi saranno guidati nel corretto utilizzo della dotazione di robotica</p>	<p>2 CORSI Max 20 ore</p> <p>79 €/h lordo Stato</p>

**VIIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002541 - 26/07/2024 - IV.2 - U
 VIIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000054 - 26/07/2024 - G2 - GARE - U**

<p>educativa e tecnologica dell'Istituto, stimolando la creatività e sviluppando capacità di base nella programmazione e collaborazione con i compagni.</p> <p>Titolo di accesso richiesto: laurea attinente e/o documentata esperienza come docente o formatore nell'ambito delle tematiche del corso.</p>	
<p>L) PERCORSO DI ROBOTICA EDUCATIVA PER LA CLASSE 2^A</p> <p>Attività di docenza, di tipo pratico-laboratoriale sull'applicazione del coding unplugged e della robotica educativa per lo sviluppo del pensiero logico, del pensiero computazionale e delle competenze trasversali. Il modulo di 10 ore, rivolto alla classe 2^A del plesso di Nove, prevede un percorso generale sulla programmazione con il coding e la robotica (in particolare i Lego WeDo 2.0). Nel corso gli allievi saranno guidati nel corretto utilizzo della dotazione tecnologica dell'Istituto, stimolando la creatività e sviluppando capacità di base nella programmazione e collaborazione con i compagni.</p> <p>Titolo di accesso richiesto: laurea attinente e/o documentata esperienza come docente o formatore nell'ambito delle tematiche STEM.</p>	<p>1 PERCORSO Max 10 ore</p> <p>79 €/h lordo Stato</p>
<p>M) PERCORSO DI SCIENZE IN CLIL: I CAMBIAMENTI DI STATO</p> <p>Attività di docenza, di tipo pratico-laboratoriale per due moduli di 10 ore, rivolto alle classi 3^A A-B-C (a classi aperte). Il progetto si propone di indagare le proprietà dell'acqua e i suoi passaggi di stato, attraverso attività laboratoriali di ricerca, esperimenti, apprendimento cooperativo, problem solving e potenziando le competenze linguistiche in inglese attraverso la conduzione delle attività interamente in lingua inglese.</p> <p>Titolo di accesso richiesto: laurea attinente e/o documentata esperienza come docente o formatore nell'ambito delle tematiche del corso.</p>	<p>2 PERCORSI Max 20 ore</p> <p>79 €/h lordo Stato</p>
<p>N) PERCORSO DI MATEMATICA STEM – GEOMETRIA</p> <p>Attività di docenza, di tipo pratico-laboratoriale per due moduli di 10 ore rivolti agli alunni di classe quarta primaria (plesso di Pozzoleone), che si propongono di sviluppare competenze STEM, in particolare in geometria. Il corso intende raggiungere gli obiettivi di apprendimento quali: riconoscere, denominare, descrivere e classificare figure geometriche solide e piane identificando elementi significativi e simmetrie; riprodurre alcune figure geometriche in base a una descrizione utilizzando alcuni strumenti (griglie diverse, materiali STEM); Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.</p> <p>Titolo di accesso richiesto: laurea attinente e/o documentata esperienza come docente o formatore nell'ambito delle tematiche del corso.</p>	<p>1 PERCORSO Max 10 ore</p> <p>79 €/h lordo Stato</p>
<p>O) PERCORSI DI ROBOTICA PER LIVELLI</p> <p>Attività di docenza, di tipo pratico-laboratoriale per due moduli di 10 ore rivolti uno agli alunni delle classi 3^A A e B (a classi aperte) e uno agli alunni di classe 5^A del plesso di Pozzoleone. Il modulo di 10 ore, rivolto alle classi 3^A prevede un percorso graduale sul linguaggio della programmazione con il coding (in particolare con gli Ozobot) e sulla robotica educativa (con i Lego WeDo 2.0). Nel corso gli allievi, attraverso l'utilizzo della strumentazione tecnologica dell'istituto, svilupperanno competenze di pensiero computazionale, problem solving, creatività e pensiero critico, coding e tecnologie digitali.</p> <p>Il modulo di 10 ore, rivolto alla classe 5^A, mira a sviluppare negli allievi competenze digitali e trasversali in un contesto di apprendimento stimolante e collaborativo. Nel corso gli allievi potranno sperimentare la progettazione, la costruzione e la programmazione di robot (in particolare Lego WeDo 2.0 e Lego Spike) e utilizzare le app di Google Workspace per collaborare efficacemente, comunicare e creare contenuti digitali.</p> <p>Titolo di accesso richiesto: laurea attinente e/o documentata esperienza come docente o formatore nell'ambito delle tematiche STEM.</p>	<p>2 PERCORSI Max 20 ore</p> <p>79 €/h lordo Stato</p>

**VIIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002541 - 26/07/2024 - IV.2 - U
 VIIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000054 - 26/07/2024 - G2 - GARE - U**

<p>P) PERCORSO STEM – COSTRUIAMO PONTI</p> <p>Attività di docenza, di tipo pratico-laboratoriale per un modulo di 10 ore rivolto agli alunni di classe 2^a del plesso di Pozzoleone. Nel corso “Costruiamo ponti” gli allievi saranno guidati a sviluppare competenze disciplinari e trasversali in attività STEM coinvolgenti e motivanti, con lo scopo di aumentare il loro interesse rispetto a tecnologia, scienze e matematica. Il progetto, che partirà dall’uso di materiale di riciclo, si svilupperà poi su tecnologie multimediali e innovative, con l’utilizzo della strumentazione tecnologia dell’Istituto.</p> <p>Titolo di accesso richiesto: laurea attinente e/o documentata esperienza come docente o formatore nell’ambito delle tematiche STEM.</p>	<p>1 PERCORSO Max 10 ore</p> <p>79 €/h lordo Stato</p>
<p>3.1.B ATTIVITA’ DI DOCENZA NEI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTI – LINEA INTERVENTO B – POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI</p>	
<p>Q) PERCORSI PER IL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE KET</p> <p>Attività di docenza in due moduli di 10 ore, che si svolgeranno uno a Cartigliano ed uno a Nove, in orario extracurricolare pomeridiano, per gli allievi più preparati delle classi 3^a SSPG dell’Istituto in preparazione al KET, che consente di conseguire una certificazione di livello A2, o superiore, del Common European Framework Council Of Europe. Ciascun modulo prevede di fornire competenze di base necessarie per comunicare in semplici situazioni di vita quotidiana, sviluppando sia la comprensione, sia l’interazione scritta e orale. Gli allievi saranno guidati in attività interattive, esercizi di deduzione, role-play e lavoro di gruppo.</p> <p>Titolo di accesso richiesto: Possesso del titolo di studio corrispondente a diploma di istruzione secondaria di secondo grado conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua inglese è lingua ufficiale. La corrispondenza del titolo estero al diploma di istruzione di secondo grado si verifica quando lo stesso è di livello tale da consentire l’accesso agli studi universitari. Il predetto titolo di studio deve essere congiunto a titoli o esperienze professionali di insegnamento in qualità di lettore madrelingua nella scuola</p>	<p>2 PERCORSI Max 20 ore</p> <p>79 €/h lordo Stato</p>
<p>R) PERCORSI PER IL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE PRE A1 STARTERS</p> <p>Attività di docenza in due moduli di 10 ore, che si svolgeranno uno a Cartigliano ed uno a Nove, in orario extracurricolare pomeridiano, per gli allievi più preparati delle classi 5^a primaria dell’Istituto in preparazione alla certificazione di livello Pre A1-Starters del Common European Framework Council Of Europe. Ciascun modulo prevede di fornire competenze di base necessarie attraverso conversazione in L2 con materiale interattivo e attuale; esercizi mirati per lo sviluppo delle abilità di listening, reading, writing and speaking su testi di carattere personale e familiare.</p> <p>Titolo di accesso richiesto: Possesso del titolo di studio corrispondente a diploma di istruzione secondaria di secondo grado conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua inglese è lingua ufficiale. La corrispondenza del titolo estero al diploma di istruzione di secondo grado si verifica quando lo stesso è di livello tale da consentire l’accesso agli studi universitari. Il predetto titolo di studio deve essere congiunto a titoli o esperienze professionali di insegnamento in qualità di lettore madrelingua nella scuola.</p>	<p>2 PERCORSI Max 20 ore</p> <p>79 €/h lordo Stato</p>
<p>S) SETTIMANE CLIL</p> <p>Attività di docenza suddivisa in sei moduli di 10 ore, che si svolgeranno con differente distribuzione nelle sedi (3 Nove, 2 Pozzoleone, 1 Cartigliano) in orario curricolare, rivolti alle classi seconde della SSPG indicativamente nel mese di ottobre 2025. Ciascun modulo prevede interventi in classe da parte di un madrelingua esperto, che preparerà lezioni in lingua con contenuti di Geografia, Storia, Arte ed Educazione fisica. Nel corso gli allievi saranno guidati nel miglioramento della competenza linguistica in L2, attraverso l’uso autentico della lingua e un conseguente incremento della motivazione degli studenti nell’apprendimento.</p> <p>Titolo di accesso richiesto: Possesso del titolo di studio corrispondente a diploma di istruzione secondaria di secondo grado conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua inglese è lingua ufficiale. La corrispondenza del titolo estero al diploma di istruzione di secondo grado si verifica quando lo stesso è di livello tale da consentire l’accesso agli studi universitari. Il</p>	<p>6 PERCORSI Max 60 ore</p> <p>79 €/h lordo Stato</p>

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002541 - 26/07/2024 - IV.2 - U
 VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000054 - 26/07/2024 - G2 - GARE - U

<p>predetto titolo di studio deve essere congiunto a titoli o esperienze professionali di insegnamento in qualità di lettore madrelingua nella scuola.</p>	
<p>3.1.C ATTIVITA' DI DOCENZA NEI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI – LINEA INTERVENTO B</p>	
<p>T) PERCORSI PER DOCENTI PER IL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE</p> <p>Attività di docenza in sei corsi che si pongono come obiettivo il potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese. I docenti, suddivisi per livelli, avranno la possibilità di perfezionare le loro conoscenze della lingua inglese attraverso corsi in orario pomeridiano sia in presenza, sia in modalità on line o mista allo scopo di acquisire un'adeguata conoscenza della lingua Inglese, finalizzata al conseguimento della certificazione di livello B1, B2, C1, C2.</p> <p>Titolo di accesso richiesto: laurea specialistica attinente oppure certificazione C2 in Lingua inglese e/o documentata esperienza come docente e formatore anche in Enti Accreditati.</p>	<p>6 PERCORSI Max 84 ore</p> <p>122 €/h lordo Stato</p>
<p>U) PERCORSO ANNUALE DI METODOLOGIA CLIL</p> <p>Attività di docenza in un corso che si pone come obiettivo il potenziamento delle competenze comunicative dei docenti in lingua inglese. I docenti avranno la possibilità di perfezionare inoltre le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico – comunicative per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL attraverso un corso in orario pomeridiano sia in modalità on line sia mista.</p> <p>Titolo di accesso richiesto: laurea specialistica attinente oppure certificazione C2 in Lingua inglese e/o documentata esperienza come docente e formatore anche in Enti Accreditati con congiunta specializzazione per la metodologia CLIL.</p>	<p>1 PERCORSO Max 14 ore</p> <p>122 €/h lordo Stato</p>

3.2.A ATTIVITA' DI TUTORAGGIO NEI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTI – LINEA INTERVENTO A – ORIENTAMENTO E FORMAZIONE POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM	ORE PREVISTE E IMPORTO
<p>A) PERCORSI DI MICROSCOPIA: VEDERE L'INVISIBILE</p> <p>Funzioni di Tutor all'attività di formazione Titolo di accesso richiesto: esperienza di insegnamento, con particolare rilievo alle conoscenze in campo scientifico-matematico e digitale di base.</p>	<p>2 PERCORSI Max 20 ore</p> <p>34 €/h lordo Stato</p>
<p>B) PERCORSO DI MICROSCOPIA PER LA SCUOLA SECONDARIA: IL MONDO DELL'INVISIBILE</p> <p>Funzioni di Tutor all'attività di formazione Titolo di accesso richiesto: esperienza di insegnamento, con particolare rilievo alle conoscenze in campo scientifico-matematico e digitale di base.</p>	<p>1 PERCORSI Max 10 ore</p> <p>34 €/h lordo Stato</p>
<p>C) PERCORSO DI ARTECHNOLOGY</p> <p>Funzioni di Tutor all'attività di formazione Titolo di accesso richiesto: esperienza di insegnamento, con particolare rilievo alle conoscenze in campo scientifico-matematico e digitale di base.</p>	<p>3 PERCORSI Max 30 ore</p> <p>34 €/h lordo Stato</p>
<p>D) PERCORSO DI CODING E ROBOTICA</p> <p>Funzioni di Tutor all'attività di formazione Titolo di accesso richiesto: esperienza di insegnamento, con particolare rilievo alle conoscenze in campo scientifico-matematico e digitale di base.</p>	<p>3 PERCORSI Max 30 ore</p> <p>34 €/h lordo Stato</p>
<p>E) PERCORSO SU FAKE NEWS E COMUNICAZIONE NELL'ERA DIGITALE</p> <p>Funzioni di Tutor all'attività di formazione Titolo di accesso richiesto: esperienza di insegnamento, con particolare rilievo alle conoscenze in campo scientifico-matematico e digitale di base.</p>	<p>1 PERCORSO Max 10 ore</p> <p>34 €/h lordo Stato</p>

**VIIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002541 - 26/07/2024 - IV.2 - U
 VIIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000054 - 26/07/2024 - G2 - GARE - U**

<p>F) PERCORSI CLIL FOR STEM</p> <p>Funzioni di Tutor all'attività di formazione Titolo di accesso richiesto: esperienza di insegnamento, con particolare rilievo alle conoscenze in campo scientifico-matematico e digitale di base.</p>	<p>2 PERCORSI Max 20 ore</p> <p>34 €/h lordo Stato</p>
<p>G) PERCORSO DI MICROSCOPIA PER LA SCUOLA PRIMARIA: IL MONDO DELL'INVISIBILE</p> <p>Funzioni di Tutor all'attività di formazione Titolo di accesso richiesto: esperienza di insegnamento, con particolare rilievo alle conoscenze in campo scientifico-matematico e digitale di base.</p>	<p>1 PERCORSO Max 10 ore</p> <p>34 €/h lordo Stato</p>
<p>H) PERCORSO SULL'ENERGIA</p> <p>Funzioni di Tutor all'attività di formazione Titolo di accesso richiesto: esperienza di insegnamento, con particolare rilievo alle conoscenze in campo scientifico-matematico e digitale di base.</p>	<p>1 PERCORSI Max 10 ore</p> <p>34 €/h lordo Stato</p>
<p>I) PERCORSO SULL'ACQUA: UN CICLO SOSTENIBILE ED ECOLOGICO</p> <p>Funzioni di Tutor all'attività di formazione Titolo di accesso richiesto: esperienza di insegnamento, con particolare rilievo alle conoscenze in campo scientifico-matematico e digitale di base.</p>	<p>1 PERCORSI Max 10 ore</p> <p>34 €/h lordo Stato</p>
<p>J) PERCORSI DI MATEMATICA STEM (GEOMETRIA)</p> <p>Funzioni di Tutor all'attività di formazione Titolo di accesso richiesto: esperienza di insegnamento, con particolare rilievo alle conoscenze in campo scientifico-matematico e digitale di base.</p>	<p>2 PERCORSI Max 20 ore</p> <p>34 €/h lordo Stato</p>
<p>K) PERCORSI DI ROBOTICA EDUCATIVA PER LE CLASSI 4^A - PLESSO DI NOVE</p> <p>Funzioni di Tutor all'attività di formazione Titolo di accesso richiesto: esperienza di insegnamento, con particolare rilievo alle conoscenze in campo scientifico-matematico e digitale di base.</p>	<p>2 PERCORSI Max 20 ore</p> <p>34 €/h lordo Stato</p>
<p>L) PERCORSO DI ROBOTICA EDUCATIVA PER LA CLASSE 2^A</p> <p>Funzioni di Tutor all'attività di formazione Titolo di accesso richiesto: esperienza di insegnamento, con particolare rilievo alle conoscenze in campo scientifico-matematico e digitale di base.</p>	<p>1 PERCORSI Max 10 ore</p> <p>34 €/h lordo Stato</p>
<p>M) PERCORSO DI SCIENZE IN CLIL: I CAMBIAMENTI DI STATO</p> <p>Funzioni di Tutor all'attività di formazione Titolo di accesso richiesto: esperienza di insegnamento, con particolare rilievo alle conoscenze in campo scientifico-matematico e digitale di base.</p>	<p>2 PERCORSI Max 20 ore</p> <p>34 €/h lordo Stato</p>
<p>N) PERCORSO DI MATEMATICA STEM – GEOMETRIA</p> <p>Funzioni di Tutor all'attività di formazione Titolo di accesso richiesto: esperienza di insegnamento, con particolare rilievo alle conoscenze in campo scientifico-matematico e digitale di base.</p>	<p>1 PERCORSI Max 10 ore</p> <p>34 €/h lordo Stato</p>
<p>O) PERCORSI DI ROBOTICA PER LIVELLI</p> <p>Funzioni di Tutor all'attività di formazione Titolo di accesso richiesto: esperienza di insegnamento, con particolare rilievo alle conoscenze in campo scientifico-matematico e digitale di base.</p>	<p>2 PERCORSI Max 20 ore</p> <p>34 €/h lordo Stato</p>
<p>P) PERCORSO STEM – COSTRUIAMO PONTI</p> <p>Funzioni di Tutor all'attività di formazione Titolo di accesso richiesto: esperienza di insegnamento, con particolare rilievo alle conoscenze in campo scientifico-matematico e digitale di base.</p>	<p>1 PERCORSI Max 10 ore</p> <p>34 €/h lordo Stato</p>

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002541 - 26/07/2024 - IV.2 - U
 VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000054 - 26/07/2024 - G2 - GARE - U

3.2.B ATTIVITA' DI DOCENZA NEI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTI – LINEA INTERVENTO B – POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI	ORE PREVISTE E IMPORTO
Q) PERCORSI PER IL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE KET Funzioni di Tutor all'attività di formazione Titolo di accesso richiesto: esperienza di insegnamento, con particolare rilievo alle conoscenze in campo linguistico e digitale di base.	2 PERCORSI Max 20 ore 34 €/h lordo Stato
R) PERCORSI PER IL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE PRE A1 STARTERS Funzioni di Tutor all'attività di formazione Titolo di accesso richiesto: esperienza di insegnamento, con particolare rilievo alle conoscenze in campo linguistico e digitale di base	2 PERCORSI Max 20 ore 34 €/h lordo Stato
S) SETTIMANE CLIL Funzioni di Tutor all'attività di formazione Titolo di accesso richiesto: esperienza di insegnamento, con particolare rilievo alle conoscenze in campo linguistico e digitale di base	6 PERCORSI Max 60 ore 34 €/h lordo Stato

Articolo 4 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

TABELLA DI VALUTAZIONE		
Descrittori		Punteggio
TITOLI DI STUDIO	Diploma di Laurea o titolo accademico specifico attinente al progetto	Punti 5 (max punti 5)
	Specializzazione, perfezionamento, master, dottorati post laurea rilasciati dall'Università o Enti accreditati PUNTEGGIO MASSIMO: PUNTI 10	Punti 5 per ogni titolo (max punti 10)
	TOTALE TITOLI DI STUDIO	(MAX 15 PUNTI)
TITOLI DI SERVIZIO	Servizio di ruolo prestato	Punti 2 per ogni anno di servizio di ruolo prestato (max 10 punti)
	TOTALE TITOLI DI SERVIZIO	(MAX 10 PUNTI)
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Esperienze professionali analoghe di docenza, attinenti al progetto, in Enti Pubblici o Scuole Statali (indicare periodi di servizio, monte ore/attività e committente)	5 punti per ogni incarico di attività professionale attinente al progetto. (max punti 40)
	Esperienze professionali analoghe di docenza, attinenti al progetto, in Enti o aziende (indicare periodi di servizio, monte ore/attività e committente)	5 punti per ogni incarico di attività professionale attinente al progetto. (max punti 20)
	Esperienze professionali analoghe di Tutoraggio, attinenti al progetto, in Enti o scuole statali (indicare periodi di servizio, monte ore/attività e committente)	5 punti per ogni incarico di attività professionale attinente al progetto (max punti 15)

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002541 - 26/07/2024 - IV.2 - U
 VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000054 - 26/07/2024 - G2 - GARE - U

TOTALE ESPERIENZE PROFESSIONALI

(MAX 75 PUNTI)

Articolo 5 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura a pena di esclusione, entro le ore **12.00 del giorno 09/08/2024** con una delle seguenti modalità:
 - a. in busta chiusa recante all'esterno la dicitura "Bando di gara per l'individuazione di Esperti e tutor PNRR DM 65", presso la sede dell'Istituto Comprensivo Statale "P. Antonibon" di Nove, Via Saturno, 4 36055 Nove (VI)
 - b. tramite posta elettronica certificata all'indirizzo viic82200x@pec.istruzione.it con oggetto "Bando di gara per l'individuazione di Esperti e tutor PNRR DM 65".
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, l'Allegato "B" attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 6 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 03 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dalla Dirigente Scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. La Commissione, nominata con determina dirigenziale e presieduta dalla Dirigente Scolastica, procederà all'apertura dei plichi pervenuti in seduta pubblica alle ore 14,00 del 12/08/2024.
3. Successivamente, in seduta riservata, vaglierà la documentazione, la rispondenza delle offerte presentate, procederà alla valutazione comparativa della documentazione prodotta sulla base dei requisiti richiesti, alla predisposizione di una graduatoria che sarà affissa all'albo dell'Istituto/sito Web entro 3 giorni successivi alla data di valutazione delle offerte. È ammesso reclamo da presentare alla Dirigente Scolastica entro 3 giorni dalla pubblicazione della graduatoria all'Albo/Sito Web.

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002541 - 26/07/2024 - IV.2 - U
VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000054 - 26/07/2024 - G2 - GARE - U

4. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- 5.
- a. ricognizione del personale interno all'Istituzione
 - b. Ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - c. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub a-b, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 a personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 8 – Comunicazioni al candidato e validità della selezione

1. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicato all'Albo on line della scuola.
2. L'Istituzione scolastica ha facoltà insindacabile di non dar luogo al bando. Di prorogarne la data, di revocarlo in qualsiasi momento dandone comunicazione scritta senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti;
3. Il contratto annuale potrà essere rescisso da questo istituto in qualsiasi momento sulla base della valutazione in itinere degli Organi collegiali e delle risorse finanziarie disponibili;
4. Valutata l'idoneità dell'esperto, l'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda per ogni figura/percorso richiesto e pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Gli aspiranti dipendenti della P.A. o da altra amministrazione dovranno essere autorizzati.
5. In caso di un solo partecipante per ogni figura/percorso richiesta la graduatoria diventa automaticamente definitiva.
6. L'Istituzione scolastica ricorrerà alla trattativa privata qualora la presente gara andasse deserta o qualora per alcune figure/percorsi non siano pervenute offerte;
7. L'inosservanza anche di una sola modalità di redazione comporterà l'esclusione della gara;
8. Nel caso di mancata stipula del contratto con il vincitore della gara, l'amministrazione appaltante potrà aggiudicare il servizio al contraente che segue in graduatoria;
9. Nessun compenso è riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la compilazione dell'offerta.

Articolo 9 – Attribuzione incarico, compiti e luogo di svolgimento

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento della D.S. assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.

La retribuzione oraria, lordo Stato, per il formatore esperto è pari ad €. 79,00 nei percorsi linea A, € 122,00 nei percorsi linea B ed € 34,00 per i tutor, onnicomprensiva di ogni onere e ritenuta.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi

di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "P. Antonibon", con sede in Nove (VI) in via Saturno 4, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: viic82200x@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "P. Antonibon" è stato individuato, nel Dott. Giovanni Bonato raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@skytecne.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002541 - 26/07/2024 - IV.2 - U
VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000054 - 26/07/2024 - G2 - GARE - U

personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Natascia Furlan in qualità di Dirigente Scolastica e-mail istituzionale viic82200x@istruzione.it, numero di telefono 0424829217.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.comprendivodinove.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale sotto-sezione bandi di gara.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Allegati: domanda di partecipazione
allegato A
allegato B



LA RESPONSABILE UNICA DI PROGETTO
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Natascia Furlan
Firmato digitalmente

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002541 - 26/07/2024 - IV.2 - U
VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000054 - 26/07/2024 - G2 - GARE - U