

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. ANTONIBON"



Via Saturno, 4 36055 NOVE (VI)  
Tel. 0424/829217 - C.F. 91018400241 - cod. mecc. VIIC82200X  
e-mail: viic82200x@istruzione.it pec: viic82200x@pec.istruzione.it  
sito web: www.comprensivodinove.edu.it



**A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE  
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO  
"P. ANTONIBON"**

**A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE  
DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA**

**A TUTTI I PROFESSIONISTI  
INTERESSATI DEL TERRITORIO**

**ALL'ALBO WEB DELL'ISTITUTO**

**OGGETTO: AVVISO PROT. 136777, 09/10/2024, FSE+, AGENDA NORD. AVVISO PUBBLICO N. 59369 19/04/2024, FSE+, INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELL'ABBANDONO SCOLASTICO E PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLE REGIONI DEL CENTRO-NORD**  
**PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPVE- 2024-123 CUP: G54D24003640007**  
**ESO4.6.A2.B-FSEPVE- 2024-66 CUP: G54D24003650007**  
**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI DI ESPERTI E DI TUTOR**

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la determina della Dirigente Scolastica prot. n° 2774 del 12/08/2025;  
VISTO l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;  
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";  
VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  
VISTA la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;  
VISTO l'avviso pubblico prot. 136777, 09/10/2024, fse+, "interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del centro-nord";  
VISTO L'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002775 - 12/08/2025 - IV.5 - U  
VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000081 - 12/08/2025 - G2 - GARE - U

VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
VISTE	le graduatorie regionali definitive prot. n° 102 del 27 maggio 2024 da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 49.880,00;
VISTA	la Nota M.I.U.R. prot. n° n.181969 del 13/12/2024 di formale autorizzazione dei progetti: ESO4.6.A1.B-FSEPVE- 2024-123 CUP: G54D24003640007 e ESO4.6.A2.B-FSEPVE- 2024-66 CUP: G54D24003650007;
VISTA	la delibera n° 2 del 09/11/2024 del Collegio dei Docenti e la delibera n° 3 del 06/11/2024 del Consiglio di Istituto approvazione dei progetti con il conseguente aggiornamento del PTOF;
VISTO	il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO	l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;
VISTO	il decreto della Dirigente Scolastica di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n.° 244 del 16/01/2025;
VISTO	il decreto della Dirigente Scolastica di assunzione incarico di Responsabile Unico del Progetto prot. n.° 252 del 16/01/2025;
VISTO	Il "regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti" deliberato dal Consiglio di Istituto;
RILEVATA	la necessità di reclutare personale interno o, in subordine, esterno all'istituto per la realizzazione di INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELL'ABBANDONO SCOLASTICO E PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE rivolti ad alunni per le seguenti figure:

- unità di PERSONALE con compiti di formatore esperto in possesso di competenze documentate.
- unità di PERSONALE con compiti di tutor in possesso di competenze documentate.

## INDICE LA PROCEDURA DI SELEZIONE

### Articolo 1 – Oggetto della procedura

È aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno o, in subordine, esterno all'istituto per percorsi di formazione rivolti ad alunni e al personale scolastico sulla transizione digitale e linguistiche, ciascuno di 10 ore delle seguenti figure:

- unità di PERSONALE con compiti di formatore esperto in possesso di competenze documentate
- unità di PERSONALE con compiti di tutor in possesso di competenze documentate

Tutti i corsi devono essere svolti sulla base delle *Linee guida dell'avviso pubblico n.° 59369 del 19/04/2024*.

### Articolo 2 – Requisiti minimi accesso alla selezione

Coloro che intendono presentare la propria candidatura devono:

1. Essere in possesso dei requisiti indicati nella specifica descrizione della figura indicata all'art. 3;
2. avere conoscenze informatiche quali: internet, posta elettronica, office automation;
3. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
4. essere in godimento dei diritti civili e politici;

5. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposti a procedimenti penali.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

### Articolo 3 – Descrizione delle figure e dei percorsi

ATTIVITA' DI DOCENZA					
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI	DESCRIZIONE	TITOLO ACCESSO	ORE MODULO
ESO4.6.A1.B Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English-@mo	Alunni delle classi terminali della scuola primaria	<p>Il corso di potenziamento di lingua inglese si basa su un approccio comunicativo, ludico e interattivo, che stimola la curiosità e l'entusiasmo dei più piccoli nell'apprendimento della lingua inglese, al fine di renderli capaci di comunicare in contesti reali.</p> <p>Il percorso non solo vuole offrire un valido strumento di valutazione per il livello linguistico dei bambini, ma li aiuta anche a sviluppare la motivazione e l'autoefficacia nel loro percorso di apprendimento.</p> <p>Ogni lezione prevede attività pratiche e teoriche che spaziano dalla comprensione orale alla produzione scritta, passando per esercizi di ascolto e conversazione, giochi, canzoni, letture e attività creative, in lingua inglese.</p> <p>Gli studenti sono coinvolti in situazioni reali di comunicazione, per favorire l'acquisizione di vocaboli, strutture grammaticali e la comprensione di espressioni idiomatiche.</p> <p>Il corso prepara gli studenti a superare una certificazione linguistica di livello A1 o A2, come il Cambridge English - Starters (YLE).</p> <p>Durata: 30 ore, suddivise in lezioni settimanali di durata variabile, in base alle necessità del gruppo e all'età degli studenti.</p> <p>Sede e periodo da definire.</p>	<p>Possesso del titolo di studio corrispondente a diploma di istruzione secondaria di secondo grado conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua inglese è lingua ufficiale. La corrispondenza del titolo estero al diploma di istruzione di secondo grado si verifica quando lo stesso è di livello tale da consentire l'accesso agli studi universitari. Il predetto titolo di studio deve essere congiunto a titoli o esperienze professionali di insegnamento in qualità di lettore madrelingua nella scuola primaria/secondaria.</p>	30

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002775 - 12/08/2025 - IV-5 - U  
 VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000081 - 12/08/2025 - G2 - GARE - U

<p>ESO4.6.A1.B Lingua madre</p>	<p>Rinforzi@mo l'Italiano</p>	<p>Alunni stranieri bes/dsa di varie classi della scuola primaria</p>	<p>Il corso si rivolge agli alunni di provenienza e/o origine straniera e/o che presentano difficoltà di apprendimento o sul piano personale, sociale, familiare (particolarmente dsa e bes o inseriti in contesti di povertà educativa), da raggiungere anche grazie all'aiuto degli assistenti sociali del territorio. Si intende affiancare questi alunni fragili nel periodo estivo, in modo da recuperare alcuni apprendimenti, non perderne altri, rinforzare la socialità e soprattutto non smarrire l'uso vivo della lingua (talvolta in arretramento nei prolungati soggiorni all'estero delle famiglie extracomunitarie). Le attività proposte saranno di tipo laboratoriale e ludico, comprenderanno ascolto, lettura, esposizione orale e rielaborazione scritta. Un eventuale svolgimento nel periodo immediatamente precedente la ripresa di settembre potrebbe rappresentare un ripasso intensivo, avendo come base i compiti da svolgere, per una ripartenza più sicura. Durata: 30 ore, suddivise in lezioni settimanali di durata variabile, in base alle necessità del gruppo e all'età degli studenti. Sede e periodo da definire.</p>	<p>Titolo di studio valido per l'accesso ai ruoli di insegnamento della scuola primaria e/o secondaria (ambito educativo/psicologico/umanistico) unito a possesso di comprovate competenze di conduzione di laboratori linguistici/ di alfabetizzazione ed esperienze di docenza in qualità di esperto con bambini.</p>	<p>30</p>
<p>ESO4.6.A2.B Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale</p>	<p>Roboti@mo</p>	<p>Alunni di varie classi della scuola primaria aderenti ad attività facoltative</p>	<p>Il corso vuole offrire agli alunni l'opportunità di sviluppare competenze STEM, digitali e trasversali in un contesto di apprendimento stimolante e coinvolgente. Attraverso l'utilizzo della strumentazione di robotica presente nell'Istituto, gli alunni potranno sperimentare il coding, la progettazione, la costruzione e la programmazione di robot, applicando le loro conoscenze scientifiche e matematiche per risolvere problemi in modo creativo. Le modalità saranno ludiche e laboratoriali con particolare attenzione al cooperative learning. Durata: 30 ore, suddivise in lezioni settimanali di durata variabile, in base alle necessità del gruppo e all'età degli studenti. Sede e periodo da definire.</p>	<p>Titolo di studio valido per l'accesso ai ruoli di insegnamento della scuola primaria e/o secondaria (ambito scientifico/matematico/tecnologico) unito a possesso di comprovate competenze di conduzione di laboratori STEM ed esperienze di docenza in qualità di esperto con bambini.</p>	<p>30</p>
<p>ESO4.6.A2.B Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale</p>	<p>Impari@mo a studiare</p>	<p>Alunni dsa/bes con difficoltà di studio delle classi terminali della scuola primaria di tutti i plessi</p>	<p>Il corso intende accompagnare nell'acquisizione di un valido metodo di studio gli alunni della scuola primaria (classi 5<sup>a</sup>, eventualmente 4<sup>a</sup>) che presentino bisogni educativi speciali e/o dimostrino qualche difficoltà di apprendimento e/o siano in possesso di una diagnosi (dsa). Il corso mira quindi a fornire strumenti e materiali compensativi, sviluppare strategie di studio personalizzate, potenziare l'autoconsapevolezza dei bambini riguardo ai propri punti di forza e debolezza, promuovere l'uso delle tecnologie e favorire</p>	<p>Laurea magistrale di ambito educativo/psicologico/umanistico unita a possesso di comprovate competenze di conduzione di laboratori sul metodo di studio ed esperienze di docenza in qualità di esperto con bambini.</p>	<p>30</p>

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002775 - 12/08/2025 - IV-5 - U  
 VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000081 - 12/08/2025 - G2 - GARE - U

			<p>l'inclusione.</p> <p>L'approccio partirà da materiali afferenti alle diverse discipline di studio, insegnando metodologie e strategie di studio, applicando strumenti compensativi. Si intende utile una strutturazione con una prima fase intensiva a settembre, seguita da un periodo di implementazione di quanto appreso nello studio, durante la prima fase dell'anno scolastico.</p> <p>Saranno introdotti software per la lettura, la scrittura, per la creazione di mappe e app matematiche che supportano il calcolo e l'apprendimento dei concetti matematici.</p> <p>Durata: 30 ore, suddivise in lezioni settimanali di durata variabile, in base alle necessità del gruppo e all'età degli studenti.</p> <p>Sede di Nove, periodo iniziale dell'anno.</p>		
ESO4.6.A2.B Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Artechnology	Alunni di varie classi della scuola primaria aderenti ad attività facoltative	<p>Il percorso vuole condurre alla scoperta di vari concetti di elettronica, robotica e coding attraverso la realizzazione di brevi progetti artistici in diversi laboratori come: smontaggio di oggetti elettronici e costruzione di oggetti indossabili "elettronici" (braccialetti o orecchini e simili); costruzione di semplici oggetti di riuso (thinking); modellizzazione e costruzione utilizzando LEGO e littleBits (e/o altra tecnologia presente nei plessi e adatta ai discenti); disegno 3D, costruzione e programmazione di un ambiente interattivo (compatibilmente con le competenze degli alunni).</p> <p>Durata: 30 ore, suddivise in lezioni settimanali di durata variabile, in base alle necessità del gruppo e all'età degli studenti.</p> <p>Sede e periodo da definire.</p>	Laurea magistrale di ambito matematico/scientifico/tecnologico o unita a possesso di comprovate competenze di conduzione di laboratori STEM ed esperienze di docenza in qualità di esperto con bambini..	30

**ATTIVITA' DI TUTOR**

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI	DESCRIZIONE	TITOLO ACCESSO	ORE MODULO
ESO4.6.A1.B Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English-@mo	Alunni delle classi terminali della scuola primaria	<p>Il corso di potenziamento di lingua inglese si basa su un approccio comunicativo, ludico e interattivo, che stimola la curiosità e l'entusiasmo dei più piccoli nell'apprendimento della lingua inglese, al fine di renderli capaci di comunicare in contesti reali.</p> <p>Il percorso non solo vuole offrire un valido strumento di valutazione per il livello linguistico dei bambini, ma li aiuta anche a sviluppare la motivazione e l'autoefficacia nel loro percorso di apprendimento.</p> <p>Ogni lezione prevede attività pratiche e teoriche che spaziano dalla comprensione orale alla produzione scritta, passando per esercizi di ascolto e conversazione,</p>	<p>Titolo di studio valido per l'accesso ai ruoli di insegnamento della scuola primaria e/o secondaria (ambito linguistico/educativo/umanistico) unito a possesso di comprovate competenze di conoscenza della lingua Inglese e a competenze di base di informatica.</p>	30

VIIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002775 - 12/08/2025 - IV-5 - U  
 VIIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000081 - 12/08/2025 - G2 - GARE - U

			<p>giochi, canzoni, letture e attività creative, in lingua inglese.</p> <p>Gli studenti sono coinvolti in situazioni reali di comunicazione, per favorire l'acquisizione di vocaboli, strutture grammaticali e la comprensione di espressioni idiomatiche.</p> <p>Il corso prepara gli studenti a superare una certificazione linguistica di livello A1 o A2, come il Cambridge English - Starters (YLE).</p> <p>Durata: 30 ore, suddivise in lezioni settimanali di durata variabile, in base alle necessità del gruppo e all'età degli studenti.</p> <p>Sede e periodo da definire.</p>		
ESO4.6.A1.B Lingua madre	Rinforzi@mo l'Italiano	Alunni stranieri bes/dsa di varie classi della scuola primaria	<p>Il corso si rivolge agli alunni di provenienza e/o origine straniera e/o che presentano difficoltà di apprendimento o sul piano personale, sociale, familiare (particolarmente dsa e bes o inseriti in contesti di povertà educativa), da raggiungere anche grazie all'aiuto degli assistenti sociali del territorio. Si intende affiancare questi alunni fragili nel periodo estivo, in modo da recuperare alcuni apprendimenti, non perderne altri, rinforzare la socialità e soprattutto non smarrire l'uso vivo della lingua (talvolta in arretramento nei prolungati soggiorni all'estero delle famiglie extracomunitarie). Le attività proposte saranno di tipo laboratoriale e ludico, comprenderanno ascolto, lettura, esposizione orale e rielaborazione scritta. Un eventuale svolgimento nel periodo immediatamente precedente la ripresa di settembre potrebbe rappresentare un ripasso intensivo, avendo come base i compiti da svolgere, per una ripartenza più sicura.</p> <p>Durata: 30 ore, suddivise in lezioni settimanali di durata variabile, in base alle necessità del gruppo e all'età degli studenti.</p> <p>Sede e periodo da definire.</p>	<p>Titolo di studio valido per l'accesso ai ruoli di insegnamento della scuola primaria e/o secondaria (ambito educativo/psicologico/umanistico) unito a possesso di comprovate competenze di base di informatica.</p>	30
ESO4.6.A2.B Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Roboti@mo	Alunni di varie classi della scuola primaria aderenti ad attività facoltative	<p>Il corso vuole offrire agli alunni l'opportunità di sviluppare competenze STEM, digitali e trasversali in un contesto di apprendimento stimolante e coinvolgente. Attraverso l'utilizzo della strumentazione di robotica presente nell'Istituto, gli alunni potranno sperimentare il coding, la progettazione, la costruzione e la programmazione di robot, applicando le loro conoscenze scientifiche e matematiche per risolvere problemi in modo creativo. Le modalità saranno ludiche e laboratoriali con particolare attenzione al cooperative learning.</p> <p>Durata: 30 ore, suddivise in lezioni settimanali di durata variabile, in base alle necessità del gruppo e all'età degli studenti.</p> <p>Sede e periodo da definire.</p>	<p>Titolo di studio valido per l'accesso ai ruoli di insegnamento della scuola primaria e/o secondaria (ambito scientifico/matematico/tecnologico) unito a possesso di comprovate competenze di base di informatica.</p>	30

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002775 - 12/08/2025 - IV-5 - U  
 VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000081 - 12/08/2025 - G2 - GARE - U

ESO4.6.A2.B Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Artechnology	Alunni di varie classi della scuola primaria aderenti ad attività facoltative	Il percorso vuole condurre alla scoperta di vari concetti di elettronica, robotica e coding attraverso la realizzazione di brevi progetti artistici in diversi laboratori come: smontaggio di oggetti elettronici e costruzione di oggetti indossabili "elettronici" (braccialetti o orecchini e simili); costruzione di semplici oggetti di riuso (thinking); modellizzazione e costruzione utilizzando LEGO e littleBits (e/o altra tecnologia presente nei plessi e adatta ai discenti); disegno 3D, costruzione e programmazione di un ambiente interattivo (compatibilmente con le competenze degli alunni). Durata: 30 ore, suddivise in lezioni settimanali di durata variabile, in base alle necessità del gruppo e all'età degli studenti. Sede e periodo da definire.	Titolo di studio valido per l'accesso ai ruoli di insegnamento della scuola primaria e/o secondaria (ambito scientifico/matematico/tecnologico) unito a possesso di comprovate competenze di base di informatica.	30
---	--------------	---	---	---	----

#### Articolo 4 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

TABELLA DI VALUTAZIONE		
Descrittori		Punteggio
TITOLI DI STUDIO	Diploma di Laurea o titolo accademico specifico attinente al progetto PUNTEGGIO MASSIMO: PUNTI 5	Punti 5
	Specializzazione, perfezionamento, master, dottorati post laurea rilasciati dall'Università o Enti accreditati PUNTEGGIO MASSIMO: PUNTI 10	Punti 5 per ogni titolo (max punti 10)
	<b>TOTALE TITOLI DI STUDIO</b>	<b>(MAX 15 PUNTI)</b>
TITOLI DI SERVIZIO	Servizio di ruolo prestato	Punti 2 per ogni anno si servizio di ruolo prestato (max 10 punti)
	<b>TOTALE TITOLI DI SERVIZIO</b>	<b>(MAX 10 PUNTI)</b>
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Esperienze professionali analoghe di docenza, attinenti al progetto, in Enti Pubblici o Scuole Statali (indicare periodi di servizio, monte ore/attività e committente) PUNTEGGIO MASSIMO: PUNTI 25	5 punti per ogni incarico di attività professionale attinente al progetto. (max punti 40)
	Esperienze professionali analoghe di docenza, attinenti al progetto, in Enti o aziende (indicare periodi di servizio, monte ore/attività e committente) PUNTEGGIO MASSIMO: PUNTI 15	5 punti per ogni incarico di attività professionale attinente al progetto. (max punti 20)

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002775 - 12/08/2025 - IV.5 - U  
 VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000081 - 12/08/2025 - G2 - GARE - U

Esperienze professionali analoghe di Tutoraggio, attinenti al progetto, in Enti o scuole statali (indicare periodi di servizio, monte ore/attività e committente)	5 punti per ogni incarico di attività professionale attinente al progetto (max punti 15)
<b>TOTALE ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>(MAX 75 PUNTI)</b>

### Articolo 5 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura a pena di esclusione, entro le ore **12.00 del giorno 23/08/2025** con una delle seguenti modalità:
  - a. in busta chiusa recante all'esterno la dicitura "Bando di gara per l'individuazione di Esperti e Tutor PN 21/27 Agenda Nord prot. 2775 del 12/08/2025", presso la sede dell'Istituto Comprensivo Statale "P. Antonibon" di Nove, Via Saturno, 4 36055 Nove (VI)
  - b. tramite posta elettronica certificata all'indirizzo [viic82200x@pec.istruzione.it](mailto:viic82200x@pec.istruzione.it) con oggetto "Bando di gara per l'individuazione di Esperti e Tutor PN 21/27 Agenda Nord prot. 2775 del 12/08/2025"
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, l'Allegato "B" attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

### Articolo 6 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 03 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dalla Dirigente Scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

### Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. La Commissione, nominata con determina dirigenziale e presieduta dalla Dirigente Scolastica, procederà all'apertura dei plichi pervenuti in seduta pubblica alle ore 10,00 del 25/08/2025.
3. Successivamente, in seduta riservata, vaglierà la documentazione, la rispondenza delle offerte presentate, procederà alla valutazione comparativa della documentazione prodotta sulla base dei

- requisiti richiesti, alla predisposizione di una graduatoria che sarà affissa all'albo dell'Istituto/sito Web entro 3 giorni successivi alla data di valutazione delle offerte. È ammesso reclamo da presentare alla Dirigente Scolastica entro 3 giorni dalla pubblicazione della graduatoria all'Albo/Sito Web.
4. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
- ricognizione del personale interno all'Istituzione
  - Ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte da personale ATA;
  - ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub a-b, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 a personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

### Articolo 8 – Comunicazioni al candidato e validità della selezione

- L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicato all'Albo on line della scuola.
- L'Istituzione scolastica ha facoltà insindacabile di non dar luogo al bando. Di prorogarne la data, di revocarlo in qualsiasi momento dandone comunicazione scritta senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti;
- Il contratto annuale potrà essere rescisso da questo istituto in qualsiasi momento sulla base della valutazione in itinere degli Organi collegiali e delle risorse finanziarie disponibili;
- Valutata l'idoneità dell'esperto, l'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda per ogni figura/percorso richiesto e pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Gli aspiranti dipendenti della P.A. o da altra amministrazione dovranno essere autorizzati.
- In caso di un solo partecipante per ogni figura/percorso richiesta la graduatoria diventa automaticamente definitiva.
- L'Istituzione scolastica ricorrerà alla trattativa privata qualora la presente gara andasse deserta o qualora per alcune figure/percorsi non siano pervenute offerte;
- L'inosservanza anche di una sola modalità di redazione comporterà l'esclusione della gara;
- Nel caso di mancata stipula del contratto con il vincitore della gara, l'amministrazione appaltante potrà aggiudicare il servizio al contraente che segue in graduatoria;
- Nessun compenso è riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la compilazione dell'offerta.

### Articolo 9 – Attribuzione incarico, compiti e luogo di svolgimento

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento della D.S. assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.  
La retribuzione oraria, lordo Stato, per il docente esperto è pari ad €. 70,00, onnicomprensiva di ogni onere e ritenuta.

### Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "P. Antonibon", con sede in Nove (VI) in via Saturno 4, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [viic82200x@pec.istruzione.it](mailto:viic82200x@pec.istruzione.it)

### Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "P. Antonibon" è stato individuato, nel Dott. Giovanni Bonato raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [info@skytecne.it](mailto:info@skytecne.it)

### Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002775 - 12/08/2025 - IV.5 - U  
VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000081 - 12/08/2025 - G2 - GARE - U

personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **Articolo 12 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Natascia Furlan in qualità di Dirigente Scolastica e-mail istituzionale [viic82200x@istruzione.it](mailto:viic82200x@istruzione.it), numero di telefono 0424829217.

## **Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [www.comprendivodinove.edu.it](http://www.comprendivodinove.edu.it), nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale sotto-sezione bandi di gara.

## **Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.



LA RESPONSABILE UNICA DI PROGETTO  
LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Natascia Furlan  
*Firmato digitalmente*

#### **ALLEGATI:**

- Domanda di partecipazione All. A
- Dichiarazione di incompatibilità All. B

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002775 - 12/08/2025 - IV.5 - U  
VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000081 - 12/08/2025 - G2 - GARE - U