ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"P. ANTONIBON"
Via Saturno, 4 36055 NOVE (VI)
Tel. 0424/829217 - C.F. 91018400241 - cod. mecc. VIIC82200X
e-mail: viic82200x@istruzione.itpec: viic82200x@pec.istruzione.it
sito web: www.comprensivodinove.edu.it

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004456 - 09/11/2026 - IV.5 - U

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "P. ANTONIBON"

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA

A TUTTI I PROFESSIONISTI INTERESSATI DEL TERRITORIO

ALL'ALBO WEB DELL'ISTITUTO

OGGETTO: **AVVISO PUBBLICO PROT. 112894 DELL'11/05/2026, AVVISO DI SELEZIONE PROT. 4456 DEL 09/11/2026 FSE+, PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI" (C.D. PIANO ESTATE)**
PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNVE- 2026-700 CUP: G54D26003750007

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI DI ESPERTI E DI TUTOR

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la determina della Dirigente Scolastica prot. n° 4455 del 09/11/2026;
VISTO l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
VISTO l'avviso pubblico prot. 112894 del 11/05/2026, fse+, "interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del centro-nord;
VISTO L'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

Firmato digitalmente da NATASCIA FURLAN

VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
VISTA	la Nota M.I.U.R. prot. n° 152990 del 16 giugno 2026 di formale autorizzazione del progetto: : ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-700 CUP: G54D26003750007;
VISTA	la delibera dell'08/05/2026 del Collegio dei Docenti e la delibera del 21/05/2026 del Consiglio di Istituto approvazione dei progetti con il conseguente aggiornamento del PTOF;
VISTO	il Programma Annuale 2026 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTO	l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;
VISTO	il decreto della Dirigente Scolastica di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n.° 2352 del 17/06/2026;
VISTO	il decreto della Dirigente Scolastica di assunzione incarico di Responsabile Unico del Progetto prot. n.° 2386 del 19/06/2026;
VISTO	Il "regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti" deliberato dal Consiglio di Istituto;
RILEVATA	la necessità di reclutare personale interno o, in subordine, esterno all'istituto per la realizzazione di INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELL'ABBANDONO SCOLASTICO E PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE rivolti ad alunni per le seguenti figure:

• unità di PERSONALE con compiti di formatore esperto in possesso di competenze documentate.
• unità di PERSONALE con compiti di tutor in possesso di competenze documentate.

INDICE LA PROCEDURA DI SELEZIONE
Articolo 1 – Oggetto della procedura

È aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno o, in subordine, esterno all'istituto per percorsi di formazione rivolti ad alunni e al personale scolastico sulla transizione digitale e linguistiche, ciascuno di 10 ore delle seguenti figure:

- unità di PERSONALE con compiti di formatore esperto in possesso di competenze documentate
- unità di PERSONALE con compiti di tutor in possesso di competenze documentate

Tutti i corsi devono essere svolti sulla base delle *Linee guida dell'avviso pubblico n.° 59369 del 19/04/2024.*

Articolo 2 – Requisiti minimi accesso alla selezione

Coloro che intendono presentare la propria candidatura devono:

1. Essere in possesso dei requisiti indicati nella specifica descrizione della figura indicata all'art. 3;
2. avere conoscenze informatiche quali: internet, posta elettronica, office automation;
3. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
4. essere in godimento dei diritti civili e politici;
5. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposti a procedimenti penali.

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004456 - 09/11/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da NATASCIA FURLAN

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.
Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.
Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.
I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 3 – Descrizione delle figure e dei percorsi

ATTIVITA' DI DOCENZA					
TIPOLOGIA MODULO	**TITOLO MODULO**	**DESTINATARI**	**DESCRIZIONE**	**TITOLO ACCESSO**	**ORE MODULO**
Progetto sottoazione: ESO4.6.A4.A **280488** - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	9oltre English KET	Alunni delle classi terminali della scuola secondaria Tutto l'Istituto	Il corso intende offrire agli alunni delle classi terze (o seconde) della scuola secondaria di primo grado un percorso strutturato e mirato per il rinforzo e potenziamento della Lingua Inglese (con conseguimento della certificazione Cambridge English: KET - Key English Test che attesta un livello A2 del QCER). Il modulo mira a rafforzare le quattro abilità linguistiche, attraverso un approccio comunicativo e interattivo; in particolare gli obiettivi sono: - Sviluppare e consolidare le abilità di comprensione scritta (Reading) e orale (Listening). - Migliorare la produzione scritta (Writing) e orale (Speaking) in contesti comunicativi reali. - Acquisire strategie efficaci per affrontare le diverse tipologie di esercizi dell'esame KET. - Arricchire il lessico e le strutture grammaticali di base richieste per il livello A2. - Aumentare la fiducia degli studenti nell'utilizzo della lingua inglese. L'approccio sarà comunicativo e task-based, con un forte focus sull'interazione e la partecipazione attiva degli studenti. Le attività saranno varie e stimolanti,	Possesso del titolo di studio corrispondente a diploma di istruzione secondaria di secondo grado conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua inglese è lingua ufficiale. La corrispondenza del titolo estero al diploma di istruzione di secondo grado si verifica quando lo stesso è di livello tale da consentire l'accesso agli studi universitari. Il predetto titolo di studio deve essere congiunto a titoli o esperienze professionali di insegnamento in qualità di lettore madrelingua nella scuola primaria/secondaria.	30

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004456 - 09/11/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da NATASCIA FURLAN

			includendo: attività di role-playing e dibattiti per sviluppare la fluenza e la pronuncia in situazioni reali; esercizi di comprensione basati su materiali autentici (articoli, brevi video, brani audio); produzione scritta attraverso esercizi guidati per la stesura di brevi testi (email, messaggi, descrizioni); giochi linguistici e attività interattive per un apprendimento ludico e motivante. La progettazione prevede possibili attività di uso/fruizione della lingua in situazioni reali (es. film in lingua, uscite per esercitare la lingua inglese). In qualità di esperto è richiesta la figura di un insegnante madrelingua inglese. Sede/distribuzione dei tempi (30 ore)/modalità sono da definire e comunque realizzare entro la data d'esame.		
Progetto sottoazione: ESO4.6.A4.A **280483** - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) **280486** - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	9oltre l'estate English August 9oltre l'estate English September	Alunni della scuola secondaria Nove/Cartigliano	Corsi di 30 ore ciascuno progettate nel periodo estivo al fine di riprendere l'allenamento della lingua inglese anche durante la pausa dalle lezioni e consolidare le competenze acquisite, migliorare le proprie abilità e proseguire nel percorso di apprendimento, Attività di docenza un laboratorio immersivo di inglese con lezioni interattive e workshop in lingua. In qualità di esperto è richiesta la figura di un insegnante madrelingua inglese. Durata: 30 ore settimanali, suddivise in lezioni giornaliere di 6 ore, realizzate durante la sospensione delle lezioni. Sedi di Nove e Cartigliano.	Possesso del titolo di studio corrispondente a diploma di laurea magistrale di ambito letterario/umanistico/educativo conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua inglese è lingua ufficiale, unitamente al completamento degli studi di scuola secondaria nel medesimo paese (o in altro paese in cui la lingua inglese è ufficiale). Il predetto titolo di studio deve essere congiunto a titoli o esperienze professionali di insegnamento in qualità di lettore madrelingua nella scuola primaria/secondaria..	2 moduli da 30 ore
			Il corso offre uno spazio di approfondimento pratico e creativo volto a potenziare le competenze musicali già introdotte a lezione. Destinato agli studenti più motivati e desiderosi di esplorare la musica oltre il programma curricolare, il laboratorio si		15

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004456 - 09/11/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da NATASCIA FURLAN

Progetto sottoazione: ESO4.6.A4.A **280498** - Consapevolezza ed espressione culturale	9oltre la musica	Alunni della scuola secondaria Pozzoleone	articola in alcuni filoni principali: pratica strumentale (e/o vocale) con un approccio allo studio di base di alcuni strumenti; musica d'insieme con sviluppo dell'ascolto reciproco e della coordinazione attraverso esibizioni d'insieme; introduzione al songwriting, per imparare a creare i propri brani musicali. Durata: 30 ore settimanali, suddivise in lezioni settimanali di due ore pomeridiane a partire da gennaio. Sede di Pozzoleone.	Titolo di studio valido per l'accesso ai ruoli di insegnamento della scuola secondaria (ambito musicale) unito a possesso di comprovate competenze di conduzione di laboratori musicali ed esperienze di docenza in qualità di esperto con ragazzi.	
Progetto sottoazione: ESO4.6.A4.A **280521** - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	9oltre STEM	Alunni classi 4^ primaria Tutto l'Istituto	Il corso intende offrire agli alunni l'opportunità di sviluppare competenze STEM, digitali e trasversali in un contesto di apprendimento stimolante e coinvolgente. Attraverso l'utilizzo della strumentazione di robotica presente nell'Istituto, gli alunni potranno sperimentare il coding, la progettazione, la costruzione e la programmazione di robot, applicando le loro conoscenze scientifiche e matematiche per risolvere problemi in modo creativo. Le modalità saranno ludiche e laboratoriali con particolare attenzione al cooperative learning. Durata: 30 ore, suddivise in lezioni settimanali di durata variabile, in base alle necessità del gruppo e all'età degli studenti. Se possibile, compatibilmente con gli orari dei plessi, il corso sarà organizzato in modo itinerante fra i tre comuni (richiesta disponibilità 5 giovedì da concordare a Pozzoleone).	Titolo di studio valido per l'accesso ai ruoli di insegnamento della scuola primaria e/o secondaria (ambito scientifico/matematico/tecnologico) unito a possesso di comprovate competenze di conduzione di laboratori STEM ed esperienze di docenza in qualità di esperto con bambini.	30
Progetto sottoazione: ESO4.6.A4.A **280487** - Competenze in materia di cittadinanza	9oltre il teatro civile Nove	Alunni della scuola secondaria	Il corso riprende l'esperienza dell'anno precedente relativamente allo studio e messa in scena di tematiche di teatro civile. Le attività mirano ad attivare e mettere in pratica le proprie pre-conoscenze e conoscenze al fine di collegare in modo interdisciplinare differenti discipline studiate in classe: italiano, storia, scienze, arte, educazione fisica, musica; implementare le competenze in una visione di	Titolo di studio valido per l'accesso ai ruoli di insegnamento della scuola secondaria (ambito	30

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004456 - 09/11/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da NATASCIA FURLAN

		Nove	apprendimento continuo durante tutta la vita (lifelong learning), in particolare per stimolare la partecipazione attiva alla vita sociale impegnandosi in attività comunitarie; sviluppo del senso di responsabilità personale e collettiva, promuovendo il rispetto per sé stessi e per gli altri, inclusi i valori della giustizia e dell'onestà. Durata: 30 ore, suddivise in lezioni settimanali di durata variabile, in base alle necessità del gruppo e all'età degli studenti nella sede centrale dell'IC di Nove	educativo/umanistico) unito a possesso di comprovate competenze di conduzione di laboratori teatrali ed esperienze di docenza in qualità di esperto con ragazzi.	

ATTIVITA' DI TUTOR					
TIPOLOGIA MODULO	**TITOLO MODULO**	**DESTINATARI**	**DESCRIZIONE**	**TITOLO ACCESSO**	**ORE MODULO**
Progetto sottoazione: ESO4.6.A4.A **280488** - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	9oltre English KET	Alunni delle classi terminali della scuola secondaria Tutto l'Istituto	Il corso intende offrire agli alunni delle classi terze (o seconde) della scuola secondaria di primo grado un percorso strutturato e mirato per il rinforzo e potenziamento della Lingua Inglese (con conseguimento della certificazione Cambridge English: KET - Key English Test che attesta un livello A2 del QCER). Il modulo mira a rafforzare le quattro abilità linguistiche, attraverso un approccio comunicativo e interattivo; in particolare gli obiettivi sono: - Sviluppare e consolidare le abilità di comprensione scritta (Reading) e orale (Listening). - Migliorare la produzione scritta (Writing) e orale (Speaking) in contesti comunicativi reali. - Acquisire strategie efficaci per affrontare le diverse tipologie di esercizi dell'esame KET. - Arricchire il lessico e le strutture grammaticali di base richieste per il livello A2. - Aumentare la fiducia degli studenti nell'utilizzo della lingua inglese. L'approccio sarà comunicativo e task-based, con un forte focus sull'interazione e la partecipazione attiva degli studenti. Le attività saranno varie e stimolanti, includendo: attività di role-playing e dibattiti per	Titolo di studio valido per l'accesso ai ruoli di insegnamento della scuola primaria e/o secondaria (ambito linguistico/ educativo/umanistico) unito a possesso di comprovate competenze di conoscenza della lingua Inglese e a competenze di base di informatica.	30

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004456 - 09/11/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da NATASCIA FURLAN

			sviluppare la fluenza e la pronuncia in situazioni reali; esercizi di comprensione basati su materiali autentici (articoli, brevi video, brani audio); produzione scritta attraverso esercizi guidati per la stesura di brevi testi (email, messaggi, descrizioni); giochi linguistici e attività interattive per un apprendimento ludico e motivante. La progettazione prevede possibili attività di uso/fruizione della lingua in situazioni reali (es. film in lingua, uscite per esercitare la lingua inglese). In qualità di esperto è richiesta la figura di un insegnante madrelingua inglese. Sede/distribuzione dei tempi (30 ore)/modalità sono da definire e comunque realizzare entro la data d'esame.		
Progetto sottoazione: ESO4.6.A4.A **280483** - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) **280486** - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	9oltre l'estate English August 9oltre l'estate English September	Alunni della scuola secondaria Nove/Cartigliano	Corsi di 30 ore ciascuno progettate nel periodo estivo al fine di riprendere l'allenamento della lingua inglese anche durante la pausa dalle lezioni e consolidare le competenze acquisite, migliorare le proprie abilità e proseguire nel percorso di apprendimento, Attività di docenza un laboratorio immersivo di inglese con lezioni interattive e workshop in lingua. In qualità di esperto è richiesta la figura di un insegnante madrelingua inglese. Durata: 30 ore settimanali, suddivise in lezioni giornaliere di 6 ore, realizzate durante la sospensione delle lezioni. Sedi di Nove e Cartigliano.	Titolo di studio valido per l'accesso ai ruoli di insegnamento della scuola primaria o secondaria (Lingua Inglese) o in alternativa comprovate competenze di Lingua Inglese (con certificazione) Competenze organizzative ed informatiche di base	2 moduli Da 30
Progetto sottoazione: ESO4.6.A4.A **280521** - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	9oltre STEM	Alunni classi 4^ primaria Tutto l'Istituto	Il corso intende offrire agli alunni l'opportunità di sviluppare competenze STEM, digitali e trasversali in un contesto di apprendimento stimolante e coinvolgente. Attraverso l'utilizzo della strumentazione di robotica presente nell'Istituto, gli alunni potranno sperimentare il coding, la progettazione, la costruzione e la programmazione di robot, applicando le loro conoscenze	Titolo di studio valido per l'accesso ai ruoli di insegnamento della scuola primaria e/o secondaria (ambito scientifico/matematico/tecnologico) unito a possesso di comprovate competenze di competenze STEM	30

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004456 - 09/11/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da NATASCIA FURLAN

			scientifiche e matematiche per risolvere problemi in modo creativo. Le modalità saranno ludiche e laboratoriali con particolare attenzione al cooperative learning. Durata: 30 ore, suddivise in lezioni settimanali di durata variabile, in base alle necessità del gruppo e all'età degli studenti. Se possibile, compatibilmente con gli orari dei plessi, il corso sarà organizzato in modo itinerante fra i tre comuni (richiesta disponibilità 5 giovedì da concordare a Pozzoleone).		
Progetto sottoazione: ESO4.6.A4.A **280498** - Consapevolezza ed espressione culturale	9oltre la musica	Alunni della scuola secondaria Pozzoleone	Il corso offre uno spazio di approfondimento pratico e creativo volto a potenziare le competenze musicali già introdotte a lezione. Destinato agli studenti più motivati e desiderosi di esplorare la musica oltre il programma curricolare, il laboratorio si articola in alcuni filoni principali: pratica strumentale (e/o vocale) con un approccio allo studio di base di alcuni strumenti; musica d'insieme con sviluppo dell'ascolto reciproco e della coordinazione attraverso esibizioni d'insieme; introduzione al songwriting, per imparare a creare i propri brani musicali. Durata: 30 ore settimanali, suddivise in lezioni settimanali di due ore pomeridiane a partire da gennaio. Sede di Pozzoleone.	Titolo di studio valido per l'accesso ai ruoli di insegnamento della scuola secondaria (ambito musicale) unito a possesso di comprovate competenze di conduzione di laboratori musicali e competenze di base di informatica	15

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004456 - 09/11/2026 - IV.5 - U

Articolo 4 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

TABELLA DI VALUTAZIONE		
Descrittori		**Punteggio**
TITOLI DI	Diploma di Laurea o titolo accademico specifico attinente al progetto PUNTEGGIO MASSIMO: PUNTI 5	Punti 5

Firmato digitalmente da NATASCIA FURLAN

	Specializzazione, perfezionamento, master, dottorati post laurea rilasciati dall'Università o Enti accreditati PUNTEGGIO MASSIMO: PUNTI 10	Punti 5 per ogni titolo (max punti 10)
	TOTALE TITOLI DI STUDIO	**(MAX 15 PUNTI)**
TITOLI DI SERVIZIO	Servizio di ruolo prestato	Punti 2 per ogni anno si servizio di ruolo prestato (max 10 punti)
	TOTALE TITOLI DI SERVIZIO	**(MAX 10 PUNTI)**
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Esperienze professionali analoghe di docenza, attinenti al progetto, in Enti Pubblici o Scuole Statali (indicare periodi di servizio, monte ore/attività e committente) PUNTEGGIO MASSIMO: PUNTI 40	5 punti per ogni incarico di attività professionale attinente al progetto. (max punti 40)
	Esperienze professionali analoghe di docenza, attinenti al progetto, in Enti o aziende (indicare periodi di servizio, monte ore/attività e committente) PUNTEGGIO MASSIMO: PUNTI 20	5 punti per ogni incarico di attività professionale attinente al progetto. (max punti 20)
	Esperienze professionali analoghe di Tutoraggio, attinenti al progetto, in Enti o scuole statali (indicare periodi di servizio, monte ore/attività e committente)	5 punti per ogni incarico di attività professionale attinente al progetto (max punti 15)
	TOTALE ESPERIENZE PROFESSIONALI	**(MAX 75 PUNTI)**

Articolo 5 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura a pena di esclusione, entro le ore **12.00 del giorno 24/11/2026** con una delle seguenti modalità:
   a. in busta chiusa recante all'esterno la dicitura "Bando di gara per l'individuazione di Esperti e Tutor PN 21/27 Agenda Nord prot. 4456 del 09/11/2026", presso la sede dell'Istituto Comprensivo Statale "P. Antonibon" di Nove, Via Saturno, 4 36055 Nove (VI)
   b. tramite posta elettronica certificata all'indirizzo viic82200x@pec.istruzione.it con oggetto "Bando di gara per l'individuazione di Esperti e Tutor PN 21/27 Agenda Nord prot. 4456 del 09/11/2026"
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, l'Allegato "B" attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
   i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004456 - 09/11/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da NATASCIA FURLAN

7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 6 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 03 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dalla Dirigente Scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. La Commissione, nominata con determina dirigenziale e presieduta dalla Dirigente Scolastica, procederà all'apertura dei plichi pervenuti in seduta pubblica alle ore 14,00 del 24/11/2026.
3. Successivamente, in seduta riservata, vaglierà la documentazione, la rispondenza delle offerte presentate, procederà alla valutazione comparativa della documentazione prodotta sulla base dei requisiti richiesti, alla predisposizione di una graduatoria che sarà affissa all'albo dell'Istituto/sito Web entro 3 giorni successivi alla data di valutazione delle offerte. È ammesso reclamo da presentare alla Dirigente Scolastica entro 3 giorni dalla pubblicazione della graduatoria all'Albo/Sito Web.
4. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
    a. ricognizione del personale interno all'Istituzione
    b. Ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
    c. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub a-b, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 8 – Comunicazioni al candidato e validità della selezione

1. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicata all'Albo on line della scuola.
2. L'Istituzione scolastica ha facoltà insindacabile di non dar luogo al bando. Di prorogarne la data, di revocarlo in qualsiasi momento dandone comunicazione scritta senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti;
3. Il contratto annuale potrà essere rescisso da questo istituto in qualsiasi momento sulla base della valutazione in itinere degli Organi collegiali e delle risorse finanziarie disponibili;
4. Valutata l'idoneità dell'esperto, l'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda per ogni figura/percorso richiesto e pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Gli aspiranti dipendenti della P.A. o da altra amministrazione dovranno essere autorizzati.
5. In caso di un solo partecipante per ogni figura/percorso richiesta la graduatoria diventa

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004456 - 09/11/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da NATASCIA FURLAN

automaticamente definitiva.
6. L'Istituzione scolastica ricorrerà alla trattativa privata qualora la presente gara andasse deserta o qualora per alcune figure/percorsi non siano pervenute offerte;
7. L'inosservanza anche di una sola modalità di redazione comporterà l'esclusone della gara;
8. Nel caso di mancata stipula del contratto con il vincitore della gara, l'amministrazione appaltante potrà aggiudicare il servizio al contraente che segue in graduatoria;
9. Nessun compenso è riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la compilazione dell'offerta.

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004456 - 09/11/2026 - IV.5 - U

Articolo 9 – Attribuzione incarico, compiti e luogo di svolgimento

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento della D.S. assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.
La retribuzione oraria, lordo Stato, per il docente esperto è pari ad €. 70,00, onnicomprensiva di ogni onere e ritenuta.
La retribuzione oraria, lordo Stato, per il docente tutor è pari ad €. 30,00, onnicomprensiva di ogni onere e ritenuta

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati
Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "P. Antonibon", con sede in Nove (VI) in via Saturno 4, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: viic82200x@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati
Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "P. Antonibon" è stato individuato, nel Dott. Giovanni Bonato raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@skytecne.it

Base giuridica del trattamento
Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento
I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità

Firmato digitalmente da NATASCIA FURLAN

connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati
Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento
Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento
Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati
I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati
Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo
Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi
I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato
Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Natascia Furlan in qualità di Dirigente Scolastica e-mail istituzionale viic82200x@istruzione.it, numero di telefono 0424829217.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.comprensivodinove.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione bandi di gara.

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004456 - 09/11/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da NATASCIA FURLAN

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

LA RESPONSABILE UNICA DI PROGETTO
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Natascia Furlan
Firmato digitalmente

ALLEGATI:

- Domanda di partecipazione All. A
- Dichiarazione di incompatibilità All. B

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004456 - 09/11/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da NATASCIA FURLAN