



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “P. ANTONIBON”

Via Saturno, 4 36055 NOVE (VI)

Tel. 0424/829217 - C.F. 91018400241 - cod. mecc. VIIC82200X

e-mail: viic82200x@istruzione.it pec: viic82200x@pec.istruzione.it

sito web: www.comprendivodinove.edu.it



**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 2 FEBBRAIO 2024, N. 19) TITOLO DEL PROGETTO “DIV@RI9”**

**CODICE PROGETTO: M4C1I.4-2024-1322-P-50910 CUP: G54D21000570006**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000548 - 03/02/2025 - IV.5 - U  
VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000038 - 03/02/2025 - G2 - GARE - U

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «*Piano Scuola 4.0*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 72.143,30 per la realizzazione degli Interventi;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito n. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

**VISTO** il progetto "Div@ri9" presentato in data 03/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data 31/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

**VISTO** il decreto della Dirigente Scolastica di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 842 del 29/02/2024;

**VISTO** Il "regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti" deliberato dal Consiglio di Istituto;

**RILEVATA** la necessità di utilizzare personale interno o, in subordine, esterno in qualità di esperti e tutor per due percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, ciascuno di 10 ore, finalizzati al potenziamento della didattica curricolare relativo alla matematica per la classe 4<sup>a</sup> della scuola primaria di Pozzoleone e allo svolgimento di attività in orario extracurricolare relativo al progetto di "Musica e digitale" per la scuola secondaria di 1<sup>o</sup> grado:

unità di PERSONALE con compiti di formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso;

unità di PERSONALE DOCENTE con compiti di tutor (coadiutore dell'esperto).

tutti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto, per una durata variabile, come di seguito specificato;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Furlan Natascia, in qualità di dirigente scolastica, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la dottoressa Furlan ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 07 del 18/12/2019 e smi;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali elencati in premessa aventi ad oggetto le attività di seguito elencate, svolte con la durata indicata, per gli importi di seguito illustrati, intesi al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti mansioni:

- unità di PERSONALE con compiti di formatore esperto in possesso di competenze documentate
- unità di PERSONALE con compiti di tutor (coadiutore dell'esperto).

per la realizzazione dei seguenti percorsi:

3.1.A ATTIVITA' DI DOCENZA	ORE PREVISTE E IMPORTO
<b>A) PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO</b> <p>Docenza in attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono; esso prevede la realizzazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Tra le topologie sono previsti anche corsi di alfabetizzazione/lingua dello studio/intercultura per studenti con background migratorio; corsi di sostegno/recupero per rafforzamento metodo di studio e competenze di base. Ogni percorso sarà erogato in presenza in orario scolastico o pomeridiano, ciascuno per un totale di massimo 20 ore nelle tre sedi dell'Ic Antonibon (Nove, Cartigliano, Pozzoleone).  Titolo di accesso richiesto: laurea attinente e/o documentata esperienza come docente o formatore nell'ambito delle tematiche/problematiche da affrontare.</p>	12 PERCORSI Max 20 ore/per corso  42 €/h lordo Stato
<b>B) PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</b> <p>Docenza in attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono. Saranno realizzati percorsi di potenziamento delle competenze di base (Italiano, Matematica, Inglese; metodo di studio), di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Ogni percorso sarà erogato in presenza in orari diversi da quelli di frequenza scolastica, ciascuno per un totale di massimo 10 ore nelle sedi dell'Istituto Comprensivo.  Titolo di accesso richiesto: laurea attinente e/o documentata esperienza come docente o formatore nell'ambito delle discipline/tematiche del corso.</p>	4 PERCORSI Max 10 ore/per corso  79 €/h lordo Stato
<b>C) PERCORSO LABORATORIALE CO-CURRICOLARE DI TEATRO</b> <p>Docenza in percorso laboratoriale di teatro, rivolto a un gruppo di almeno 9 destinatari, per studenti con fragilità negli apprendimenti e a rischio di abbandono scolastico anche per difficoltà personali e relazionali. A rafforzamento del curricolo, l'intervento mira a sviluppare conoscenze/abilità/competenze relative all'ambito umanistico (leggere/comprendere/esprimersi) ma anche trasversali (competenze sociali e civiche). Il percorso sarà erogato in presenza in orari diversi da quelli di frequenza scolastica, per un totale di massimo 20 ore nella sede di Nove.  Titolo di accesso richiesto: laurea attinente e/o documentata esperienza come docente o formatore nell'ambito delle tematiche del corso.</p>	1 PERCORSO Max 20 ore  79 €/h lordo Stato
<b>D) PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI DI AIUTO COMPITI</b> <p>Docenza in due percorsi laboratoriali di aiuto-compiti pomeridiano, rivolto a un gruppo di almeno 9 destinatari, per studenti con fragilità negli apprendimenti e a rischio di abbandono scolastico anche per difficoltà personali e relazionali. A rafforzamento del curricolo, gli interventi mirano a consolidare conoscenze/abilità/competenze di base ma anche trasversali (competenze sociali e civiche).</p>	2 PERCORSI Max 20 ore/per corso  79 €/h lordo Stato

**VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000548 - 03/02/2025 - IV/5 - U  
VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000038 - 03/02/2025 - G2 - GARE - U**

I due percorsi saranno erogati in presenza in orari diversi da quelli di frequenza scolastica, ciascuno per un totale di massimo 20 ore, uno nella sede di Nove e uno nella sede di Cartigliano.	
Titolo di accesso richiesto: laurea attinente e/o documentata esperienza come docente o formatore nell'ambito delle tematiche del corso.	
<b>E) PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI DI LINGUA INGLESE</b>  Docenza in due percorsi laboratoriali di formazione in lingua inglese con madrelingua, rivolto a un gruppo di almeno 9 destinatari, per studenti con fragilità negli apprendimenti e a rischio di abbandono scolastico anche per difficoltà personali e relazionali. A rafforzamento del curricolo, gli interventi mirano a consolidare conoscenze/abilità/competenze di lingua straniera. I due percorsi saranno erogati in presenza in orari diversi da quelli di frequenza scolastica, ciascuno per un totale di massimo 20 ore, uno nella sede di Nove e uno nella sede di Cartigliano  Titolo di accesso richiesto: Possesso del titolo di studio corrispondente a diploma di istruzione secondaria di secondo grado conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua inglese è lingua ufficiale. La corrispondenza del titolo estero al diploma di istruzione di secondo grado si verifica quando lo stesso è di livello tale da consentire l'accesso agli studi universitari. Il predetto titolo di studio deve essere congiunto a titoli o esperienze professionali di insegnamento in qualità di lettore madrelingua nella scuola.	2 PERCORSI Max 20 ore/ per corso  79 €/h lordo Stato
<b>3.1.A ATTIVITA' DI TUTORAGGIO</b>	
<b>F) PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI DI AIUTO COMPITI</b>  Attività di tutoraggio in due percorsi laboratoriali di aiuto-compiti pomeridiano, rivolto a un gruppo di almeno 9 destinatari, per studenti con fragilità negli apprendimenti e a rischio di abbandono scolastico anche per difficoltà personali o relazionali. A rafforzamento del curricolo, gli interventi mirano a consolidare conoscenze/abilità/competenze di base ma anche trasversali (competenze sociali e civiche). I due percorsi saranno erogati in presenza in orari diversi da quelli di frequenza scolastica, ciascuno per un totale di massimo 20 ore, uno nella sede di Nove e uno nella sede di Cartigliano.  Titolo di accesso richiesto: laurea attinente e/o documentata esperienza come docente nell'ambito delle tematiche del corso.	2 PERCORSI Max 20 ore/ per corso  34 €/h lordo Stato
<b>G) PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI DI LINGUA INGLESE</b>  Attività di tutoraggio in due percorsi laboratoriali di formazione in lingua inglese con madrelingua, rivolto a un gruppo di almeno 9 destinatari, per studenti con fragilità negli apprendimenti e a rischio di abbandono scolastico, anche per difficoltà personali o relazionali. A rafforzamento del curricolo, gli interventi mirano a consolidare conoscenze/abilità/competenze di lingua straniera. I due percorsi saranno erogati in presenza in orari diversi da quelli di frequenza scolastica, ciascuno per un totale di massimo 20 ore, uno nella sede di Nove e uno nella sede di Cartigliano  Titolo di accesso richiesto: essendo necessaria la conoscenza della lingua inglese, si richiede la laurea in materie linguistiche e/o documentata altra attestazione/certificazione linguistica o esperienza come docente/tutor in percorsi simili.	2 PERCORSI Max 20 ore  34 €/h lordo Stato

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Natasia Furlan

*Firmato digitalmente*VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000548 - 03/02/2025 - IV.5 - U  
VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000038 - 03/02/2025 - G2 - GARE - U