



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“P. ANTONIBON”

Via Saturno, 4 36055 NOVE (VI)

Tel. 0424/829217 - C.F. 91018400241 - cod. mecc. VIIC82200X

e-mail: viic82200x@istruzione.it pec: viic82200x@pec.istruzione.it

sito web: [www.comprensivodinove.edu.it](http://www.comprensivodinove.edu.it)



### **INTEGRAZIONE PATTO EDUCATIVO A.S. 2021-22 (COVID e Didattica digitale integrata)**

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTO il D.M. 257 del 05 agosto 2021, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022 (Piano scuola 2021/2022);

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTA la Legge 24 settembre 2021, n. 133, Conversione in legge, con modificazioni, del Decreto Legge 6 agosto 2021, n. 111, recante misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti;

VISTO il Protocollo d'Intesa Ministero dell'Istruzione-Sindacati scuola avvio anno scolastico 2021/2022 in sicurezza del 14 agosto 2021;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2021/2022 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

si ritiene necessario procedere ad una doppia integrazione del patto Educativo di corresponsabilità, riguardante l'Organizzazione e prevenzione per la gestione del rischio da Covid-19 e la tutela della salute nell'ambito scolastico (I PARTE) e la Didattica Digitale Integrata (II PARTE).

**I PARTE: Organizzazione e prevenzione per la gestione del rischio da Covid-19 e la tutela della salute nell'ambito scolastico**

**Premessa**

In un'ottica di promozione della crescita di bambini/e e di adolescenti, il Patto Educativo di Corresponsabilità e il Regolamento Interno diventano strumenti di aiuto al raggiungimento delle finalità educative e didattiche dichiarate dalla scuola, in quanto invitano ad aumentare l'attenzione e l'impegno delle parti firmatarie. La situazione epidemiologica attuale continua a imporre, alle stesse parti coinvolte nel Patto e nel Regolamento, che la frequenza della scuola per l'anno scolastico 2021/22 passi anche attraverso la comprensione dei rischi per la salute pubblica. Continua dunque ad essere necessaria un'integrazione del Patto Educativo di corresponsabilità per fronteggiare le difficoltà create dall'epidemia Covid-19 e cercare di assicurare un sereno avvio del nuovo anno scolastico. Dalle stesse parti, si chiede inoltre la consapevolezza che la scrupolosa e rigorosa osservanza di tutte le misure adottate e previste da appositi protocolli possono ridurre il rischio di trasmissione ma non possono azzerarlo.

**SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE E DEL PROTOCOLLO STABILITO DALLA SCUOLA**, reso pubblico sul sito dell'Istituto,

<p><b>LA SCUOLA</b> si impegna a</p>	<p><b>LA FAMIGLIA</b> si impegna a</p>	<p><b>L'ALUNNO/A</b> si impegna, compatibilmente con l'età, a</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, necessari a mitigare il rischio di diffusione del SARS-CoV-2, per quanto nelle proprie competenze, con le proprie risorse e in ottemperanza alle indicazioni e ai documenti ministeriali;</li> <li>• Formare adeguatamente il personale scolastico su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative per il contrasto alla diffusione del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le "precondizioni" per la presenza a scuola dei/lle loro figli/e:  <i>– l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;</i>  <i>– non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni o provenire da zone a rischio;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accettare e a collaborare con i genitori e gli insegnanti nell'attuazione di tutte le procedure organizzative e di prevenzione per il contrasto alla diffusione del contagio</li> <li>• Avere cura dei dispositivi personali (mascherina, materiali)</li> <li>• Agire sempre per la propria e l'altrui sicurezza</li> </ul>

<p>contagio, in materia di organizzazione (spazi, modalità di lavoro e orari) e di prevenzione (in particolare le procedure igienico sanitarie come il distanziamento, la mascherina, il lavaggio e la disinfezione delle mani);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Far sì che tutto il personale osservi scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;</li> <li>• Identificare un referente scolastico per COVID-19 adeguatamente formato sulle procedure da seguire;</li> <li>• Informare adeguatamente la famiglia di tutte le disposizioni organizzative, di prevenzione e di protezione per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19;</li> <li>• Comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;</li> <li>• Stabilire e comunicare procedure definite per gestire gli alunni che manifestano sintomi durante le attività scolastiche;</li> <li>• Identificare un ambiente idoneo all'accoglienza degli alunni che manifestano sintomi con l'assistenza di un adulto fino a quando non saranno affidati a un genitore o a un tutore legale;</li> <li>• Diffondere un atteggiamento di serenità e fiducia tra le famiglie e gli alunni della classe;</li> <li>• Informare, analizzare e far assimilare agli studenti delle singole età e classi le regole di contenimento Covid 19 e le buone prassi da</li> </ul>	<p><i>– non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarsi sulle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;</li> <li>• Effettuare quotidianamente, prima di recarsi a scuola, il controllo della temperatura corporea al proprio figlio a casa e a trattenerlo al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) oppure in presenza di altri sintomi quali tosse, cefalea, sintomi gastrointestinali, mal di gola, difficoltà respiratorie, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto (si veda dvr e circolari);</li> <li>• Informare tempestivamente il pediatra della comparsa dei sintomi o febbre;</li> <li>• Inviare tempestiva comunicazione di eventuali assenze per motivi sanitari in modo da rilevare eventuali collegamenti con altre assenze dello stesso gruppo classe;</li> <li>• accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), l'Istituto scolastico provveda all'isolamento immediato del bambino o adolescente e ad informare immediatamente i familiari che dovranno essere sempre reperibili telefonicamente;</li> <li>• Provvedere personalmente al ritiro del minore (da parte di un tutore legale, cioè titolare della responsabilità genitoriale, oppure un delegato per iscritto identificato attraverso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare ed aiutare coetanei e adulti nell'applicazione delle nuove regole</li> </ul>
---	---	---

<p>perseguire nello svolgimento delle attività quotidiane (ordine e pulizia del proprio materiale, mascherina adeguata, rispetto degli spazi assegnati e delle precauzioni adottate dall'istituto, presa di coscienza della responsabilità personale per il corretto funzionamento dell'istituzione);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• garantire un ambiente scolastico adeguato alla promozione del benessere psico-fisico dell'alunno/a.</li></ul>	<p>documento di identità) nel minor tempo possibile e contestualmente chiamare il Pediatra o il Medico;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare gli orari stabiliti di entrata e di uscita degli alunni dall'edificio scolastico e di non accedervi durante lo svolgimento delle attività ed in presenza degli alunni, se non per situazioni di comprovata emergenza, previa autorizzazione del Dirigente scolastico o di un suo delegato ed esibizione della certificazione verde (green pass);</li><li>• Collaborare con gli insegnanti nel far assimilare agli studenti delle singole età e classi le regole di contenimento Covid 19 e le buone prassi da perseguire nello svolgimento delle attività didattiche quotidiane;</li><li>• Collaborare affinché il/la proprio/a figlio/a rispetti le indicazioni igienico sanitarie all'interno dell'istituto scolastico;</li><li>• Collaborare con l'istituzione scolastica nel diffondere un atteggiamento di serenità e fiducia tra le famiglie e gli alunni.</li></ul>	
---	---	--

## II PARTE: La Didattica Digitale Integrata

### Premessa

Nel rispetto delle indicazioni organizzative e preventive per la gestione del rischio da Covid-19 e la tutela della salute nell'ambito scolastico (v. I parte), l'Istituzione scolastica è chiamata a rimodulare la didattica in presenza e a definire le modalità di realizzazione della didattica digitale, intesa sia come attività sostitutiva della didattica in presenza in caso di necessità (nuovo lock down, isolamento o quarantena), sia come attività complementare che integra quella tradizionale. Si fa riferimento alle misure previste nel Piano per la Didattica Digitale Integrata (Piano per la DDI), approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto.

<b>LA SCUOLA</b> si impegna a	<b>LA FAMIGLIA</b> si impegna a	<b>L 'ALUNNO/A*</b> si impegna, <u>compatibilmente con l'età (dalla classe IV primaria), a</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;</li><li>mettere in atto modalità di recupero/ rinforzo degli apprendimenti non ancora acquisiti a causa di difficoltà durante la ddi;</li><li>mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso il registro elettronico;</li><li>promuovere e attuare la formazione digitale del personale docente, dei genitori e degli alunni per affrontare eventuali lockdown o quarantene in modo efficace e consapevole ma anche per conoscere nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leggere e accettare il Piano per la DDI e il Patto di Corresponsabilità che racchiude gli obiettivi e le finalità compatibili con la didattica in presenza;</li><li>collaborare con gli insegnanti nel far assimilare agli studenti delle singole età e classi le buone prassi da perseguire nello svolgimento delle attività didattiche quotidiane in presenza e a distanza;</li><li>informarsi e/o partecipare alla eventuale formazione digitale (volontaria) proposta dalla scuola per essere di supporto ai figli nel percorso di apprendimento e di acquisizione dell'autonomia attraverso la didattica a distanza;</li><li>consultare periodicamente il sito dell'Istituto e il registro elettronico per visionare le comunicazioni della scuola;</li><li>rispettare il regolamento G-suite oltre a quello di Istituto come già richiesto nel patto di corresponsabilità.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leggere e accettare il Piano per la DDI (in particolare, orari delle lezioni e regolamento) e il Patto di Corresponsabilità che racchiude gli obiettivi e le finalità compatibili con la didattica in presenza;</li><li>attivarsi rispetto alle nuove scelte e strategie metodologiche e didattiche proposte.</li></ul>

<p><b>In caso di assenza prolungata certificata/quarantena di un alunno/ di classe o di un nuovo lockdown la scuola si impegna a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attuare la didattica a distanza (differenziata a seconda dei casi);</li> <li>• fornire in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione (secondo disponibilità e graduatoria);</li> <li>• attuare i criteri e i modelli comuni della valutazione approvati a livello di Istituto;</li> <li>• prendere accordi tramite rappresentante di classe /famiglia singola sugli orari delle attività e le modalità di consegna e assegnazione delle attività;</li> <li>• mantenere la comunicazione con il/la rappresentante di classe o con la singola famiglia.</li> </ul>	<p><b>In caso di assenza prolungata certificata/quarantena di un alunno, della quarantena di classe o di un nuovo lockdown la famiglia si impegna a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stimolare il/la figlio/a alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza compatibilmente con l'età;</li> <li>• comunicare tempestivamente ai docenti o al rappresentante di classe qualunque difficoltà (di carattere educativo-didattico oppure tecnico) al fine di trovare una soluzione comune;</li> <li>• vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line, postati ad uso didattico, non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare danno, anche di immagine, alla scuola ai docenti e alla classe.</li> </ul>	<p><b>In caso di assenza prolungata certificata/quarantena di un alunno, della quarantena di classe o di un nuovo lockdown l'alunno si impegna, compatibilmente con l'età, a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osservare le regole di educazione della didattica a distanza;</li> <li>• mantenere un comportamento e un abbigliamento corretto durante le lezioni sincrone;</li> <li>• essere responsabile nella gestione dei tempi, degli strumenti e delle attività assegnate;</li> <li>• comunicare ai docenti o al rappresentante di classe (tramite i genitori) qualunque difficoltà al fine di trovare una soluzione comune.</li> </ul>
---	---	---

Il Patto e il documento integrativo del patto hanno un carattere pedagogico di condivisione scuola-famiglia di “intenti” educativi ma anche “natura contrattuale”.