



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"P. ANTONIBON"**

Via Saturno, 4 - 36055 NOVE (VI)
Tel. 0424/829217 - fax. 0424/590075
C.F. 91018400241 - cod. mecc. VIIC82200X
e-mail: viic82200x@istruzione.it pec: viic82200x@pec.istruzione.it
sito web: www.comprendivodinoe.gov.it



Ai genitori degli alunni
della classe 1'A
della scuola primaria di Cartigliano

delle classi 1'A e 1'B
della scuola primaria di Pozzoleone

PROPOSTA PROGETTO MIND LAB per nuove classi della Scuola Primaria

a. s. 2018/19

Noi insegnanti di classe abbiamo un'importante proposta da fare a voi genitori. Insieme ad altre colleghe del nostro plesso e delle altre scuole primarie dell'istituto vorremmo avviare con i bambini della nostra classe il **progetto MIND LAB (Laboratorio della mente) in questo anno scolastico.**

Si tratta di un **progetto innovativo** che da alcuni anni è **sperimentato con successo in alcune scuole primarie del bassanese e che lo scorso anno è stato realizzato anche in numerose classi delle scuole primarie del nostro istituto dalle quali abbiamo ricevuto significative testimonianze.**

È un progetto che è **in linea con le Indicazioni Nazionali** e di cui c'è il consenso **anche del Collegio docenti.**

Il Progetto ha **obiettivi che sono trasversali a tutte le discipline** e si basa sul fatto che **il modo più efficace di apprendere è** attraverso un'esperienza autentica e immediata che lascia il desiderio di ripeterla. **Giocare** è l'esempio perfetto di tale esperienza.

Mind Lab conduce i bambini ad applicare modelli di pensiero utilizzati nel gioco allo studio e a ogni altra circostanza della vita. Li incoraggia a ragionare in maniera riflessiva e consapevole, perché possano diventare persone realizzate, altruiste e serene.

La lezione (una alla settimana) prevede tre momenti:

Prima fase: COINVOLGERE

(ESPERIENZA DI GIOCO a coppie/a gruppi di 4 bambini)

I bambini partecipano a un gioco che simula situazioni di vita e, assieme al docente, scoprono e sperimentano varie strategie per migliorare le loro abilità di giocatori.

Seconda fase: IMPARARE

(MODELLI DI PENSIERO/METACOGNIZIONE/MEDIAZIONE)

Dopo il gioco, i bambini riflettono sulla propria esperienza e vengono incoraggiati a valutare in modo critico le proprie azioni. Analizzando e interpretando le esperienze vissute, sviluppano una consapevolezza profonda e solida dei propri modelli cognitivi e riescono a riconoscere quali potrebbero essere le opportunità di miglioramento e cambiamento delle loro azioni e degli atteggiamenti verso gli altri.

Terza fase: TRASFERIRE

(APPLICAZIONE NELLA VITA QUOTIDIANA)

Con la mediazione dell'insegnante i bambini allargano l'utilizzo dei modelli di pensiero appresi durante il gioco alla vita reale, quindi alla sfera familiare, sociale, affettiva ed emotiva. Così si sviluppano le cosiddette competenze per la vita, generando in questo modo un'importante crescita personale.

VIIC82200X - CIRCOLARI - 0000017 - 04/10/2018 - C6/3 - Circ./alunni - U

Vengono forniti ai bambini e ai docenti del materiale cartaceo/giochi in scatola dati in comodato d'uso (in prestito)/materiale per la LIM. I giochi sono diversi in base all'età.

Classe 1^: GESTIONE E ANALISI DELLE INFORMAZIONI/CAPACITÀ LOGICO-RIFLESSIVE

Classe 2^: L'UNIONE FA LA FORZA/CAPIRE E RISOLVERE

Classe 3^: PORRE DOMANDE/GIOCO A LIVELLO AVANZATO

Classe 4^: SOLUZIONE DEI PROBLEMI/PIANIFICAZIONE E CLASSIFICAZIONE

Classe 5^: ANALISI DELLE INFORMAZIONI/GESTIONE DELLE RISORSE

I colleghi che abbiamo interpellato e hanno sperimentato da anni questo metodo ci hanno raccontato l'importanza del progetto che aiuta i bambini a essere più riflessivi e consapevoli di ciò che fanno, ad acquisire autostima e motivazione, a relazionarsi positivamente con gli altri.

A noi insegnanti è richiesto inoltre un certo numero di ore di formazione che ci impegneranno in modo significativo ma che siamo disposte a seguire perché siamo convinte dell'importanza del Progetto.

Il progetto ha dei costi che nel tempo sono stati ridotti per poter essere sostenibili ma che comunque possono essere impegnativi per le famiglie.

Il costo di adesione per ciascun alunno è di 24,90 euro (quota annuale).

Noi insegnanti siamo consapevoli dell'impegno economico non indifferente ma siamo anche convinte della validità del progetto e vorremmo riuscire ad avere l'adesione di tutti gli alunni, condizione indispensabile per poter attivare il progetto.

Vi chiediamo di pensarci e magari di **visitare il sito MIND LAB ITALIA** dove il progetto è illustrato in modo dettagliato. Rimaniamo a disposizione per qualsiasi richiesta di informazioni e chiarimenti.

A breve vi saranno fornite ulteriori comunicazioni sul Progetto. Nel frattempo, vi ringraziamo per l'attenzione e porgiamo saluti cordiali.

Nove, 4 ottobre 2018

Le insegnanti di classe

VIC82200X - CIRCOLARI - 0000017 - 04/10/2018 - C6/3 - Circ./alunni - U