

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"P. ANTONIBON"

Via Saturno, 4 36055 NOVE (VI)

Tel. 0424/829217 - C.F. 91018400241 - cod. mecc. VIIC82200X

e-mail: viic82200x@istruzione.it pec: viic82200x@pec.istruzione.it

sito web: www.comprendinove.edu.it



**A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
"P. ANTONIBON"**

**A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA**

**A TUTTI I PROFESSIONISTI
INTERESSATI DEL TERRITORIO**

ALL'ALBO WEB DELL'ISTITUTO

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO N. 57173 DEL 14/04/2025, FSE – PN "SCUOLA E COMPETENZE" 21-27
PRIORITÀ 01 – SCUOLA E COMPETENZE – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) –
OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6 – AZIONE ESO4.6.A4 – SOTTO AZIONE ESO4.6.A4.D
"PERCORSI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO".
PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPNVE-2025-233 CUP: G14D25002140007
AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI DI ESPERTI E DI TUTOR**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la determina della Dirigente Scolastica prot. n° 4944 del 23/12/2025;
VISTO l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
VISTO l'avviso pubblico prot. 57173, 14/04/2025, fse+, "percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico
VISTO L'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004945 - 23/12/2025 - IV.5 - U
VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000191 - 23/12/2025 - G2 - GARE - U

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n° 105099 del 19/06/2025 di formale autorizzazione dei progetti: codice ESO4.6.A4.D-FSEPNVE-2025-233 CUP: G14D25002140007 per un importo totale di €. 22.404,00

VISTA la delibera n° 2 del 15/05/2025 del Collegio dei Docenti e la delibera n° 8 del 20/05/2025 del Consiglio di Istituto approvazione dei progetti con il conseguente aggiornamento del PTOF;

VISTO il punto n. 8 della nota di autorizzazione prot. n° 105099 del 19/06/2025, che indica specificamente gli obblighi di informazione e pubblicità delle risorse assegnate con i fondi PN;

VISTO il proprio decreto di formale assunzione a bilancio prot. n.° 2449 del 25/06/2025;

VISTA la nota di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicità prot. n.° 2451 del 25/06/2025;

VISTO il decreto della Dirigente Scolastica di assunzione incarico di Responsabile Unico del Progetto prot. n.° 2452 del 25/06/2025;

VISTO Il "regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti" deliberato dal Consiglio d'Istituto;

RILEVATA la necessità di reclutare personale interno o, in subordine, esterno all'istituto per la realizzazione di percorsi educativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità rivolti ad alunni per le seguenti figure:

- unità di PERSONALE con compiti di formatore esperto in possesso di competenze documentate.
- unità di PERSONALE con compiti di tutor in possesso di competenze documentate.

INDICE LA PROCEDURA DI SELEZIONE

Articolo 1 – Oggetto della procedura

È aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno o, in subordine, esterno all'istituto per percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità ciascuno di 30 ore delle seguenti figure:

- unità di PERSONALE con compiti di formatore esperto in possesso di competenze documentate
- unità di PERSONALE con compiti di tutor in possesso di competenze documentate

Tutti i corsi devono essere svolti sulla base delle *Linee guida dell'avviso pubblico n.° 57173 del 14/04/2025*

Articolo 2 – Requisiti minimi accesso alla selezione

Coloro che intendono presentare la propria candidatura devono:

1. Essere in possesso dei requisiti indicati nella specifica descrizione della figura indicata all'art. 3;
2. avere conoscenze informatiche quali: internet, posta elettronica, office automation;
3. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
4. essere in godimento dei diritti civili e politici;
5. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposti a procedimenti penali.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 3 – Descrizione delle figure e dei percorsi

ATTIVITA' DI ESPERTO				
TIPOLOGIA E TITOLO MODULO	DESTINATARI SEDE PERIODO	DESCRIZIONE	TITOLO ACCESSO	ORE MODULO
ESO4.6.A4.D Orientamento per scuole secondarie di primo grado lcanto.orient@	Alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria per tutto l'Istituto Svolgimento: Sede di Nove; periodo gennaio-febbraio '26	1 PARTE: STEM FISICA Il modulo intende offrire un percorso strutturato e mirato per l'approfondimento in Fisica, disciplina che si trova nel piano di studi degli Istituti Superiori. Il modulo mira ad avvicinare a questa disciplina per capire se potrebbe essere di interesse nel percorso di studi della scuola di secondo grado. In particolare i contenuti trattati saranno: - Introduzione alla fisica: di cosa si occupa, percorso storico, i prerequisiti della fisica, la fisica intorno a noi; la fisica alle scuole superiori. - Gli esercizi prevederanno: - raccolta dati in tabelle e rappresentazione grafica. - Saranno condotte esperienze dirette riguardanti: - periodo del pendolo, leggi di Hooke, Spinta di Archimede, utilizzo di simulatori. L'approccio sarà in parte teorico, in parte laboratoriale, con un forte focus sull'interazione e la partecipazione attiva degli studenti. In qualità di esperto è richiesta la figura di un insegnante della scuola secondaria di secondo grado.	Titolo di studio valido per l'accesso ai ruoli di insegnamento della scuola secondaria (ambito matematico/scientifico)	10
	Alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria per tutto l'Istituto Svolgimento: Sede di Nove; periodo marzo-aprile '26	2 PARTE: STEM MICROBIOLOGIA Il modulo intende sviluppare competenze in materia di biologia e microbiologia attraverso: - Uso del microscopio ottico: introduzione e funzionamento. - Osservazione di vetrini di cellule vegetali (parete, plastidi, vacuolo) e cellule animali (nucleo e organelli). - Osservazione cloroplasti in foglie di insalata/radicchio. - Raccolta e osservazione di cellule della mucosa buccale. - Osservazione di membrana plasmatica e osmosi su patata e cipolla rossa. - Colorazione e osservazione amiloplasti della patata. - Osservazione di vetrini di muscolo cardiaco e muscolo scheletrico e vetrini di sangue. - Conta delle cellule di lievito in due diverse colture. - Osservazione microorganismi semplici portati da casa (muschio, foglie). L'approccio sarà in parte teorico, in parte laboratoriale, con un forte focus sull'interazione e la partecipazione attiva degli studenti. In qualità di esperto è richiesta la figura di un insegnante della scuola secondaria di secondo grado.	Titolo di studio valido per l'accesso ai ruoli di insegnamento della scuola secondaria (ambito matematico/scientifico)	10

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004945 - 23/12/2025 - IV.5 - U
VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000191 - 23/12/2025 - G2 - GARE - U

	Alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria per tutto l'Istituto Svolgimento: Sede di Nove; periodo da definire.	3 PARTE: STEM CODING/ INTELLIGENZA ARTIFICIALE Il modulo propone lo studio del coding, ovvero lo sviluppo del pensiero computazionale, migliorando la logica, la risoluzione dei problemi (problem-solving) e la creatività, insegnando a scomporre problemi complessi in parti più piccole e a creare sequenze di istruzioni (algoritmi), rendendo i ragazzi protagonisti attivi della tecnologia e favorendo un approccio curioso e innovativo a diverse discipline. L'approccio sarà in parte teorico, in parte laboratoriale, con un forte focus sull'interazione e la partecipazione attiva degli studenti. In qualità di esperto è richiesta la figura di un insegnante della scuola secondaria di secondo grado.	Titolo di studio valido per l'accesso ai ruoli di insegnamento della scuola secondaria (ambito matematico/scientifico)	10
ESO4.6.A4.D Orientamento per scuole secondarie di primo grado Esperienze di Grafica multimediale e creatività digitale	Alunni delle classi seconde della scuola secondaria - Tutto l'Istituto Sedi di Nove, Pozzoleone e Cartigliano Periodo dal 22 gennaio ogni giovedì (10 ore per sede).	3 Moduli di 10 ore ciascuno progettate per fare pratica di attività in cui la creatività diventa strumento di dialogo da sperimentare sia su carta che su piattaforme digitali. Il progetto ha come finalità: •valorizzare le competenze personali, creative e digitali; •promuovere il collegamento tra discipline STEM, creatività e mondo del lavoro. Al termine del percorso gli studenti saranno in grado di: •conoscere le differenze tra Liceo Artistico e Istituti Professionali, in termini di approccio didattico, titolo di studio e sbocchi futuri, riconoscendo le principali figure professionali legate alla grafica e alla comunicazione visiva; •sviluppare competenze di base nella progettazione grafica; •utilizzare strumenti digitali in modo consapevole e creativo; •potenziare capacità di osservazione, problem solving e lavoro progettuale. Il Laboratorio digitale (ambito STEM) prevede l'utilizzo del software Adobe Illustrator (versione di prova) per gestione dei livelli, uso delle curve di Bézier, creazione e modifica di forme vettoriali, scelta e impaginazione dei testi, applicazione dei colori e delle palette cromatiche.	Titolo di studio valido per l'accesso ai ruoli di insegnamento della scuola secondaria (ambito grafico/artistico)	3 moduli da 10h
ESO4.6.A4.D Orientamento per scuole secondarie di primo grado Falegnameria e circuiti	Alunni delle classi seconde della scuola secondaria - Tutto l'Istituto Sedi di Nove, Pozzoleone e Cartigliano; periodo da definire (10 ore per sede).	3 Moduli di 10 ore ciascuno progettate per acquisire le nozioni di base sulle pratiche di falegnameria leggera, allenare la manualità fine, sperimentare tecniche base di progettazione di manufatti in legno. Il laboratorio avrà una scansione come segue: Incontro 1: ABC della falegnameria ◦ Introduzione agli attrezzi e materiali base della falegnameria; ◦ Giù dritti: piantare i chiodi non è mica uno scherzo – attività introduttiva nella quale ci si imparerà a conoscere nell'attività di piantare i chiodi (e levarli); ◦ Traforo: taglio tramite il traforo di sezioni lignee che comporranno degli oggetti scelti dagli studenti. Incontro 2 ◦ "Domino" il trapano: costruzione di 2 o 3 versioni del gioco "Domino". Incontro 3: Per fare una casa, ci vuole un albero ◦ costruzione di casette in legno (mangiatoie per uccelli, bug houses, casette uccelli etc)	Titolo di studio almeno di scuola secondaria di secondo grado unito a possesso di comprovate competenze di conduzione di laboratori sull'argomento ed esperienze di docenza in qualità di esperto con ragazzi.	3 moduli da 10h
ESO4.6.A4.D Orientamento per scuole secondarie di primo grado Botanica e Agronomia	Alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria - Tutto l'Istituto Sedi di Nove, Pozzoleone e Cartigliano; periodo da definire (10 ore per sede).	3 Moduli di 10 ore ciascuno progettate per introdurre le materie Agronomia e Botanica che sono professionalizzanti nelle Scuole Secondarie. Il corso coinvolgerà gli alunni anche in passeggiate all'aperto per conoscere le basi dello studio delle piante fondamentali per gestire il suolo e garantire la sostenibilità ambientale, collegando strettamente la teoria botanica alla pratica agricola e alimentare.	Titolo di studio almeno di scuola secondaria di secondo grado unito a possesso di comprovate competenze di conduzione di laboratori sull'argomento ed esperienze di docenza in qualità di esperto con ragazzi.	3 moduli da 10h

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004945 - 23/12/2025 - IV.5 - U
VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000191 - 23/12/2025 - G2 - GARE - U

ATTIVITA' DI TUTOR				
TIPOLOGIA E TITOLO MODULO	DESTINATARI SEDE PERIODO	DESCRIZIONE	TITOLO ACCESSO	ORE MODULO
ESO4.6.A4.D Orientamento per scuole secondarie di primo grado lcanto.orient@	Alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria per tutto l'Istituto Svolgimento: Sede di Nove; periodo gennaio- febbraio '26	1 PARTE: STEM FISICA ATTIVITA' DI TUTOR relativo al modulo per l'approfondimento in Fisica, disciplina che si trova nel piano di studi degli Istituti Superiori. Il modulo mira ad avvicinare a questa disciplina per capire se potrebbe essere di interesse nel percorso di studi della scuola di secondo grado. In particolare i contenuti trattati saranno: - Introduzione alla fisica: di cosa si occupa, percorso storico, i prerequisiti della fisica, la fisica intorno a noi; la fisica alle scuole superiori. Gli esercizi prevederanno: - raccolta dati in tabelle e rappresentazione grafica. Saranno condotte esperienze dirette riguardanti: - periodo del pendolo, leggi di Hooke, Spinta di Archimede, utilizzo di simulatori. L'approccio sarà in parte teorico, in parte laboratoriale, con un forte focus sull'interazione e la partecipazione attiva degli studenti. In qualità di esperto è richiesta la figura di un insegnante della scuola secondaria di secondo grado.	Titolo di studio valido per l'accesso ai ruoli di insegnamento della scuola secondaria (ambito matematico/scientifico)	10
	Alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria per tutto l'Istituto Svolgimento: Sede di Nove; periodo marzo- aprile '26	2 PARTE: STEM MICROBIOLOGIA ATTIVITA' DI TUTOR relativo al modulo per le competenze in materia di biologia e microbiologia attraverso: - Uso del microscopio ottico: introduzione e funzionamento. - Osservazione di vetrini di cellule vegetali (parete, plastidi, vacuolo) e cellule animali (nucleo e organelli). Osservazione cloroplasti in foglie di insalata/radicchio. Raccolta e osservazione di cellule della mucosa buccale. Osservazione di membrana plasmatica e osmosi su patata e cipolla rossa. Colorazione e osservazione amiloplasti della patata. Osservazione di vetrini di muscolo cardiaco e muscolo scheletrico e vetrini di sangue. Conta delle cellule di lievito in due diverse colture. Osservazione microorganismi semplici portati da casa (muschio, foglie). L'approccio sarà in parte teorico, in parte laboratoriale, con un forte focus sull'interazione e la partecipazione attiva degli studenti. In qualità di esperto è richiesta la figura di un insegnante della scuola secondaria di secondo grado.	Titolo di studio valido per l'accesso ai ruoli di insegnamento della scuola secondaria (ambito matematico/scientifico)	10
	Alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria per tutto l'Istituto Svolgimento: Sede di Nove; periodo da definire.	3 PARTE: STEM CODING/ INTELLIGENZA ARTIFICIALE ATTIVITA' DI TUTOR relativo al modulo per lo studio del coding, ovvero lo sviluppo del pensiero computazionale, migliorando la logica, la risoluzione dei problemi (problem-solving) e la creatività, insegnando a scomporre problemi complessi in parti più piccole e a creare sequenze di istruzioni (algoritmi), rendendo i ragazzi protagonisti attivi della tecnologia e favorendo un approccio curioso e innovativo a diverse discipline. L'approccio sarà in parte teorico, in parte laboratoriale, con un forte focus sull'interazione e la partecipazione attiva degli studenti. In qualità di esperto è richiesta la figura di un insegnante della scuola secondaria di secondo grado.	Titolo di studio valido per l'accesso ai ruoli di insegnamento della scuola secondaria (ambito matematico/scientifico)	10

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004945 - 23/12/2025 - IV.5 - U
VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000191 - 23/12/2025 - G2 - GARE - U

ESO4.6.A4.D Orientamento per scuole secondarie di primo grado Esperienze di Grafica multimediale e creatività digitale	Alunni delle classi seconde della scuola secondaria - Tutto l'Istituto Sedi di Nove, Pozzoleone e Cartigliano Periodo dal 22 gennaio ogni giovedì (10 ore per sede).	ATTIVITA' DI TUTOR relativo ai 3 Moduli di 10 ore progettati per fare pratica di attività in cui la creatività diventa strumento di dialogo da sperimentare sia su carta che su piattaforme digitali. Il progetto ha come finalità: •valorizzare le competenze personali, creative e digitali; •promuovere il collegamento tra discipline STEM, creatività e mondo del lavoro. Al termine del percorso gli studenti saranno in grado di: •conoscere le differenze tra Liceo Artistico e Istituti Professionali, in termini di approccio didattico, titolo di studio e sbocchi futuri, riconoscendo le principali figure professionali legate alla grafica e alla comunicazione visiva; •sviluppare competenze di base nella progettazione grafica; •utilizzare strumenti digitali in modo consapevole e creativo; •potenziare capacità di osservazione, problem solving e lavoro progettuale. Il Laboratorio digitale (ambito STEM) prevede l'utilizzo del software Adobe Illustrator (versione di prova) per gestione dei livelli, uso delle curve di Bézier, creazione e modifica di forme vettoriali, scelta e impaginazione dei testi, applicazione dei colori e delle palette cromatiche.	Titolo di studio valido per l'accesso ai ruoli di insegnamento della scuola secondaria	3 moduli da 10h
ESO4.6.A4.D Orientamento per scuole secondarie di primo grado Falegnameria e circuiti	Alunni delle classi seconde della scuola secondaria - Tutto l'Istituto Sedi di Nove, Pozzoleone e Cartigliano; periodo da definire (10 ore per sede).	ATTIVITA' DI TUTOR relativo ai 3 Moduli di 10 ore progettati per acquisire le nozioni di base sulle pratiche di falegnameria leggera, allenare la manualità fine, sperimentare tecniche base di progettazione di manufatti in legno. Il laboratorio avrà una scansione come segue: Incontro 1: ABC della falegnameria ◦ Introduzione agli attrezzi e materiali base della falegnameria; ◦ Giù dritti: piantare i chiodi non è mica uno scherzo – attività introduttiva nella quale ci si impara a piantare i chiodi (e levarli); ◦ Traforo: taglio tramite il traforo di sezioni lignee che comporranno degli oggetti scelti dagli studenti. Incontro 2 ◦ "Domino" il trapano: costruzione di 2 o 3 versioni del gioco "Domino". Incontro 3: Per fare una casa, ci vuole un albero ◦ costruzione di casette in legno (mangiatoie per uccelli, bug houses, casette uccelli etc)	Titolo di studio valido per l'accesso ai ruoli di insegnamento della scuola secondaria	3 moduli da 10h
ESO4.6.A4.D Orientamento per scuole secondarie di primo grado Botanica e Agronomia	Alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria - Tutto l'Istituto Sedi di Nove, Pozzoleone e Cartigliano; periodo da definire (10 ore per sede).	3 Moduli di 10 ore ciascuno progettate per introdurre le materie Agronomia e Botanica che sono professionalizzanti nelle Scuole Secondarie. Il corso coinvolgerà gli alunni anche in passeggiate all'aperto per conoscere le basi dello studio delle piante fondamentali per gestire il suolo e garantire la sostenibilità ambientale, collegando strettamente la teoria botanica alla pratica agricola e alimentare.	Titolo di studio valido per l'accesso ai ruoli di insegnamento della scuola secondaria	3 moduli da 10h

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004945 - 23/12/2025 - IV.5 - U
VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000191 - 23/12/2025 - G2 - GARE - U

Articolo 4 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

TABELLA DI VALUTAZIONE		
Descrittori		Punteggio
TITOLI DI STUDIO	Diploma di Laurea o titolo accademico specifico attinente al progetto PUNTEGGIO MASSIMO: PUNTI 5	Punti 5
	Specializzazione, perfezionamento, master, dottorati post laurea rilasciati dall'Università o Enti accreditati PUNTEGGIO MASSIMO: PUNTI 10	Punti 5 per ogni titolo
	TOTALE TITOLI DI STUDIO	(MAX 15 PUNTI)
TITOLI DI SERVIZIO	Servizio di ruolo prestato	Punti 2 per ogni anno di servizio di ruolo prestato
	TOTALE TITOLI DI SERVIZIO	(MAX 10 PUNTI)
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Esperienze professionali analoghe di docenza, attinenti al progetto, in Enti Pubblici o Scuole Statali (indicare periodi di servizio, monte ore/attività e committente) PUNTEGGIO MASSIMO: PUNTI 40	5 punti per ogni incarico di attività professionale attinente al progetto.
	Esperienze professionali analoghe di docenza, attinenti al progetto, in Enti o aziende (indicare periodi di servizio, monte ore/attività e committente) PUNTEGGIO MASSIMO: PUNTI 20	5 punti per ogni incarico di attività professionale attinente al progetto.
	Esperienze professionali analoghe di Tutoraggio, attinenti al progetto, in Enti o scuole statali (indicare periodi di servizio, monte ore/attività e committente) PUNTEGGIO MASSIMO: PUNTI 15	5 punti per ogni incarico di attività professionale attinente al progetto (max
	TOTALE ESPERIENZE PROFESSIONALI	(MAX 75 PUNTI)

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004945 - 23/12/2025 - IV.5 - U
VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000191 - 23/12/2025 - G2 - GARE - U

Articolo 5 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura a pena di esclusione, entro le ore **12.00 del giorno 08/01/2026** con una delle seguenti modalità:
 - in busta chiusa recante all'esterno la dicitura "Bando di gara per l'individuazione di Esperti e Tutor PN 21/27 Orientamento prot. 4945 del 23/12/2025", presso la sede dell'Istituto Comprensivo Statale "P. Antonibon" di Nove, Via Saturno, 4 36055 Nove (VI)
 - tramite posta elettronica certificata all'indirizzo viic82200x@pec.istruzione.it con oggetto "Bando di gara per l'individuazione di Esperti e Tutor PN 21/27 Orientamento prot. 4945 del 23/12/2025"

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, l'Allegato "B" attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 6 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 03 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dalla Dirigente Scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. La Commissione, nominata con determina dirigenziale e presieduta dalla Dirigente Scolastica, procederà all'apertura dei plichi pervenuti in seduta pubblica alle ore 14,00 del 08/01/2026.
3. Successivamente, in seduta riservata, vaglierà la documentazione, la rispondenza delle offerte presentate, procederà alla valutazione comparativa della documentazione prodotta sulla base dei requisiti richiesti, alla predisposizione di una graduatoria che sarà affissa all'albo dell'Istituto/sito Web entro 3 giorni successivi alla data di valutazione delle offerte. È ammesso reclamo da presentare alla Dirigente Scolastica entro 3 giorni dalla pubblicazione della graduatoria all'Albo/Sito Web.
4. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - a. ricognizione del personale interno all'Istituzione
 - b. Ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - c. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub a-b, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004945 - 23/12/2025 - IV.5 - U
VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000191 - 23/12/2025 - G2 - GARE - U

Articolo 8 – Comunicazioni al candidato e validità della selezione

1. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicata all'Albo on line della scuola.
2. L'Istituzione scolastica ha facoltà insindacabile di non dar luogo al bando. Di prorogarne la data, di revocarlo in qualsiasi momento dandone comunicazione scritta senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti;
3. Il contratto annuale potrà essere rescisso da questo istituto in qualsiasi momento sulla base della valutazione in itinere degli Organi collegiali e delle risorse finanziarie disponibili;
4. Valutata l'idoneità dell'esperto, l'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda per ogni figura/percorso richiesto e pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Gli aspiranti dipendenti della P.A. o da altra amministrazione dovranno essere autorizzati.
5. In caso di un solo partecipante per ogni figura/percorso richiesta la graduatoria diventa automaticamente definitiva.
6. L'Istituzione scolastica ricorrerà alla trattativa privata qualora la presente gara andasse deserta o qualora per alcune figure/percorsi non siano pervenute offerte;
7. L'inosservanza anche di una sola modalità di redazione comporterà l'esclusione della gara;
8. Nel caso di mancata stipula del contratto con il vincitore della gara, l'amministrazione appaltante potrà aggiudicare il servizio al contraente che segue in graduatoria;
9. Nessun compenso è riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la compilazione dell'offerta.

Articolo 9 – Attribuzione incarico, compiti e luogo di svolgimento

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento della D.S. assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.

La retribuzione oraria, lordo Stato, per il docente esperto è pari ad €. 70,00, onnicomprensiva di ogni onere e ritenuta, per il docente tutor pari a €. 30,00 onnicomprensiva di ogni onere e ritenuta.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "P. Antonibon", con sede in Nove (VI) in via Saturno 4, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: viic82200x@pec.istruzione.it

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004945 - 23/12/2025 - IV.5 - U
VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000191 - 23/12/2025 - G2 - GARE - U

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "P. Antonibon" è stato individuato, nel Dott. Giovanni Bonato raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@skytecne.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004945 - 23/12/2025 - IV.5 - U
VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000191 - 23/12/2025 - G2 - GARE - U

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Natascia Furlan in qualità di Dirigente Scolastica e-mail istituzionale viic82200x@istruzione.it, numero di telefono 0424829217.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.comprensivodinove.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale sotto-sezione bandi di gara.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.



LA RESPONSABILE UNICA DI PROGETTO
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Natascia Furlan
Firmato digitalmente

ALLEGATI:

- Domanda di partecipazione All. A
- Dichiarazione di incompatibilità All. B

VIIC82200X - A450DDF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004945 - 23/12/2025 - IV.5 - U
VIIC82200X - A450DDF - ALBO PRETORIO - 0000191 - 23/12/2025 - G2 - GARE - U