



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MARCONI"
Piazza Libertà 21 - C.A.P. 36077 Altavilla Vicentina (prov.
Vicenza)
C.F. 80017070246 C.M. VIIC82300Q
☎0444-572060
e-mail: viic82300q@istruzione.it PEC:
viic82300q@pec.istruzione.it

Protocollo e data (vedasi segnatura in alto)

Circ. n° 01

**Al Collegio dei Docenti
All'albo della Scuola e al Sito Web
p.c. Al Consiglio d'istituto
AI D.S.G.A.
SEDE**

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti a.s. 23_24 - aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'IC Marconi di Altavilla Vicentina

La Dirigente Scolastica

VISTO l'art. 25 comma 5 del Decreto Leg. vo 30 Marzo 2001, n. 165;

VISTO il c.14 dell'art.1 della L. n° 107/2015;

RICHIAMATO il proprio precedente Atto di Indirizzo, finalizzato al perseguimento degli obiettivi strategici dell'Istituto e concernente la elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

TENUTO CONTO che l'IC Marconi di Altavilla Vicentina negli anni ha elaborato Piani dell'Offerta Formativa sulla base dei bisogni e delle esigenze espresse dalle famiglie e dagli alunni, nonché delle offerte educative programmate nel territorio;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale è coinvolta nei processi di riforma che interessano la scuola;

TENUTO CONTO dei rapporti con gli Enti Locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

VALUTATE come prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM), redatti da questa Istituzione scolastica;

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la nuova stesura del P.T.O.F. in vista del perseguimento degli Obiettivi nazionali e degli obiettivi dell'Istituzione scolastica, quest'ultimi desunti dalle priorità individuate nel RAV;

TENUTO CONTO dell'Atto di indirizzo politico-istituzionale dell'anno 2023 pubblicato dal MIM;

TENUTO CONTO degli obiettivi connessi all'incarico dirigenziale conferito;

EMANA PER IL COLLEGIO DEI DOCENTI

i seguenti **Indirizzi per le attività della Scuola e le scelte di Gestione e Amministrazione:**

1. Potenziare l'offerta formativa in chiave orientativa, promuovere i processi di innovazione didattica e digitale e valorizzare i processi di insegnamento/apprendimento

La scuola è chiamata a costruire percorsi adatti alla formazione e alla crescita di persone flessibili, critiche, creative, in grado di agire in modo efficace e consapevole nel contesto che le circonda. Lo spirito che dovrà sostenere l'azione del nostro Istituto sarà quello di promuovere con maggiore impulso l'innovazione dell'azione educativa, ripensando le metodologie didattiche, puntando sulla centralità degli studenti, accrescendo le collaborazioni con i contesti territoriali in grado di offrire alla scuola supporti ed esperienze in cui gli studenti possono meglio costruire la loro identità.

La didattica e di conseguenza i docenti, quindi, per aiutare realmente i giovani nel loro percorso di vita, deve rispondere alla necessità di diventare orientativa in ogni momento al fine di potenziare le competenze orientative di ognuno e dare la possibilità di dedicare tempo ed energie alla ricerca e alla definizione del proprio futuro in modo efficace.

La scuola costruisce già molteplici esperienze che vanno in questa direzione ma deve inquadrate in maniera più organica, delineandole in modo più compiuto e strutturato dall'infanzia fino alla scuola secondaria.

2. Rafforzare i raccordi con il territorio (Istituti Comprensivi, EE.LL, associazioni, agenzie educative, ecc.)

Tutto ciò nella consapevolezza che solo grazie alla **sussidiarietà orizzontale** si possono conseguire migliori risultati sul versante organizzativo ed educativo-didattico. A tal fine viene istituita nello staff una **figura di riferimento** per l'intero istituto che si interfacerà con Enti, Famiglie ed Istituzioni con il compito di co-progettare esperienze di service learning in cui coinvolgere gli studenti e la comunità specie nell'ambito dell'orientamento e delle esperienze di promozione della tutela ambientale.

3. Potenziare i momenti di confronto tra Docenti e Ds, Famiglie e DS

Il confronto tra docenti, la condivisione di strategie educative, il dialogo collaborativo rappresentano i principali strumenti per affrontare situazioni problematiche che caratterizzano la quotidianità dell'agire degli operatori scolastici. Saranno dunque da potenziare tali momenti strutturati per ordine di scuola in modo da essere maggiormente puntuali ed inseriti nel prossimo piano annuale delle attività. Questi momenti saranno occasione diretta di confronto con la Dirigente e lo staff dirigenziale. Allo stesso modo e con le stesse finalità saranno incrementati i momenti di confronto tra Ds e famiglie.

4. Potenziare le misure ispirate ai criteri dell'economicità

Le misure gestionali ed organizzative saranno ispirate al rispetto dei criteri di **legittimità ed economicità**, riducendo, ove possibile, i costi gestionali all'interno di una visione unitaria dell'istituzione scolastica che tiene conto del particolare momento economico che si sta vivendo. L'IC Marconi adotta una logica di contenimento dei costi, tesa comunque a non pregiudicare la qualità dei risultati.

5. Semplificare la scuola

La semplificazione della scuola è intesa come un'azione di coordinamento che mira all'efficacia dei processi amministrativi ed educativi nella logica della razionalizzazione delle risorse impiegate, nella costruzione di un loro migliore coordinamento evitando sovrapposizione e sprechi. Tale semplificazione si dovrà soprattutto concretizzare nella razionalizzazione delle **figure di sistema** e delle relative deleghe, nella **condivisione di ruoli e figure tra i diversi ordini di scuola**, nella **revisione delle procedure organizzative**.

Quanto sopra delineato costituisce, quindi, l'indirizzo al quale ispirare il processo di insegnamento-apprendimento, all'interno di una comune visione di valori, idee, modelli e pratiche didattiche idonee a guidare l'agire collettivo di tutto il Personale.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Cinzia Masella

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93*