

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MARCONI"

Piazza Libertà 21 - C.A.P. 36077 Altavilla Vicentina (prov. Vicenza)

C.F. 80017070246 C.M. VIIC82300Q

☎0444-572060

e-mail: viic82300q@istruzione.it PEC: viic82300q@pec.istruzione.it

Prot. vedi segnatrice

Codice CUP: E84D21000810006

data, vedi segnatrice

Alla sezione di pubblicità legale – Albo on-
line del sito internet dell'istituzione
scolastica

<https://icaltavillavicentina.edu.it/>

OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIA/E PROVVISORIA/E SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per la realizzazione di n. 10 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione ed accompagnamento, destinati a studenti di scuola secondaria di I grado - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - Codice progetto CNP M4C111.4-2024-1322-P-49960 - Titolo Colmare i Divari negli Apprendimenti: Strategie e Soluzioni per un'Educazione Inclusiva

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*;
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione **REG. DEC. 000019.02-02-2024** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € € **72.182,89** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0109799.30-12-2022**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MARCONI"

Piazza Libertà 21 - C.A.P. 36077 Altavilla Vicentina (prov. Vicenza)

C.F. 80017070246 C.M. VIIC82300Q

☎0444-572060

e-mail: viic82300q@istruzione.it PEC: viic82300q@pec.istruzione.it

- VISTE** alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica; le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **Colmare i Divari negli Apprendimenti: Strategie e Soluzioni per un'Educazione Inclusiva** presentato in data **27-09-2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **REG.UFF.U.0131111.01-10-2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto, con delibera n. 38 del 22/01/2025;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **0007748 - 14/11/2024 - I - I**;
- VISTO** l'avviso per la selezione del personale INTERNO/ESTERNO per la realizzazione di n. 10 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione ed accompagnamento, destinati a studenti di scuola secondaria di I grado - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - Codice progetto CNP M4C111.4-2024-1322-P-49960 - Titolo Colmare i Divari negli Apprendimenti: Strategie e Soluzioni per un'Educazione Inclusiva;
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 7 candidature per lo svolgimento dell'incarico/degli incarichi indicati nell'avviso;
- RILEVATO** che la candidatura della prof.ssa Lollato Roberta Maria è stata dalla stessa ritirata con comunicazione acquisita al prot. n. 853 del 03/02/2025 e, pertanto, esclusa dalla successiva fase di verifica di conformità e comparazione titoli;
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata, prot. n. I - 0000891 - 04/02/2025,

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti

graduatorie provvisorie:

- GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: Esperto nel percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione ed accompagnamento, destinato a studenti di scuola secondaria di I grado, disciplina: ITALIANO**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
[URBANI ELENA]	[55]



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MARCONI"

Piazza Libertà 21 - C.A.P. 36077 Altavilla Vicentina (prov. Vicenza)

C.F. 80017070246 C.M. VIIC82300Q

☎0444-572060

e-mail: viic82300q@istruzione.it PEC: viic82300q@pec.istruzione.it

[BEE NER]	[33]
-----------	------

- 2) GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: Esperto nel percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione ed accompagnamento, destinato a studenti di scuola secondaria di I grado, disciplina: MATEMATICA

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
[FISCATO MILENA]	[11]
[TRENTIN MARTA]	[8]

- 3) GRADUATORIA PER IL RUOLO DI: Esperto nel percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione ed accompagnamento, destinato a studenti di scuola secondaria di I grado, disciplina: INGLESE

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
[ZANARDI DORINA]	[19]
[PASQUALOTTO PAOLA]	[15]

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 10 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente tale termine, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva.

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
Elisabetta Marazzita