

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MARCONI"

Piazza Libertà 21 - C.A.P. 36077 Altavilla Vicentina (prov. Vicenza)

C.F. 80017070246 C.M. VIIC82300Q

☎0444-572060

e-mail: viic82300q@istruzione.it PEC: viic82300q@pec.istruzione.it

Prot. e data informatici

Alla Sez. di Pubblicità Legale (Albo online)
All'Amministrazione Trasparente

Oggetto: Attestazione di valutazione autonoma da parte del Dirigente Scolastico per la SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO per LA COSTITUZIONE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA nell'ambito del progetto PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
Titolo: Colmare i Divari negli Apprendimenti: Strategie e Soluzioni per un'Educazione Inclusiva.

CNP M4C1I1.4-2024-1322-P-49960

CUP E84D21000810006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)- finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione prot. n. 19 del 2 febbraio 2024, con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 72.182,89 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **1.4**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;
- VISTO** il progetto "**Colmare i Divari negli Apprendimenti: Strategie e Soluzioni per un'Educazione Inclusiva**" presentato in data 27/09/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 01/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 7748 del 14-11-2024;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare personale interno per la costituzione del team per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito del progetto PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta

dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Codice progetto **M4C111.4-2024-1322-P-49960** Titolo: **Colmare i Divari negli Apprendimenti: Strategie e Soluzioni per un'Educazione Inclusiva**;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 22 del 27/06/2024;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 11 candidature per lo svolgimento dell'incarico in epigrafe:

ABBATE STEFANIA assunta al prot. n. 8152 del 26/11/2024;
BENUCCI ANNA ELISABETTA assunta al prot. n.8155 del 26/11/2024;
CONSIGLIO GIUSEPPE assunta al prot. n. 8147 del 26/11/2024;
CRISTOFORETTI SONIA assunta al prot. n. 8130 del 26/11/2024;
FISCATO MILENA assunta al prot. n.8138 del 26/11/2024;
FORTUNA ANNA assunta al prot. n. 8131 del 26/11/2024;
PASQUALOTTO PAOLA assunta al prot. n. 8135 del 26/11/2024;
TRENTIN MARTA assunta al prot. n. 8153 del 26/11/2024;
TREVISAN ELISABETTA assunta al prot. n. 8091 del 25/11/2024;
URBANI ELENA assunta al prot. n. 8154 del 26/11/2024;
ZOLLA MARIA assunta al prot. n. 8125 del 26/11/2024.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

ATTESTA

di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curriculum vitae dei candidati, nel rispetto dei criteri stabiliti nel Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto e sulla base delle esperienze documentate e dichiarate nelle istanze presentate.

Al termine della valutazione, procederà alla redazione di un apposito verbale e alla pubblicazione delle graduatorie di merito.

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione nello spazio di pubblicità legale, in Amministrazione Trasparente del sito Web <https://icaltavillavicentina.edu.it/> dell'istituzione scolastica

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Elisabetta Marazzita