



Istituto Comprensivo Statale "A. Crosara"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Via G. G. Trissino, 1 – 36073 CORNEDO VICENTINO (VI)
Tel . 0445/951007 – C.M. VIIC82400G

e-mail: viic82400g@istruzione.it - viic82400g@pec.istruzione.it
<http://www.iccrosaracornedo.edu.it>



AI DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Agli atti

Oggetto: emergenza epidemiologica COVID 19, convocazione consigli di classe in video conferenza

Si comunica che i consigli di classe già previsti per le date 17,18,19 marzo, si terranno in modalità on line utilizzando la piattaforma Hangouts Meet di Google per i domini GSuite secondo il seguente calendario:

CONSIGLI DI CLASSE MARZO/APRILE 2020	
MARZO GIOVEDÌ 26	ore 14.30-15.20 3^F
	ore 15.30-16.20 3^C
	ore 16.20-17.10 3^E
LUNEDÌ 30	ore 14.30-15.20 3^A
	ore 15.30-16.20 3^B
	ore 16.30-17.20 3^D
MARTEDÌ 31	ore 14.00-14.40 2^A
	ore 14.40-15.20 2^B
	ore 15.20—16.00 2^C
	ore 16.00—16.40 2^D
	ore 16.40—17.20 2^E
	ore 17.20—18.00 2^F
APRILE MERCOLEDÌ 1	ore 14.00-14.40 1^A
	ore 14.40-15.20 1^B
	ore 15.20—16.00 1^C
	ore 16.00—16.40 1^D
	ore 16.40—17.20 1^E
	ore 17.20—18.00 1^F



Istituto Comprensivo Statale "A. Crosara"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Via G. G. Trissino, 1 - 36073 CORNEDO VICENTINO (VI)

Tel . 0445/951007 - C.M. VIIC82400G

e-mail: viic82400g@istruzione.it - viic82400g@pec.istruzione.it
<http://www.iccrosaracornedo.edu.it>



I link per accedere al consiglio di classe on line sarà pubblicato dal Prof. Bassan in Classroom nel corso "Tutorial per didattica a distanza"

L'ordine del giorno sarà centrato sulla didattica a distanza attraverso i seguenti punti:

- 1) analisi della situazione della classe;
- 2) utilizzo registro elettronico;
- 3) programmazione orario e calendarizzazione delle attività;
- 4) rimodulazione programmazione didattico educativa;
- 5) criteri di valutazione.

Di seguito si riportano alcuni suggerimenti su cui riflettere al fine di indirizzare la discussione e ottimizzare i tempi.

Si ricorda che in Classroom- sono disponibili i tutorial per fare videochiamate con Meet.

Il Dirigente Scolastico
Patrizia Lombardi



Istituto Comprensivo Statale "A. Crosara"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Via G. G. Trissino, 1 - 36073 CORNEDO VICENTINO (VI)
Tel . 0445/951007 - C.M. VIIC82400G

e-mail: viic82400g@istruzione.it - viic82400g@pec.istruzione.it
<http://www.iccrosaracornedo.edu.it>



SUGGERIMENTI PER LA DISCUSSIONE

1) ANALISI DELLA SITUAZIONE DELLA CLASSE;

quadro di sintesi della partecipazione degli alunni sia alle attività asincrone che sincrone, nominativi alunni che non restituiscono i lavori assegnati e/o non partecipano alle lezioni on line, segnalazione alunni che hanno bisogno di pc, comunicazione alle famiglie per richiedere maggiore impegno

2) UTILIZZO REGISTRO ELETTRONICO;

firma del registro e/o delle attività; registrare presenza alunni alle attività on line

3) PROGRAMMAZIONE ORARIO E CALENDARIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ;

stabilire un orario settimane/quindicinale da comunicare alle famiglie (possibilità di utilizzare documenti condivisi in Google) , fissare un limite per le lezioni on line non eccedere oltre le 15 ore settimanali, calibrare/equilibrare il carico di lavoro coordinandosi; riflettere sulla possibilità di inserire gli impegni relativi alle educazioni, religione e seconda lingua in modo proporzionale, non settimanalmente, ma ogni 15 giorni, considerato anche l'impegno di lavoro dei docenti su molte classi.

4) RIMODULAZIONE PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA;

per orientare la rimodulazione si suggerisce di privilegiare la metodologia della *Classe capovolta (Flipped Classroom)* adattandola alla attuale situazione emergenziale. La produzione di lezioni multimediali (video lezioni autoprodotte o contenuti selezionati) che stimolino l'auto apprendimento come primo momento, il secondo come verifica in classe, (classe virtuale on line attraverso Meet) di quanto appreso.

5) CRITERI DI VALUTAZIONE.

E' necessario iniziare a valutare e a inserire i voti sul registro ed è necessario condividere con gli alunni e le famiglie i criteri. Dobbiamo realizzare, insieme, nel più breve tempo possibile, un documento essenziale e chiaro che renda trasparenti i criteri, per questo vi chiedo di riflettere sui suggerimenti di seguito elencati e di valutarne efficacia e fattibilità.



Istituto Comprensivo Statale "A. Crosara"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Via G. G. Trissino, 1 - 36073 CORNEDO VICENTINO (VI)
Tel . 0445/951007 - C.M. VIIC82400G

e-mail: viic82400g@istruzione.it - viic82400g@pec.istruzione.it
<http://www.iccrosaracornedo.edu.it>



Attività asincrone (Registro elettronico, Classroom)

- individuare compiti significativi per la restituzione, che prevedano una rielaborazione semplice, ma personale, propria dell'alunno, che deve essere spronato alla riflessione, al giudizio, al pensiero divergente e creativo;
- puntare alla qualità e non alla quantità separando le attività proposte come stimolo e approfondimento, da quelle che prevedono la restituzione come compito svolto;
- Valutare l'impegno non solo come il rispetto dei tempi indicati nella restituzione dei compiti, adottando una maggiore flessibilità per le famiglie in difficoltà;

Attività sincrone (classe virtuale on line attraverso Meet)

- Verificare quanto appreso con le lezioni multimediali precedentemente inviate,
- valutare la possibilità di dividere la classe in gruppi per aumentare la partecipazione degli alunni (esempio primo momento di collegamento con tutta la classe, divisione in 2 gruppi, collegamento con il primo gruppo, assegnazione di attività di ripasso al secondo gruppo)
- assegnare attività di verifica proponendo, compatibilmente con la disciplina, compiti che richiedano risoluzione di problemi, utilizzo del pensiero critico,

assegnare voti: valutare interesse, propositività, pertinenza negli interventi, dimostrazione di aver studiato e appreso la lezione inviata, capacità di risoluzione.

Per il comportamento valutare il rispetto degli altri , a breve discuteremo di un regolamento (netiquette) per il comportamento nella classe virtuale.