

 	
 <p>Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU</p>	 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>  <p>Italiadomani PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA</p>
	<p><b>Istituto Comprensivo Statale A. Crosara</b> Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado - indirizzo musicale Cornedo Vicentino (VI)</p> 

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “*Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “*Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi.*”

**Titolo del Progetto:** *SPAZIO ALLA SCUOLA INNOVATIVA NEXT GENERATION CLASS 4.0*

**Codice progetto:** *M41I3.2-2022-961-P-12443*

**C.U.P.:** I24D22002430006

Decreto per l’avvio di una procedura di selezione rivolta prioritariamente al personale interno per il conferimento di n. 17 incarichi individuali aventi ad oggetto ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE, TECNICO-OPERATIVE e COLLAUDO, per il progetto PNRR Scuola 4.0- *Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi.* *SPAZIO ALLA SCUOLA INNOVATIVA NEXT GENERATION CLASS 4.0* per la realizzazione di n.23 aule innovative nella scuola secondaria di primo grado e nella scuola primaria dell’I.C. A. Crosara

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**Istituto Comprensivo Statale  
A. Crosara**Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado - indirizzo musicale  
Cornedo Vicentino (VI)

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**Istituto Comprensivo Statale  
A. Crosara**Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado - indirizzo musicale  
Cornedo Vicentino (VI)

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**Istituto Comprensivo Statale  
A. Crosara**Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado - indirizzo musicale  
Cornedo Vicentino (VI)

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «**Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione**»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «**Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178**»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «*Piano Scuola 4.0*»;

**VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 167.661,69 ;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 0107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**



**Istituto Comprensivo Statale  
A. Crosara**Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado - indirizzo musicale  
Cornedo Vicentino (VI)

*Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «Spese ammissibili»;*

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2023;

**VISTO** il progetto *Spazio alla scuola innovativa- next generation class 4.0*, presentato in data 13/02/2023 attraverso la piattaforma FUTURA;

**VISTO** l'atto di concessione prot.39363 del 17/03/2023 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Programma Annuale 2023 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera 107 del 30/01/2023;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 2538 del 27/03/2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera 113 del 04/04/2023

**CONSIDERATO** che per il supporto tecnico- specialistico per l'esecuzione del progetto può essere individuato direttamente il DSGA dell'Istituto, vista l'unicità della figura professionale, come da FAQ n. 11 del 20/02/2023 per il quale verranno predisposti specifici decreto e lettera di incarico;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **SPAZIO ALLA SCUOLA INNOVATIVA NEXT GENERATION CLASS 4.0**, CUP I24D22002430006, di avvalersi della collaborazione di:

- a) n. 1 unità di Assistente Amministrativo per "Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP" in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per una durata di max 30 ore, per un importo complessivo max di euro 577,20 (lordo Stato);
- b) n. 2 unità per la progettazione tecnico-esecutiva del setting d'aula per la scuola secondaria di primo grado per una durata max di 60 ore ciascuno, per un importo complessivo max di euro 1.393,20 cadauno (lordo Stato) ;
- c) n. 2 unità per la progettazione didattica innovativa e del setting d'aula per la scuola secondaria di primo grado per una durata max di 55 ore ciascuno per un importo complessivo max di euro 1.277,10 cadauno (lordo Stato);
- d) n.1 unità per la progettazione didattica innovativa/tecnico esecutiva delle dotazioni digitali delle aule innovative per la scuola secondaria di primo grado per una durata max di 25 ore per un importo complessivo max di euro 580,50 (lordo Stato);
- e) n. 1 unità per la progettazione tecnico esecutiva per la didattica innovativa e il setting d'aula referente per la scuola primaria per una durata max di 20 ore per un importo complessivo max di euro 464,40 (lordo Stato);

**Istituto Comprensivo Statale  
A. Crosara**Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado - indirizzo musicale  
Cornedo Vicentino (VI)

- f) n. 1 unità per la progettazione didattica e del setting d'aula per la scuola primaria di Cereda per una durata max di 8 ore per un importo complessivo max di euro 185,76 (lordo Stato);
- g) n. 1 unità per la progettazione didattica e del setting d'aula per la scuola primaria di Spagnago per una durata max di 8 ore per un importo complessivo max di euro 185,76 (lordo Stato);
- h) n. 1 unità per la progettazione didattica e del setting d'aula per la scuola primaria di Cornedo centro (tempo normale e tempo pieno) per una durata max di 14 ore per un importo complessivo max di euro 325,08 (lordo Stato);
- i) n.1 collaudatore per l'attestazione del funzionamento e della piena corrispondenza delle attrezzature acquistate all'offerta prescelta e al piano degli acquisti per un compenso max di euro 503,00 (lordo Stato);
- j) n. 4 o 5 collaboratori scolastici per attività operative strumentali all'allestimento degli ambienti per una durata complessiva max di 150 ore, pari a € 2.488,50, Lordo Stato, da suddividersi su un minimo di 4 e un massimo di 5 collaboratori scolastici.

la durata degli incarichi è adeguata ai tempi previsti, indicati, ed eventualmente aggiornati con variazioni, dall'Unità di missione del Progetto Nazionale di Ripresa e Resilienza del Ministero dell'Istruzione, e al raggiungimento dei target e milestone del Progetto **SPAZIO ALLA SCUOLA INNOVATIVA NEXT GENERATION CLASS 4.0**. Entro giugno 2023 dovrà essere completato l'affidamento delle forniture e dei servizi, pertanto entro la metà di giugno 2023 dovrà essere completata l'attività di progettazione degli ambienti con individuazione degli strumenti digitali e degli arredi necessari.

**Tutte le attività devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio e documentate attraverso apposita modulistica e relazioni finali.**

Gli incarichi per le figure di collaudatore e dei collaboratori scolastici, considerando la necessità delle loro mansioni nel prosieguo del progetto, potranno essere oggetto di avvisi di selezione anche nel prossimo anno scolastico.

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

**Istituto Comprensivo Statale  
A. Crosara**Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado - indirizzo musicale  
Cornedo Vicentino (VI)

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare per le attuali esigenze progettuali una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di n. 1 unità di Assistente Amministrativo per "Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP"; n. 2 unità per la progettazione tecnico-esecutiva del setting d'aula per la scuola secondaria di primo; n. 2 unità per la progettazione didattica innovativa e del setting d'aula per la scuola secondaria di primo grado; n.1 unità per la progettazione didattica innovativa/tecnico esecutiva delle dotazioni digitali delle aule innovative per la scuola secondaria di primo grado; n. 1 unità per la progettazione tecnico esecutiva per la didattica innovativa e il setting d'aula referente per la scuola primaria ; n. 1 unità per la progettazione didattica e del setting d'aula per la scuola primaria di Cereda ; n. 1 unità per la progettazione didattica e del setting d'aula ; n. 1 unità per la progettazione didattica e del setting d'aula per la scuola primaria di Cornedo centro; nell'ambito della Linea di Investimento del progetto PNRR Scuola 4.0- *Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi. SPAZIO ALLA SCUOLA INNOVATIVA NEXT GENERATION CLASS 4.0* per la realizzazione di n.23 aule innovative nella scuola secondaria di primo grado e nella scuola primaria dell'I.C. A. Crosara.

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott./ssa Patrizia Lombardi, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;



## Istituto Comprensivo Statale A. Crosara

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado - indirizzo musicale  
Cornedo Vicentino (VI)



**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Patrizia Lombardi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 75 del 29/01/2020

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali di:
  - n. 1 unità di Assistente Amministrativo per "Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP" in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per una durata di max 30 ore, per un importo complessivo max di euro 577,20 (lordo Stato);
  - n. 2 unità per la progettazione tecnico-esecutiva del setting d'aula per la scuola secondaria di primo grado per una durata max di 60 ore ciascuno, per un importo complessivo max di euro 1.393,20 cadauno (lordo Stato);
  - n. 2 unità per la progettazione didattica innovativa e del setting d'aula per la scuola secondaria di primo grado per una durata max di 55 ore ciascuno per un importo complessivo max di euro 1.277,10 cadauno (lordo Stato);
  - n.1 unità per la progettazione didattica innovativa/tecnico esecutiva delle dotazioni digitali delle aule innovative per la scuola secondaria di primo grado per una durata max di 25 ore per un importo complessivo max di euro 580,50 (lordo Stato);
  - n. 1 unità per la progettazione tecnico esecutiva per la didattica innovativa e il setting d'aula referente per la scuola primaria per una durata max di 20 ore per un importo complessivo max di euro 464,40 (lordo Stato);
  - n. 1 unità per la progettazione didattica e del setting d'aula per la scuola primaria di Cereda per una durata max di 8 ore per un importo complessivo max di euro 185,76 (lordo Stato);



**Istituto Comprensivo Statale  
A. Crosara**Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado - indirizzo musicale  
Cornedo Vicentino (VI)

- n. 1 unità per la progettazione didattica e del setting d'aula per la scuola primaria di Spagnago per una durata max di 8 ore per un importo complessivo max di euro 185,76 (lordo Stato);
- n. 1 unità per la progettazione didattica e del setting d'aula per la scuola primaria di Cornedo centro (tempo normale e tempo pieno) per una durata max di 14 ore per un importo complessivo max di euro 325,08 (lordo Stato);
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO****Dott.ssa Patrizia lombardi**