

**Istituto Comprensivo Statale****A. Crosara**Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado - indirizzo musicale  
Cornedo Vicentino (VI)

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” –**

- **Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per:**

- **il conferimento di un incarico di formatore esperto madrelingua, o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, per la realizzazione di un percorso finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica di livello A2/B1 per gli studenti e delle studentesse della scuola secondaria di 1° grado dell’I.C. Crosara di Cornedo Vic.;**
- **il conferimento di un incarico di tutor che coadiuvi il formatore esperto nella realizzazione del percorso.**

**Titolo del Progetto “POTENZIARE LE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE”**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34328**

**Codice CUP: I24D23002440006**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**Firmato digitalmente da FRANCESCA COCCO**

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**Firmato digitalmente da FRANCESCA COCCO**

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65, con il quale è stato adottato il riparto per le risorse della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «Piano Scuola 4.0»;

**VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 82.698,64;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 0132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Scuola 4.0»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 31/01/2024 con delibera n. 7;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dalla Dirigente scolastica e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, prot. 0010609 del 22/01/2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio dell'importo del progetto, n. 12 del 31/01/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto, di avvalersi della collaborazione di unità di personale docente esperto in possesso di idonei requisiti e di tutor che li coadiuvano, per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti per sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, per la realizzazione di 19 corsi STEM della durata di 14 ore per ciascuno, come da determina n. 750 del 05/02/2024;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure

**Firmato digitalmente da FRANCESCA COCCO**

esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di 1 incarico di docente esperto e di 1 incarico di tutor per lo svolgimento di un percorso di preparazione ai fini della certificazione linguistica,

**CONSIDERATO** che il percorso dovrà avere una durata pari a 30 ore, rimodulando la ripartizione delle risorse rispetto a quanto previsto dal progetto di massima nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", secondo le indicazioni del gruppo di lavoro STEM e multilinguismo;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che la valutazione delle candidature di cui al presente avviso sarà effettuata da una commissione giudicatrice composta da tre componenti che sarà nominata con successivo provvedimento del RUP. Qualora si presentasse un singolo candidato per un percorso formativo, la valutazione della sua candidatura, pervenuta nei termini previsti dal presente avviso e sulla base dei criteri di valutazione della precedente tabella, avverrà direttamente ad opera della Dirigente Scolastica, senza l'istituzione di una Commissione;

**RITENUTO** che per la realizzazione del corso di preparazione alla certificazione linguistica il formatore esperto avrà il compito di:

- progettazione didattica e formativa del percorso e svolgimento di tutte le attività necessarie alla preparazione delle lezioni;
- svolgere tutte le lezioni in presenza;
- documentazione di tutte le attività svolte attraverso la piattaforma dedicata, la compilazione puntuale di registri del percorso svolto sia cartacei che digitali, nonché del timesheet per le ore di preparazione e progettazione;

**RITENUTO** che per il docente tutor di ciascun corso avrà il compito di:

- coadiuvare il formatore esperto in tutte le fasi di realizzazione del corso;
- essere presente in aula nel corso dello svolgimento delle lezioni con gli alunni.

**CONSIDERATO** che tutte le attività del formatore esperto e del tutor dovranno essere svolte tassativamente al di fuori dell'orario di servizio e documentate attraverso la piattaforma dedicata e compilazione puntuale di registri delle attività sia cartacei che digitali, nonché il timesheet per le ore di preparazione e progettazione che costituiranno elemento essenziale ai fini della liquidazione dei compensi.

**RITENUTO** che l'esaurimento dell'incarico individuale conferito è fissato improrogabilmente alla data 15/05/2025, termine ultimo di realizzazione del corso.

**CONSIDERATO** che il costo standard per la realizzazione dei percorsi è di € 113,00/h, a cui si deve aggiungere il 40% per i costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo, è prevista una spesa complessiva finale di importo pari a € 4.746,00;

**Firmato digitalmente da FRANCESCA COCCO**

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Francesca Cocco, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Francesca Cocco ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l'avvio di una selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, di personale scolastico interno volta al conferimento dei seguenti incarichi individuali:
  - n. 1 incarico individuale di formatore esperto per la realizzazione di un percorso di preparazione alla certificazione linguistica, della durata di 30 ore, rivolto agli alunni e alle alunne della scuola secondaria di 1° grado dell'I.C. "Crosara" di Cornedo Vic. finalizzato al raggiungimento dei target e i milestone assegnati all'Istituto nell'ambito dell'intervento A del PNRR "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
  - n. 1 incarico individuale di tutor che coadiuvi il formatore esterno nella realizzazione del percorso;
2. che gli incarichi dovranno avere durata di circa 7 mesi dalla data di sottoscrizione dell'incarico, fino al 15/05/2025 al massimo;
3. di impegnare, per la realizzazione del percorso di preparazione alla certificazione linguistica un importo complessivo di spesa pari a € 4.746,00, di cui € 3.390,00 per il personale e € 1.356,00, per costi indiretti.
4. di impegnare, nello specifico:
  - a. per l'incarico del formatore linguistico esperto un importo complessivo lordo stato di € 2.370,00
  - b. per l'incarico del tutor un importo complessivo lordo stato di € 1.020,00;
5. che nell'incarico dovrà essere specificato che il docente formatore esperto dovrà espletare le seguenti prestazioni:
  - progettazione didattica e formativa del percorso e svolgimento di tutte le attività necessarie alla preparazione delle lezioni;
  - svolgimento delle lezioni in presenza da svolgere nei pomeriggi dal 05/11/24 al 15/05/25 con orario che stabilirà il formatore esperto;
  - documentazione di tutte le attività svolte attraverso la piattaforma dedicata, la compilazione puntuale di registri del percorso svolto sia cartacei che digitali, nonché del timesheet per le ore di preparazione e progettazione;
6. che nell'incarico dovrà essere specificato che il docente tutor dovrà svolgere le seguenti prestazioni:
  - supporto al formatore esperto in tutte le fasi di progettazione e realizzazione del corso;
  - presenza in aula nel corso dello svolgimento delle lezioni con gli alunni;
  - documentazione delle attività svolte attraverso la compilazione del timesheet.
7. di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
8. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

**Firmato digitalmente da FRANCESCA COCCO**

9. di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali oggetto del presente decreto;
10. di procedere a pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica, sull'albo on line e in amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Francesca Cocco

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD*