

# REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA A.S. 2020/21

**Delibera Consiglio di Istituto  
n. 11 del 05/10/2020**

I.C. "B. Nodari"  
Tel. 0445 860571  
E-Mail:  
viic82500b@istruzione.it  
Via Matteotti, 28 - 36030  
LUGO DI VICENZA'87



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"  
Scuola dell'infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado  
Tel. 0445 860571 - Fax 0445 860555 - E-Mail: VIIC82500B@istruzione.it  
Via Matteotti, 28 - 36030 LUGO DI VICENZA

---

## **ALLEGATO AL REGOLAMENTO D'ISTITUTO**

# **REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

### **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di Istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007; VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dall'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado  
Tel. 0445 860571 - Fax 0445 860555 - E-Mail: VIIC82500B@istruzione.it  
Via Matteotti, 28 - 36030 LUGO DI VICENZA

---

VISTO il Regolamento di Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 12/09/2020;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2;

ACQUISITO il parere del Collegio dei Docenti espresso con delibera n. del 05/10/2020;

### APPROVA

con delibera n. 11 del 05/10/2020

il presente Regolamento di Istituto per la  
Didattica digitale Integrata (DDI).

### INDICE

Premessa. Finalità della didattica digitale integrata(DDI)

Art. 1: Organizzazione delle lezioni a distanza

Art. 2: Norme comportamentali

Art. 3: Rapporti con le famiglie

Art. 4: Provvedimenti disciplinari

### **Premessa. Finalità della didattica digitale integrata(DDI)**

Ogni istituzione scolastica del Sistema nazionale di istruzione e formazione definisce le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta in caso di nuovo lockdown, agli



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado  
Tel. 0445 860571 - Fax 0445 860555 - E-Mail: VIIC82500B@istruzione.it  
Via Matteotti, 28 - 36030 LUGO DI VICENZA

---

alunni di tutti i gradi di scuola, secondo le indicazioni impartite nel documento "LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA" (DM 26 giugno 2020, n. 39).

La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente svolto in presenza.

Per Didattica Digitale Integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

La DDI, infatti, è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni sia nel caso di nuovo lockdown, sia in quello di quarantena e/o isolamento fiduciario di singoli insegnanti e studenti, come anche di interi gruppi classe.

La DDI è orientata anche agli alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

La DDI consente, inoltre, di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza.

In particolare, la DDI è uno strumento utile per:

- Gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- La personalizzazione dei percorsi ed il recupero degli apprendimenti;
- Lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- Rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

Le Attività Integrate Digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti e concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari.

Si tratta di:

- Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado  
Tel. 0445 860571 - Fax 0445 860555 - E-Mail: VIIC82500B@istruzione.it  
Via Matteotti, 28 - 36030 LUGO DI VICENZA

---

- Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra i docenti e gli alunni. Sono da considerarsi attività asincrone tutte le attività, strutturate e documentabili, svolte con l'aiuto di strumenti digitali, quali quelle di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante; la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dal docente; esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità degli alunni e garantisca omogeneità all'Offerta Formativa dell'Istituzione Scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto.

I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutti gli alunni, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire agli studenti con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano Educativo Individualizzato.

L'Animatore Digitale e i componenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI.

### **Art. 1 - Analisi del fabbisogno**

L'I.C. "B. Nodari" di Lugo di Vicenza avvierà una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, in considerazione dell'ingresso dei nuovi alunni nelle classi prime, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti, agli studenti che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà, avendo cura di dare priorità a quelli meno abbienti, attraverso la definizione dei seguenti criteri di assegnazione, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali:



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado  
Tel. 0445 860571 - Fax 0445 860555 - E-Mail: VIIC82500B@istruzione.it  
Via Matteotti, 28 - 36030 LUGO DI VICENZA

---

- richiesta delle famiglie in caso di reale e concreto bisogno di un device (1 punto)
- presenza di almeno un/a fratello/sorella all'interno dell'Istituzione Scolastica (1 punto)
- frequenza di classi terminali (1 punto)
- certificazione BES (6 punti).

Una volta compilata, la graduatoria, utile ai fini dell'assegnazione, per ragioni di riservatezza, non verrà pubblicata sul sito, ma sarà disponibile, per un accesso agli atti.

Con successiva comunicazione verrà dato Avviso alle famiglie assegnatarie.

L'aggiudicazione avverrà a giudizio della Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e così composta: DS, Staff (responsabili di plesso e collaboratori del DS), Animatore e team digitale.

La rilevazione potrà riguardare anche il personale docente a tempo determinato al quale, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo, in via residuale rispetto agli alunni, e solo laddove il fabbisogno espresso da questi ultimi sia stato completamente soddisfatto.

### **Art. 2 - Gli obiettivi da perseguire**

Il Collegio e le sue articolazioni fissano criteri e modalità per erogare la Didattica Digitale Integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, nel rispetto del PTOF. Al team dei docenti e ai Consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche, individuando i contenuti essenziali delle discipline con particolare attenzione agli alunni più fragili. La scuola fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata.

### **Art. 3 - Organizzazione della didattica digitale**

a) I Team docenti e i Consigli di Classe predisporranno un calendario giornaliero delle lezioni, rispettando, per quanto possibile, le indicazioni contenute nelle Linee guida;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado  
Tel. 0445 860571 - Fax 0445 860555 - E-Mail: VIIC82500B@istruzione.it  
Via Matteotti, 28 - 36030 LUGO DI VICENZA

---

- b) Tutte le materie curriculari saranno svolte nell'ambito della DDI, in modalità sincrona o asincrona;
- c) L'attività di didattica a distanza in maniera sincrona potrà essere svolta, previo accordo tra docente e alunni, anche in orario pomeridiano laddove si presentassero difficoltà di collegamento al mattino. Tale attività sarà da considerarsi sempre nell'ambito dell'orario di servizio previsto per gli insegnanti.

### **Orario delle lezioni**

Nel corso della giornata scolastica deve essere offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione:

- Scuola dell'infanzia: l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate da estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Nello specifico: per gli alunni di 5 anni si proporranno settimanalmente un numero di almeno 2 collegamenti da 30/35 minuti in attività sincrona, a piccoli gruppi anche con attività propedeutiche al passaggio alla Scuola Primaria, come ad esempio giochi di logica, esercizi fonologici, ascolto di letture e conversazioni per verificare le competenze di comprensione; per gli alunni di 3 e 4 anni si proporrà settimanalmente almeno 1 collegamento da 15/20 minuti in attività sincrona, a piccoli gruppi per il rinforzo delle attività inserite alle routine che solitamente sono svolte quotidianamente in sezione.

- Scuola del primo ciclo: occorre assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della Scuola Primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado  
Tel. 0445 860571 - Fax 0445 860555 - E-Mail: VIIC82500B@istruzione.it  
Via Matteotti, 28 - 36030 LUGO DI VICENZA

---

costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, si farà ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, alla flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica. Le restanti ore di servizio dei docenti di ogni ordine potranno essere recuperate come attività di insegnamento/apprendimento (recupero-consolidamento-potenziamento) in piccoli gruppi.

Nello specifico:

- per la Scuola Primaria a ciascuna classe, dalla 2° alla 5°, è assegnato un monte ore settimanale di almeno 15 unità orarie da 45/50 minuti di attività didattica sincrona, mentre per la classe 1° è assegnato un monte ore di 10 unità orarie, prevedendo almeno 15 minuti di pausa fra le lezioni.
- per la Scuola Secondaria I grado a ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale di almeno 15 unità orarie da 50 minuti di attività didattica sincrona, prevedendo 10/15 minuti di pausa fra le lezioni, secondo il seguente piano:
  - ITALIANO: 3 ore
  - STORIA: 1 ora
  - GEOGRAFIA: 1 ora
  - MATEMATICA: 2 ore
  - SCIENZE: 1 ora
  - INGLESE (1° LINGUA): 1 1/2 ora
  - FRANCESE (2° LINGUA): 1 ora
  - TEDESCO (2° LINGUA): 1 ora
  - TECNOLOGIA: 1 ora
  - ARTE: 1 ora
  - MUSICA: 1 ora
  - EDUCAZIONE FISICA: 1 ora
  - RELIGIONE: 1 ora.

La riduzione dell'unità oraria di lezione è stabilita:



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado  
Tel. 0445 860571 - Fax 0445 860555 - E-Mail: VIIC82500B@istruzione.it  
Via Matteotti, 28 - 36030 LUGO DI VICENZA

---

- per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento degli alunni, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
- per la necessità di salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che degli studenti.

### **Art. 4 - Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo**

Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione alla scuola sono:

1. Il Registro elettronico NUVOLA che consente di gestire l'area Didattica, l'Agenda di classe, le valutazioni;
2. La Google Suite for Education (o GSuite), associata al dominio web @icslugodivicenza.edu.it che comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, HangoutsMeet, Classroom, particolarmente utili in ambito didattico.

Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di preparare e documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento degli alunni.

Nell'ambito della DDI in modalità sincrona, gli insegnanti firmeranno il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte. Nelle note, l'insegnante specificherà l'argomento trattato e/o l'attività svolta.

Nell'ambito della DDI in modalità asincrona, gli insegnanti appunteranno nell'Agenda di classe, come di consueto, l'argomento trattato e l'attività richiesta al gruppo classe, avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline che possano determinare un carico di lavoro eccessivo.

### **Art. 5 - Valutazione**

In caso di un eventuale lockdown resta centrale anche il tema della valutazione, la quale costituisce sempre un elemento necessario per l'orientamento dell'azione didattica.

Rispettando i criteri approvati dal Collegio Docenti ed inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, la valutazione, anche in riferimento alle attività in DDI, deve essere costante e garantire trasparenza e tempestività.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado  
Tel. 0445 860571 - Fax 0445 860555 - E-Mail: VIIC82500B@istruzione.it  
Via Matteotti, 28 - 36030 LUGO DI VICENZA

---

L'attività didattica, rimodulata al fine di garantire il successo formativo di ciascuno studente, dovrà aver cura di valutare non solo il singolo prodotto, ma l'intero processo, dando rilievo anche alla valutazione formativa che osserva la qualità dei processi attivati, la disponibilità ad apprendere e a lavorare in gruppo, l'autonomia, la responsabilità personale e sociale, unite alla capacità di autovalutazione ed anche l'approccio dello studente alle nuove modalità didattiche ed il suo livello di acquisizione di contenuti e competenze.

1. La valutazione degli apprendimenti viene condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione elaborate dal Collegio Docenti e riportate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali e del grado di maturazione personale raggiunto.
2. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.
3. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.
4. Oltre all'ordinaria valutazione delle singole prove di verifica, sarà prevista una valutazione sommativa (globale) ogni due o tre settimane a seconda della durata della didattica a distanza, comprensiva degli esiti nelle prove di verifica, dell'impegno e della partecipazione alle attività di didattica a distanza.
5. Per quel che riguarda i tempi della rilevazione si stabilisce che i voti, relativi agli obiettivi specifici di ogni disciplina, saranno almeno tre per disciplina ogni quadrimestre, alla fine del quale, per la Scuola Primaria, saranno elaborati anche i giudizi sintetici in base agli indicatori stabiliti dal Collegio dei Docenti.
6. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani Didattici Personalizzati e nei Piani Educativi Individualizzati.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado  
Tel. 0445 860571 - Fax 0445 860555 - E-Mail: VIIC82500B@istruzione.it  
Via Matteotti, 28 - 36030 LUGO DI VICENZA

---

### **Art. 6 - Norme comportamentali**

- a) I docenti durante i collegamenti devono predisporre le attività da proporre alla classe, garantendo un adeguato setting d'aula virtuale, cercando di evitare interferenze esterne.
- b) Tutto il personale della scuola, in contatto video con gli studenti e con le famiglie, deve rispettare le prescrizioni del Regolamento del codice di comportamento dei dipendenti pubblici del DPR n. 62 del 16 aprile 2013.
- c) Gli insegnanti devono avere cura di evitare sovrapposizioni ed un peso eccessivo dell'impegno on-line, alternando la modalità sincrona (partecipazione in tempo reale in aule virtuali) con la modalità asincrona (fruizione autonoma in differita dei contenuti e svolgimento dei compiti).
- d) I docenti annotano sul registro elettronico, le attività svolte, gli argomenti trattati, i compiti assegnati e le valutazioni.
- e) Punto di riferimento fondamentale per gli alunni con disabilità è il Piano Educativo Individualizzato (PEI) il cui stato di realizzazione i docenti avranno cura di monitorare, attraverso feedback periodici.
- f) Per gli alunni per i quali è predisposto un Piano Didattico Personalizzato (PDP), valgono gli obiettivi ivi segnalati, fermo restando la possibilità di modifiche ed integrazioni da concordare con le famiglie.
- g) Gli studenti hanno il dovere di partecipare alle video lezioni collegandosi con puntualità, tenendo la videocamera attivata e aprendo il microfono qualora venga loro richiesto o su loro domanda; devono rimanere presso la propria postazione fino al termine della video lezione; per urgenti necessità possono assentarsi temporaneamente, previa comunicazione al docente interessato.
- h) La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata da parte del genitore o dell'alunno all'insegnante.
- i) Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma.
- j) In caso di ingresso in ritardo, gli alunni non dovranno interrompere l'attività in corso.
- k) I docenti avranno cura di comunicare tempestivamente eventuali assenze alle attività sincrone e asincrone alle famiglie o al tutore legale o all' esercente la patria



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado  
Tel. 0445 860571 - Fax 0445 860555 - E-Mail: VIIC82500B@istruzione.it  
Via Matteotti, 28 - 36030 LUGO DI VICENZA

---

potestà, affinché sollecitino gli alunni ad una regolare frequenza e adeguata partecipazione alle attività a distanza.

- l) Gli studenti durante le lezioni devono mantenere un comportamento appropriato, evitando di usare impropriamente la comunicazione sincrona (uso scorretto della chat scritta durante le video lezione, ecc.).
- m) E' vietato l'utilizzo della piattaforma fornita dalla scuola per finalità differenti da quelle didattiche e non conformi alle indicazioni fornite dai docenti.
- n) Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe.
- o) È vietato diffondere in rete o sui social le attività svolte sulla piattaforma anche in forma di foto, di riprese video o vocali; in particolare, è vietato diffondere le credenziali di accesso alle Classroom e alle videolezioni a studenti frequentanti altre classi o ad utenti non appartenenti all'Istituto Comprensivo di Lugo di Vicenza.
- p) È vietato insultare verbalmente o per iscritto i compagni.
- q) E' obbligatorio segnalare immediatamente l'impossibilità di accedere al proprio account, l'eventuale smarrimento o furto delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare un furto di identità.
- r) Eventuali atti configurabili come cyberbullismo, ove rilevati, sono puniti con la massima severità, tenendo presente quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto e dal Regolamento di disciplina.
- s) Qualunque comportamento difforme rispetto al Regolamento d'Istituto e al Regolamento di disciplina, nell'espletamento della DDI, influisce sulla valutazione del comportamento e può generare, nel caso di illecito, responsabilità diretta disciplinare, civile e penale.
- t) La sanzione avrà come prioritaria finalità quella rieducativa. L'Istituto non risponde, in alcun modo, verso altri studenti e/o terzi, delle violazioni da parte del singolo alunno, dei suoi responsabili genitoriali e/o comunque provenienti dal suo dispositivo o attraverso l'account/e-mail assegnata.

### **Art. 7 - Rapporti con le famiglie**

- a) Le comunicazioni con i genitori avvengono tramite formale contatto diretto dei docenti disciplinari, del docente coordinatore e dei docenti responsabili dei plessi.
- b) Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nell'espletamento della DDI, utilizzando tutti gli strumenti informatici (PC, tablet, smartphone).



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado  
Tel. 0445 860571 - Fax 0445 860555 - E-Mail: VIIC82500B@istruzione.it  
Via Matteotti, 28 - 36030 LUGO DI VICENZA

---

- c) Le famiglie sono tenute a garantire la regolarità della prestazione dei propri figli.
- d) Il genitore e/o persona terza che ascolti la lezione svolta a distanza dal docente o che ne registri la stessa viola il principio costituzionale della libertà d'insegnamento del docente nell'esercizio delle sue funzioni, nonché le norme di riservatezza dei dati.
- e) Il Patto Educativo di Corresponsabilità è integrato con un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere nella DDI.
- f) L'Istituto, anche in rinnovate condizioni di emergenza, assicura tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con le famiglie attraverso il Registro Elettronico, la mail istituzionale e il Sito.
- u) I colloqui individuali e collettivi dei genitori in presenza, si svolgono nei casi caratterizzati da particolare urgenza e gravità su richiesta del Dirigente scolastico o dell'insegnante interessato rispettando le indicazioni previste nel Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-COV-2. Gli incontri informativi tra docenti e genitori che implicano il coinvolgimento di un numero elevato di persone si svolgono in videoconferenza.

### **Art. 8 - Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità**

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, quanto prima, prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente Scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto.
2. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singoli studenti o piccoli gruppi, con apposita determina del Dirigente Scolastico, con il coinvolgimento del team docente e/o del Consiglio di classe, nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, potrebbero essere attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto del PTOF.
3. Al fine di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado  
Tel. 0445 860571 - Fax 0445 860555 - E-Mail: VIIC82500B@istruzione.it  
Via Matteotti, 28 - 36030 LUGO DI VICENZA

---

maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con il coinvolgimento del Team docente e/o Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, saranno attivati con modalità da stabilire di volta in volta dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

4. Nel caso in cui, all'interno di una o più classi il numero di alunni interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio in presenza, tutte le attività didattiche si svolgeranno a distanza.
5. I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base di un calendario settimanale appositamente predisposto.

### **Art. 9. Provvedimenti disciplinari**

Ai sensi del D.P.R. n. 249 del 24/06/1998, del D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 e delle disposizioni in materia di emergenza sanitaria da COVID - 19 sono richiamati i diritti e i doveri degli alunni:

1. Google Meet e, più in generale, Google Suite for Education, possiede un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.
2. Gli account personali sul Registro Elettronico e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti e alunni, e tra alunni e alunni, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. NODARI"

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado  
Tel. 0445 860571 - Fax 0445 860555 - E-Mail: VIIC82500B@istruzione.it  
Via Matteotti, 28 - 36030 LUGO DI VICENZA

---

3. In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.
4. Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento così come stabilito nell'addendum al Regolamento d'Istituto relativo al codice disciplinare approvato dal CdI con del. n. del 05/10/2020

### **Art. 9. Regole da seguire in tema di privacy, sicurezza e rapporti scuola-famiglia**

Per quanto riguarda la sicurezza, nel caso in cui la DDI sia attuata dal domicilio dei docenti, il Dirigente Scolastico trasmetterà a docenti e all'RLS (Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza) una nota informativa, redatta in collaborazione con il RSPP (Responsabile del Servizio di Prevenzione e di Protezione), che indichi i comportamenti da tenere per ridurre al minimo i rischi derivanti da una prestazione effettuata al di fuori della scuola.

### **Art. 10. Aspetti riguardanti la privacy**

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente Scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali degli alunni e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente. I genitori, i tutori e gli esercenti la patria potestà, devono:

- a) prendere visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto pubblicata sul sito web istituzionale;
- b) sottoscrivere la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento degli alunni in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali.